

CAHIER D'ACTIVITES

Alex et Zoé

et compagnie

2

COLETTE SAMSON



Nouvelle édition

DELF Prim

+ CD audio



CLE
INTERNATIONAL

Colette Samson

Alex et Zoé *et compagnie*

2

Cahier d'activités

CLE

INTERNATIONAL

Bonjour ! Ça va ? Nous revoilà !

1A

Écris en toutes lettres l'âge des personnages et le tien !

Livre de l'élève p. 2
GP p. 6

trente-sept ans / huit ans / cinquante-deux ans /
sept ans / dix ans / neuf ans / quatre ans

Quel âge a Zoé ? Zoé a
Quel âge a Alex ? Alex a
Quel âge a Mamie ? Mamie a
Quel âge a Basile ? Basile a
Quel âge a Rodolphe ? Rodolphe a
Quel âge a Croquetout ? Croquetout a
Quel âge a Loulou ? Loulou a
Et toi, tu as quel âge ? Moi, j'ai

1B

Associe les répliques et mets le bon numéro dans les bulles !

Livre de l'élève p. 2
GP p. 6

1 Salut ! Ça va ?

2 Je m'appelle Adèle, et toi ?

3 Tu as quel âge ?

4 Tu as dix ans ?

5 Et moi, j'ai... douze ans.

6 Oui ! À plus tard !

☐ Oui, dix ans !

☐ Oui, merci, ça va !

☐ Au revoir, Adèle !

☐ J'ai dix ans.

☐ Je m'appelle Gautier.

☐ Douze ans ???





2A

Regarde et complète les phrases !

Livre de l'élève p. 3
GP p. 8

jouer au tennis - jouer au football - les gâteaux - les frites - un rat - un hamster



Voilà Loulou. Il a sept ans.

Il a

Il aime

Il aime aussi



C'est Ratafia. Elle a

Elle a

Elle aime

Elle aime aussi

un hamster - une perruche - un poisson rouge - une tortue - des frites - du fromage
- du poulet - des gâteaux - du jus d'orange - du lait - faire la cuisine - dessiner -
jouer au football - faire du cheval - jongler - jouer de la guitare - faire du judo -
faire du ski - jouer au tennis - faire du vélo - lire - regarder la télévision - aller à la piscine

2B

Réponds, puis interroge ton voisin ou ta voisine !

Livre de l'élève p. 3
GP p. 8

| | toi | ton voisin, ta voisine |
|---------------------------------|-------|---------------------------|
| Tu as quel âge ? | | |
| Tu as un chat ? un chien ? ... | | |
| Qu'est-ce que tu aimes manger ? | | |
| Qu'est-ce que tu aimes boire ? | | |
| Qu'est-ce que tu sais faire ? | | |
| Qu'est-ce que tu aimes faire ? | | |
| Tu aimes l'école ? Oui ? Non ? | | |

3A

Complète la lettre
et adresse-la
à un(e) camarade :
il ou elle répond à
tes questions !

Livre de l'élève p. 4
GP p. 10

frère - veux - fais - as - dors - sœur - prends - regardes - anniversaire

Bonjour!
Tu _____ un f _____ ? une s _____ ?

Qu'est-ce que tu _____ pour ton _____ ?

Qu'est-ce que tu _____ au petit déjeuner ?

Qu'est-ce que tu _____ dimanche ? Tu _____
la télévision ? Tu _____ ?

Réponds-moi vite ! Salut !

un appareil photo - un ballon - des billes - une guitare - un jeu vidéo - un livre -
une poupée - un robot - des rollers - un stylo - un télescope - un vélo

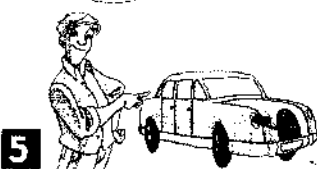
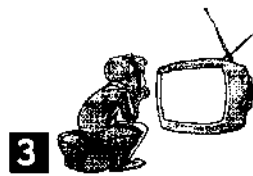
3B

Lis et numérote
les phrases !

Livre de l'élève p. 4
GP p. 10

j'aime / nous aimons
j'ai / nous avons

je regarde / nous regardons
je joue / nous jouons



☒ 1 J'aime les tortues.

☐ J'ai une voiture.

☐ Je regarde la télévision.

☐ Je joue au football.

☐ Nous regardons la télévision.

☐ Nous aimons les tortues.

☐ Nous jouons au football.

☐ Nous avons une voiture.



Cahier de vie

..... ?
J'ai neuf ans.

..... ?
J'aime le chocolat.

..... ?
Je bois du lait.

..... ?
J'aime lire et dessiner.

..... ?
Je sais jongler.

..... ?
Je mange du pain grillé.

4A

Tu sais poser
les questions
correspondantes ?

Livre de l'élève p. 5
GP p. 12



Test



MON SCORE : ... /10

4B

Tu sais dire ces
mots en français ?
Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 1



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !

Dico-mémento



4D

Fabrique ton
dico-mémento et
contrôle ce que
tu sais !

Dépêche-toi !

1A

Lis et numérote
les phrases !

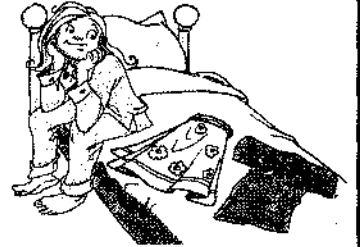
Livre de l'élève p. 6
GP p. 14



1



2



3



4



5



6

☒ Lève-toi !

☐ Dépêche-toi !

☐ Lave-toi !

☐ Brosse-toi les dents !

☒ Habille-toi !

☐ Va vite à l'école !

1B

Regarde
et complète,
puis compare
avec ton voisin,
ta voisine !

Livre de l'élève p. 6
GP p. 14

~~jouer au football~~ - dormir - courir - rêver - lire - danser - sauter - compter - faire du
roller - jouer aux billes - faire du vélo - dessiner - prendre le bus - écouter de la
musique - jouer au tennis - regarder la télévision - secouer les bras - jouer de la flûte



Je voudrais bouger !

Je voudrais jouer au football...

.....

.....

.....

.....



Je voudrais ne pas bouger !

Je voudrais

.....

.....

.....

.....

Unité 2 LEÇON 2

-je me lève - je me brosse les dents - je me lave -
je prends mon petit déjeuner - je vais à l'école - je m'habille

2A

Complète ton agenda
et compare avec
ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 7
GP p. 16

À je me lève. À je me

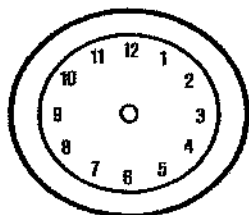
À je me À je m'

À je À je

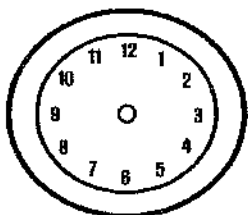
2B

Dessine l'heure
qu'il est !

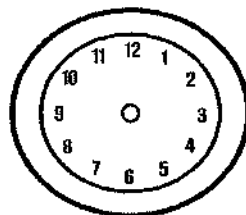
Livre de l'élève p. 7
GP p. 16



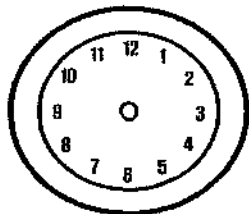
Il est huit heures cinq.



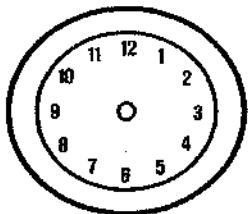
Il est neuf heures vingt.



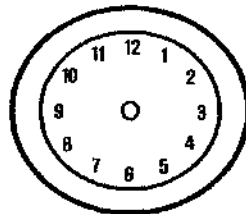
Il est trois heures quarante.



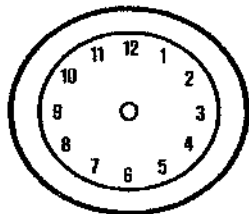
Il est six heures trente-cinq.



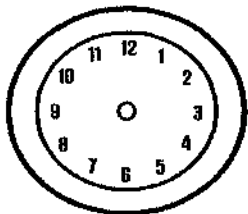
Il est deux heures dix.



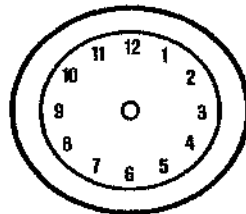
Il est dix heures quinze.



Il est une heure cinquante.



Il est sept heures vingt-cinq.



Il est onze heures trente.

3A

Écris l'heure
qu'il est !

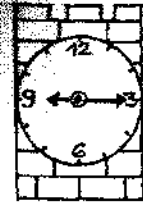
Livre de l'élève p. 8
GP p. 18



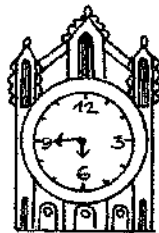
Il est deux heures
moins dix.



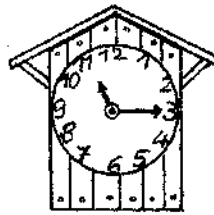
Il est heures
et



Il est heures
et



Il est heures
moins le



Il est heures
et

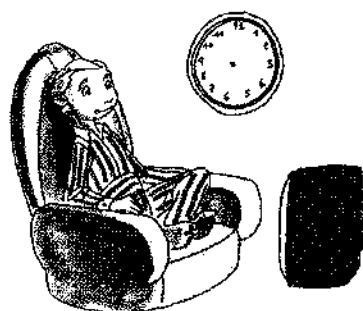
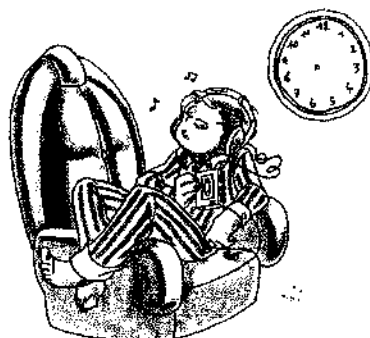
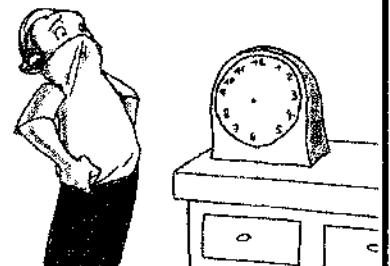
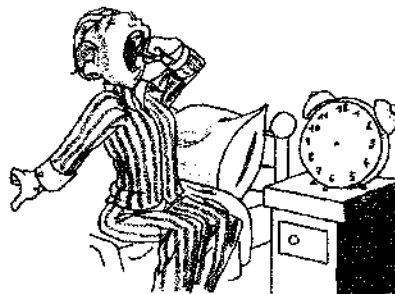


Il est heures
moins

3B

Lis et dessine
les heures !

Livre de l'élève p. 8
GP p. 18



Aujourd'hui, c'est dimanche ! Je me réveille à neuf heures et demie et je me lève à dix heures. Je prends mon petit déjeuner à dix heures et quart. J'écoute de la musique à onze heures moins le quart. Je regarde la télévision à onze heures et demie. Et je m'habille à une heure dix !



Cahier de vie

Tu te lèves à quelle heure ?

.....

Tu prends ton petit déjeuner à quelle heure ?

.....

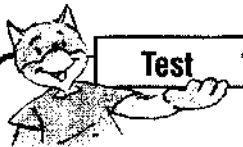
Tu vas à l'école à quelle heure ?

.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 9
GP p. 20



Test



MON SCORE : ... /14

4B

Tu sais donner ces
consignes et dire
l'heure qu'il est
en français ?
Écris !

Auto-évaluation, Unité 2



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Tu aimes l'école ?

1A

Dessine et écris
ce que tu adores,
aimes et détestes !

Livre de l'élève p. 10
GP p. 22

les chats - les chiens - les dauphins - les poules - les vaches - les robots - le bleu -
le noir - le rouge - le rose - les frites - le poisson - les gâteaux - le chocolat -
dormir - danser - faire la cuisine - aller à l'école - dessiner - lire - prendre le train - rêver

♥ J'adore

😊 J'aime

💣 Je déteste

J'adore
J'aime
Je déteste

1B

Mets les lettres
dans l'ordre,
relie les mots aux
dessins et écris-les !

Livre de l'élève p. 10
GP p. 22



.....



FRANÇAIS



.....



.....

~~ÇASIRFAN~~
NECCISES
STAHM
TROPS
PRAHOGIEGE
STAR QUALPISTSE
ORITHISE
QUISUME



.....



.....



.....



.....

Unité 3

LEÇON 2

Mon emploi du temps

| Horaires | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi |
|----------|-------|-------|----------|-------|----------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Le j'ai à J'adore

Le j'ai à J'aime

Le j'ai à Je déteste

Le vendredi, j'ai à J.....

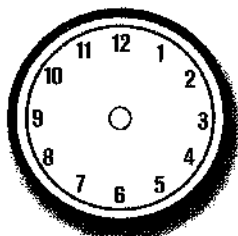
2A

Complète ton emploi du temps réel ou imaginaire !

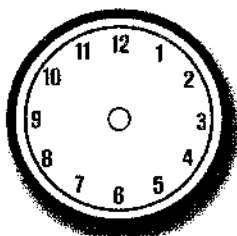
Livre de l'élève p. 11
GP p. 24

Il est sept heures à New York. Quelle heure est-il à... ?

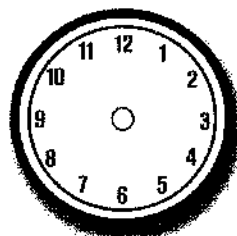
Moscou



San Francisco

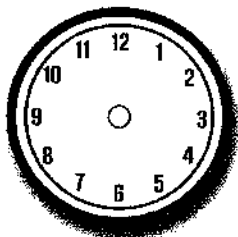


Pékin

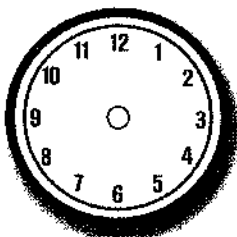


Il est heures.

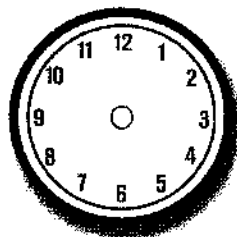
Nairobi



Oslo



Sydney



.....

2B

Regarde les fuseaux horaires dans le livre et réponds aux questions !

Livre de l'élève p. 11
GP p. 24



3A

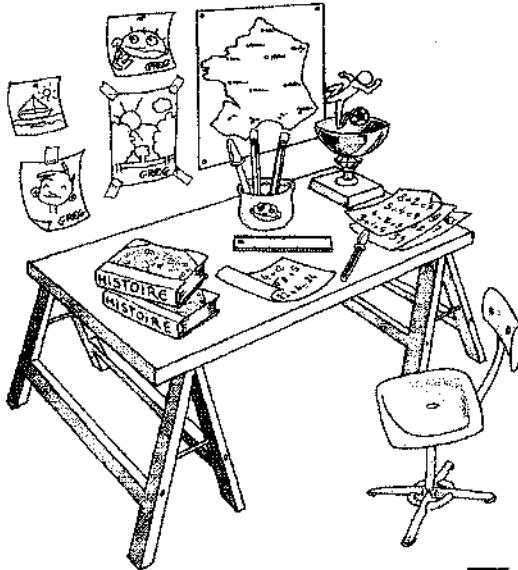
Vrai ou faux ?

Vrai = V

Faux = F

Livres de l'élève p. 12

GP p. 26



Greg n'aime pas l'histoire.

☒

Il déteste les arts plastiques.

☐

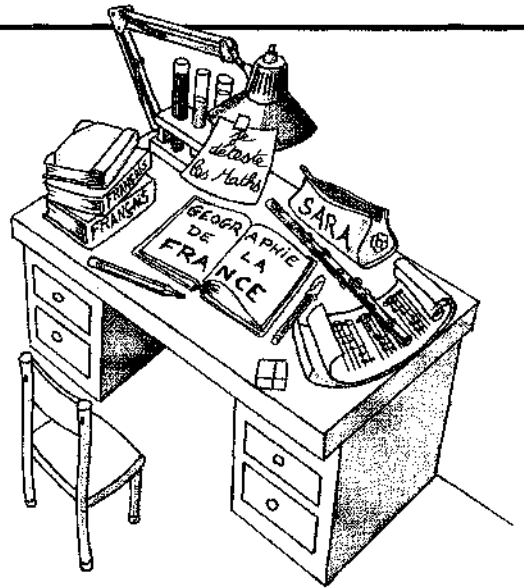
Il adore les maths.

☐

Il aime le français.

☐

Il n'aime pas le sport.

☐


Sara aime les sciences.

☐

Elle déteste la musique.

☐

Elle aime les maths.

☐

Elle n'aime pas la géographie.

☐

Elle adore le français.

☐

3B

Réponds et
interviewe
un(e) camarade !Livres de l'élève p. 12
GP p. 26

Tu adores les maths ? Tu aimes le sport ? Tu détestes la géographie ?

| MOI | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Mon voisin, ma voisine | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



Cahier de vie

Il y a une cantine dans ton école ?

.....

Il y a des récréations ? Qu'est-ce que tu adores ?

.....

Tu es fort(e) en maths ? en sport ?

.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 13
GP p. 28



Test



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

MON SCORE : ... /14

4B

Tu sais dire
ces mots en français ?
Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 3



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

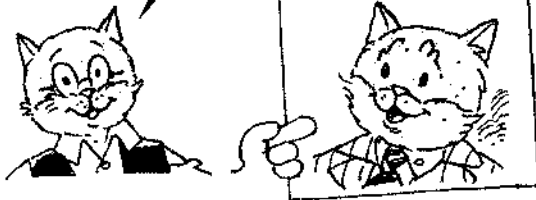
Qui est-ce ?

1A

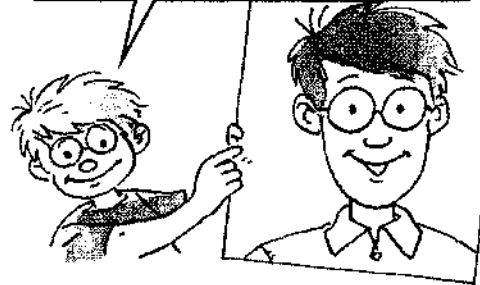
Complète les bulles !

papa maman papi mamie tata sœur frère

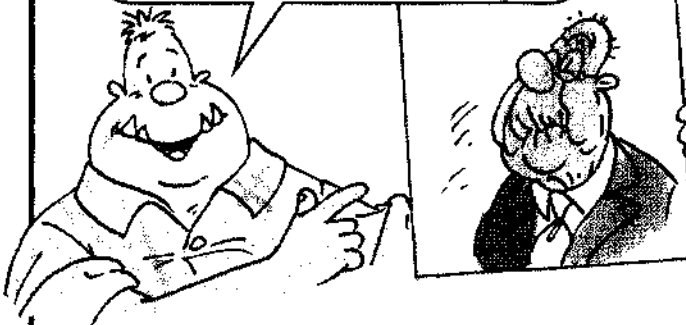
C'est mon !



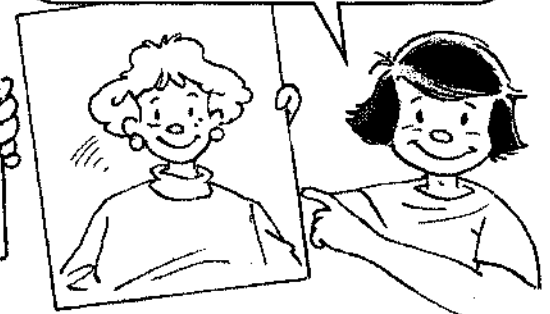
C'est mon !



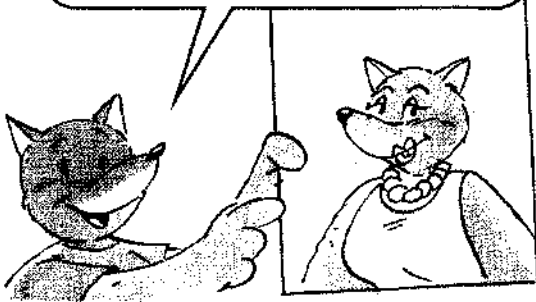
C'est mon !



C'est ma !



C'est ma !



C'est ma petite !



C'est ma !



maman la grand-mère
 papa l'oncle
 mamie le père
 tonton la tante
 tata la mère
 papi le grand-père

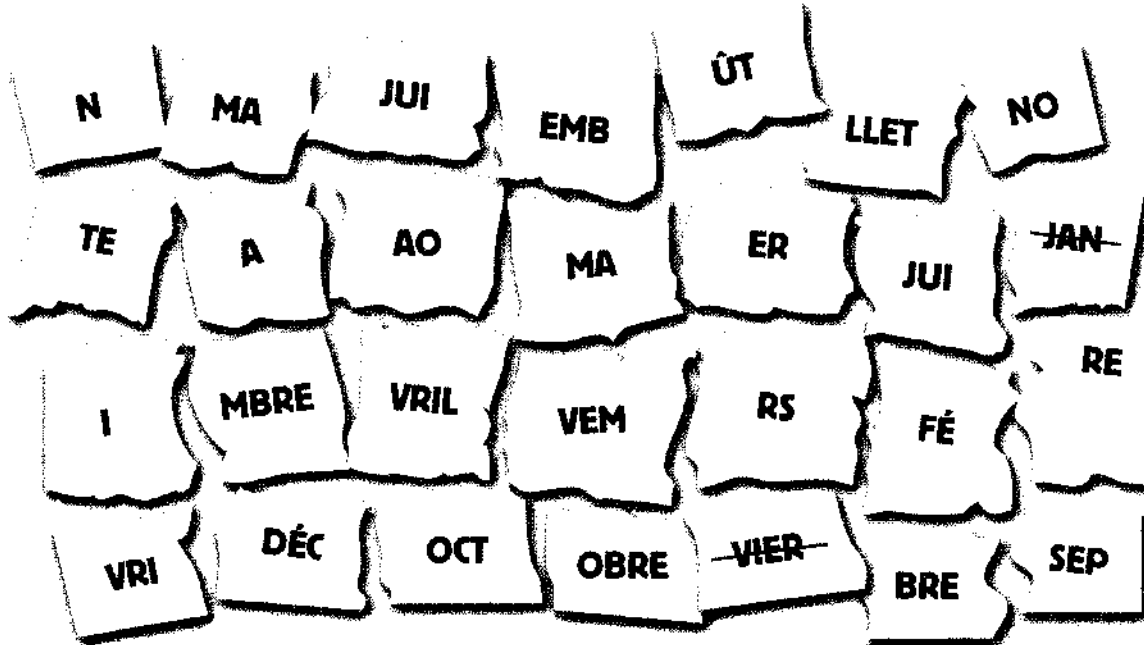
Relie les mots !

 Livre de l'élève p. 16
 GP p. 30

Unité

LEÇON 2

janvier - février - mars - avril - mai - juin - juillet - août - septembre -
octobre - novembre - décembre



2A

Retrouve les noms
des mois !

Livre de l'élève p. 17
GP p. 32

Tu es né(e) quand ? En janvier ?

| Janvier | Février | Mars | Avril |
|-----------|---------|----------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Mai | Juin | Juillet | Août |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Septembre | Octobre | Novembre | Décembre |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2B

Va interviewer
tes camarades
et écris leur nom !

Livre de l'élève p. 17
GP p. 32

3A

Écris les âges !

Livre de l'élève p. 18
GP p. 34

~~cinquante-sept~~ soixante et un soixante-trois soixante-dix
soixante-treize quatre-vingt-un quatre-vingt-dix quatre-vingt-onze cent



cinquante-sept ans



3B

Écris une lettre et
adresse-la à ton
ou ta camarade !

Dessine le mois que
tu préfères !

Livre de l'élève p. 18
GP p. 34

Bonjour

Je suis né(e) le Et toi ?

Ma est née le Elle a ans.

Mon est né le Il a ans.

Je préfère le mois de Toi aussi ?

À plus tard !



Cahier de vie

Tu es né(e) quand ?

.....

Quel âge a ton grand-père ? ton oncle ? ta sœur ?

.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 19
GP p. 36



Test



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



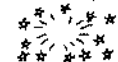
.....



.....



.....



.....



.....

50

.....

60

.....

70

.....

80

.....

90

.....

100

.....

MON SCORE : ... /18

4B

Tu sais dire les nom
des membres de ta
famille en français ?

Tu sais dire ces mo
de l'année ?

Tu sais dire ces
nombres ?

Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 4



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

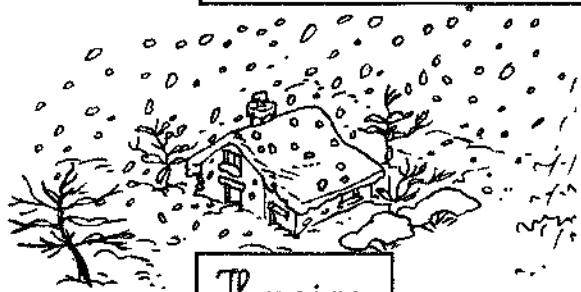
Quel temps fait-il ?

1A

Écris !

Livre de l'élève p. 20
GP p. 38

il neige - le soleil brille - il pleut - il y a de l'orage



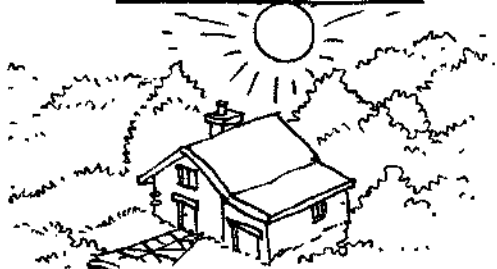
Il neige.



.....



.....



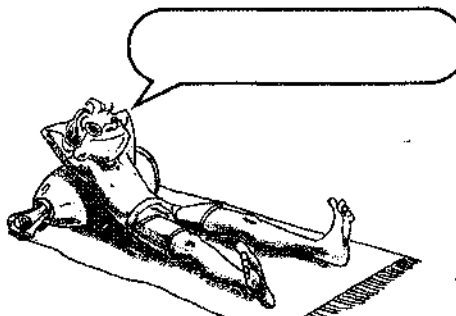
.....

1B

Complète les bulles !

Livre de l'élève p. 20
GP p. 38

j'adore - je déteste - le soleil - la pluie - la neige - le vent - l'orage - le froid



.....



Retrouve les mots
et entoure-les dans
la grille !

Livre de l'élève p. 21
GP p. 40

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | Q | W | S | O | L | E | I | L | A |
| K | E | R | P | U | L | L | L | P | U |
| C | A | C | H | A | U | D | U | A | J |
| M | H | V | E | V | K | R | N | R | O |
| N | A | A | R | M | E | F | E | A | U |
| E | M | I | P | I | B | N | T | P | R |
| I | B | X | V | E | L | R | T | L | D |
| G | E | N | O | R | A | G | E | U | H |
| E | A | O | U | T | Z | U | S | I | U |
| J | U | I | L | L | E | T | W | E | I |

→
~~chaud~~
orage
juillet
pull
août
soleil

↓
beau
lunettes
aujourd'hui
parapluie
neige

↗
janvier
mars

↘
décembre
vent
chapeau
avril
mai

Complète
les phrases !

Livre de l'élève p. 21
GP p. 40

~~prends~~ - bottes - marche - piscine - parapluie - mets - jus - fais -
joue - lunettes - bois - regarde - pull - chocolat - ski - courir

Il pleut !

Prends ton ! Mets tes !

Il fait froid !

..... un ! Bois du chaud !

Il fait chaud !

..... un d'orange ! Va à la !

Il neige !

..... dans la neige ! du !

Le soleil brille !

..... dans le jardin. Mets tes de soleil !

Il fait du vent !

..... les nuages !



3A

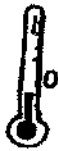
Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 22
GP p. 42

~~il fait chaud~~ - il neige - le soleil brille - il fait du vent
il va pleuvoir - il va faire froid - il va faire beau - il va y avoir de l'orage



Aujourd'hui il
fait chaud.



Demain
.....



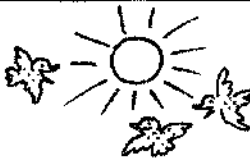
Aujourd'hui
.....



Demain
.....



Aujourd'hui
.....



Demain
.....



Aujourd'hui
.....



Demain
.....

3B

Complète la lettre
(voir 1A, 1B, 3A)
et adresse-la à ton
ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 22
GP p. 42

mon bonnet - mes bottes - mon pull - mon chapeau - mes lunettes - mon parapluie -
je fais du roller - je fais du vélo - je vais à la piscine - je dessine dans ma chambre
- je regarde la télévision - je lis un livre - je fais du ski - je marche - etc.

Bonjour !

Aujourd'hui, Il fait

- C'est super ! J'adore ! *

- Ça va mal ! Je déteste ! *

Je mets m et je prends m

Je et je

Et toi, qu'est-ce que tu fais ?

Réponds-moi vite !

*(choisis !) Amitiés



Cahier de vie

Quel temps fait-il aujourd'hui ?

.....

Quel temps va-t-il faire demain ?

.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 23
GP p. 44



Test



MON SCORE : ... /15

4B

Tu sais dire ces
mots et le temps
qu'il fait en français
Oui ? Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 5



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !

Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

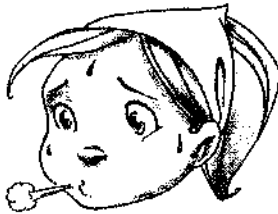
Comment vas-tu ?

1A

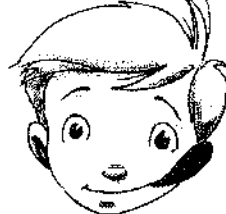
Écris !

Livres de l'élève p. 24

GP p. 46

~~chaud~~ froid faim soif peur

Elle a chaud.



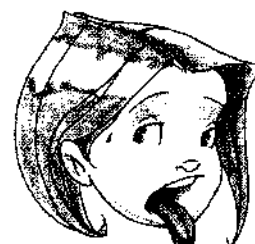
Il.....



.....



.....



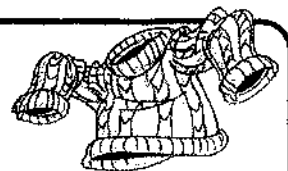
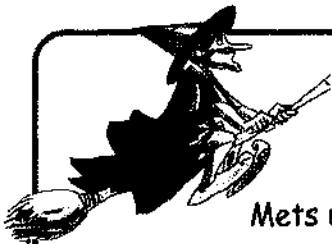
.....

1B

Complète le texte !

Livres de l'élève p. 24

GP p. 46



Mets un p..... et un b..... : tu as froid !

Mange une t..... et du f..... : tu as !

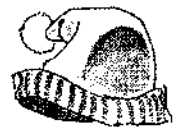
Ne regarde pas de films de s..... et de p..... : tu as !



Bois du l..... : tu as !

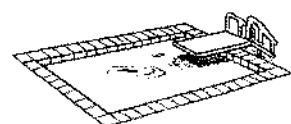
Va à la p..... : tu as !

Prends ton p..... : il !



Mets tes l..... de s..... et un c..... :

il y a du s..... !



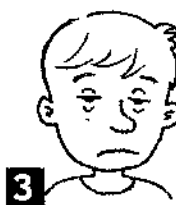
2A

Lis et écris
les numéros !Livre de l'élève p. 25
GP p. 48

1



2



3



4



5



6



7



8

- ☐ Je suis fatiguée. ☐ Je suis malade. ☐ Je suis fâché. ☐ Je suis triste.
☐ Je suis fatigué. ☐ Je suis malade. ☐ Je suis fâchée. ☐ Je suis triste.

~~je suis fatigué(e)~~ - je suis malade - je suis triste - je suis fâché(e) -
 j'ai soif - j'ai froid - j'ai chaud - j'ai faim - j'ai peur - je vais bien

Tu as froid ?

— Non, je n'ai pas froid, je suis *fatigué* !

Tu as chaud ?

— Non, je n'ai pas chaud, je suis

Tu as faim ?

— Non, je n'ai pas faim, je

Tu as peur ?

— Non, je n'ai pas peur,

Tu es triste ?

— Non, je ne suis pas

Tu as soif ?

— Non, je n'ai

Tu es fatigué ?

— Non, je ne

Tu es malade ?

— Non, je

Tu es fâché ?

— Non,

2B

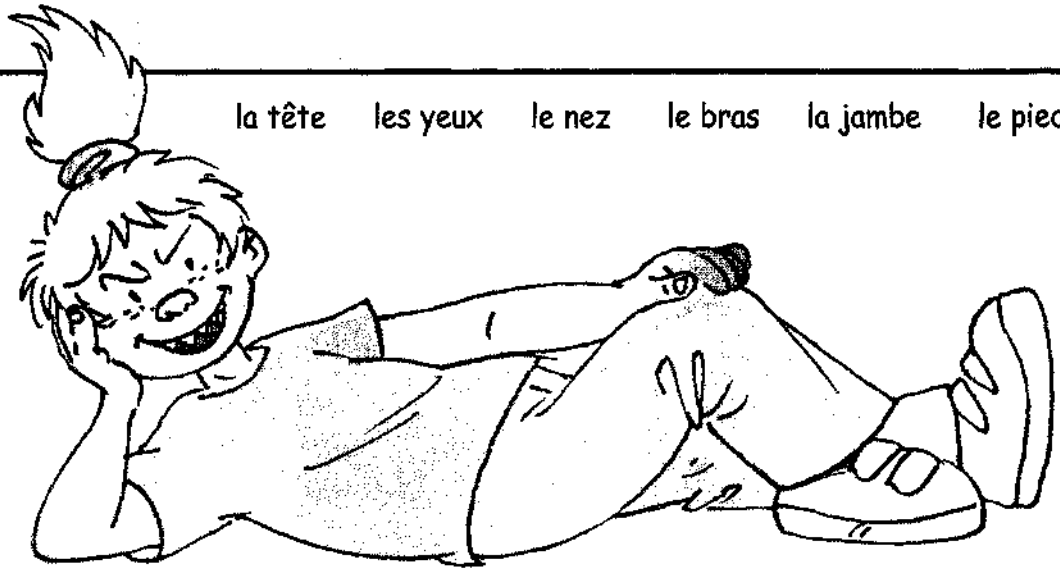
Complète les
phrases et compare
avec ton voisin,
ta voisine !Livre de l'élève p. 25
GP p. 48

3A

Relie les mots
au dessin !

Livre de l'élève p. 26
GP p. 50

la tête les yeux le nez le bras la jambe le pied

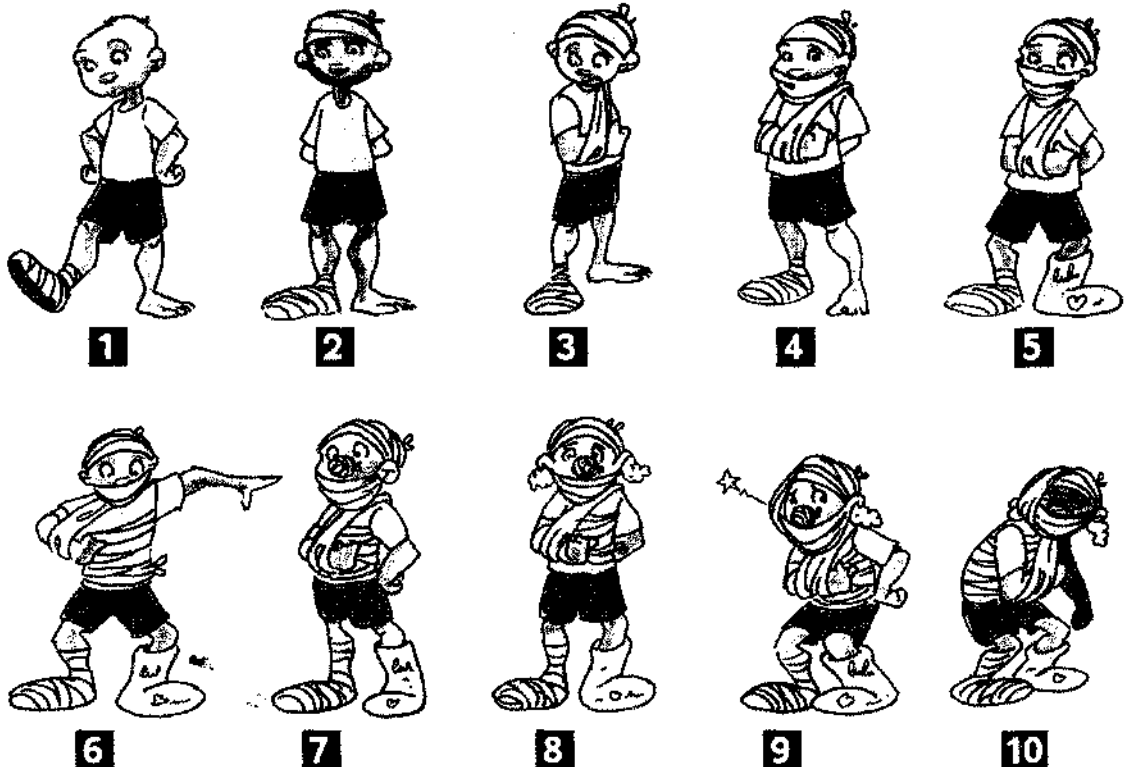


les oreilles les dents la gorge (le cou) le ventre la main

3B

Lis et numérote
les phrases !

Livre de l'élève p. 26
GP p. 50



- ☒ 7 J'ai mal au nez.
 ☐ J'ai mal au pied.
 ☐ J'ai mal aux dents.
 ☐ J'ai mal au bras.
 ☐ J'ai mal au ventre.
 ☐ J'ai mal à la jambe.
 ☐ J'ai mal aux oreilles.
 ☐ J'ai mal aux yeux.
 ☐ J'ai mal à la gorge.
 ☐ J'ai mal à la tête.



Cahier de vie

Comment vas-tu aujourd'hui ? Tu as froid ?
Tu as chaud ? Tu as faim ? Tu es fatigué(e) ?

.....

Tu as mal à la tête ? au ventre ? Tu vas bien ?

.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 27
GP p. 52



Test



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

MON SCORE : ... /14

4B

Tu sais dire ces
phrases en français ?
Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 6



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

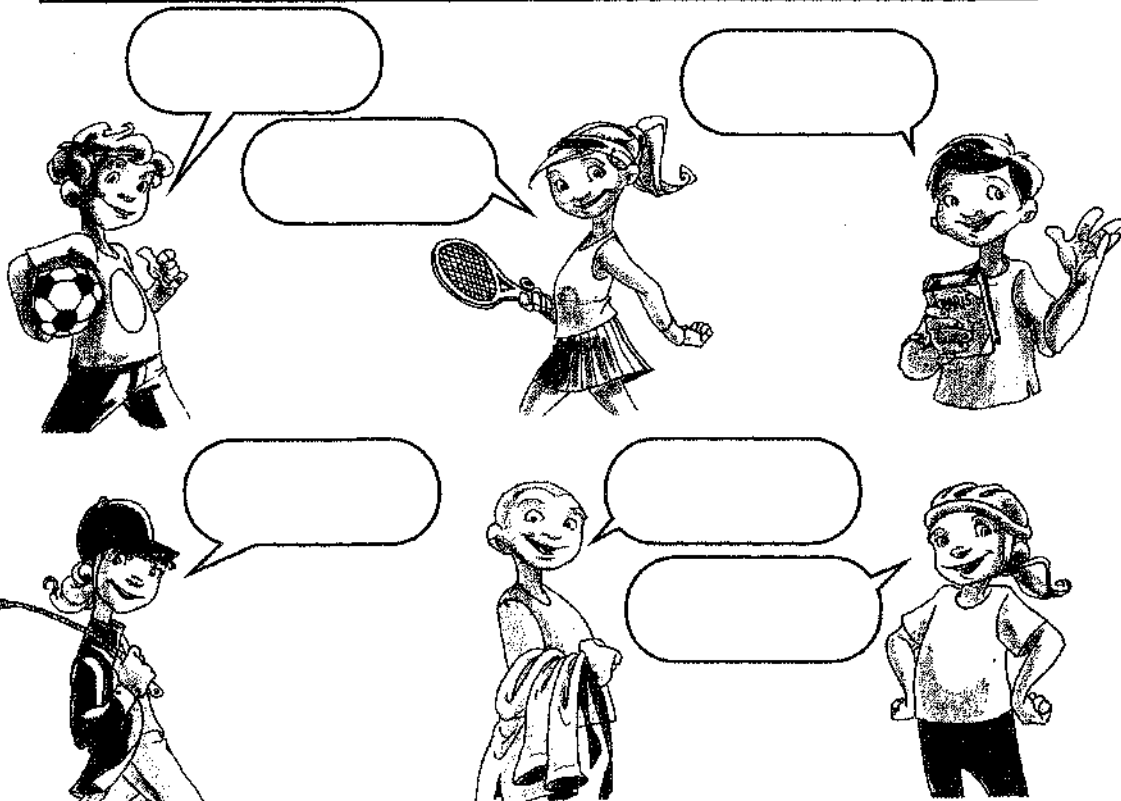
Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Qu'est-ce que tu vas faire ?

1A

Complète les bulles !

 Livre de l'élève p. 30
 GP p. 54

 je vais jouer au foot - je vais faire du cheval - je vais visiter Paris -
 je vais jouer au tennis - je vais faire du vélo - je vais faire du judo


1B

Range les verbes à leur place !

 Livre de l'élève p. 30
 GP p. 54

~~je suis~~ - tu vas - tu as - tu es - je veux - elle sait - il va - il a - vous avez - vous savez -
 nous voulons - je sais - je vais - vous voulez - nous sommes - tu veux - nous savons -
 nous allons - elle est - j'ai - nous avons - vous êtes - elle veut - tu sais - vous allez

| être | aller | vouloir | avoir | savoir |
|------------|----------|---------|-------|--------|
| Je suis. | | | | |
| Tu | | | | |
| Elle | Il ..... | ..... | ..... | ..... |
| Nous | | | | |
| Vous | | | | |

+ PLUS

- MOINS

en Afrique - en Norvège - en France - en Angleterre - en Chine - en Égypte - en Russie



Il fait plus beau



Il fait moins froid



Il fait plus chaud



en..... !



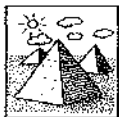
en..... !



en..... !



Il y a moins de



Il pleut plus



Il neige plus



soleil en



en..... !



en..... !

2A

Complète
les phrases !
Attention ! Il y a
un "intrus" !

Livre de l'élève p. 31
GP p. 56

2B

manger - travailler - écouter - regarder la télévision - faire du sport - marcher à pied -
prendre la voiture - lire - faire du vélo - jouer - bouger - faire du roller - dormir - etc.

Bonjour

Je vais plus et plus

Je vais moins et moins

Je vais plus et moins

Et toi ? Qu'est-ce que tu vas faire ?

Amitiés !

.....

Écris une lettre et
adresse-la à ton ou
ta camarade !

Livre de l'élève p. 31
GP p. 56

3A

Relie les mots
aux dessins !

Livre de l'élève p. 32
GP p. 58

Apprendre à

peindre

faire des tours de magie

jouer au football

faire du judo

jouer au tennis

faire la cuisine

jouer de la guitare

faire de l'escalade



jongler

faire du cheval

faire du ski

danser

faire du roller

jouer de la flûte

faire de la voile









faire du vélo

3B

Va interviewer tes
camarades et écris !

Livre de l'élève p. 32
GP p. 58

Qu'est-ce que tu vas apprendre à faire ?

| Prénoms |  |  |  |  |  |  |  |  | autre |
|---------|---|---|---|---|--|---|---|---|-------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

..... va apprendre à

..... va apprendre à

..... va apprendre à

..... va apprendre à

..... va apprendre à



Cahier de vie

Tu vas faire plus de sport ? Tu vas lire plus ?

.....

Qu'est-ce que tu vas apprendre à faire ?

.....

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 33
GP p. 60



Test



-



+



MON SCORE : ... /12



4B

Tu sais dire ces
mots en français ?
Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 7



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Est-ce que je peux avoir un sandwich ?

1A

Relie les mots
aux dessins !

ivre de l'élève p. 34
iP p. 62

Table 12

un œuf - un fromage
un mouton - un poisson
une salade - des frites
une pomme - une banane
une orange - un abricot
une pêche - une poire
un pain - un poulet
une tartine - un café au lait
un croissant - un gâteau

1B

Écris les mots et
colorie les dessins !

ivre de l'élève p. 34
iP p. 62

Est-ce que je peux avoir ...

un gâteau - une glace - une crêpe - un sandwich - un jus de pomme - un chocolat
- un lait - un jus d'orange

... s'il vous plaît ?

un sandwich - une quiche - des frites - une salade - une eau minérale - un jus -
un coca - un lait - une glace - une tarte - un gâteau - une crêpe

2A

Coche ce que
tu veux et écris
ta commande !

Livre de l'élève p. 35
GP p. 64

| Menu | |
|---|---|
| Sandwiches, quiches, salades | Desserts |
| Sandwich au poulet <input type="checkbox"/> | Glace à la banane <input type="checkbox"/> |
| Sandwich aux tomates et aux œufs <input type="checkbox"/> | Glace au citron <input type="checkbox"/> |
| Sandwich au fromage <input type="checkbox"/> | Glace à la fraise <input type="checkbox"/> |
| Frites <input type="checkbox"/> | Glace à la pêche <input type="checkbox"/> |
| Quiche au fromage <input type="checkbox"/> | Glace à la poire <input type="checkbox"/> |
| Quiche au poulet <input type="checkbox"/> | Glace à la vanille <input type="checkbox"/> |
| Salade verte <input type="checkbox"/> | Glace au chocolat <input type="checkbox"/> |
| Salade de tomates <input type="checkbox"/> | Glace au café <input type="checkbox"/> |
| Boissons | |
| Eau minérale <input type="checkbox"/> | Tarte aux pommes <input type="checkbox"/> |
| Jus d'orange <input type="checkbox"/> | Tarte aux poires <input type="checkbox"/> |
| Jus de pomme <input type="checkbox"/> | Tarte aux fraises <input type="checkbox"/> |
| Coca <input type="checkbox"/> | Gâteau au chocolat <input type="checkbox"/> |
| Lait <input type="checkbox"/> | Crêpe à la confiture <input type="checkbox"/> |

Je voudrais un(e)
et

Mon sandwich

Dans mon sandwich, je voudrais

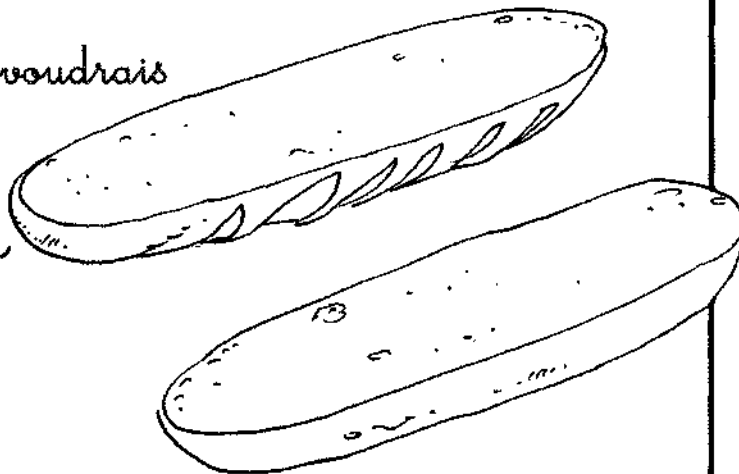
des

de la

du

et

Miam !



2B


Dessine et écris !

Livre de l'élève p. 35
GP p. 64

Livre de l'élève p. 36
GP p. 66


La recette des crêpes



Tu as besoin de 250 grammes de farine, 3, un demi-litre de, de l'..... et du

Mets la  dans une terrine et un trou (un puits) au centre.

..... les  et avec l'huile, le sel et le .

..... un peu d'huile dans une  une petite  de pâte.

..... dès que la  est dorée le deuxième côté.

Tu peux mettre de la  ou du sucre sur la 

Bon appétit !

~~—farine~~ - lait - œufs - sel - huile

~~mets~~ - fais - verse - fais cuire - ajoute - fais chauffer - mélange - retourne

3B

Écris les mots
dans la grille !

Livre de l'élève p. 36
GP p. 66



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu aimes ? Les sandwichs ? les crêpes ?
les tartes ?

Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

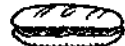


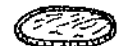





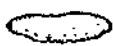










Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 37
GP p. 68



Test

| | | |
|--|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| |  |  |
| |  | |

MON SCORE : ... /18



Tu sais dire ces
mots en français ?
Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 8



Super !



Pas mal !



À revoir !



Évalue ton travail !



Dico-mémento



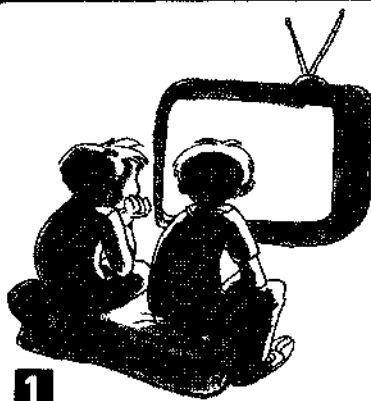
Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Qu'est-ce que tu préfères ?

1A

Lis et numérote
les phrases !

Livre de l'élève p. 38
GP p. 70



1



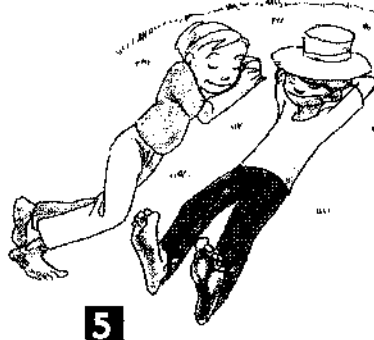
2



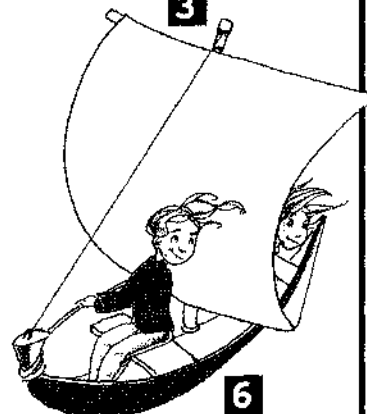
3



4



5



6

☐ Ils préfèrent dormir.

☐ Elles préfèrent faire de la voile.

☐ Ils préfèrent faire des tours de magie.

☐ Elles préfèrent aller au cinéma.

☐ Ils préfèrent regarder la télévision.

☐ Elles préfèrent bouger.

1B

Regarde le livre
page 38 et
complète !

(Va voir aussi le CA
page 26)

Livre de l'élève p. 38
GP p. 70

| avoir | être | prendre | préférer |
|------------|-------------|-----------------|-----------------|
| J'ai | Je suis | Je prends | Je préfère |
| Tu | Tu | Tu | Tu |
| Il | Elle | Il | Elle |
| Nous | Nous | Nous pren..... | Nous préfér... |
| Vous | Vous | Vous pren..... | Vous préfér... |
| Ils | Elles | Ils prenn | Elles préfèr... |

Qu'est-ce que tu préfères ?

Les tigres ou les lions ? Je préfère

Les dauphins ou les éléphants ?

Les maths ou le sport ?

L'histoire ou la géographie ?

Le soleil ou la pluie ?

Le poulet ou le poisson ?

La salade verte ou les tomates ?

Les gâteaux ou les glaces ?

Les fraises ou les pommes ?

Faire de l'escalade ou faire la cuisine ?

Dormir ou bouger ?

Courir ou rêver ?

2A

Réponds et compare
les réponses avec
ton voisin,
ta voisine !

Livre de l'élève p. 39
GP p. 72

Bonjour

Mon animal préféré, c'est Ma matière
préférée à l'école c'est Ma boisson préférée
c'est Ma nourriture préférée c'est
..... Mon passe-temps préféré c'est
..... Mon sport préféré c'est
Ma couleur préférée c'est le
Mon nombre préféré c'est le
Et toi ?

Salut !

2B

Écris une lettre
et adresse-la à ton
ou ta camarade !








Livre de l'élève p. 39
GP p. 72

3A

Va interviewer
tes camarades !

Livre de l'élève p. 40
GP p. 74

Tu préfères dessiner, faire des tours de magie ?

| Tu préfères ... |  |  |  |  |  |  |  | autre |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Prénoms | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

..... préfère

..... préfère

..... préfère

..... préfère

..... préfère

3B

Choisis et écris !

Livre de l'élève p. 40
GP p. 74

Quel personnage préfères-tu ? Donne des points !

| | Moi | Mon voisin, ma voisine | Total |
|------------|-------------|------------------------|-------|
| Croquetout | deux points | ..... | ..... |
| Alex | | | |
| Zoé | | | |
| Ratafia | | | |
| Loulou | | | |
| Basile | | | |
| Mamie | | | |
| Rodolphe | | | |

- Je préfère
- préfère
- Nous préférons



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu préfères ?

Je préfère

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 41
GP p. 76



Test

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4B

Tu sais dire ces
pronoms personnels et
ces mots en français ?
Écris-les !

MON SCORE : ... /16

Auto-évaluation, Unité 9



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Qu'est-ce qu'ils mangent ?

1A

Écris les mots
et compare avec
ton voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 44
GP p. 78

le cerf - le hamster - l'âne - l'écureuil - le lapin - la tortue - le loup - l'ours - la vache
le rat - la poule - le renard - le dauphin - le serpent - le mouton - le papillon

Vivent dans la forêt :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ne vivent pas dans la forêt :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

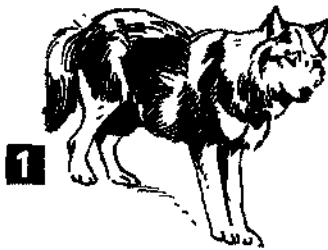
.....

1B

Réponds et écris !

Livre de l'élève p. 44
GP p. 78

Quels sont les animaux menacés en France ?



1. Le loup

4.

2.

5.

3.

6.

est menacé

n'est pas menacé



Dans la forêt, il y a trois

.....

Qu'est-ce qu'ils mangent ?

des carottes - de l'herbe - des noisettes - de la salade - des graines - des pommes -
du poisson - des rats - des poules - des moutons - des fruits - de la viande

| | Vrai | Faux |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Les cerfs mangent | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les perruches mangent | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les renards mangent | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les poules | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les écureuils | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les moutons | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les serpents | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les tortues | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les chats | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les ours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les ânes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les lapins | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les loups | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2A

Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 45
GP p. 80

2B

Prépare la grille
pour ton voisin,
ta voisine !

Livre de l'élève p. 45
GP p. 80

3A

Lis et écris les mots
puis invente une
devinette !

Livre de l'élève p. 46
GP p. 82

Devinettes

- Il mange de l'herbe, des pommes et des carottes. Il est gris. Il vit à la ferme.
Il ne sait pas très bien chanter. Qui est-ce ? C'est l'.....
- Elle mange de la salade et de l'herbe. Elle ne marche pas vite.
Elle est verte ou marron. Qui est-ce ? C'est la
- Il mange de la viande : des moutons et des poules. Il vit dans la forêt.
Il court très vite. Il est gris. Qui est-ce ? C'est le
- Il mange de l'herbe. Il vit dans la forêt. Il est grand et marron.
Il n'aime pas les chasseurs. Qui est-ce ? C'est le
- Il mange des noix, des graines et des fruits. Il est roux.
Il sait sauter et courir. Il vit dans la forêt. Qui est-ce ? C'est l'.....
- Il/elle mange des Il/elle est
Il/elle Il/elle Qui est-ce ? C'est

3B

Écris tout ce que
tu sais sur
ces animaux !

Livre de l'élève p. 46
GP p. 82



Il vit dans la forêt. Il est roux. Il mange

Le



L'



Le



Le

Unité 10 LEÇON 4



Cahier de vie

Y a-t-il des loups dans ton pays ? des cerfs ? des ours ?

Que mangent les écureuils ?

Que mangent les lapins ?










4A

Tu sais répondre à ces questions ?

Livre de l'élève p. 47
GP p. 84



Test

| | | | |
|---|-------|---|-------|
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | ..... | 200 | ..... |
|  | ..... | 1000 | ..... |
|  | ..... | 30000 | ..... |
|  | ..... | MON SCORE : ... /18 | |
|  | | | |

4B

Tu sais dire ces mots en français ?
Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 10



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

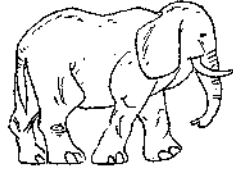
Découpe les mots et colle-les, puis contrôle ce que tu sais !

De quoi as-tu peur ?

1A

Écris les lettres
qui manquent !Livres de l'élève p. 48
GP p. 86

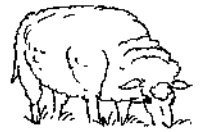
_ e _



_ l _ ph _ t



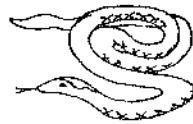
_ c _ r _ _ l



_ o _ o _



_ a _ i _ _ o _



_ e _ _ e _



_ _ r s



_ a _ i _



_ ou _



_ au _ _ i _



_ e _ a _



_ e _ _ _ e

1B

Complète !

Livres de l'élève p. 48
GP p. 86une araignée - une mouche - un serpent -
ma trousse - mes cheveux - l'herbe - ma chaussure - mon nez - mes frites

1



2



3



4



5



6

1. Il y a une araignée dans ! 4. Il y a dans !
 2. Il y a dans ! 5. Il y a dans !
 3. Il y a dans ! 6. Il y a sur !

2A

Lis et mets
les lettres
correspondantes !

Livre de l'élève p. 49
GP p. 88



2B

Écris une lettre et
adresse-la à ton ou
ta camarade !

Livre de l'élève p. 49
GP p. 88

Bonjour

J'ai peur des momies, des

et des: ils (elles) sont

Je n'ai pas peur des, des

et des

Et toi, tu n'as peur de rien ?

Salut !








.....

3A

Va interviewer tes
camarades et écris !

Livre de l'élève p. 50
GP p. 90

De quoi as-tu peur ?

| Tu as peur des... ? Prénoms |  |  |  |  |  |  |  | autre |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

..... a peur des

..... a peur des

..... a peur des

..... a peur des

..... a peur des

3B

Retrouve les mots
et entoure-les dans
la grille !

Livre de l'élève p. 50
GP p. 90

S M E C H A N T S D
M O N S T R E F I E
O U R S F L E A Z G
M C A C F R L N S O
I H T F I S S T E U
E E I P T E W O R T
S S M A T H R M P A
K A R A I G N E E N
V O R A G E S S N T
L I O N R O B O T S
P E U R E L O U P S



araignée
méchants
peur
robots
orages
ours
lion
loups
monstre



tigre
momies
serpent
dégoûtants
fantômes
mouches
rat



vampire
pirates
laid
rats
sifflet



sorcière



Cahier de vie

De quoi as-tu peur ? des rats ? des fantômes ?

J'ai peur des

Qu'est-ce qui ne te fait pas peur ?

Je n'ai pas peur des

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 51
GP p. 92



Test



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

MON SCORE : ... /14

4B

Tu sais dire ces mots
en français ?
Ecris-les !

Auto-évaluation, Unité 11



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !

Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

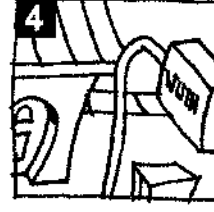
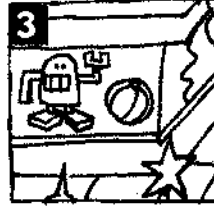
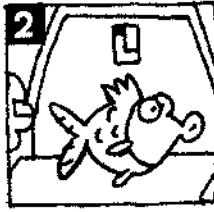
Où habites-tu ?

1A

Regarde et écris !

Livre de l'élève p. 52
GP p. 94

~~la poste~~ le musée le magasin de jouets le supermarché le café
l'épicerie la boulangerie-pâtisserie la poissonnerie l'hôpital la gare



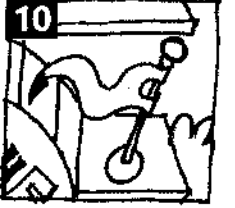
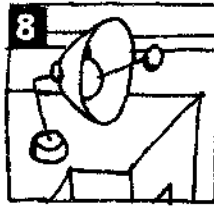
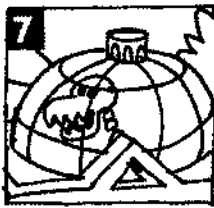
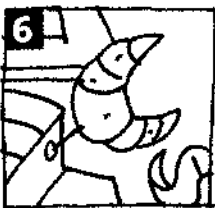
La poste

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

Où habites-tu ?

ma maison - ma rue - mon école - la piscine - le zoo - le cinéma - etc.

Écris ton adresse !

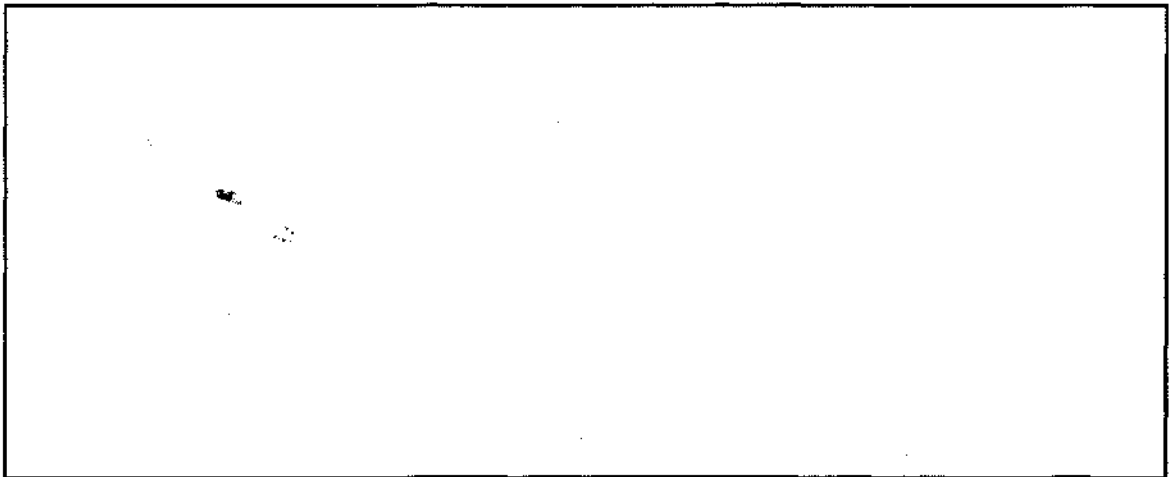
Dessine les rues et
les bâtiments près
de chez toi !
Écris les mots !

Envoie ton plan à ton
ou ta camarade !

Livre de l'élève p. 52
GP p. 94

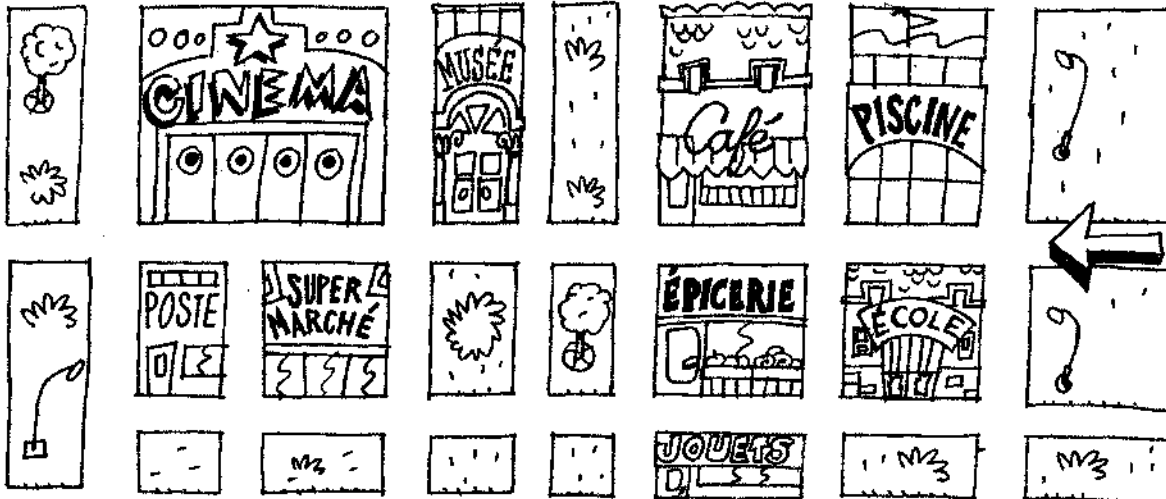
J'habite rue à

Voilà le plan :



2A

Lis et dessine ton chemin sur le plan.

Livre de l'élève p. 53
GP p. 96

Va tout droit ! Tourne à gauche après l'école. Va tout droit ! Tourne à droite !
Regarde le magasin de jouets ! Traverse trois rues. Va tout droit...
Après le supermarché, tourne à droite. Va tout droit jusqu'au cinéma !
Aujourd'hui le film c'est « L'école des vampires ». Tu vas voir le film ?

2B

Prépare la grille
pour ton voisin,
ta voisine !Livre de l'élève p. 53
GP p. 96

à la piscine - au magasin de jouets - au zoo - au supermarché - à la gare - au café -
au cinéma - à l'épicerie - à la pâtisserie - à la boulangerie - à la poissonnerie - à l'école

| | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Je vais acheter du pain | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je vais acheter une poupée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je vais acheter des bananes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je vais aller nager | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je vais regarder les animaux | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je vais voir un film | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je vais acheter de l'eau minérale | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je vais acheter du poisson | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je vais boire un jus d'orange | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je vais apprendre à lire et à compter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je vais acheter des gâteaux | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je vais prendre le train | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3A

Écris !

Livre de l'élève p. 54
GP p. 98

Dessine et écris !

Je voudrais aller...



3B

Relie les mots aux
bâtiments de la ville
et dessine !

Livre de l'élève p. 54
GP p. 98

La ville des

des sorcières - des pirates - des vampires - des fantômes - des momies -
des robots - des monstres - des rats - des loups - des araignées -
des dragons - des ours - des serpents - des mouches

La maison

L'école

Le musée

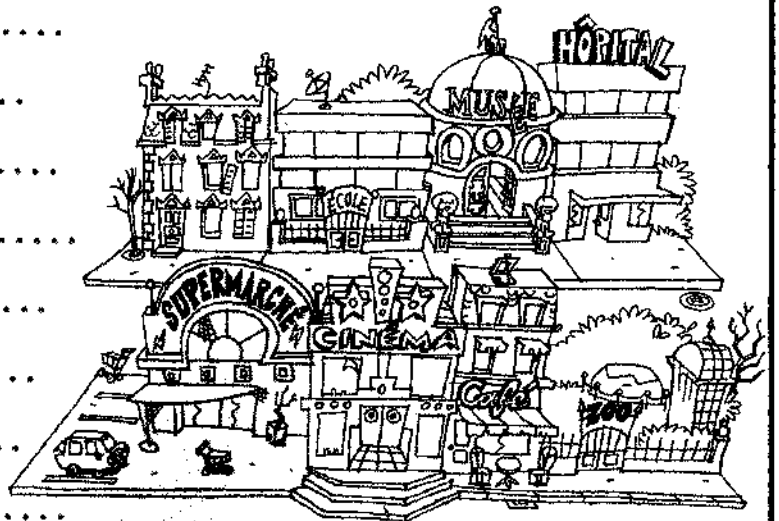
Le supermarché

L'hôpital

Le café

Le zoo

Le cinéma





Cahier de vie

Où habites-tu ?

Où vas-tu acheter du pain ? des gâteaux ? du poisson ?

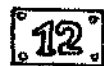
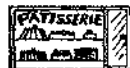
4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 55
GP p. 100



Test



MON SCORE : ... /18

4B

Tu sais dire ces mots
en français ?
Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 12



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

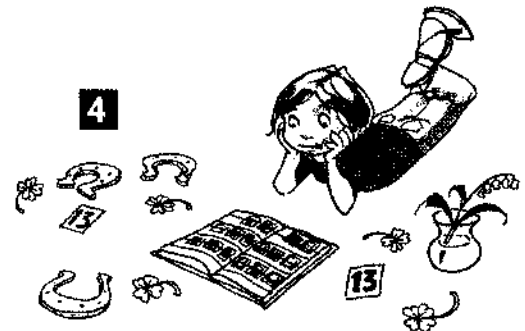
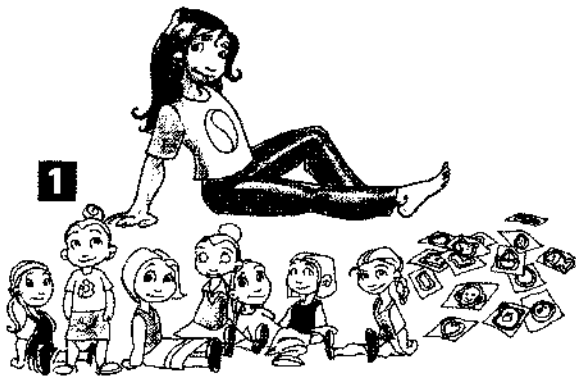
Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Qu'est-ce que tu collectionnes ?

1A

Lis et numérote
les phrases !

Livre de l'élève p. 58
GP p. 102



- ☐ Il collectionne les insectes et les cailloux.
☐ Elle collectionne les poupées et les autocollants.

- ☐ Elle collectionne les porte-bonheur et les timbres.
☐ Il collectionne les pièces de monnaie et les cartes postales.

1B

Regarde le livre
page 58 et
complète !

Livre de l'élève p. 58
GP p. 102

| collectionner | aimer | vouloir | savoir |
|-----------------|-------------|---------|---------|
| Je collectionne | J'aime | Je veux | Je sais |
| Tu | Tu ..... | ..... | ..... |
| Il | Elle ..... | ..... | ..... |
| Nous | Nous ..... | ..... | ..... |
| Vous | Vous ..... | ..... | ..... |
| Ils | Elles ..... | ..... | ..... |

2A

Associe les répliques
et mets le bon
numéro dans les
bulles !

Livre de l'élève p. 59
GP p. 104

1 Qu'est-ce que tu collectionnes ?

2 Tu collectionnes aussi les timbres ?

3 Et les insectes, tu les collectionnes ?

4 Moi, je collectionne les parapluies !

5 J'en ai sept.

☐ Non ! Je déteste les insectes !
Et toi ? Qu'est-ce que tu collectionnes ?

☐ Tu en as combien ?

☐ Sept parapluies ? Pas mal !

☐ Je collectionne les autocollants.

☐ Non, les porte-bonheur !



2B

Regarde et
complète !

Livre de l'élève p. 59
GP p. 104

— onze trois cents trente mille cent trente vingt-cinq cinquante-six



Combien as-tu d'ours ?

— J'en ai *onze* !



Combien as-tu d'insectes ?

— J'en ai !



Combien as-tu d'autocollants ?

— J'en !



Combien as-tu de pièces de monnaie ?

— J' !



Combien as-tu de timbres ?

— !



Combien as-tu de cailloux ?

— !

3A

Attention, il y a des
« intrus » !
Entoure les bonnes
images et écris les
mots !

Livre de l'élève p. 60
GP p. 106

Les porte-bonheur en France



13



le
.....

3B

Lis et dessine
les porte-bonheur !

Livre de l'élève p. 60
GP p. 106



Mamie a un fer à cheval dans son sac, un brin de muguet sur sa veste, le nombre 13 sur son chapeau. Sa mascotte, la perruche, a un trèfle à quatre feuilles sur la tête !



Cahier de vie

Qu'est-ce que tu collectionnes ?

Y a-t-il des porte-bonheur dans ton pays ? Dessine-les !

4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 61
GP p. 108



Test

22 ? 50 ?



13



MON SCORE : ... /14



4B

Tu sais dire ces mots
en français ?
Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 13



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Qu'est-ce que tu as perdu ?

1A

Relie les mots
aux dessins !

Livre de l'élève p. 62
GP p. 110

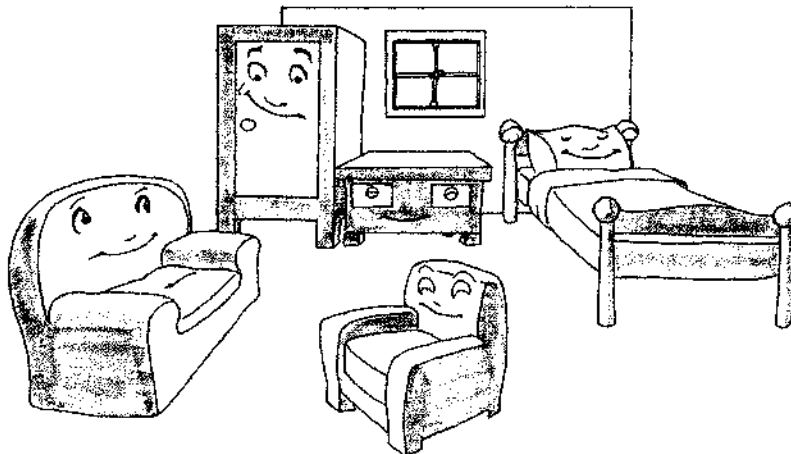
la commode

l'armoire

le canapé

le fauteuil

le lit

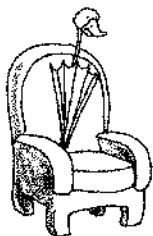


1B

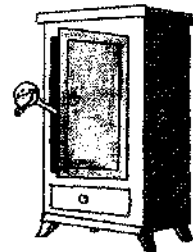
Lis et coche
la bonne case !

Livre de l'élève p. 62
GP p. 110

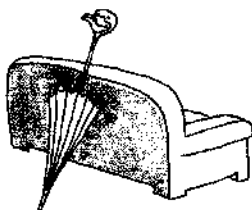
Le parapluie est...



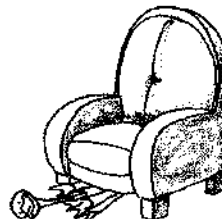
- ☐ sous le fauteuil.
☐ sur le fauteuil.



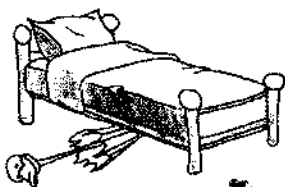
- ☐ dans l'armoire.
☐ sous l'armoire.



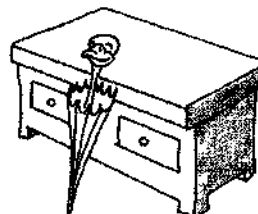
- ☐ derrière le canapé.
☐ devant le canapé.



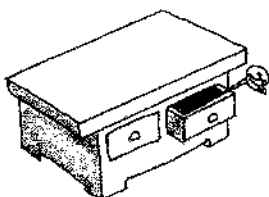
- ☐ à côté du fauteuil.
☐ sous le fauteuil.



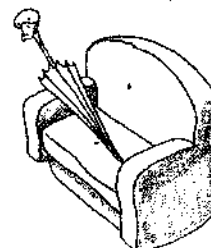
- ☐ sous le lit.
☐ sur le lit.



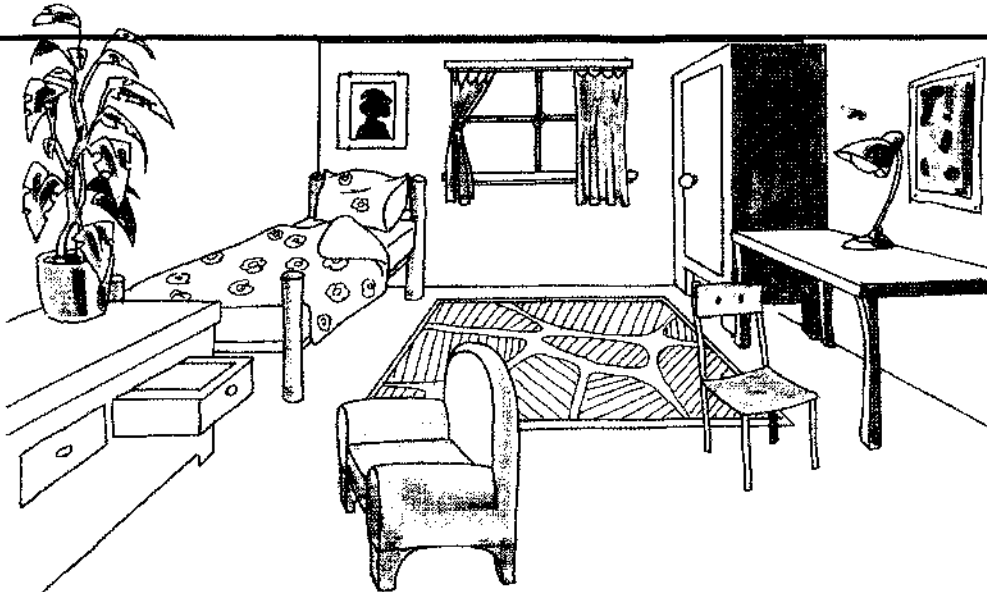
- ☐ devant la commode.
☐ sur la commode.



- ☐ sur la commode.
☐ dans la commode.



- ☐ sur le canapé.
☐ sous le canapé.



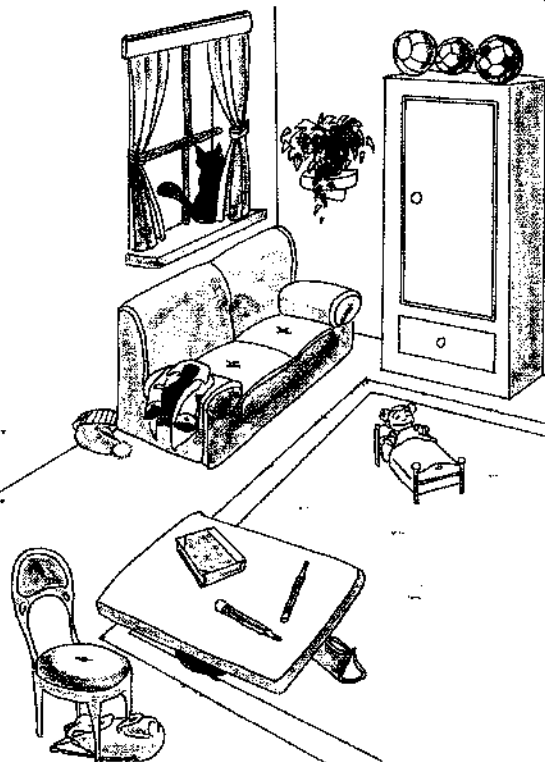
J'ai mis mon ballon sous le lit. J'ai oublié mon appareil photo sur la chaise. Il y a une chaussette derrière le rideau ! Ma trousse est sur la table. Sur la table, il y a aussi deux timbres. J'ai mis mes chaussures devant l'armoire. J'ai mis mes lunettes dans la commode. Il y a trois pièces de monnaie sur le tapis. J'ai mis une carte postale devant la lampe. J'ai oublié mon parapluie sous le fauteuil !

2A

Lis et dessine
les objets !

Livre de l'élève p. 63
GP p. 112

1. Il y a un chat *derrière* le rideau.
2. Il y a des crayons la table.
3. Il y a un livre
4. Il y a une chaise
5. Il y a un sac
6. Il y a une sous
7. Il y a un devant
8. Il y a des
9. Il y a une
10. Il y a un



2B

Regarde et écris !

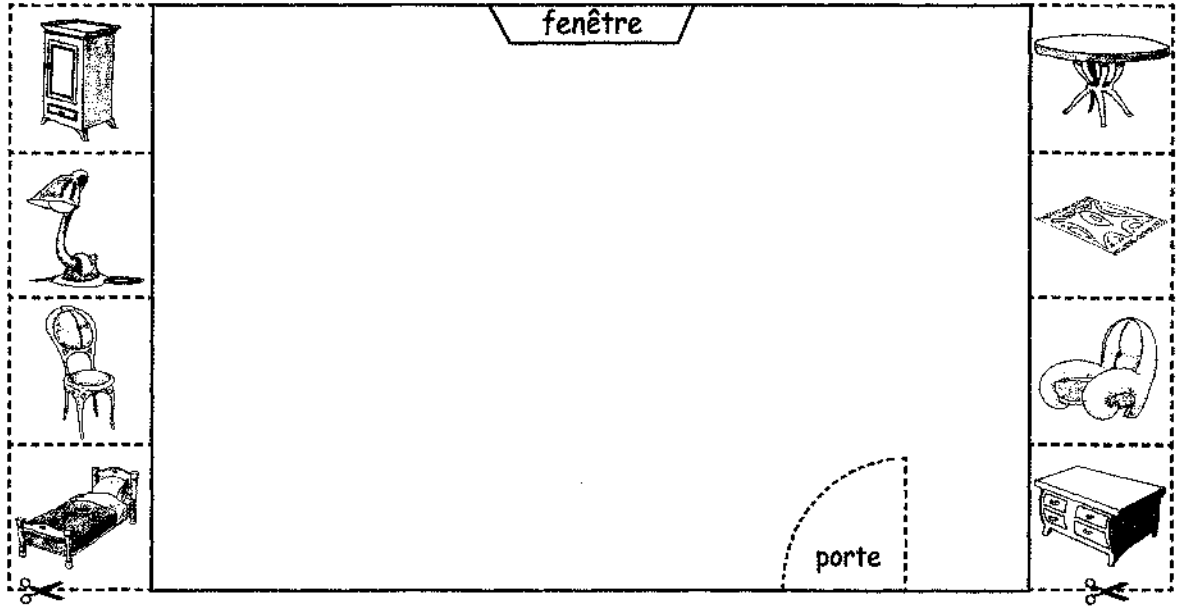
Livre de l'élève p. 63
GP p. 112

3A

Découpe les meubles
et installe-les dans
la pièce ! Puis
décris-la à ton
voisin, ta voisine !

Livre de l'élève p. 64
GP p. 114

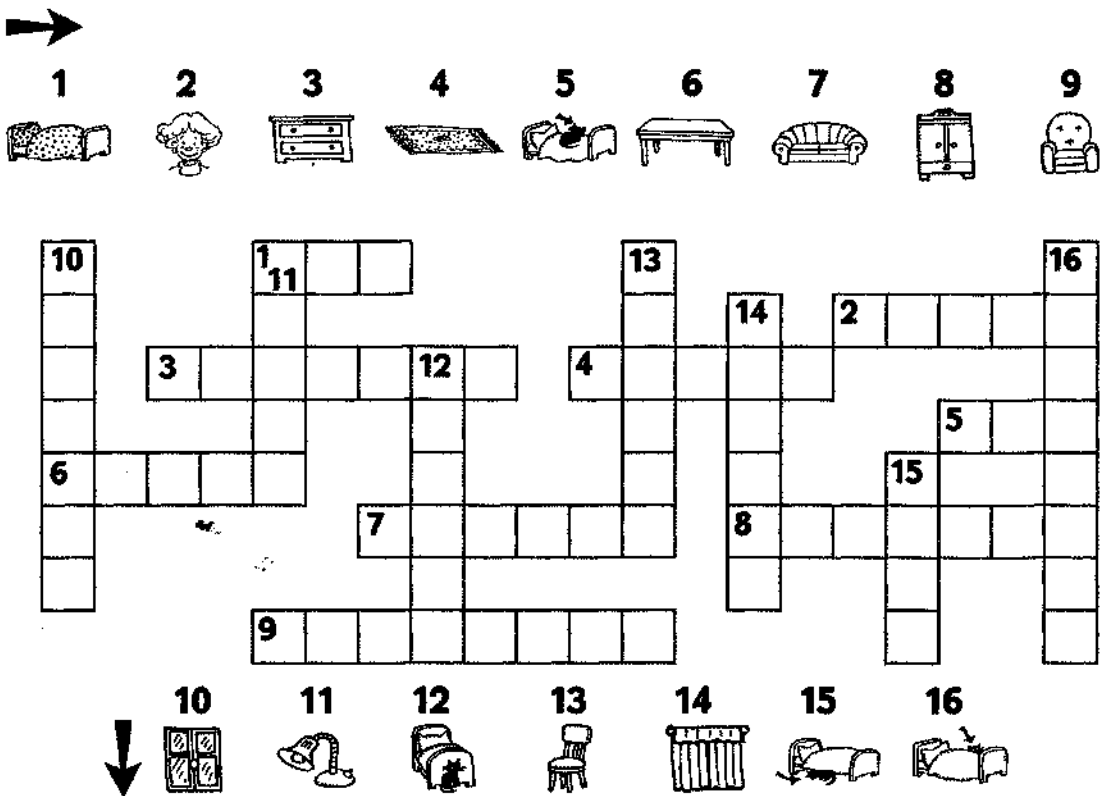
à droite - à gauche - devant - derrière - sur - sous - dans - à côté de



3B

Écris les mots !

Livre de l'élève p. 64
GP p. 114





Cahier de vie

Où est ta trousse ? Sur la table ? Sur la chaise ?

Où as-tu mis tes chaussures ? Sous l'armoire ? Sous le lit ?

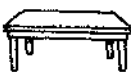
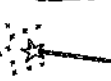
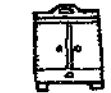
4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 65
GP p. 116



Test



MON SCORE : ... /18

4B

Tu sais dire ces mots
en français ?
Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 14



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

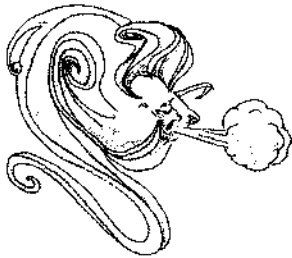
On part en vacances !

1A

Complète les phrases !

Livre de l'élève p. 66
GP p. 118

faire beau - faire froid - neiger - faire du vent - pleuvoir - faire chaud - ~~un bonnet~~
- un chapeau - un manteau - des lunettes de soleil - un parapluie - des bottes



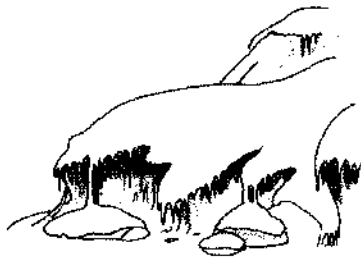
Il va ,
j'emporte un bonnet.



Il va ,
j'emporte



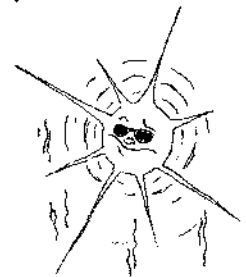
Il va ,
j'emporte



Il va ,
j'emporte



Il va ,
j'emporte

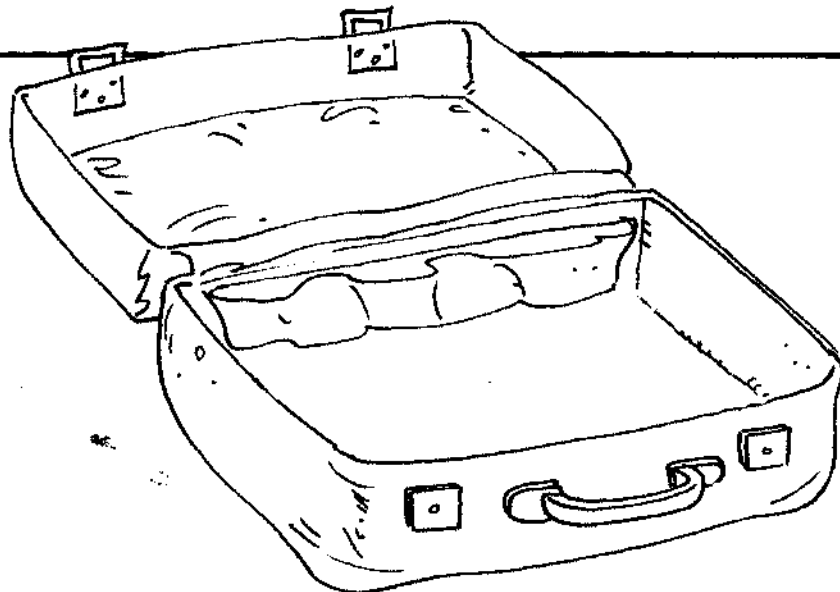


Il va ,
j'emporte

1B

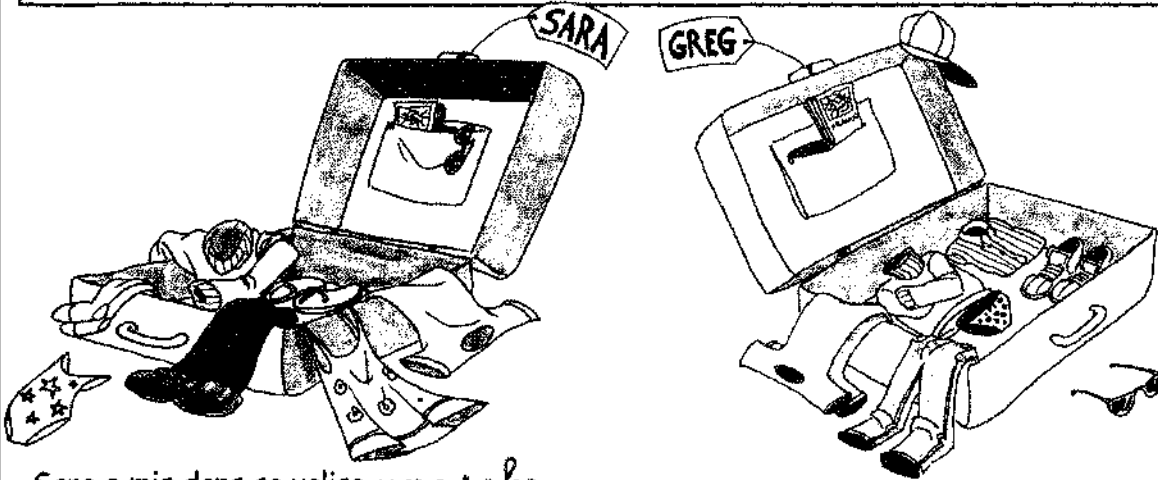
Lis et dessine !

Livre de l'élève p. 66
GP p. 118



J'ai mis dans ma valise un tee-shirt jaune et un tee-shirt bleu. J'ai mis deux chaussettes blanches et un pantalon noir, un maillot rouge, une serviette de bain verte, un chapeau bleu et des lunettes noires. Il y a aussi un livre et un appareil photo !

une robe - un pantalon - un tee-shirt - un pull - un maillot - des lunettes - un plan - une carte - une chemise - une casquette - des chaussettes - des chaussures - des sandales - etc.



Sara a mis dans sa valise une robe,

Greg a mis dans sa valise un pantalon,

2A

Regarde et complète !

Livre de l'élève p. 67

GP p. 120

à la montagne - visiter une ville - à la campagne - à la mer



J'aime regarder les magasins,
visiter les musées :

Je pars

J'aime marcher, voir des cerfs et
des renards, faire de l'escalade :

Je pars

J'aime regarder les bateaux,
rêver sur la plage, nager !

Je pars

J'aime les poules, les canards,
les vaches. J'aime habiter à la ferme !

Je pars



2B

Lis et complète !

Livre de l'élève p. 67

GP p. 120

3A

Écris une lettre à ton correspondant ou à ta correspondante !

Livre de l'élève p. 68
GP p. 122

....., le

Bonjour !

Je m'appelle J'ai ans.

Je suis né(e) le

J'habite à, à côté de

Je me réveille à heures et je vais à l'école à
..... heures.

J'aime et

Je suis fort(e) en et en

Je déteste

Je préfère

Je collectionne les Et toi ?

Je suis en vacances à

Je suis, je

Aujourd'hui, Quel temps fait-il chez toi ?

Je vais apprendre à ! Et toi ?

Bonnes vacances !

Au revoir !

.....



Cahier de vie

Tu pars en vacances ?

.....

Qu'est-ce que tu emportes ?

.....

Qu'est-ce que tu vas faire ?

.....

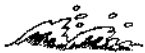
4A

Tu sais répondre
à ces questions ?

Livre de l'élève p. 69
GP p. 124



Test



MON SCORE : ... /15

4B

Tu sais dire ces mots
en français ?
Écris-les !

Auto-évaluation, Unité 15



Super !



Pas mal !



À revoir !

4C

Évalue ton travail !



Dico-mémento



4D

Découpe les mots
et colle-les,
puis contrôle
ce que tu sais !

Unité 1

| | | | | | |
|---|-----------|---|--------------------------|---|---------|
|  | l'amie(l) |  | le rat |  | peindre |
|  | l'artiste |  | la fable |  | rire |
|  | le conte |  | faire des tours de magie | | |







Unité 2













| | | | | | |
|--|-----------------------|---|-----------------------|---|-------------------|
|  | se lever (je me lève) |  | se laver (je me lave) |  | bouger (je bouge) |
|  | rêver (je rêve) |  | se réveiller | (je me réveille) | |
|  | se brosser les dents | | | (je me brosse les dents) | |
|  | courir (je cours) |  | s'habiller | (je m'habille) | |
|  | le sac |  | se dépêcher | (je me dépêche) | |
|  | en retard |  | aller à l'école | (je vais à l'école) | |

Unité 3

| | | | | | |
|---|----------------|---|---------------------|---|-----------------------|
|  | le français |  | les maths |  | la géographie |
|  | le sport |  | les sciences |  | la musique |
|  | aimer (j'aime) |  | adorer (j'adore) |  | détester (je déteste) |
|  | l'histoire |  | les arts plastiques |  | la cantine |
|  | la récréation |  | être fort(e) en... | (je suis fort(e) en...) | |

Unité 4

| | | | | | |
|--|--------------------|---|---------------|---|---------------------|
|  | la mère/maman |  | le père/papa |  | la grand-mère/mamie |
|  | le grand-père/papi |  | la tante/tata |  | l'oncle/tonton |

| | | | | | |
|---|--------------|---|------------------|---|--------------|
|  | janvier |  | février |  | mars |
|  | avril |  | mai |  | juin |
|  | juillet |  | août |  | septembre |
|  | octobre |  | novembre |  | décembre |
| 50 | cinquante | 60 | soixante | 70 | soixante-dix |
| 80 | quatre-vingt | 90 | quatre-vingt-dix | 100 | cent |

Unité 5









| | | |
|--|--|--|
|  le soleil (Il soleil brille.) |  l'orage (Il y a de l'orage.) |  la pluie (Il pleut.) |
|  la neige (Il neige.) |  la goutte |  le nuage |
|  le vent (Il fait du vent.) |  froid (Il fait froid.) |  chaud (Il fait chaud.) |
|  beau (Il fait beau.) |  le parapluie | les lunettes (de soleil) |
|  aujourd'hui |  demain |  la tempête |

Unité 6

| | | |
|---|---|---|
|  la faim (j'ai faim) |  la soif (j'ai soif) |  la peur (j'ai peur) |
|  fatigué(e) |  triste |  fâché(e) |
|  malade |  le ventre | (j'ai mal au ventre) |
|  avoir mal (j'ai mal) |  la gorge | (j'ai mal à la gorge) |
|  aller bien (je vais bien) |  la dent | (j'ai mal aux dents) |

Unité 7








| | | | | |
|----------|------|----------|-------|--|
| + | plus | = | moins |  faire du sport |
|----------|------|----------|-------|--|

| | | |
|--|---|--|
|  Bonne année ! |  travailler |  apprendre (j'apprends) |
|  le château |  faire de la voile |  acheter (j'achète) |
|  vendre (je vends) |  faire de l'escalade | (je fais de l'escalade) |

Unité 8

| | | |
|---|---|---|
|  le café |  le salon de thé |  la crêperie |
|  le sandwich |  la glace |  la crêpe |
|  le jus de pomme |  le coca |  la tomate |
|  la quiche |  le citron |  la fraise |
|  la vanille |  la tarte |  l'eau |
|  verser |  mélanger |  retourner |
|  la farine |  l'huile |  le sel |










Unité 9

| | | |
|---|--|---|
|  je |  tu |  il |
|  elle |  nous |  vous |
|  ils |  elles |  le lion |
|  l'animal |  la boisson |  la nourriture |
|  la matière (scolaire) |  le passe-temps | |
|  la couleur |  le nombre |  la chanson |
|  le violon |  le génie | |







Unité 10

| | | | | | |
|---|------------|---|------------------|---|------------|
|  | la forêt |  | le cerf |  | l'écureuil |
|  | le lapin |  | le renard |  | le serpent |
|  | le loup |  | le chasseur |  | le berger |
|  | l'herbe |  | la noisette |  | la graine |
|  | le fruit |  | la viande |  | la carotte |
| 200 | deux cents | 215 | deux cent quinze | 6000 | six mille |













Unité 11

| | | | | | |
|---|------------|---|------------|---|------------------|
|  | l'araignée |  | la mouche |  | Bisson d'avril ! |
|  | le fantôme |  | le vampire |  | la momie |
|  | méchant |  | laid |  | dégoûtant |












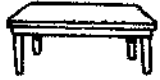



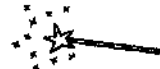
Unité 12

| | | | | | |
|---|--------------------|---|----------------------|---|----------------|
|  | la poste |  | le magasin de jouets |  | le supermarché |
|  | l'épicerie |  | la boulangerie |  | la pâtisserie |
|  | la poissonnerie |  | l'hôpital |  | la gare |
|  | habiter (j'habite) |  | la rue |  | à côté |
|  | à gauche |  | à droite |  | tout droit |
|  | traverser |  | devant |  | après |
|  | jusqu'à |  | la carte |  | la grotte |
|  | le trésor |  | le message secret |  | le pont |






Unité 13

| | | |
|---|---|---|
|  la carte postale |  le timbre |  le caillou |
|  l'autocollant |  la pièce de monnaie |  l'insecte |
| le porte-bonheur | 22 ? 50 ? Combien ? |  porter |
|  le trèfle à 4 feuilles | la chance |  le brin de muguet |
|  le fer à cheval |  la mascotte |  la collection |

Unité 14

| | | |
|---|--|--|
|  le fauteuil |  l'armoire |  le lit |
|  la commode |  le canapé |  sur |
|  sous |  derrière |  dans |
|  la chaise |  le tapis |  la table |
|  le rideau |  la fenêtre |  la lampe |
| mettre (je mets, j'ai mis) | oublier (j'oublie, j'ai oublié) | perdre (je perds, j'ai perdu) |
| trouver (je trouve, j'ai trouvé) |  | la baguette magique |

Unité 15

| | | |
|---|--|--|
|  le manteau |  le maillot |  la valise |
|  le plan |  la casquette |  la sandale |
|  la serviette de bain |  la mer |  la plage |
|  la montagne |  la campagne |  la ville |
|  emporter |  partir |  la girafe |

Exercices grammaticaux complémentaires

Unité 1

Verbes être et avoir et verbes du 3^e groupe aux 1^{re} et 2^e personnes du singulier

Regarde l'exemple et complète cette « devinette » !

(être) – Tu es un animal ? – Oui, je suis un animal.



1 (savoir) – Qu'est-ce que tu faire ? – Je nager.

2 (avoir) – Tu un frère ? – Non, je n' pas de frère.

3 (pouvoir) – Tu sauter ? – Oui, je sauter !

4 (mettre) – Tu un bonnet ? – Non, je ne pas de bonnet.

5 (vouloir) – Tu du poisson ? – Oui, je du poisson !

6 (être) – Tu un dauphin ? – Oui, je un dauphin !

Unité 2

Les verbes pronominaux

Regarde l'exemple et écris !

(se réveiller) *Tu ne te réveilles pas ? Réveille-toi !*

1 (se lever)

2 (se laver)

3 (se dépêcher)

4 (s'habiller)

5 (se brosser les dents)

6 (aller à l'école)

Unité 3

La préposition à



Complète avec *à, au, à l', à la* ou *aux* !

1 Je pars école pied.

2 9 heures, j'ai géographie.

3 On voit quelle heure il est Londres.

4 On voit aussi quelle heure il est Caire.

5 Après la géographie, on joue ballon.

6 Moi, je joue billes.

7 Ensuite, on va zoo : non ! Je déteste les zoos !

8 Je préfère aller piscine !

Unité 4

Les nombres jusqu'à 100

Regarde l'exemple et écris l'âge des personnages !



1



2



Elle a soixante et
onze ans

3



4



5



6



7



8



Unité 5

Les verbes impersonnels

Regarde l'exemple et écris !



Aujourd'hui,
il fait beau.

1



Aujourd'hui,

2



Aujourd'hui,

3



Aujourd'hui,

4



Aujourd'hui,

5



Aujourd'hui,

6



Aujourd'hui,

Unité 6

Pour exprimer une sensation : *je suis* + adjectif et *j'ai* + nom

Regarde l'exemple et écris !



J'ai chaud.

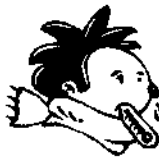
1



2



3



4



5



6



7



8



Unité 7

Le futur proche

Regarde l'exemple et complète !

(manger) Aujourd'hui je mange du poulet, mais demain *je vais manger* du poisson !

1 (boire) Aujourd'hui, je bois de l'eau, mais demain du coca !

2 (faire) Aujourd'hui, je fais du cheval, mais demain du judo !

3 (jouer) Aujourd'hui, je joue au tennis, mais demain au foot !

4 (mettre) Aujourd'hui, je mets un tee-shirt, mais demain un pull !

5 (prendre) Aujourd'hui, je prends le métro, mais demain un taxi !

6 (aller) Aujourd'hui, je vais au musée, mais demain au cinéma !

Unité 8

Il y a

Regarde les exemples et complète !

- Je voudrais **du** poulet, s'il vous plaît ! – Désolé, il n'y a **pas de** poulet !
- Je voudrais **un** gâteau ! – Désolé, il n'y a **pas de** gâteaux !
- Je voudrais **des** crêpes ! – Oui, il y a **des** crêpes !

1 – Je voudrais du poisson ! – Désolé,

2 – Je voudrais de la salade ! – Oui,

3 – Je voudrais des frites ! – Oui,

4 – Je voudrais une tarte ! – Désolé,

5 – Je voudrais une glace ! – Désolé,

6 – Je voudrais de l'eau ! – Oui,



Unité 9

Les verbes du 1^{er} groupe au pluriel

Regarde l'exemple et écris !

Nous (jouer) **jouons** aux pirates.

1 Nous (aimer) jouer !

2 Vous (préférer) aller au zoo.

3 Ils (se dépêcher) d'arriver.

4 Nous (détester) être en retard.

5 Elles (regarder) la télévision.

6 Vous (écouter) de la musique.



Unité 10 L'article partitif *du, de la, des* (ou *de* dans la négation)

Complète avec l'article partitif *du, de la, de l', d', des* ou *de* !

- 1 Les cerfs mangent herbe et fruits ; ils ne mangent pas viande.
- 2 Les perruches mangent graines et salade, mais pas fromage.
- 3 Les écureuils ne mangent pas poisson ; ils mangent noisettes.
- 4 Les serpents mangent insectes et œufs, mais pas graines.
- 5 Les ours mangent poisson, fruits et viande.
- 6 Les chats mangent viande et gâteaux ; ils ne mangent pas fruits.
- 7 Les loups ne mangent pas enfants ! Ils mangent moutons et poules.
- 8 Les lapins mangent pommes, carottes et salade.

Unité 11 Les négations *ne ... pas, ne ... pas de*

Regarde le dialogue et écris un autre dialogue sur ce modèle !

– Il y a un monstre ? – Non, il n'y a **pas de** monstre !

– Tu vois un pirate ? – Non, je **ne vois pas de** pirate !

– Tu as peur ? – Non, je **n'ai pas** peur !

1 – ?

2 – !

3 – ?

4 – !

5 – ?

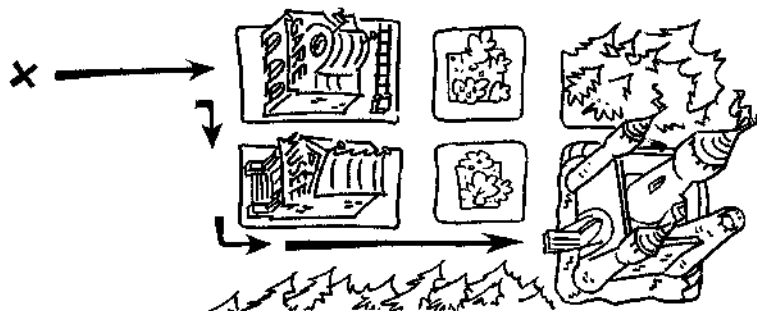
6 – !



Unité 12

Les prépositions et adverbess après, devant, jusqu'à (au, à la), à droite, à gauche, tout droit

Regarde le plan et complète !



Pour aller au château ? Tu vas

..... la gare, tu tournes

..... le musée, tu tournes

Et tu vas château !

Unité 13

Les mots interrogatifs combien, comment, où, quoi, qu'est-ce que ?

Complète par un des mots interrogatifs !



1 tu t'appelles ?

2 tu fais ?

3 tu vas aujourd'hui ?

4 De tu as peur ?

5 Tu habites ?

6 tu achètes à la poissonnerie ?

7 Tu as de cartes postales ?

8 Tu vas en vacances ?

Unité 14 Le passé composé : sensibilisation

Regarde bien les exemples et réponds !

– Tu **as oublié** tes lunettes ? – Non, j'**ai mis** mes lunettes dans mon sac !

– Tu **as perdu** ton livre ? – Non, j'**ai trouvé** mon livre sous la chaise !

1 Comment est-ce qu'on forme le passé composé dans ces phrases ?

a) Avec l'auxiliaire *avoir* conjugué et le verbe à l'infinitif. ☐

b) Avec l'auxiliaire *avoir* conjugué et le verbe au participe passé ☐

2 Sur le modèle des exemples, écris une question et sa réponse !

– ?
–

Unité 15 Des verbes irréguliers : *faire, partir, pouvoir, savoir, venir, vouloir*

Complète chaque phrase par un des verbes !

1 Qu'est-ce que vous pour les vacances ?

2 – Nous à la montagne.

3 – Vous faire du ski ?

4 – Non, nous ne pas skier.

5 – Vous apprendre !

6 – Nous marcher en forêt.



| faire | savoir |
|---------------------|----------------------|
| je fais | je sais |
| tu fais | tu sais |
| il / elle / on fait | il / elle / on sait |
| nous faisons | nous savons |
| vous faites | vous savez |
| ils / elles font | ils / elles savent |
| partir | venir |
| je pars | je viens |
| tu pars | tu viens |
| il / elle / on part | il / elle / on vient |
| nous partons | nous venons |
| vous partez | vous venez |
| ils / elles partent | ils / elles viennent |
| pouvoir | vouloir |
| je peux | je veux |
| tu peux | tu veux |
| il / elle / on peut | il / elle / on veut |
| nous pouvons | nous voulons |
| vous pouvez | vous voulez |
| ils / elles peuvent | ils / elles veulent |

On s'entraîne pour le DELF Prim A1.2 !

Nom : Prénom :

Unités 1 à 5

1

Compréhension de l'oral (25 points)

Activité 1 (8 points)

Regarde d'abord les dessins ! Puis écoute les dialogues et dessine un ☹ (bof), un 😊 (j'aime), un ☹ (je n'aime pas) ou un 💩 (je déteste) sous les images ! Tu as deux écoutes !



Activité 2 (9 points)

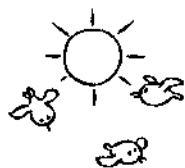
Écoute les annonces à la gare ! Complète les horaires et écris le numéro des voies ! Tu as deux écoutes !

| | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Exemple : 7: 25 - Voie 1 | 1 7: ... - Voie ... | 2 8: ... - Voie ... | 3 8: ... - Voie ... | 4 8: ... - Voie ... |
| 5 8: ... - Voie ... | 6 9: ... - Voie ... | 7 9: ... - Voie ... | 8 9: ... - Voie ... | 9 10: ... - Voie ... |

Activité 3 (8 points)

Regarde d'abord les dessins ! Puis écoute la météo à la radio et coche la bonne case ! Tu as deux écoutes !

Aujourd'hui...



Demain...



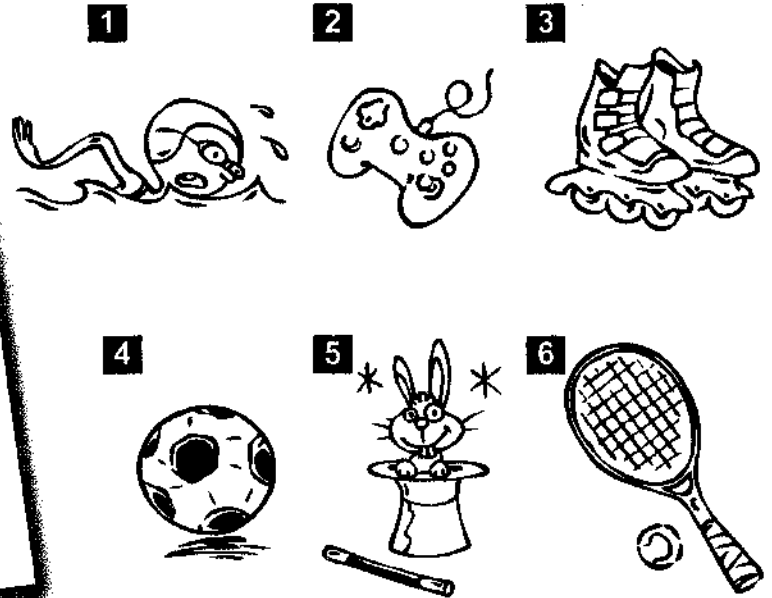
Compréhension des écrits (25 points)

Activité 1 (6 points)

Lis la lettre ! À qui correspondent les images 1 à 6 ? à Latika ? à Enzo ? à Latika et Enzo ?

Exemple 1 = Enzo

Bonjour !
Je m'appelle Latika et j'ai neuf ans.
Je fais du roller et j'aime aussi jouer
au tennis.
Je joue au tennis avec mon frère Enzo.
Il a douze ans. Il joue aussi au
football, mais moi, je n'aime pas le
football...
Enzo et moi, nous allons à la piscine le
samedi. Moi, j'adore faire des tours de
magie, mais mon frère, lui, il déteste ça.
Il préfère jouer à des jeux vidéo !
Latika

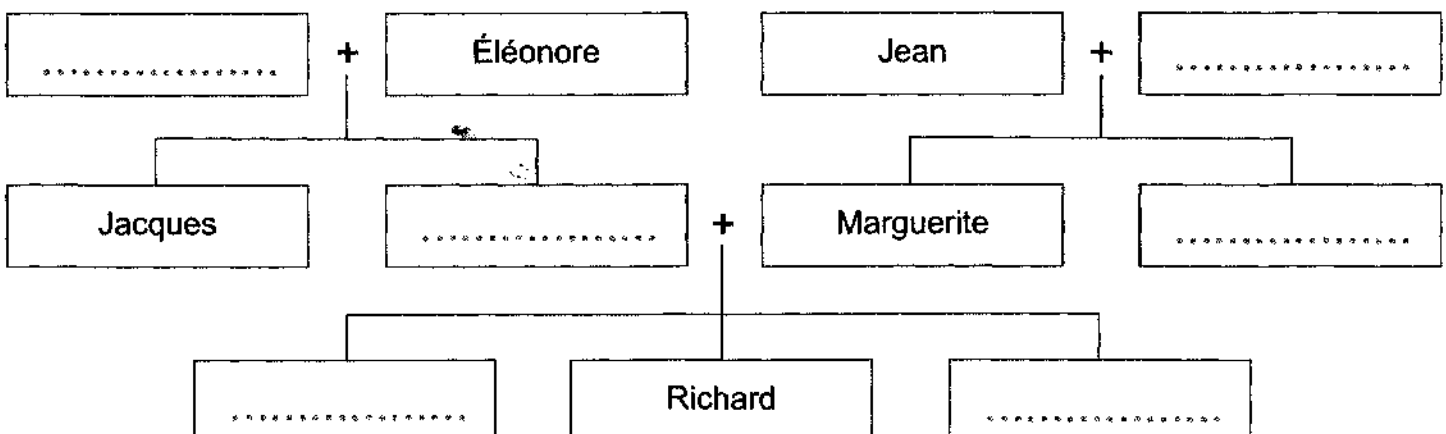


Activité 2 (6 points)

Lis le texte et reporte les prénoms qui manquent dans l'arbre généalogique !

Le prince Guillaume est le fils du roi Louis et de la reine Marguerite. Guillaume a une sœur, Jeanne et un frère Richard. Il a aussi une tante : elle s'appelle Alix. C'est la sœur de Marguerite. Alix et Marguerite sont les filles du roi Jean et de la reine Isabelle. Robert et Éléonore ont deux fils : Louis et Jacques. Jacques est donc l'oncle de Guillaume !

Prénoms à reporter : Alix, Guillaume, Isabelle, Jeanne, Louis, Robert.



Activité 3 (7 points)

Regarde l'exemple, lis les phrases et écris les horaires dans le tableau d'affichage des vols !

Le vol pour Calcutta est à huit heures vingt.

1 Le vol pour Moscou est à neuf heures moins le quart.

2 Le vol pour Londres est à neuf heures et quart.

3 Le vol pour Le Caire est à huit heures et demie.

4 Le vol pour Oslo est à dix heures dix.

5 Le vol pour Sydney est à neuf heures moins dix.

6 Le vol pour Rio de Janeiro est à onze heures moins vingt.

7 Le vol pour Pékin est à neuf heures trente-cinq.



| Vols pour | |
|-----------|-------|
| Calcutta | 8:20 |
| Le Caire | ..... |
| Moscou | ..... |
| Sydney | ..... |

| Vols pour | |
|----------------|-------|
| Londres | ..... |
| Pékin | ..... |
| Oslo | ..... |
| Rio de Janeiro | ..... |

Activité 4 (6 points)

Lis la lettre de Nadir puis coche la case « vrai », « faux » ou « ? » (je ne sais pas) !

Bonjour !

Ça va bien à l'école ? Moi, je suis fort en sport et en histoire, j'adore ! J'ai une sœur, Djamila : elle est forte en sport mais en histoire, bof... On part à l'école à huit heures et quart avec ma tante Samia. On va à l'école en bus, ma tante n'aime pas marcher. Djamila et moi, on mange à la cantine : ça va.

Le dimanche avec mon oncle, je fais du football. Mon oncle adore le foot. Ma mère est née en février et mon père est né en juillet. Moi ? Je suis né en septembre et Djamila, elle est née en février, comme ma mère ! Bon, je vais au foot. Oh là là, il pleut ! À plus tard.

Nadir

- | | |
|---|--|
| 1 Nadir a une tante. <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux <input type="checkbox"/> ? | 4 Sa sœur est née en février. <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux <input type="checkbox"/> ? |
| 2 Samia est forte en sport. <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux <input type="checkbox"/> ? | 5 Sa tante est née en avril. <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux <input type="checkbox"/> ? |
| 3 Nadir n'aime pas la cantine. <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux <input type="checkbox"/> ? | 6 Aujourd'hui, il fait beau. <input type="checkbox"/> vrai <input type="checkbox"/> faux <input type="checkbox"/> ? |

Production écrite (25 points)

Activité 1 (16 points)

Tu écris un message en français à un(e) ami(e) et tu lui dis tout ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas (animaux, couleurs, nourriture et boissons, activités, matières scolaires) !

À : Mon ami(e)

Objet : Message

Salut, ça va ?

Moi, j'aime

Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Activité 2 (9 points)

Regarde les images et écris les bulletins météo !

1



2



1 Aujourd'hui

2 Demain

3



4



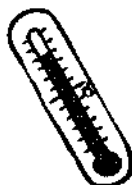
3 Aujourd'hui

4 Demain

5



6



5 Aujourd'hui

6 Demain

Production orale (25 points)

Activité 1 (9 points)

Parle de ton emploi du temps !

Tu vas à l'école à quelle heure ?

Décris ton emploi du temps d'aujourd'hui !

Tu préfères quelle(s) matière(s) ? Tu n'aimes pas quelle(s) matière(s) ?

Activité 2 (8 points)

Présente-toi et présente ta famille !

Tu as quel âge ? Tu es née quand ?

Comment s'appelle ton père ? Il est né quand ? Comment s'appelle ta mère ? Elle est née quand ?

Tu as un oncle ? une tante ? etc.

Activité 3 (8 points)

Demande à ton petit frère ou à ta petite sœur (imaginaire) de se préparer pour aller à l'école !

Exemple



Réveille toi !

1



Lè !

2



Dé !

3



La !

4



Ha !

5



Pr !

6



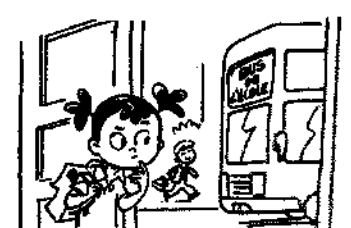
Ma !

7



Br !

8



Va à !

On s'entraîne pour le DELF Prim A1.2 !

Nom : Prénom :

Unités 6 à 10 2

Compréhension de l'oral (25 points)

Activité 1 (6 points)

Ecoute Justine téléphoner au médecin. Où est-ce qu'elle a mal ? Coche les bonnes cases !
Tu as deux écoutes !


☐

☐

☐

☐

☐

☐

Activité 2 (8 points)

Tu es serveur ou serveuse dans un restaurant. On te passe une commande.
Coche les bonnes cases sur le menu ! Tu as deux écoutes !

~ MENU ~


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Activité 3 (11 points)

Regarde l'exemple, écoute les bonnes résolutions de Jules et écris + ou - ! Tu as deux écoutes !

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Je vais dormir —. | 1 Je vais bouger | 2 Je vais courir |
| 3 Je vais danser | 4 Je vais manger ... de poisson. | 5 Je vais manger ... de frites. |
| 6 Je vais boire ... d'eau. | 7 Je vais boire ... de coca. | 8 Je vais ... regarder la télé. |
| 9 Je vais ... dessiner. | 10 Je vais ... écouter à l'école. | 11 Je vais rêver ... en français ! |

Compréhension des écrits (25 points)

Activité 1 (6 points)

Lis la recette et souligne les six intrus (mots ou phrases) !

Recette du gâteau au chocolat

Ingrédients pour quatre personnes : 50 grammes de farine, 150 grammes de sucre, 3 tomates, 100 grammes de beurre, quatre œufs, un bœuf et 125 grammes de chocolat.

Mettez la farine dans une terrine et faites un trou (un puits) au centre. Ajoutez le sucre et les œufs. Mangez le bœuf. Mélangez. Faites fondre le chocolat et le beurre dans une casserole. Versez le chocolat et le beurre dans la terrine. Jonglez avec le chocolat et le beurre. Mélangez pendant dix minutes. Secouez les mains. Versez dans un moule et faites cuire au four (200°C) pendant trente minutes. Sautez sur un pied. Bon appétit !

Activité 2 (6 points)

Lis le dialogue entre Camille et Valentin et réponds aux questions !

Valentin : Bonjour ! Ça va Camille ?
Camille : Non, ça ne va pas.
Valentin : Qu'est-ce que tu as ? Tu es fâchée ?
Camille : Non, j'ai mal à la gorge et j'ai mal à la tête : j'ai froid !
Valentin : Prends mon pull !
Camille : Merci ! Mais... j'ai encore froid !
Valentin : Prends ma veste !
Camille : Merci ! Mais... j'ai encore froid !
Valentin : Prends mon bonnet !
Camille : Merci !
Valentin : Alors, ça va ?
Camille : Ouh là là ! Maintenant, j'ai chaud !

- 1 Camille est fâchée, malade, triste ?
- 2 Qu'est-ce qu'elle a ?
- 3 Pourquoi ?
- 4 Qu'est-ce qu'elle met ?
- 5 Elle boit un chocolat ?
- 6 Et maintenant, ça va bien ?

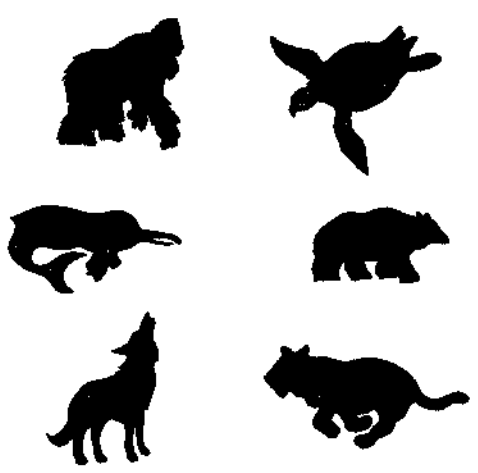
Activité 3 (6 points)

Lis bien les informations sur ce site, puis coche la case « vrai » ou « faux » !

maplanete.com

| | | | | |
|---------|---------------|----------|---------|---------|
| Accueil | Documentation | Concours | Contact | Actions |
|---------|---------------|----------|---------|---------|

Les animaux menacés



L'ours blanc est sur la liste rouge des espèces menacées au Canada, aux États-Unis (en Alaska), au Danemark, (au Groenland), en Norvège et en Russie (en Sibérie).

Le tigre est menacé en Inde, au Cambodge, en Indonésie, en Sibérie ou en Chine.

Le loup et l'ours brun sont menacés en France.

La tortue-luth est menacée en France (en Guyane) ou au Mexique.

Il n'y a plus de dauphins d'eau douce en Chine...

- 1 C'est un site sur les animaux menacés dans le monde. ☐ vrai ☐ faux
- 2 L'ours blanc vit en Chine. ☐ vrai ☐ faux
- 3 En Chine, il y a aussi des dauphins d'eau douce. ☐ vrai ☐ faux
- 4 Le tigre vit au Mexique. ☐ vrai ☐ faux
- 5 Parmi les animaux menacés en France, il y a le loup et la tortue-luth. ☐ vrai ☐ faux
- 6 En Sibérie, l'ours blanc et le tigre sont menacés. ☐ vrai ☐ faux

Activité 4 (7 points)

Lis et écris de quel animal il s'agit !

1 Elle vit à la ferme, elle mange des graines et donne des œufs. C'est la

2 Il est roux et vit dans la forêt. Il mange des poules et des souris. C'est le

3 Il est gris et vit à la ferme. Il mange des pommes et des carottes. C'est

4 Il vit dans la forêt et il est roux. Il mange des noisettes. C'est

5 Elle est verte ou marron. Elle mange de la salade et de l'herbe. C'est

6 Il vit dans la forêt et il est gris. Il mange des moutons. C'est

7 Il est blanc, gris ou marron. Il vit à la ferme et il mange de la salade. C'est

Production écrite (25 points)

Activité 1 (16 points)

Tu décris en français à un(e) ami(e) ton animal, ta couleur, ta nourriture, ta boisson, ta matière scolaire, ton activité, ton jour de la semaine et ta météo préférés !

Bonjour !

Comment ça va ? Mon animal préféré, c'est

Ma couleur préférée, c'est

Ecris-moi, vite ! Au revoir !

Activité 2 (9 points)

Regarde les images et écris ce que le garçon ou la fille va apprendre à faire !



1 Il va apprendre à

2 Elle

3

4

5

6

Production orale (25 points)

Activité 1 (6 points)

C'est la nouvelle année : tu prends six bonnes résolutions !

Qu'est-ce que tu vas faire cette année ?

Tu vas lire plus ?

Tu vas jouer moins aux jeux vidéo ? etc.

Activité 2 (7 points)

Tu es médecin ! Tu poses sept questions à ton patient !

Vous êtes fatigué ?

Vous avez mal à la tête ?

Vous avez mal à la gorge ? etc.

Activité 3 (12 points)

Tu es en France avec tes parents. Au restaurant, tu passes ta commande pour toi et tes parents : un plat principal, un accompagnement, un dessert et une boisson pour chaque personne ! Aide-toi des illustrations !

Bonjour ! S'il vous plaît, je voudrais ... et ...

Pour le dessert ...

Comme boisson ...

Merci !



On s'entraîne pour le DELF Prim A1.2 !

Nom : Prénom :

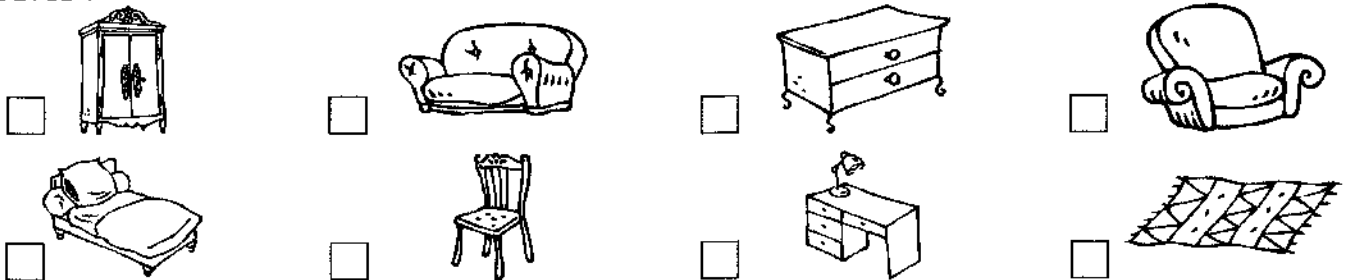
Unités 11 à 15

3

Compréhension de l'oral (25 points)

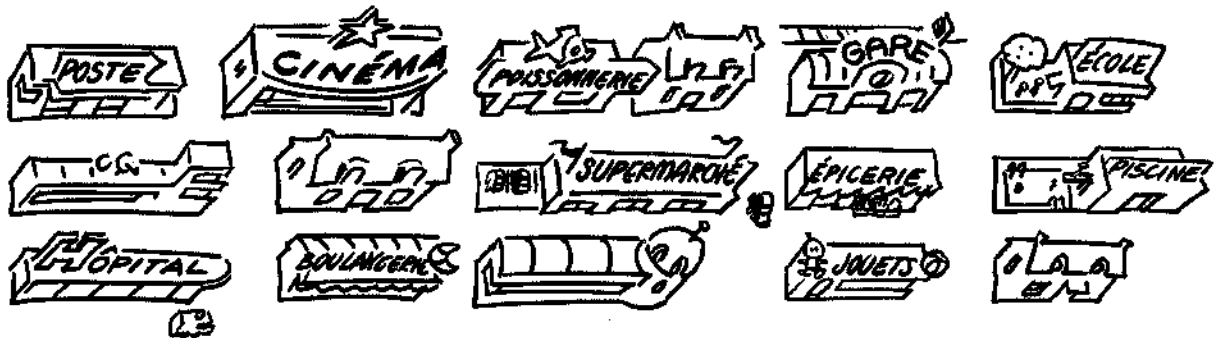
Activité 1 (8 points)

Écoute Ambre ! Elle a quels meubles dans sa chambre ? Coche les bonnes cases ! Tu as deux écoutes !



Activité 2 (8 points)

Orlando a un GPS sur son vélo. Écoute : il y a deux itinéraires. Indique où Orlando est arrivé à chaque fois ! Tu as deux écoutes !

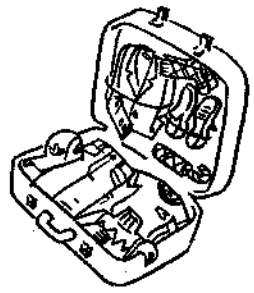


Itinéraire 1 : Orlando est arrivé à

Itinéraire 2 : Orlando est arrivé à

Activité 3 (9 points)

Écoute Dan, Olivia et Max et écris leur prénom sous les dessins ! Tu as deux écoutes !



.....

.....

.....

Compréhension des écrits (25 points)

Activité 1 (6 points)

Lis la lettre de Raphaël puis coche la case « vrai », « faux » ou « ? » (je ne sais pas) !

Bonjour à tous !

Dans mon quartier, il y a une poste, une poissonnerie et une piscine. C'est pratique : la piscine est à côté de chez moi et j'y vais le mardi et le jeudi, après l'école. Dans mon quartier, il n'y a pas de boulangerie, il n'y a pas non plus de cinéma, ni de musée. Pour le cinéma, ça ne fait rien. Je préfère regarder la télé ou voir des DVD. Mais pour le musée, c'est dommage : je voudrais voir des expositions sur les momies, les dragons ou les pirates, ils sont super !

Salut ! Raphaël

1 Raphaël ne peut pas acheter de pain dans son quartier.

☐ vrai ☐ faux ☐ ?

2 Il va nager le mardi et le jeudi.

☐ vrai ☐ faux ☐ ?

3 Il y a un cinéma à côté de chez lui.

☐ vrai ☐ faux ☐ ?

4 Il n'aime pas regarder des DVD à la maison.

☐ vrai ☐ faux ☐ ?

5 Il collectionne les timbres.

☐ vrai ☐ faux ☐ ?








6 Il a peur des momies ou des dragons : ils sont dégoûtants !

☐ vrai ☐ faux ☐ ?

Activité 2 (6 points)

La chasse au trésor : Décode les six mots secrets et écris-les !

Tu es dans la forêt. Tu vas à droite jusqu'au château du        .

Entre dans le château. Tu as peur ? Le        arrive ! Vite,

sors du château ! Va tout droit jusqu'à la grotte des          .

Entre dans la grotte. Les           sont parties au bal.

Le       ? Il est dans la        :

c'est un                      !

1
.....



























4
.....

2
.....

5
.....

3
.....

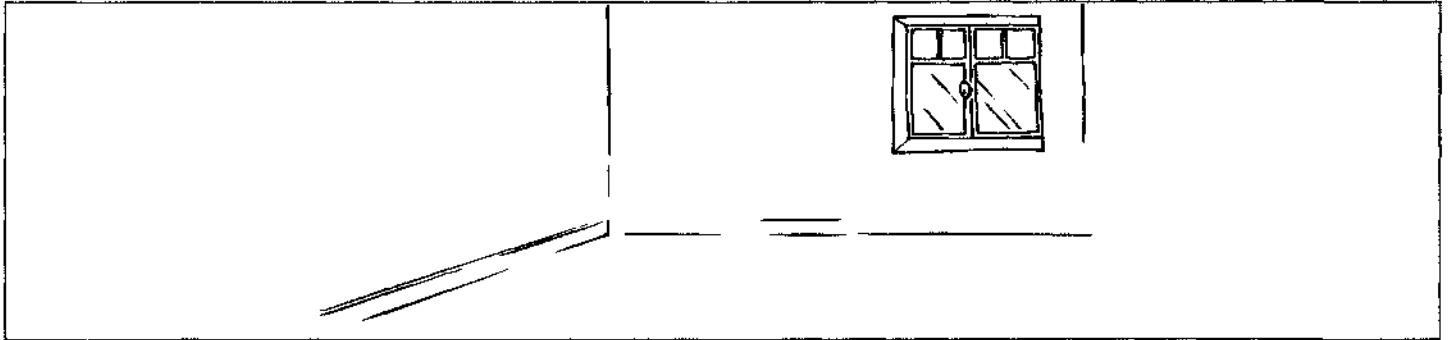
6
.....

| | |
|--|--|
| A:  | N:  |
| B:  | O:  |
| C:  | P:  |
| D:  | Q:  |
| E:  | R:  |
| F:  | S:  |
| G:  | T:  |
| H:  | U:  |
| I:  | V:  |
| J:  | W:  |
| K:  | X:  |
| L:  | Y:  |
| M:  | Z:  |

Activité 3 (6 points)

Lis la description de Julie et dessine sa chambre !

Je m'appelle Julie et j'ai 9 ans. J'ai une grande chambre. Mon lit est sous la fenêtre. Devant mon lit, il y a un tapis. À gauche de la fenêtre, il y a mon armoire. Devant l'armoire, j'ai un bureau et une chaise. Sur mon bureau, il y a une petite lampe. Il y a aussi deux livres, une trousse et ma mascotte : c'est un ours en peluche ! À côté de mon bureau, il y a une commode et, sur la commode, il y a ma photo !



Activité 4 (7 points)

Tu cherches un(e) correspondant(e) ! Écris un prénom à chaque fois : Clara, Axel ou Fanny !

Moi, pendant les vacances,
je fais du cheval en forêt.
J'habite à la campagne, dans
une ferme : il y a des ânes,
des vaches et des chevaux.
J'ai une super collection
de fers à cheval !

Clara

J'habite à côté de la gare.
J'adore les trains.
Je collectionne des timbres
et des cartes postales avec
des trains. Pour voyager, je
prends le train. J'ai peur en
bus, je suis malade en voiture
et je n'aime pas le bateau !

Axel

Je vis au bord de la mer.
Je fais de la voile, je cours
sur la plage, je nage et je
fais de l'escalade au bord
des falaises. Je collectionne
les étoiles de mer et j'aime
beaucoup le poisson !

Fanny

- 1 Tu collectionnes les timbres. Tu vas correspondre avec
- 2 Tu aimes faire du bateau. Tu vas correspondre avec
- 3 Tu as peur des vaches. Tu ne vas pas correspondre avec
- 4 Tu aimes bien nager. Tu vas correspondre avec
- 5 Tu aimes prendre le train. Tu vas correspondre avec
- 6 Tu n'aimes pas les porte-bonheur. Tu ne vas pas correspondre avec
- 7 Tu n'as pas peur de faire de l'escalade. Tu vas correspondre avec

Production écrite (25 points)

Activité 1 (16 points)

Tu décris sur Internet une visite de ta ville, de ton village ou de ton quartier !

◀ ▶ +

http://www.monblog.com

🔍

Voici ma ville, mon village, mon quartier !

Il y a

À côté, il y a

.....

.....

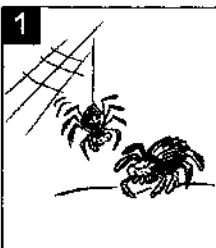







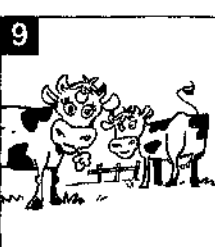
.....

.....

.....

Activité 2 (9 points)

Complète !

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| 1  | 2  | 3  | 1 J'ai peur des <hr/> |
| | | | 2 J'ai peur <hr/> |
| | | | 3 J'ai <hr/> |
| 4  | 5  | 6  | 4 <hr/> |
| | | | 5 <hr/> |
| | | | 6 <hr/> |
| 7  | 8  | 9  | 7 <hr/> |
| | | | 8 <hr/> |
| | | | 9 <hr/> |

Production orale (25 points)

Activité 1 (8 points)

Décris ta chambre (ou bien la pièce où tu dors) !

Cette pièce est grande ? petite ?

Il y a un lit ? une armoire ? une table ? etc.

Où est le lit ? devant la fenêtre ? à côté de l'armoire ?

Qu'est-ce que tu fais dans ta chambre ?

Tu regardes la télévision ? Tu travailles ? Tu dessines ? Tu fais du sport ?

Tu lis ? Tu rêves ? etc.

Activité 2 (6 points)

Tu fais ta valise pour aller à la mer : dis tout ce que tu veux emporter !

Tu emportes un manteau ? une veste ? des bottes ?

Tu emportes des lunettes de soleil ?

Tu emportes des livres ? etc.

Activité 3 (11 points)

Dis tout ce que tu vas faire pendant les vacances et explique pourquoi !

Tu vas partir à la mer ?

Tu vas aller à la montagne ?

Tu vas aller à la campagne ?

Tu vas rester à la maison ?

Tu vas aller au cinéma ?

Tu vas nager ?

Tu vas aller au zoo ?

Tu vas voir un musée ?

Tu vas faire la cuisine ?

Tu vas écrire un journal ?


Tu vas faire un concours de danse ou de magie ?

Tu vas parler français ? etc.

Édition : Martine Ollivier, Virginie Poitrasson
Couverture : Daniel Musch
Illustration de couverture : Jean-Claude Bauer

Maquette intérieure : Planète Publicité, A.M.G.
Illustrations : Jean-Claude Bauer
Nathanaël Bronn
Volker Theinhardt, Xavier Husson, Isabelle Rifaux

Recherche iconographique : Nadine Gudimard
Crédits photos : p.58g : Hoa Qui/S. Grandadam - p.58mh : Hoa Qui/M. Renaudeau
- p.58mb : Hoa Qui/M. Renaudeau - p.58d : Hoa Qui/J.F. Lanzarone


Imprimé en France par CPI Hérissé à Évreux (Eure)
N° d'éditeur : 10165676
Dépôt légal : février 2010



Alex et Zoé

et compagnie

2



Nouvelle édition

MÉTHODE DE FRANÇAIS

Pour les enfants à partir de 7 ans

SUR 3 NIVEAUX

Alex et Zoé **nouvelle édition** c'est :

- Un livre de l'élève avec :
 - Un livret de civilisation
 - Un CD-Rom d'activités (Niveau 1)
- Un cahier d'activités avec :
 - Un entraînement au DELF Prim avec CD audio
 - Des exercices de grammaire complémentaires
- Un portfolio téléchargeable sur Internet
- Des ressources numériques pour Tableau Blanc Interactif
- Un guide pédagogique enrichi et actualisé
- Deux CD audio collectifs
- Un CD audio individuel (Chansons et comptines).

Et toujours :

- un cahier de lecture par niveau (niveau 2 : *Alex et Zoé en vacances*).

CLE
INTERNATIONAL



ISBN : 978-2-09-038334-8



9 782090 383348