

L'atelier CAHIER D'ACTIVITÉS **A1**

Marie-Noëlle COCTON
Coordination pédagogique

Émilie POMMIER
Delphine RIPAUD
Marie RABIN (DELF)

didier
Français Langue Étrangère

UNITÉ 1

C'est qui ?

SITUATION 1.....	p. 4
SITUATION 2.....	p. 6
SITUATION 3.....	p. 8
MÉMO.....	p. 10
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 12
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 14

UNITÉ 2

On fait
quoi
ce
week-end ?

SITUATION 1.....	p. 16
SITUATION 2.....	p. 18
SITUATION 3.....	p. 20
MÉMO.....	p. 22
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 24
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 26

UNITÉ 3

On va où
cet été ?

SITUATION 1.....	p. 28
SITUATION 2.....	p. 30
SITUATION 3.....	p. 32
MÉMO.....	p. 34
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 36
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 38

UNITÉ 4

On mange
quoi cette
semaine ?

SITUATION 1.....	p. 40
SITUATION 2.....	p. 42
SITUATION 3.....	p. 44
MÉMO.....	p. 46
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 48
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 50

UNITÉ 5

C'est arrivé
quand ?

SITUATION 1.....	p. 52
SITUATION 2.....	p. 54
SITUATION 3.....	p. 56
MÉMO.....	p. 58
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 60
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 62

UNITÉ 6

Alors ton
nouveau
travail ?

SITUATION 1.....	p. 64
SITUATION 2.....	p. 66
SITUATION 3.....	p. 68
MÉMO.....	p. 70
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 72
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 74

UNITÉ 7

Pourquoi
déménager ?

SITUATION 1.....	p. 76
SITUATION 2.....	p. 78
SITUATION 3.....	p. 80
MÉMO.....	p. 82
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 84
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 86

UNITÉ 8

Il y a un
problème ?

SITUATION 1.....	p. 88
SITUATION 2.....	p. 90
SITUATION 3.....	p. 92
MÉMO.....	p. 94
BILAN LINGUISTIQUE.....	p. 96
PRÉPARATION AU DELF.....	p. 98

Corrigés p. 100

Transcriptions p. 114



1. Téléchargez sur smartphone ou tablette l'application gratuite Onprint sur  ou 

2. Flashez la page avec l'application et accédez aux ressources audios, aux vidéos, aux vidéos de phonétique et aux exercices complémentaires

SITUATION 1

Se présenter et présenter quelqu'un

Comprendre

1. **02** | Écoutez et répondez.



Apprendre
J'écoute une première fois. Je n'écris pas.

- Il s'appelle comment ?
- Elle s'appelle comment ?
- C'est où ?

S'exercer

LES COULEURS

2. **a** | Retrouvez 10 couleurs.

J B
V R
N M
B G
V R

B T R A S M A R R N
B U L A C A G R A M
I A N O I R K R F B
A J K I V R O F G O
R O P A N O W U S I
R E B L A N C K G R
O S L O S S T T R E
N T E V E T E E I O
J A U N E T W L S A
E A B L J R S O V O
V C U A Y A T I I B
U I D J O R U V I L
R G R I R O S E R S

b **03** | Écoutez et répétez.



3. **a** | Placez sur la carte les clubs de foot : Monaco, Marseille et Lyon.



Les joueurs de l'équipe nationale s'appellent les Bleus.



b | Écrivez les couleurs de chaque logo.

-
-
-
-

S'APPELER



4. **a** **04** | Écoutez et complétez.

- Moi, je Mehdi. Et toi, comment tu ?
- Elle Clémence. Et lui, comment il ?
- Vous vous Dupon avec un « T » ou un « D » ? Et vos enfants, comment ils ?

b | Relisez les phrases de l'activité 4a et entourez les verbes qui se prononcent de la même façon.



5. Transformez les phrases pour présenter avec *c'est*.

- Elle, elle s'appelle Clémence.
- Moi, je m'appelle Paul.
- Et lui, il s'appelle Omar Sy.

IL / ELLE



6. **05** | Il ou elle ? Écoutez et cochez.

a.		
b.		
c.		
d.		
e.		



7. Complétez avec *il, elle, ils ou elles*.

- est acteur.
- est chanteuse.
- sont actrices.
- sont footballeurs.
- Lui, est architecte.
- Elle, est médecin.

L'ALPHABET



8. **06** | Écoutez et écrivez les prénoms.

-
-
-
-
-
-

Pour épeler, on précise :

é : « e » accent aigu è : « e » tréma
ê : « e » accent grave ç : « c » cédille
ë : « e » accent circonflexe ll : deux « l »

Mémoriser



12. **a** | Complétez.

..... / Salut !
..... Victor. Je
étudiant. Et toi, ?

LES PROFESSIONS

9. Retrouvez les professions de chacun.

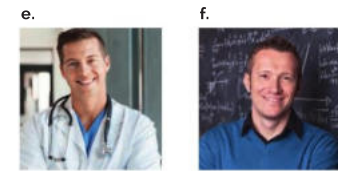
architecte | étudiante | médecin | avocat | chanteuse | professeur



Elle est Il est



Elle est Elle est



Il est Il est

10. Écrivez la profession de vos rêves.

Produire



11. **a** **07** | Écoutez le dialogue. Quelle est la question ?

b Un homme et une femme se présentent. Écrivez le dialogue.

c Enregistrez votre dialogue, avec votre voisin(e), sur votre smartphone.

En France, quand on ne connaît pas quelqu'un, on dit « vous ».

b Mémorisez.

- 1 verbe :
- 1 profession :
- 1 question :

Comprendre

1. Lisez le document et cochez la ou les bonne(s) réponse(s).



Judi 9 novembre
Rencontre avec Antonine Maillet, acadienne, francophone et écrivaine

Vendredi 10 novembre
Rencontre avec Laura Alcoba, auteure franco-argentine

Dimanche 12 novembre
Rencontre avec Léonor Serraille, réalisatrice franco-belge

Apprendre
J'observe l'image.
Je lis après.

- a. La Francophonie « Honneur aux femmes » est :
☐ un film. ☐ un festival. ☐ une exposition.
- b. Parmi les pays représentés, il y a :
☐ le Mali. ☐ le Brésil. ☐ la Belgique.
- c. Antonine Maillet est acadienne. Elle habite :
☐ au Canada. ☐ au Cameroun.
- d. Laura Alcoba a la nationalité :
☐ française. ☐ argentine.
- e. Léonor Serraille est :
☐ une femme. ☐ un homme.

4. Pour chaque lettre, trouvez le nom d'un pays. Puis, écrivez l'article qui convient (le, la, les, l').

A M
B N
Canada (le) O
D P
E Q
F R
G S
H T
I U
J V
K Y
L Z

5. a. Vous connaissez quels pays ? Listez.

b. Listez 4 pays à visiter.



À voir à Marennes

À Marennes, il y a le festival de la Francophonie du 9 au 12 novembre. Cette année, il y a ... France, ... Canada, ... Argentine, ... Belgique et aussi ... Roumanie. Les personnalités francophones invitées sont Antonine Maillet, Léonor Serraille et Laure Alcoba.

LES NATIONALITÉS

6. 9 | Écoutez, complétez et cochez si la prononciation est identique ou différente.

		Prononciation =	Prononciation ≠
a. français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. chinoise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. américain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. espagnol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. brésilien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. coréenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. serbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Écrivez des phrases pour présenter chaque personnalité francophone comme dans l'exemple.

Marion Cotillard est française. Elle est actrice.

Pays	Prénom Nom	Profession
France	Marion Cotillard	actrice
Canada	Céline Dion	chanteuse
France	Christine Lagarde	avocate
Sénégal	Fatou Diome	auteure
Maroc	Leïla Slimani	journaliste

LE VERBE ÊTRE

8. a. Complétez le tableau avec la conjugaison du verbe être.

je	il/elle	vous
tu	nous	ils/elles

b. 10 | Écoutez et vérifiez, puis répétez.

Mémoriser

16. a. Complétez.

- ?
- Oui, je suis français.

b. Répondez.

- Tu es français ?
-, je ne suis pas français.

c. Choisissez.

italien → -ne
français → -e
danois
brésilien

9. Répondez positivement à ces questions.

- a. Tu es français ?
b. Vous êtes anglais ?
c. Ils sont gabonais ?

LA NÉGATION

10. Répondez négativement à ces questions.

- a. Est-ce que tu es français ?
b. Ils sont chinois ?
c. Tu parles vietnamien ?
d. Vous êtes polonais ?
e. Et elle, elle est suédoise ?

11. Écrivez ce texte à la forme négative.

Je suis américain. Je parle anglais. Je m'appelle Brad. Ma voisine est australienne. Elle parle français. Elle s'appelle Emily.

LA SYLLABE ACCENTUÉE

12. 11 | Écoutez. Vous entendez combien de syllabes ?

13. 12 | Écoutez et soulignez les syllabes accentuées.

- a. Vous êtes avocate ? d. Il est chanteur.
b. Tu es acteur ! e. Je suis professeur.
c. Elle est coréenne.

Produire

14. 13 | Écoutez et répondez, par écrit, aux questions de votre famille d'accueil.

15. Présentez, à l'écrit, trois personnes célèbres de votre pays.

Comprendre

1. **14** | Écoutez et complétez les fiches d'identité.

a. Nom :
Prénom :
Âge :
Nationalité :

b. Nom :
Prénom :
Âge :
Nationalité :

c. Nom :
Prénom :
Âge :
Nationalité :



4. **17** | Écoutez et complétez la carte avec l'indicateur téléphonique du pays.



S'exercer

LES NOMBRES

2. **a** Complétez ces carrés magiques. Dans un carré magique, chaque ligne et chaque colonne ont le même résultat.

a. Le total est 12.

2	7	3
5		
5		6

= 12

b. Le total est 15.

		2
0		
		3

c. Le total est 18.

9		
2	6	

d. Le total est 21.

	13	
12		8

b **15** | Écoutez et vérifiez les réponses.

3. **16** | Écoutez et écrivez les nombres, en toutes lettres, comme dans l'exemple.

15 : quinze
.....



6. **19** | Écoutez le dialogue et complétez.

- Vous quel âge ?
- J'..... trente ans.
- Oh, nous le même âge !
- Et Marie, elle quel âge ?
- Elle quinze ans.
- Et ses amies, elles quinze ans aussi ?
- Oui.



7. Faites des phrases avec le verbe avoir comme dans l'exemple.

- a. Je - 35 ans - . J'ai 35 ans.
- b. Marie - froid - ?
- c. Mon ami et moi - soif - ?
- d. Vous - chaud - ?
- e. Les enfants - faim - ?

LES LIAISONS



8. **20** | Vous entendez quel son ? Écoutez et cochez.

	[z]	[n]	[t]	[v]
a. un an				
b. deux ans				
c. trois ans				
d. six ans				
e. neuf ans				
f. dix ans				
g. vingt ans				



9. **a** Lisez à voix haute et notez les liaisons.

- a. J'ai vingt-deux ans.
- b. Tu as trente et un an !
- c. Il a soixante-neuf ans.
- d. Elle a cinquante-six ans.

Devant **ans** et **heures**, la lettre « f » se prononce [v] dans la liaison.

b **21** | Écoutez et répétez.



Mémoriser

14. **a** Posez des questions pour connaître :

la nationalité le nom
l'âge la profession

b Répondez.

LES SENSATIONS

10. Répondez à ces questions comme dans l'exemple.

- a. - Tu es fatigué ? - Non, je suis en forme.
- b. - Tu as faim ? - Non,
c. - Marie a soif ? - Non,
d. - Tu es triste ? - Non,
e. - Vous êtes en forme ? - Non,
f. - Vous avez froid ? - Non,

L'ADJECTIF INTERROGATIF QUEL

11. Trouvez les questions.

- a. - ?
- Je m'appelle Céline Lefèvre.
- b. - ?
- Je suis professeur de français.
- c. - ?
- Il est chinois.
- d. - ?
- Nous parlons français, portugais et anglais.
- e. - ?
- Ils ont 13 et 17 ans.

Produire

12. Envoyez un mail à votre famille pour présenter votre classe : les prénoms, les noms, les nationalités, l'âge des apprenants et du professeur.

13. Vous rencontrez une personnalité francophone. Enregistrez vos questions.

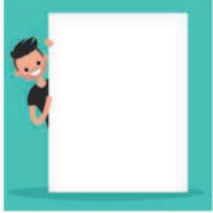
En France, on ne demande pas son âge à une personne plus âgée.

Vous vous ?
..... est votre ?
..... est votre ?
Vous avez ?

mémo

J'agis

a Je suis...



Je suis (nationalité)

b Dessinez et choisissez.

Aujourd'hui, j'ai...

- ☐ faim.
- ☐ soif.
- ☐ froid.
- ☐ chaud.

je suis...

- ☐ malade.
- ☐ fatigué(e).
- ☐ triste.
- ☐ content(e).

c Je raye l'intrus. J'ajoute le féminin et ma (future) profession.

- acteur →
- chanteur →
- journaliste →
- marron →
- réalisateur →
- architecte →
- professeur →
- écrivain →

d J'écris et je dicte en toutes lettres à mon voisin.

- Mon numéro de téléphone :
- Mon contact favori :
- Mon centre de langues :

Je coopère

a Qui est dans la classe ?

Comment s'appelle :

- votre professeur(e) de français ?
- votre voisin(e) de gauche ?
- votre voisin(e) de droite ?

Écrivez.

.....

b Je connais quelqu'un dans la classe qui connaît bien :

- ☐ Paris.
- ☐ Genève.
- ☐ Montréal.
- ☐ Bruxelles.

• une autre ville francophone :

Nommez la personne et la ville.

c Nous sommes un, deux, trois...

Nous sommes dans la classe.

Il y a filles dans la classe.

Il y a garçons dans la classe.

Écrivez les nombres en toutes lettres.

.....

d Pour apprendre le français, il faut :

- ☒ écouter
- ☐
- ☒
- ☐

Trouvez les autres verbes.

J'apprends

JE PRENDS CONFIANCE

Je suis super capable !

JE GÈRE LE TEMPS

a Cochez.

Aujourd'hui, j'ai...

- ☐ 15 minutes.
- ☐ 1 heure.
- ☐ 45 minutes.
- ☐ 30 minutes.

pour mon travail personnel.

JE DÉCOUVRE DES STRATÉGIES

J'apprends à lire et à comprendre la consigne :

surlignez

entourez

soulignez

J'APPLIQUE LES STRATÉGIES

b 22 | Écoutez le document et entourez le mot que vous entendez.

Bonjour ! | Bonsoir ! | Au revoir ! | À demain !

c Lisez la phrase et soulignez le verbe.

Les enfants sont très contents.

d Parmi ces mots, surlignez l'intrus.

rose | vert | orange | tomate | bleu



Je respire

La Belgique en 5 photos !

Associez un titre à une photo :

des gaufres | des frites | le Parlement européen | l'Atomium | la Grand-Place

a.



b.



c.



d.



e.



Bilan

LINGUISTIQUE

GRAMMAIRE

1 Associez.

1. Vous vous appelez comment ?
2. Quelle est votre nationalité ?
3. Quel âge a votre ami ?
4. Quelle est votre profession ?
5. Tu as quel âge ?

- a. Je suis journaliste.
- b. J'ai 17 ans.
- c. Je m'appelle Anna.
- d. Je suis franco-algérienne.
- e. Il a 22 ans.

2 Accordez les adjectifs de nationalité si nécessaire.

- a. - Kim Thuy, elle est vietnamien..... ?
- Non, elle est canadien.....
- b. - Et vous, monsieur, vous êtes américain..... ?
- Oui, et ma femme est australien.....
- c. - Kate Middleton est français..... ?
- Non, elle est anglais.....
- d. - C'est un artiste chinois..... ?
- Oui mais sa femme est japonais.....
- e. - Jonas, vous êtes européen..... ?
- Oui et ma copine est européen..... aussi.

3 Complétez avec les articles définis : le, la, les, l'.

- a. Mexique
- b. Chine
- c. États-Unis
- d. Guatemala
- e. Belgique
- f. Australie
- g. Brésil
- h. Philippines
- i. Inde
- j. Comores

Attention : quelques noms de pays qui se terminent par « e » sont masculins.
Exemples : le Mexique, le Zimbabwe, le Mozambique, le Cambodge.

4 Complétez avec les pronoms sujets et toniques.

- a., je m'appelle Paul et, tu t'appelles comment ?
- b. Lui, parle français. Et elle, parle français ?
- c., il est italien mais, vous n'êtes pas italien ?
- d., il a 18 ans mais, elle a 17 ans, non ?
- e. Elle, est étudiante et, il est professeur.

5 Mettez les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

- a. n' / allemande. / pas / Sophie Marceau / est →
- b. il / italien. / pas / parle / ne →
- c. pas / chanteuse. / est / Marie Curie / n' →
- d. parle / ne / Céline Dion / russe. / pas →
- e. rouge. / Le / blanc / français / est / n' / drapeau / vert. / pas / et →

LEXIQUE

1 Associez.

- a. J'ai le nom de ma couleur. → n°
- b. Je suis jaune ou vert. → n°
- c. Je suis rouge comme une tomate. → n°
- d. Je m'appelle vert. → n°
- e. Au Canada, on m'appelle le bleu et en France, la myrtille. → n°



2 Qui fait quoi ? Complétez avec une profession.

- a. Je chante. Je suis un
- b. Je danse. Je suis un
- c. J'écris. Je suis un
- d. Je joue dans un film. Je suis un
- e. Je prends des photos. Je suis un

3 Observez les photos et trouvez le nom du pays. Écrivez l'article.



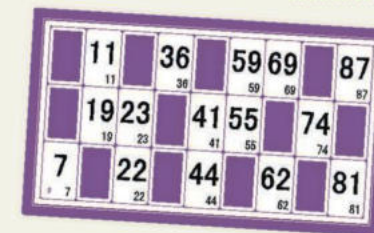
- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

4 Complétez la carte d'identité avec les mots :

nom, prénoms, à, française



5 23 | Écoutez et entourez les 5 nombres.



PHONÉTIQUE

1 24 | Il ou elle ? Écoutez et complétez.

- a. s'appelle Fred.
- b. a 22 ans.
- c. est photographe.
- d. a deux enfants.
- e. a sommeil.

2 25 | Écoutez et complétez.

- a. FA _ _ Y
- b. _ UENTIN
- c. CL _ MENT
- d. JO _ LLE
- e. JÉR _ ME

3 26 | Identique ou différent ? Écoutez et entourez la bonne réponse.

- a. = ou ≠
- b. = ou ≠
- c. = ou ≠
- d. = ou ≠
- e. = ou ≠

4 27 | La syllabe. Écoutez et écrivez le nombre de syllabes.

- a. Elle s'appelle Patricia. →
- b. Elle est anglaise. →
- c. Elle a trente ans. →
- d. Elle a deux enfants. →
- e. Elle est actrice. →

5 28 | La liaison. Écoutez et notez les liaisons.

- a. Vous êtes anglaise ?
- b. Nous avons neuf enfants.
- c. Ils ont trente ans.
- d. Tu as vingt-neuf ans ?
- e. Vous avez faim ?

PRÉPARATION au DELF

Compréhension de l'oral

10 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Exercice 1 5 points

29 | Vous allez entendre 5 petits dialogues. Il y a 15 secondes de pause entre chaque dialogue puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses.

1. Dialogue n° 1

Quel âge a Paul ? ☐ 15 ans. ☐ 16 ans. ☐ 17 ans.

2. Dialogue n° 2

Quel âge a Vincent ? ☐ 24 ans. ☐ 34 ans. ☐ 44 ans.

3. Dialogue n° 3

Quel âge a Émilie ? ☐ 51 ans. ☐ 61 ans. ☐ 71 ans.

4. Dialogue n° 4

Quel âge a Assma ? ☐ 11 ans. ☐ 12 ans. ☐ 13 ans.

5. Dialogue n° 5

Quel âge a Pierre ? ☐ 25 ans. ☐ 35 ans. ☐ 27 ans.

Exercice 2 5 points

30 | Vous allez entendre deux fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses.

- Elle s'appelle comment ? ☐ Jennifer. ☐ Jenifer. ☐ Jeniffer.
- Elle a quel âge ?
- Elle est : ☐ danseuse. ☐ footballeuse. ☐ chanteuse.
- Quelle est sa nationalité ?
- Elle a : ☐ un enfant. ☐ deux enfants. ☐ douze enfants.



Compréhension des écrits

10 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Vous lisez cet article dans un journal francophone.

Né le 14 janvier 1979 à Marseille, Soprano, de son vrai nom Saïd M'Roumbaba, est un rappeur, chanteur et compositeur français d'origine comorienne. Il a trois enfants : Inaya, Lenny et Luna. Ses albums sont : *Puisqu'il faut vivre* (2007), *La Colombe* (2010), *Le Corbeau* (2011), *Cosmopolitane* (2014) et *L'Everest* (2016).



1. Comment s'appelle ce chanteur ?

2. Il a quel âge ?

3. Quelles sont ses professions ?

4. Il a : ☐ 3 albums. ☐ 4 albums. ☐ 5 albums.

5. Il a : ☐ 2 enfants. ☐ 3 enfants. ☐ 4 enfants.

6. Comment s'appellent ses enfants ?

Production écrite

5 points

Complétez ce formulaire pour vous inscrire au cours de français.

Fiche d'inscription

Nom :

Prénom :

Nationalité :

Âge :

Profession :

Production orale

25 points

► PARTIE 1 — Entretien dirigé

Répondez aux questions suivantes.

Comment vous vous appelez ?

Comment s'écrit votre nom ?

Quelle est votre nationalité ?

Vous avez quel âge ?

Quelle est votre profession ?

► PARTIE 2 — Entretien dirigé

Posez des questions à l'aide des mots suivants :

Nom ?

Prénom ?

Nationalité ?

Âge ?

Français ?

► PARTIE 3 — Jeu de rôles

Choisissez un sujet. Jouez la situation avec l'examineur.

Sujet 1 : Vous rencontrez Soprano pour la première fois. Vous lui posez des questions pour le connaître. Vous pouvez le tutoyer.

Sujet 2 : Vous êtes en France et vous êtes invité(e) à un dîner. Vous vous présentez.

Identifier des objets

Comprendre



Apprendre
Je regarde la photo.
La photo aide à comprendre le contexte.

S'exercer

LES ARTICLES INDÉFINIS

- 2. Quel est l'article ? Classez les objets.**
trousse | ordinateur | téléphone | lunettes | chaussettes | valise | sac | livre | question | problème | montre | ciseaux | tableau
- a. un :
b. une :
c. des :

- 3. Qu'est-ce que c'est ? Faites des phrases.**

a. C'est un cartable.	b.	c.
d.	e.	f.

- 1. a. Regardez et complétez.**
a. Je vois : ☐ un garçon. ☐ une fille.
b. Il fait : ☐ un exercice. ☐ son cartable.
- b. 31 | Écoutez et cochez.**
a. Le garçon parle avec :
☐ sa mère. ☐ son père.
b. Dans son sac, il y a :
☐ une trousse. ☐ un stylo.
☐ des clés. ☐ une paire de lunettes.
☐ un cahier. ☐ une montre.
☐ une gomme. ☐ un livre.
☐ un téléphone. ☐ une règle.
☐ une calculatrice. ☐ une chaise.
c. Quel est l'objet manquant ?

- 4. Barrez l'article qui ne convient pas.**
Dans ma classe, il y a (un / des) professeur, (un / des) étudiants, (un / des) livres et (un / une) tableau blanc. Il y a aussi (un / une) carte de la France, (un / des) photos de Paris et (un / une) ordinateur.

LES OBJETS

- 5. a. À l'aide des indices, trouvez l'objet caché comme dans l'exemple.**

Exemple : une souris un clavier → un ordinateur

a. un professeur	des étudiants	une
b. une brosse à dent	un dentifrice	une
c. un pyjama	un maillot de bain	une

b. Trouvez les indices !

a.	une trousse
b.	un cartable
c.	un sac à main
d.	un dictionnaire

- 6. 32 | Écoutez le dialogue et complétez.**
a. Sac à dos noir n° 1 :
b. Sac à dos noir n° 2 :
c. Sac à dos noir n° 3 :



PRONONCER UN ET UNE

- 7. 33 | Un ou une ? Écoutez et cochez.**

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
un						
une						

- 8. 34 | Masculin ou féminin ? Écoutez et cochez.**

	a.	b.	c.	d.	e.	f.

Mémoriser

- 13. a. Posez la question.**
..... ?
C'est un objet mystérieux.

- b. Imaginez.**
C'est un
C'est une
Ce sont des

- c. Associez.**
je son, sa, ses
tu votre, votre, vos
il / elle mon, ma, mes
vous ton, ta, tes

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

- 9. Observez, cochez et corrigez si nécessaire.**

	Vrai	Faux
a. C'est mon sac. Le sac est à moi. Sac est masculin.		
b. C'est ma valise. La valise est à toi. Valise est féminin.		
c. Ce sont tes clés. Je dis <i>tu</i> à la personne. Clés est pluriel.		
d. Ce sont vos clés. Je dis <i>vous</i> à la personne. Clés est singulier.		
e. C'est votre clé. Je dis <i>tu</i> à la personne. Clé est singulier.		

- 10. Barrez les éléments incorrects.**

- a. Vous êtes acteur ? C'est ça (votre travail / ton travail) ?
b. Dans (ma valise / sa valise), elle a des vêtements et des livres.
c. Je prends aussi (mon passeport / son passeport) ? J'ai déjà (ma carte / ta carte) d'identité.
d. Tu as (vos clés / tes clés) ?
e. Elle s'appelle Émilie. Et quelle est (ta nationalité / sa nationalité) ?

Produire

- 11. 35 | Écoutez et répondez aux questions avec des possessifs. Enregistrez vos réponses.**

- 12. Utilisez les mots suivants pour écrire une histoire : son, mari, enfants, sœur, Benjamin, trois, ma, architecte, lunettes.**

Comprendre

- Regardez le document et répondez.
 - Ce document est :
☐ un sondage. ☐ une enquête. ☐ un forum.
 - Combien de personnes participent ?
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Lisez les commentaires et répondez aux questions.
 - Quel est le titre du forum ?
 - Qui aime : lire ? écouter de la musique ? faire du sport ?
 - Qui aime un objet ? Qui aime une personne ?
 - Qui n'aime pas : le tennis ? le foot à la télévision ? le rap ?

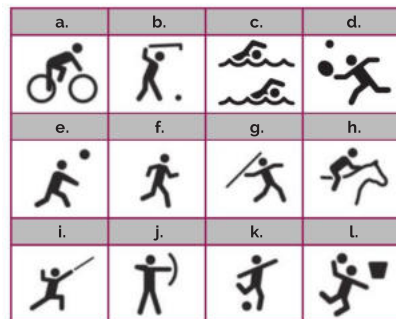
Apprendre
J'observe la forme du document.
Je lis après.

S'exercer

LES LOISIRS ET LES GOÛTS

- Associez un nom de sport à chaque dessin.

le basket-ball | le volley-ball | le tennis | le football
 le footing | le cyclisme | la natation | le golf | l'escrime | le tir à l'arc | l'athlétisme | l'équitation | le football



- Et vous, vous aimez quels sports ?
Faites des phrases.

J'aime... Je n'aime pas...

> Accueil du forum > Loisirs > Jeux > Jeux Libres

J'aime, j'aime pas

Répondre Recherche...

Mikada
J'aime, je n'aime pas
J'adore la musique classique. Je déteste le rap.

Reedy
Re : J'aime, je n'aime pas
J'aime lire des romans. Je n'aime pas lire pour le travail.

Moon
Re : J'aime, je n'aime pas
J'aime mon bureau. Je n'aime pas ma chaise.

Finn
Re : J'aime, je n'aime pas
J'aime Roger Federer. Je n'aime pas le tennis.

Lucie
Re : J'aime, je n'aime pas
J'aime jouer au foot. Je n'aime pas le foot à la télévision.

- Écoutez et reliez.

- | | | |
|----------|---|---------------|
| Paul • |  | • le sport |
| Victor • |  | • la musique |
| Emma • |  | • le théâtre |
| Léa • |  | • la peinture |
| Julien • |  | • la lecture |

- Écoutez à nouveau et écrivez des phrases.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. Paul | d. Léa |
| b. Victor | e. Julien |
| c. Emma | |

LE VERBE AIMER

- Complétez ce dialogue.

- Tu aim... le football ?
 - Non, je n'aim... pas ce sport mais j'ador... le tennis.
 - Ah bon ? Et tu aim... le volley-ball ?
 - Non, je détest... ce sport mais mes amis aim... beaucoup jouer au volley-ball le week-end.

L'ÉLISION

- Terminez les phrases comme dans l'exemple.
 - J'aime le foot, mais je n'aime pas l'aïkido.
 - J'aime la marche à pied, mais (escalade)
 - J'aime la natation, mais (haltérophilie)
 - J'aime le tennis, mais (aviron)
 - J'aime la danse, mais (escrime)

PARLER D'UNE ACTIVITÉ

- Complétez le programme de la sortie culturelle à Lille avec : à, à la, au, aux ou à l'.

Sortie Culturelle à Lille Programme

Vendredi
 19 h : Rendez-vous gare.
 19 h 30 : Spectacle théâtre.
 21 h 15 : Dîner restaurant.
 23 h : Retour hôtel.

Samedi
 8 h 45 : Petit déjeuner bar de l'hôtel.
 9 h 30 : Réception mairie.
 10 h 00 : Exposition bibliothèque.
 11 h 30 : Fin

Mémoriser

- Complétez.

J'aime → le
 la
 les
 chanter,

- Complétez les phrases avec les mots suivants : randonnée, VTT, ski, yoga, natation.

- Quand elle est à Chamonix, elle fait du
- En été, il aime aller à la piscine pour faire de la
- Les enfants n'aiment pas faire de la à la montagne.
- Le matin, je fais du pour me réveiller.
- Je n'aime pas faire du mais j'aime bien le cyclisme.

- Répondez avec la négation, comme dans l'exemple.

Tu fais du sport ? Non, je ne fais pas de sport.

- Tu fais du ski ?
.....
- Vous faites de la danse ?
.....
- Vous aimez le yoga ?
.....
- Vous jouez du piano ?
.....
- Ta sœur fait du théâtre ?
.....

Produire

- Et vous, vous pratiquez quels loisirs ?
Écrivez un texte.

- Écoutez les questions et enregistrez vos réponses.

- Complétez.

Je fais → du
 de la
 des

Comprendre

Un TGV, c'est un train à grande vitesse.
Un TER, c'est un train express régional.

Du lundi au vendredi

	857501	857301	857539	858703	857303	857505	860105	8863	857305 857753	860001	8803
ANGERS-ST-LAUD	05.46	06.32	06.48	07.03	07.33	07.48	08.03	08.20	08.33	09.04	09.13
Savennières-Béhuard											
La Possonnière	05.56		06.58			07.58					
Champtocé-sur-Loire	06.04		07.07			08.07					
Ingrandes-sur-Loire	06.09		07.11			08.11					
Varades-St-Florent-le-Vieil	06.15		07.17			08.17					
Ancenis	06.23	06.59	07.25	07.30	07.59	08.25	08.30		08.57	09.29	
NANTES	06.40	07.16	07.42	07.47	08.16	08.42	08.47	08.55	09.16	09.47	09.50

1. a Regardez le document et répondez.

- a. Ce sont les horaires :
☐ de train. ☐ de bus. ☐ d'avion.
- b. Ce sont les horaires :
☐ du lundi au vendredi.
☐ du samedi. ☐ du dimanche.
- c. La ligne va de :
☐ Angers à Nantes. ☐ Angers à Paris.
- d. À quelle heure est le premier train ?
☐ 05.46 ☐ 06.32 ☐ 06.40

e. À quelle heure est le 5^e train ?

- ☐ 07.03 ☐ 07.33 ☐ 07.48

f. Comment s'appelle le train en rouge ?

- ☐ Le TER. ☐ Le TGV.

b 38 Écoutez et lisez à nouveau le document. Répondez.

a. Sophie arrive à Nantes à quelle heure ?

b. Son train part à quelle heure ?

S'exercer

DIRE L'HEURE ET LES MOMENTS

2. a Lisez les heures à voix haute. Attention aux liaisons !

- a. 19 h 30 b. 8 h 30 c. 7 h 15 d. 23 h e. 14 h 45

b 39 Écoutez pour vérifier. Puis écrivez les heures en toutes lettres.

3. 40 Écoutez ces messages téléphoniques et complétez les fiches.

a.

Nom :

JOUR DATE HEURE

b.

Nom :

JOUR DATE HEURE

c.

Nom :

JOUR DATE HEURE

4. 41 Écoutez les horaires d'ouverture des lieux. Complétez.

Lieu	Jours	Horaires
Le restaurant Le Neuf à Rennes	du au	de à
La bibliothèque	du au	de à
L'office de tourisme	du au	de à de à

LES LIEUX DE SORTIE



5. a Lisez les cartes et trouvez les lieux de sortie.

a.

Je regarde
un film.

b.

Je fais
du patinage
artistique.

c.

Je fais de
la natation.

d.

Je prends
un café.

b Sur le même modèle, créez des cartes pour les lieux suivants : le théâtre, le musée, le restaurant, la salle de concert. Puis, échangez les cartes avec votre voisin(e) et devinez les lieux.

LES PRÉPOSITIONS



6. Complétez ces phrases avec à la ou au.

- a. J'aimerais aller cinéma mais je ne sais pas quel film choisir.
- b. RDV à 17 h piscine, d'accord ?
- c. Ma fille n'aime pas aller bibliothèque. Elle n'aime pas lire !
- d. Je fais du théâtre théâtre municipal le lundi soir.
- e. Tu vas souvent musée des sciences ?

LES VERBES ALLER - FAIRE - VOULOIR

7. Complétez les questions avec les verbes aller, faire ou vouloir. Puis, écrivez la réponse.

- a. Tu du sport ?
 - Oui, je
- b. Vous au musée avec le groupe ?
 - Non, nous
- c. Tu venir avec moi au cinéma ?
 - Oui, je
- d. Les enfants aller à la piscine ?
 - Non, ils
- e. Vous du ski dans les Alpes ou les Pyrénées ?
 - Nous

Produire

8. 42 Écoutez. Vous proposez une autre sortie à une autre heure. Enregistrez votre réponse.

9. Regardez l'agenda de Marie. Écrivez ses activités comme dans l'exemple.

Lundi, Marie va au restaurant avec Paul ou Pierre à 12h30. Mardi,

Ma jolie semaine				
RESOLUTION DE LA SEMAINE VACANCES !	ne pas rater de la journée			DU 04 FÉVRIER AU 08 FÉVRIER
Lundi 12 h 30 : Restaurant avec P. <i>Le lundi, on sourit !</i>	Mardi 9 h : Yoga 17 h : Réunion au collège	Mercredi 9 h : Footing avec Maud 14 h - 16 h 30 : Ciné avec les enfants <i>Je positive !</i>	Judi 10 h 45 : RDV dentiste (beurk !) 20 h : Soirée avec les filles	Vendredi 11 h : Natation 21 h : Concert <i>Youpi !</i>

Mémoriser



10. a On fait quoi ?

Proposez des réponses.

On fait du sport.

On écoute de la musique.

On regarde un film.

b Où ? Complétez.

On va à la
 au

c À quelle heure ? Écrivez l'heure en lettres.

À heures (19 h)

À heures (20 h 30)

À heures (12 h)

À heures (10 h 15)

mémo

J'agis

a J'aime... Faites une liste !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b Je n'aime pas... Faites une liste !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c Cochez.

Je fais...

☐ du sport.

☐ de la musique.

☐ de la danse.

☐ de la peinture.

☐ du ski.

☐ du théâtre.

☐ de la photographie.

☐ de la danse.

☐

Je vais...

☐ à la piscine.

☐ au cinéma.

☐ au théâtre.

☐ à l'opéra.

☐ à des concerts.

☐ au restaurant.

☐ au stade.

☐ à la patinoire.

☐

d J'écris et je dicte en toutes lettres à mon voisin.

• L'heure dans mon pays.

• L'heure en France.

• Le jour et l'heure de mon activité sportive.

Je coopère

a Qui fait quoi ?

Quel loisir pratique :

• votre professeur(e) de français ?

• votre voisin(e) de gauche ?

• votre voisin(e) de droite ?

Écrivez.

.....

.....

.....

b Je connais quelqu'un dans la classe qui aime :

☐ le football.

☐ le théâtre.

☐ le tennis.

☐ lire.

☐ la peinture.

☐

Nommez la personne.

c Vous dites quoi ? Associez.

a. C'est vendredi.

b. C'est le matin. Il est 5 h.

c. Le cours est à 9 h. Vous arrivez à 9 h 15.

d. Le professeur donne un exercice.

1. Désolé(e), je suis en retard.

2. C'est pour demain ?

3. Bon week-end !

4. C'est un peu tôt !

d J'envoie un SMS à un(e) ami(e) pour proposer un rendez-vous. J'indique la date, l'heure et le lieu.

.....

J'apprends

JE PRENDS CONFIANCE

Aujourd'hui,
je suis
positif et
optimiste.

JE GÈRE LE TEMPS

a Complétez.

Ce matin, je travaille de à h

À h, je fais une pause-café.

À h, je déjeune.

Cet après-midi, je travaille de h à h

À h, je fais un peu de sport.

JE DÉCOUVRE DES STRATÉGIES

Je suis visuel. J'apprends le lexique avec des images et des couleurs.



j'adore



j'aime



je n'aime pas



je déteste

J'APPLIQUE LES STRATÉGIES

b Associez une image à un moment de la journée.

le matin

le midi

le soir

la nuit

1.

2.

3.

4.

a.

b.

c.

d.



Je respire

Trouvez les verbes et leur conjugaison. Exemple : Aller, je vais, tu...

aller sont va veulent as allez fais
être veux faisons avez suis
aime vais êtes aimer veux ai
avoir avons aiment vas fais est
vouloir aimes a sommes
allons veut faites vont voulez
aimons faire voulons es ont aime fait
font aimez

GRAMMAIRE

1 Complétez les phrases avec l'article indéfini qui convient.

- Vous avez nouveau téléphone ?
- J'ai amis chiliens. Ils habitent à Nantes.
- Dans ma valise, je mets pyjama.
- Il y a clés sur mon bureau.
- C'est fille ou garçon ?

2 Associez.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a. C'est sa valise ? | 1. Merci beaucoup. |
| b. C'est votre sac ? | 2. Oui, elles sont dans la valise ! |
| c. Mes chaussures sont dans la valise ? | 3. Non, ils sont français. |
| d. Vos amis sont japonais ? | 4. Non, c'est ma valise ! |
| e. Monsieur, voici votre clé ! | 5. Oui, c'est mon sac. |

3 Complétez les phrases avec les verbes vouloir et aller conjugués :

- | | |
|--|--|
| a. Tu venir avec moi au cinéma ? | c. Vous faire du sport avec nous ? |
| b. Je ne pas à la piscine mais à la patinoire. | d. Nous au cinéma ce soir. |
| | e. Les enfants ne pas sortir. |

4 Complétez avec le, la, les, l' ou du, de la, de l'.

- Je n'aime pas football mais je fais ski.
- Les enfants aiment sport mais ils détestent randonnée.
- Vous faites natation, non ? Et est-ce que vous faites équitation ?
- Ma sœur fait musique mais elle n'aime pas opéra.
- Elle adore livres mais elle déteste magazines.

5 Répondez aux questions avec l'élément proposé. Utilisez à ou au.

- Vous allez où ? (le cinéma)
- À quelle heure est le film ? (18 heures)
- Le train arrive à quelle heure ? (8 h 57)
- Où est-ce que tu apprends le français ? (l'école)
- Les enfants, vous allez où ? (la bibliothèque)

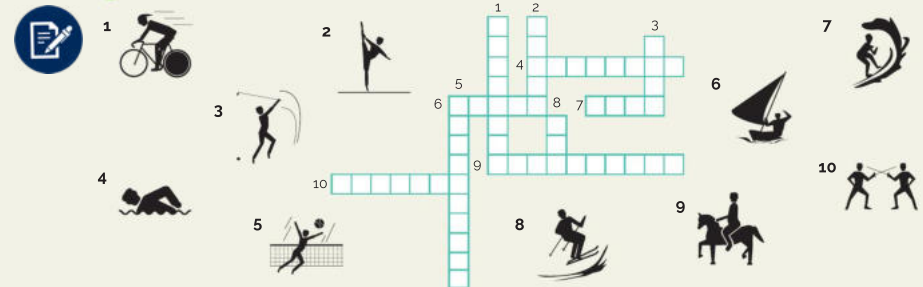
LEXIQUE

1 Classez les objets dans le tableau.

une gomme | une règle |
un téléphone | un crayon | des clés |
une trousse de toilette |
un pyjama | un agenda |
un maillot de bain | un portefeuille

Dans une trousse d'école	Dans un sac à main	Dans une valise

2 Complétez la grille avec les noms des activités sportives illustrées.



3 Retrouvez les lieux.

- | | |
|--|--|
| a. Pour faire de la natation, je vais à la | d. Pour faire du patinage, je vais à la |
| b. Pour prendre un café, je vais dans un | e. Pour voir une exposition, je vais dans un |
| c. Pour regarder un film, je vais au | |

4 Complétez comme dans l'exemple.

- Il est 11 h. C'est le matin.
- | | |
|----------------------------------|--|
| a. Il est 15 h. C'est l' | d. Il est 21 h. C'est le |
| b. Il est 5 h. C'est le | e. Aujourd'hui, c'est samedi. C'est le |
| c. Il est minuit. C'est la | |

PHONÉTIQUE

1 43 | Identique ou différent ? Écoutez et répondez.

2 Complétez avec les mots suivants : escalade, natation, escrime, aikido, vélo.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| a. le : | b. la : | c. l' : |
|---------------|---------------|---------------|

3 44 | Écoutez et complétez avec un ou une.

- | | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| a. Tu as stylo ? | c. Tu as crayon ? | e. Tu as agenda ? |
| b. Tu as gomme ? | d. Tu as règle ? | |

4 Transformez ces phrases avec le verbe entre parenthèses.

- | | | |
|---|---|--|
| a. Je <u>déteste</u> le sport ! (aimer) | c. Je <u>veux</u> courir ! (aimer bien) | e. J' <u>aime bien</u> le vélo. (préférer) |
| b. Je <u>préfère</u> nager. (adorer) | d. J' <u>adore</u> marcher. (détester) | |

5 Complétez comme dans l'exemple.

- Je ne lis pas. → Je n'aime pas lire.
- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| a. Je ne chante pas. → | d. Vous ne jouez pas. → |
| b. Tu ne dances pas. → | e. Elles ne courent pas. → |
| c. Il ne nage pas. → | |

PRÉPARATION au DELF

Compréhension de l'oral

10 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

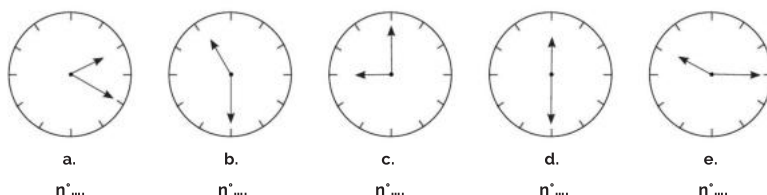
Exercice 1 5 points

45 | Vous allez entendre deux fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses. Vous écoutez ce message sur votre messagerie. Répondez aux questions.

- Qui parle ? ☐ Marie. ☐ Nicolas.
- Elle veut aller : ☐ au restaurant. ☐ au cinéma.
- Quel jour est le rendez-vous ?
- La sortie est : ☐ le matin. ☐ l'après-midi. ☐ le soir.
- À quelle heure est le rendez-vous ? ☐ À 17 h. ☐ À 17 h 30. ☐ À 18 h.

Exercice 2 5 points

46 | Écoutez les messages et écrivez les numéros sous les pendules.



Compréhension des écrits

10 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Lisez votre emploi du temps et répondez.

Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi
9 h - 11 h Yoga avec Charlotte	9 h - 11 h Cours de français	9 h - 11 h Cours de français	9 h - 11 h Cours de français	9 h - 11 h Cours de français
12 h Déjeuner avec Tom		12 h 30 Déjeuner avec Charlotte		11 h 30 Bibliothèque
14 h - 16 h Cours de chant	17 h Footing avec Charlotte	14 h - 16 h Tennis	21 h Théâtre	12 h 30 Déjeuner avec maman
				16 h 45 Train pour Nantes

- Vous faites un footing avec Charlotte à quelle heure ? ☐ 16 h. ☐ 16 h 30. ☐ 17 h.
- Vous déjeunez avec Tom quel jour ? ☐ Lundi. ☐ Mardi. ☐ Mercredi.
- Vos cours de français durent : ☐ 1 heure. ☐ 2 heures 30. ☐ 2 heures.
- Vous allez où vendredi matin à 11 h 30 ?
- Associez les jours aux événements.



a.

1. lundi



b.

2. mercredi



c.

3. jeudi

Production écrite

5 points

Lisez cette lettre et complétez la fiche d'inscription à l'école de danse.

Madame, Monsieur,
Ma fille Madeleine a 11 ans. Elle veut faire de la danse classique.
Elle souhaite s'inscrire au cours débutant du mercredi soir à 19 heures.
Merci de confirmer son inscription.
Cordialement,

Marie-Noëlle LE CAM

NOM :

Prénom :

Âge de l'enfant :

Jour : ☐ mardi ☐ mercredi ☐ jeudi

Horaires :

Production orale

25 points

► PARTIE 1 — Entretien

Répondez aux questions suivantes.

- Quels sont vos loisirs ?
Vous faites quoi le samedi ?
Et le dimanche ?
Vous faites quels sports ?

► PARTIE 2 — Échange d'informations

Posez des questions à l'aide des mots suivants.

Sport ? Lundi ? Théâtre ? Piscine ? Ballon ?

► PARTIE 3 — Jeu de rôles

Choisissez un sujet. Jouez la situation avec l'examineur.

- Sujet 1 :** Vous téléphonez à votre ami pour lui proposer une sortie. Vous lui indiquez le jour, l'heure et le lieu du rendez-vous.
- Sujet 2 :** Vous discutez avec votre ami pour connaître les activités qu'il aime et qu'il n'aime pas. Vous échangez.

SITUATION 1

Parler de la météo

Comprendre

Apprendre

Je regarde un document.
Je ne connais pas tous les mots : c'est normal.
Je comprends l'essentiel. 😊



1. a. Regardez le document.

Qu'est-ce que c'est ?

- ☐ Un bulletin météo. ☐ Un sondage.
☐ Un formulaire.

b. Complétez le formulaire.

Ville :	Température maximale :
Jour :	Température minimale :
Heure :	

c. Comparez la météo de :

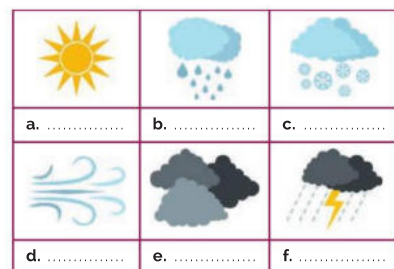
- a. vendredi et samedi : *Vendredi, la température minimale est de 7°C. Samedi, la température*
b. lundi et mardi :

S'exercer

LA MÉTÉO

2. a. Remplacez chaque mot sous chaque symbole.

un nuage | la pluie | le vent | la neige |
un orage | le soleil



b. Pour chaque symbole, faites des phrases.

- a. Il fait très beau. d.
b. e.
c. f.

3. a. Regardez la carte de France. Placez les mots : nord, sud, est, ouest.

b. 47 | Écoutez et dessinez les symboles météorologiques de l'activité 2 sur la carte de France.



c. Écoutez à nouveau et indiquez la température.

- a. Nantes : Lyon :
b. Paris : d. Bordeaux :
c. Strasbourg : e. Ajaccio :

PRONONCER LE, LA, LES

4. 48 | Vous entendez le, la ou les ? Écoutez et écrivez.

- a. d.
b. e.
c. f.

LES PRÉPOSITIONS
DEVANT LES NOMS DE VILLE, DE PAYS

5. a. Classez les villes et les pays dans le tableau.

Japon | Kyoto | Tokyo | Allemagne | Hanovre |
Berlin | Italie | Suisse | Kenya | Tanzanie |
Comores | Sri Lanka | États-Unis | New York

Ville	Pays masculin	Pays féminin	Pays pluriel

b. Complétez ces phrases avec : à, au, en, aux.

- a. Vous allez Japon en mars ? Et vous allez Kyoto ou Tokyo ?
b. Je pars Allemagne. Je vais d'abord Hanovre, puis Berlin.
c. Italie, il fait toujours beau mais Suisse, il pleut quelquefois.
d. Je vais souvent Kenya et Tanzanie.
e. Mon frère habite Sri Lanka. Il part vivre États-Unis, New York.

6. Remettez les mots dans l'ordre.

- a. habites / Tu / où ?
b. Paris / est / Où ?
c. Ma / Belgique / va / sœur / en
d. Bordeaux / froid / à / Il / fait
e. vous / vous, / Et / où / habitez ?



7. 49 | Écoutez et répondez.

- a. Oui, nous
b. Oui, je
c. Oui, elle
d. Oui, ils
e. Oui, il

Produire

8. Regardez la météo du jour dans différents pays ou territoires francophones : la France, le Canada, la Suisse, la Guyane. Écrivez quelques lignes.

9. 50 | Écoutez et répondez aux questions.

Mémoriser

10. a. Complétez. Il fait quel temps...

- ... Paris (= ville) ?
... France (= pays féminin) ?
... Irak (= pays avec voyelle) ?
... Maroc (= pays masculin) ?
... États-Unis (= pays pluriel) ?

b. Complétez.

Il beau, chaud, froid.
Il du vent, de la pluie, de la neige, des orages.

c. Quel verbe ?

Il
Il

SITUATION 2

S'informer sur la ville

Comprendre



1. a. 51 | Écoutez et associez.

- | | | |
|------------|---------------------|--------------|
| Benjamin • | boutique (la) • | • préféré |
| Lucie • | parc (le) • | • magnifique |
| Grégoire • | salon de thé (le) • | • délicieux |
| Audrey • | musée (le) • | • beau |

b. Écoutez à nouveau et faites des phrases comme dans l'exemple.

parc – beau → Le parc est beau.



S'exercer

LES LIEUX ET ACTIVITÉS DE LA VILLE



2. Lisez les textes. Soulignez les lieux de la ville et entourez les activités.



Elle aime aller au théâtre et courir. Elle aime les soirées entre amis dans les bars et le caractère chaleureux des Lillois.

Il aime jouer aux cartes et prendre un café avec ses amis, faire du théâtre et marcher dans les jardins de Lille.



3. Trouvez les lieux et les activités.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
Lieu						
Activités	un bar					
	boire					

EST-CE QUE... ? / QU'EST-CE QUE... ?

4. Lisez les réponses et trouvez les questions.

- Non, je n'aime pas sortir le soir.
- Nous aimons le théâtre et le cinéma.
- Oui, ils sont américains.
- Je ne sais pas. Peut-être une balade près de la rivière.

L'ACCORD DES ADJECTIFS

5. Soulignez l'adjectif qui convient.

- La brioche est (délicieux / délicieuse).
- Ton amie est (français / française) ?
- Il n'est pas très (gourmand / gourmande).
- J'aime les personnes (chaleureux / chaleureuses).
- Mon frère est très (intelligent / intelligente) !

6. a. Soulignez les adjectifs qui ne changent pas au féminin.

agréable | intelligent | pratique | marocain | facile | beau | gourmand | délicieux | italien | sympathique | magnifique | sérieux | difficile

b. Faites 5 phrases avec des adjectifs. Vous utilisez les noms suivants. Attention à l'accord des adjectifs !

C'est une étudiante sympathique.
étudiante | femme | garçon | enfants | exercices

LES PRÉPOSITIONS DE LIEU



7. Vrai ou faux ? Regardez le plan « Batobus » de Paris et répondez. Corrigez si nécessaire.

	Vrai	Faux
a. La tour Eiffel est en face du Trocadéro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. La tour Eiffel est à côté de l'Hôtel de Ville.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Le Palais-Royal est près du musée du Louvre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Notre-Dame de Paris est loin de la tour Eiffel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Le musée du Louvre est derrière le Palais-Royal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Produire

8. Écrivez 5 phrases pour décrire les lieux de votre ville.

Dans ma ville, il y a un théâtre. Le théâtre est magnifique.

9. 52 | Répondez aux 5 questions posées. Enregistrez vos réponses.

Mémoriser

10. a. Répondez.

Qu'est-ce que tu aimes ? J'aime...

Est-ce que tu aimes le théâtre ?



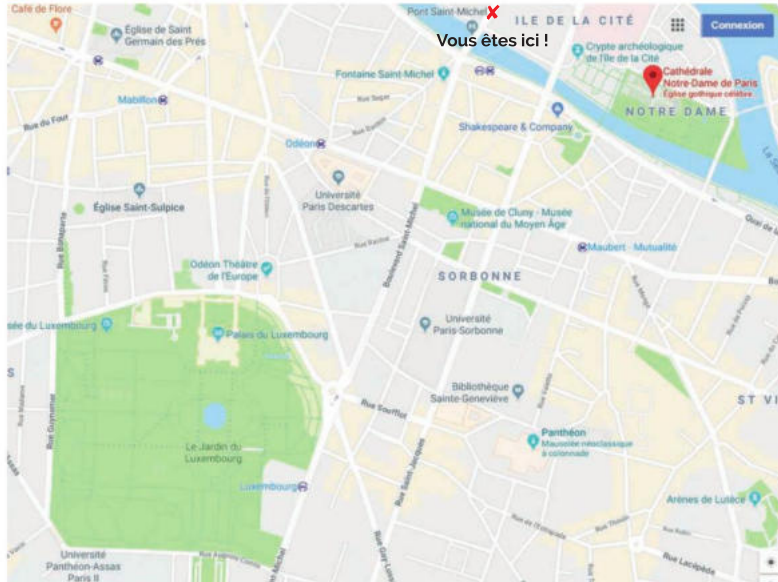
b. Indiquez avec votre doigt où est...

devant | derrière | à droite | à gauche | en face | près | loin | à côté | dans | entre



Comprendre

1. **53** | Écoutez et indiquez l'itinéraire de la femme sur le plan.



S'exercer

LES LIEUX DE LA VILLE

2. Sous chaque symbole, indiquez le lieu.
le parc | l'hôpital | l'école | le musée | la gare |
la poste | les toilettes | le supermarché

a.	b.	c.	d.
e.	f.	g.	h.

3. Complétez ce texte avec les mots suivants :
parc, ville (x2), office de tourisme, rue, collège.

Thomas

FORUM

Bienvenue dans ma !
Je m'appelle Thomas, j'ai 14 ans.
J'habite des Arènes. Je vais
au Saint-Exupéry : je suis en
classe de 3°. Le week-end, j'aime aller au
..... avec mes amis. Tu cherches des
informations sur ma ?
Tu peux aller à l'..... : c'est ouvert
du mardi au samedi, de 10 h à 12 h et de
14 h à 19 h.

DEMANDER ET INDIQUER SON CHEMIN

4. Associez.

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| a. Excusez-moi, ... | 1. se trouve l'office de |
| b. Vous tournez... | 2. tout droit. |
| c. Vous allez... | 3. je cherche la cathédrale. |
| d. Où... | 4. aller place de la |
| e. Je voudrais... | 5. à gauche. |

5. Complétez avec le verbe qui convient et conjuguez-le si nécessaire.
tourner | chercher | aller | continuer | prendre

- a. Excusez-moi madame, je le boulevard Foch.
b. Vous la première à gauche et vous tout droit.
c. Je voudrais au musée du Louvre.
d. Tu tout droit et puis, tu à gauche.
e. Nous la rue Lamartine. Nous à gauche ou à droite ?

6. **54** | Écoutez et répondez par écrit avec le pronom « y ».

- a.
b.
c.
d.

LES MOYENS DE TRANSPORT

7. Classez ces moyens de transport.

- le métro | le cheval | le vélo | l'hélicoptère |
la voiture | la moto | le train | le taxi | le tramway |
le bus | la fusée | le bateau | le camion | l'avion
- a. Transport aérien (= dans les airs) :
b. Transport urbain (= dans la ville) :
c. Transport maritime (= sur la mer) :
d. Autres :

Mémoriser

13. a. Observez.

Je vais à Paris → à pied.
→ en avion.

8. Complétez avec la bonne préposition : à, en.

- a. Je vais Paris train.
b. Elle va Chine avion.
c. Il aime se balader cheval ou pied.
d. Elle préfère aller l'école vélo.
e. Je vais la gare taxi.

LE « E » MUET

9. **55** | Écoutez et barrez les « e » muets.

- a. la rue c. la ville e. la place
b. la basilique d. le musée f. l'église

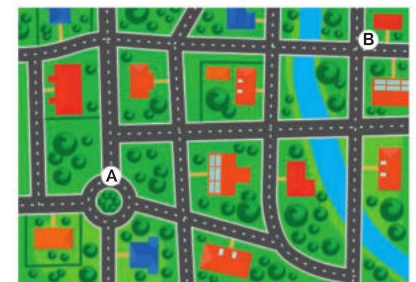
10. a. Lisez la phrase à voix haute et barrez les « e » muets.

Pour aller au métro, tu tournes à droite, tu continues tout droit et tu tournes à gauche.

b. **56** | Écoutez pour vérifier vos réponses.

Produire

11. Écrivez l'itinéraire pour aller du point A au point B.



12. **57** | Écoutez les questions. Répondez et enregistrez vos réponses.

b. Répondez.

Et toi, tu y vas comment ?

.....

mémo

J'agis

- a** Ma ville.
Qu'est-ce qu'il y a dans ma ville ?
- ☐ un parc ☐
- ☐ ☐
- ☐ ☐

- b** Mon travail.
Je vais au travail...
- ☐ à pied. ☐ à cheval.
- ☐ en métro. ☐ en bus.
- ☐ en voiture. ☐

Je connais d'autres moyens de transport.
Lesquels ?

.....

.....

.....

.....

- c** Mon pays.
J'indique la météo d'aujourd'hui dans
5 villes de mon pays.
1. Aujourd'hui, il à
2.
3.
4.
5.

- d** Mes questions.
Je vais en France. Je demande mon
chemin. Je prépare 5 questions à poser.
Excusez-moi, où est la gare ?
1.
2.
3.
4.
5.

Je coopère

- a** Comment allez-vous à l'école ?

- Quel moyen de transport prend votre professeur(e) de français ?
- votre voisin(e) de gauche ?
- votre voisin(e) de droite ?

Écrivez.

.....

.....

.....

- b** Dans la classe, où est ...

- le professeur ?
- mon voisin ?
- le tableau ?
- la pendule ?
- le bureau ?

entre
derrière droite
gauche face loin
près devant côté

Répondez aux questions avec les
prépositions.

- c** Je connais quelqu'un dans la classe qui
voudrait aller...

- dans des pays chauds.
- dans des pays froids.
- au Québec.
- en Corse.
-

Nommez la personne.

- d** Travailler en groupe, c'est connaître
l'humeur de chacun.
Mettez les adjectifs au féminin.

- Il est heureux. Elle est
- Il est sympathique. Elle est
- Il est positif. Elle est
- Il est optimiste. Elle est
- Il est fatigué. Elle est
- Il est triste. Elle est

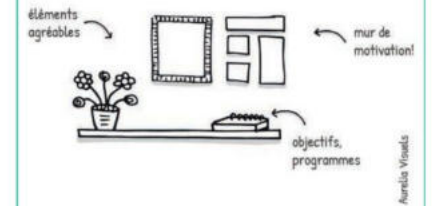
J'apprends

JE SUIS MOTIVÉ(E)

J'aime les gens
qui sourient
les jours de pluie.

JE GÈRE L'ESPACE

- a** Je décris mon espace de travail.



JE DÉCOUVRE DES STRATÉGIES

J'apprends mieux le lexique avec les gestes.

devant | derrière | à côté | près | loin |
à gauche | à droite | dans

Prenez un objet et placez-le pour mémoriser le
lexique.

J'APPLIQUE LES STRATÉGIES

- b** Je fais des gestes et des bruits pour mimer
un moyen de transport. Mon voisin devine.



- c** J'utilise mes pas pour compter. Je marche
dans la classe et je compte mes pas à voix
haute.



Je respire



58 | Fermez les yeux, écoutez, voyagez !

Je pars en voyage en France. Je suis à Nice, dans le sud de la France. Il fait beau. Il fait chaud. Je suis près de la piscine. J'aime la couleur bleue de l'eau. Il y a de la musique. Elle est agréable. Je parle français. Je parle bien français. Je parle très bien français.

C'est à vous ! Lisez ce texte et faites voyager votre voisin(e).

Bilan

LINGUISTIQUE

GRAMMAIRE

- 1 **Qu'est-ce que... ? ou Est-ce que... ?** Écrivez la question. ☆☆☆☆☆
- a. – ? – Oui, j'aime le sport. d. – ?
 b. – ? – La tour Eiffel. – Nous cherchons l'office de tourisme.
 c. – ? – Je fais de la natation. e. – ? – Non, ils ne veulent pas sortir.

- 2 **Transformez les adjectifs comme dans l'exemple.** ☆☆☆☆☆
 Le plat est délicieux. La brioche est délicieuse.
- a. Le quartier est dangereux. → La ville est
 b. Ton ami est très sympathique. → Ses amies sont
 c. J'habite dans une ville très agréable. → J'habite dans un pays très
 d. C'est mon sac préféré. → C'est ma couleur
 e. Sa femme est très belle. → Ses enfants sont très

- 3 **Complétez avec le verbe conjugué.** ☆☆☆☆☆
 connaître | venir | prendre
- a. Mes parents de Colombie. d. Tu au cinéma ?
 b. Ils ne pas le Brésil. e. Ma sœur et moi bien le
 c. Je mes clés. restaurant à côté du théâtre.

- 4 **Décrivez votre quartier avec les prépositions de lieux.** ☆☆☆☆☆
 en face de | à côté de | derrière | devant | entre

- 5 **Réécrivez les phrases. Remplacez le mot souligné par « y ».** ☆☆☆☆☆
- a. Elles vont en Belgique à Noël. d. Est-ce que vous allez au cinéma ?
 b. Mes parents vont chez mon frère. e. J'habite dans le centre-ville.
 c. Il va souvent à la mer.

LEXIQUE

- 1 **Regardez cette carte de France et indiquez la météo.** ☆☆☆☆☆



- a. Au Nord, il
 b. Au Sud, il
 c. À l'Est, il
 d. À l'Ouest, il
 e. En Corse, il



- 2 **59 | Écoutez et notez les températures pour chaque pays.** ☆☆☆☆☆

Pays	Température minimale	Température maximale
France		
Québec		
Maroc		
Suisse		
Pérou		



- 4 **Devinez les 5 lieux de la ville.** ☆☆☆☆☆

On y regarde un film. → Au cinéma.

- a. On y mange. → d. On y prend le train. →
 b. On y fait du shopping. → e. On y écoute de la musique. →
 c. On y apprend le français. →



- 5 **Associez.** ☆☆☆☆☆

- a. C'est un exercice... 1. beau.
 b. J'aime manger : je suis... 2. sympathiques ?
 c. Mon mari est... 3. délicieuse.
 d. En France, les gens sont... 4. difficile.
 e. La brioche est... 5. gourmand.



PHONÉTIQUE

- 1 **60 | Vous entendez le ou la ? Écoutez et répondez.** ☆☆☆☆☆

- 2 **61 | Identique ou différent ? Écoutez et répondez.** ☆☆☆☆☆

- 3 **62 | Écoutez et complétez avec le, la ou les.** ☆☆☆☆☆

- a. Tourne à gauche dans rue Véron. d. parcs sont magnifiques dans cette ville !
 b. Marche sur trottoir ! e. On fait magasins ?
 c. Tu connais place Vendôme ?

- 4 **63 | Écoutez et barrez les « e » muets.** ☆☆☆☆☆

- a. Je cherche le pont des Arts. d. Traversez la place de l'Opéra.
 b. Tournez à droite ! e. Tu viens en voiture ?
 c. Prenez la première à gauche.

- 5 **64 | Écoutez. Vous entendez 1, 2 ou 3 syllabes ?** ☆☆☆☆☆

neige | grêle | place | rue | banque | gare | poste | averse | école | musée | église |
 derrière | heureuse | théâtre | sympathique | optimiste | fatiguée

PRÉPARATION au DELF

Compréhension de l'oral

12 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Exercice 1 3 points

65 Vous allez entendre deux fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses. Vous écoutez ces bulletins météo. Répondez aux questions.

- Bulletin météo n° 1 : Quelle est la température à Paris ?
- Bulletin météo n° 2 : Quelle est la température à Lyon ?
- Bulletin météo n° 3 : Quelle est la température à Marseille ?

Exercice 2 9 points

66 Vous allez entendre deux fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses. Vous écoutez la radio. Complétez le tableau.

	Qui ?	Âge ?	Moyen de transport ?
1			
2			
3			

Compréhension des écrits

10 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Vous lisez cet article dans un guide touristique.

La Maison d'Adam à Angers

Département : Maine et Loire

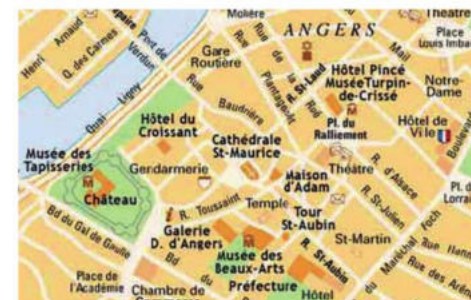
Nombre d'habitants : 150 000

Code postal : 49 000

Angers est une ville située près de Nantes (45 minutes en train). D'Angers, on peut aller à Paris en train (1h30). C'est une ville étudiante avec plus de 30 000 étudiants. Il y a un château fort, une cathédrale et beaucoup de musées. Et il y a la Maison d'Adam, construite au XV^e siècle. Pour visiter la maison d'Adam, vous partez du château, vous prenez le boulevard du Général-de-Gaulle, tournez à gauche et prenez la deuxième à droite. Continuez vers la cathédrale, tournez à droite et vous prenez la deuxième à gauche.



- Angers se trouve dans quel département ?
- Il y a combien d'habitants à Angers ?
- Angers est près de : ☐ Nantes. ☐ Paris.
- Dessinez sur le plan le chemin pour aller à la Maison d'Adam.



- Comment s'appelle la cathédrale ? ☐ Adam. ☐ St-Aubin. ☐ St-Maurice.

Production écrite

15 points

Vous êtes en vacances. Vous écrivez à votre ami(e) français(e). Vous parlez de la météo. Vous parlez de la ville. Vous racontez vos activités. Vous dites avec qui vous êtes. (40 mots minimum).

Production orale

25 points

► PARTIE 1 — Entretien dirigé

Répondez aux questions suivantes.

- Est-ce que vous aimez votre ville ?
 Qu'est-ce qu'on peut faire dans votre ville ?
 Est-ce qu'il y a un château dans votre ville ?
 Quels sont les moyens de transport ?

► PARTIE 2 — Échange d'informations

Vous voulez connaître l'examineur. Posez des questions à l'aide des mots suivants.

Ville ? Activités ? Température ? Moyen de transport ? Aimer ? Avion ?

► PARTIE 3 — Jeu de rôles

Choisissez un sujet. Jouez la situation avec l'examineur.

Sujet 1 : Vous êtes perdu(e). Vous cherchez l'office de tourisme. Échangez et notez l'itinéraire.

Sujet 2 : Vous voulez connaître la ville de Bordeaux. Vous demandez des informations à un habitant de Bordeaux.

SITUATION 1

Parler de ses habitudes alimentaires

Comprendre

1. Écoutez et répondez.

- a. C'est pour quel repas ?
- b. Elles vont manger à quelle heure ?
- c. Elles vont manger quoi ?



Apprendre
Je regarde l'image pour comprendre le contexte.

S'exercer

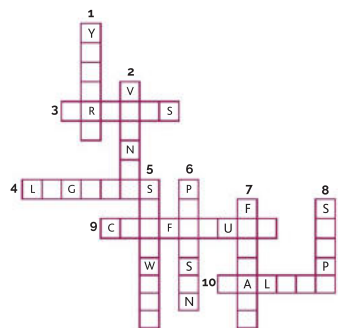
LES REPAS

2. Associez.

- | | | |
|--------------|---|-------------------|
| le matin | • | le goûter |
| le midi | • | le dîner |
| l'après-midi | • | le petit déjeuner |
| le soir | • | le déjeuner |

3. Complétez la grille avec 10 mots d'aliments ou de plats. Regardez bien les articles.

- | | | | |
|-------------|-----------|-------------|------------|
| 1. un... | 4. des... | 7. du... | 10. une... |
| 2. de la... | 5. un... | 8. de la... | |
| 3. des... | 6. du... | 9. de la... | |



4. a. Complétez avec les verbes manger ou boire conjugués.

- a. Tu es de la viande ?
- b. On e du poisson ?
- c. Nous ons du pain.
- d. Je s un café.
- e. Nous ons du soda.
- f. Ils ent du jus de fruits.

b. Écoutez et répétez.

DU, DE, DEUX, DES

5. Du ou deux ? Écoutez et répondez.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
du						
deux						

6. Complétez avec du, de, deux ou des.

- a. Tu achètes pain.
- b. Tu veux l'eau ?
- c. Vous buvez jus de fruits ?
- d. Elles mangent fruits.
- e. Tu veux sucre ?
- f. Je prends sucres dans mon café.

LES PARTITIFS

7. Entourez la bonne réponse.

Le matin, je bois (du / de la / des) café et je mange (du / de la / des) pain avec (du / de la / des) confiture. Ma fille prend (du / de la / des) chocolat chaud, (du / de la / des) céréales et (du / de la / des) fruits.

8. a. Votre assiette est équilibrée ? Répondez en utilisant les partitifs.



- a. Je mange
- b. Je bois
- b. Décrivez votre assiette idéale.

LES ADVERBES DE FRÉQUENCE

9. Faites des phrases en utilisant les adverbes de fréquence.

- a. Je prends un petit déjeuner (toujours).
- b. Je bois du thé (rarement).
- c. Je bois du café (parfois).
- d. Je mange de la viande (quelquefois).
- e. Je mange entre les repas (souvent).

10. Écoutez ce sondage et associez.

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Consommation de viande | a. tous les jours |
| 2. Consommation de fruits et de légumes | b. souvent |
| 3. Consommation de thé | c. parfois |
| 4. Consommation de jus de fruits | d. jamais |

Produire

11. a. Observez le document. Est-ce que les Françaises et les Français mangent et boivent la même chose ?

- b. Faites une enquête. Dans votre classe, est-ce que les hommes et les femmes mangent et boivent la même chose ? Préparez votre questionnaire à l'écrit. Posez vos questions à deux étudiantes et deux étudiants. Écrivez un texte pour présenter les résultats.

ALIMENTS PRIVILÉGIÉS PAR...

... LES FEMMES



... LES HOMMES



INFOGRAPHIE : LE MONDE

SOURCE : ÉVOLUTION DES HABITUDES ET MODE DE CONSOMMATION, ANSES, 2017

Mémoriser

12. a. Complétez.

Au je des céréales et je du café.

Je grignote entre les repas.

b. Mémorisez

- 1 verbe :
- 1 aliment :
- 1 boisson :
- 1 repas :

SITUATION 2

Faire ses courses

Comprendre

1. Observez le document et cochez la ou les bonne(s) réponse(s).

- a. Marmiton, c'est un magazine :
☐ de santé. ☐ de mode. ☐ de cuisine.
- b. Dans ce magazine, il y a :
 - 16 recettes :
☐ d'entrées. ☐ de plats. ☐ de desserts.
 - 6 recettes :
☐ de viande. ☐ de poisson. ☐ de légumes.
 - 62 recettes :
☐ au chocolat. ☐ à la crème.
☐ aux légumes verts.

Apprendre
 Je repère les mots que je connais.

S'exercer

LES INGRÉDIENTS

2. Voici les ingrédients pour préparer un gâteau à l'ananas. Associez.

- a. des œufs
 b. du beurre
 c. de la farine
 d. du sucre
 e. de l'ananas



L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ

3. Précisez les quantités nécessaires.

- a. 150 g – sucre → Il faut 150 g de sucre.
 b. 250 g – farine →
 c. 4 – œufs →
 d. 125 g – beurre →
 e. 10 tranches – ananas →

4. Voici votre liste de courses. Complétez.

DU JUS D'ORANGE
 DU CHOCOLAT
 DU FROMAGE
 (GRUYÈRE)
 DES CAROTTES
 DES YAOURTS
 DE LA CONFITURE
 DE L'EAU

- a. un morceau
 b. un paquet
 c. un pot
 d. une bouteille
 e. 1 kilo
 f. une tablette

5. 71 | Écoutez et complétez la liste des ingrédients.

MOUSSE AU CHOCOLAT

Il faut :
chocolat noir,
beurre,
œufs,
sucre,
sel.



LES COMMERCES

6. Remettez les lettres dans l'ordre pour retrouver les noms de commerces.

- a. OIEAFRRGME →
 b. ANIEUOBLGRE →
 c. OOIEIPSSRNN →
 d. BCROUEIEH →
 e. EEIASSPITR →

7. Complétez avec les aliments.

- viande | poisson | fromage | camembert |
 saucisses | saumon | steak | poulet | tarte |
 éclair | croissant | pain
- a. Le boucher :
 b. Le boulanger-pâtissier :
 c. Le poissonnier :
 d. Le fromager :

8. 72 | Écoutez et complétez le dialogue.

- Bonjour monsieur ! Vous désirez ?
 - Bonjour ! Je une baguette, deux
 croissants et un pain au chocolat,
 - C'est ?
 - Oui, !
 - Très bien ! Ça 4, 30 €.
 - Merci, !

LE « E » MUET

9. 73 | Écoutez et répétez.

- a. la boulangerie d. la poissonnerie
 b. la boucherie e. la pâtisserie
 c. la fromagerie f. Au revoir !

10. 74 | Écoutez et barrez les « e » muets.

- a. un supermarché d. rarement
 b. une tablette e. le petit déjeuner
 c. quelquefois

Mémoriser

15. Qu'est-ce qu'ils disent ?



LES NOMBRES

11. 75 | Vous entendez quel nombre ? Écoutez et cochez.

- a. ☐ 62 ☐ 72 d. ☐ 81 ☐ 91
 b. ☐ 80 ☐ 90 e. ☐ 66 ☐ 76
 c. ☐ 60 ☐ 70 f. ☐ 89 ☐ 99

12. 76 | Ça coûte combien ? Écoutez et notez les prix.

- a. La baguette :
 b. Le croissant :
 c. Les fraises :
 d. Le steak haché :
 e. Le sandwich :
 f. Les courses :

Produire

13. Allez sur le site d'un supermarché en ligne français et trouvez le rayon, la marque et le prix de ces aliments.

	Rayon	Marque	Prix
une plaquette de beurre			
une tablette de chocolat noir			
un paquet de bonbons			
une pizza			
une bouteille de lait			

14. a. Vous laissez un message sur le répondeur de votre colocataire avec la liste des courses à faire.

b. 77 | Écoutez le message de votre colocataire et écrivez la liste de courses.



Comprendre

1. **78** | Écoutez le document et regardez la photo. Répondez aux questions.



- C'est quelle fête ?
- Quelles sont les bonnes résolutions de l'homme ?
- Quel conseil lui donne la femme ?

S'exercer



LES BONNES RÉOLUTIONS

2. Retrouvez les bonnes résolutions.

a.	b.	c.
d.	e.	f.

3. Classez ces bonnes résolutions dans le tableau.

Cette année, je vais :

- ✓ aller à la piscine
- ✓ voir mes amis
- ✓ téléphoner à ma famille
- ✓ manger bio
- ✓ avoir de bons résultats
- ✓ arrêter de fumer
- ✓ partir en vacances
- ✓ réviser mes examens

Santé	Études	Vie personnelle

LE FUTUR PROCHE

4. **a** Écrivez la conjugaison du verbe **travailler** au futur proche.

Je
 Tu
 Il / Elle / On
 Nous
 Vous
 Ils / Elles

- b** **79** | Écoutez, vérifiez et répétez.

5. Répondez en utilisant la forme négative.

- Elle va prendre le train ?
- Vous allez partir en vacances ?
- Ils vont aller à la piscine ?
- Elles vont manger au restaurant ?
- Tu vas travailler demain ?



6. Mettez ces phrases au futur proche.

- J'appelle ma mère.
→ cet après-midi.
- Tu fais du sport ?
→ l'année prochaine ?
- Vous partez en Argentine ?
→ la semaine prochaine ?
- Tu fais du vélo ?
→ cet été ?
- J'ai seize ans.
→ demain.

DONNER UN CONSEIL



7. **80** | Écoutez l'interview du Dr. Paillot et complétez.

Conseil n°1 :
 Conseil n°2 :
 Conseil n°3 :
 Conseil n°4 :



8. Associez.

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| a. Il pleut. | 1. Il faut boire de l'eau. |
| b. Je suis fatigué ! | 2. Il faut dormir plus. |
| c. J'ai faim ! | 3. Tu peux acheter un croissant. |
| d. J'ai chaud ! | 4. Vous pouvez faire du sport. |
| e. Je suis stressé. | 5. Il faut prendre un parapluie. |



9. Votre ami(e) a mal au dos. Vous lui donnez 4 conseils.

.....

Mémoriser



15. **a** Complétez.

Cette année, je manger équilibré mais je pas arrêter le chocolat !
 J'ai un conseil : manger des fruits.

Produire

13. Vous allez faire quoi demain, ce week-end, cette semaine ? Écrivez.

14. Vous donnez des conseils à votre voisin(e) pour tenir ses bonnes résolutions.

- b** Mémorisez.
 Le futur proche
 Le verbe **aller** au présent + **infinitif**

Donner un conseil
 Tu **peux** faire du sport.
 Il **faut** manger mieux.

mémor

J'agis

a Mon plat préféré...
c'est



b Je coche. C'est...
☐ une entrée.
☐ un plat.
☐ un dessert.

c Je coche les commerces. Pour réaliser ma recette, je dois aller...

- ☐ à la boucherie.
- ☐ à la fromagerie.
- ☐ à la boulangerie.
- ☐ à la pâtisserie.
- ☐ à l'épicerie.
- ☐ au supermarché.



d J'écris...

- les ingrédients de ma recette.
- les quantités.

Je coopère

a Qui mange quoi ?

Quel est le plat préféré de :

- votre professeur(e) de français ?
- votre voisin(e) de gauche ?
- votre voisin(e) de droite ?

Écrivez.

.....
.....
.....

b Dans la classe, qui...

- ☐ grignote toujours entre les repas ?
- ☐ mange souvent au restaurant ?
- ☐ fait ses courses au marché ?
- ☐ fait ses courses au supermarché ?
- ☐ fait ses courses en ligne ?

Nommez la personne.

c Vous dites quoi ? Associez.

- a. Je ne comprends pas.
- b. Je suis perdu(e).
- c. Je suis en retard.

- 1. C'est à quelle page ?
- 2. Tu peux répéter ?
- 3. Désolé(e) !

d Travailler en groupe, c'est...

- ☐ Gérer son temps
- ☐ Respecter les horaires
- ☐ Organiser son travail
- ☐ Utiliser les qualités de chaque personne
- ☐ Participer en classe
- ☐ Écouter les autres



J'apprends

JE PRENDS CONFIANCE

Un esprit sain
dans un corps sain.

JE GÈRE LE TEMPS

Aujourd'hui, ma pause déjeuner va durer...

- ☐ 15 minutes.
- ☐ 30 minutes.
- ☐ 45 minutes.
- ☐ 1 heure.

JE DÉCOUVRE DES STRATÉGIES

Je fais attention à l'intonation :

La voix monte ↗, c'est une question.

La voix descend ↘, c'est une affirmation.

J'APPLIQUE LES STRATÉGIES

a Sur quelle syllabe la voix peut monter ou descendre ? Entourez.

Ça fait combien ? | C'est tout. | Vous désirez ?

b La voix monte ↗ ou descend ↘ ?

Notez ↗ ou ↘.

Je voudrais une baguette.

Vous aimez grignoter ?

c Question ou affirmation ? Prononcez !

C'est tout ? C'est tout.

Vous payez par carte ? Je paye par carte.



Je respire



Trouvez la solution.

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 90$$

$$\text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} = 80$$

$$\text{Banana} + \text{Orange} = 25$$

$$\text{Apple} + \text{Banana} + \text{Orange} = ?$$

GRAMMAIRE

1 Complétez avec du, de la, de l', des.

- a. Le matin, je bois thé. d. À la boucherie, on trouve viande.
b. Le midi, je mange légumes. e. J'ai soif, tu as eau ?
c. À la boulangerie, j'achète pain.

2 Remettez les mots dans le bon ordre.

- a. Je / grignote / ne / jamais / les / repas / entre →
b. souvent / On / au / le / restaurant / midi / va →
c. parfois / fais / Je / vélo / du / le / week-end →
d. mets / Je / toujours / sucre / du / café / le / dans →
e. cinéma / rarement / Je / au / vais →

3 Complétez avec de ou d'.

- a. Il faut un peu sel. d. Il faut 2 cl eau.
b. Il faut beaucoup lait ! e. Il faut une tablette chocolat.
c. Il faut un peu ail.

4 Mettez ces phrases au futur proche et indiquez le moment.

- a. Je ne vais pas au cinéma. →
b. Je ne pars pas en vacances. →
c. Je ne dîne pas au restaurant. →
d. J'arrête de surfer sur Internet. →
e. Je ne travaille pas. →

cette année
ce soir
cette semaine
cet été
cet après-midi

5 Vous donnez des conseils. Remettez les mots dans l'ordre.

- a. peux / faire / tu / sport / du d. partir / vacances / vous / pouvez / en
b. il / visiter / le / faut / centre-ville e. métro / tu / prendre / le / peux
c. ajouter / du / faut / il / sel

LEXIQUE

1 Associez.

1. pour acheter du fromage a. la boucherie
2. pour acheter de la viande b. la boulangerie
3. pour acheter du pain c. la fromagerie
4. pour acheter de la farine d. le fleuriste
5. pour acheter des fleurs e. l'épicerie



2 Regardez le prix des aliments et faites des phrases comme dans l'exemple.

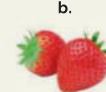
Exemple : Les bananes coûtent 1,90 € le kilo.



1,90 €/kg



2,50 €/kg



3 € la barquette



1,50 € la pièce



2,50 €/kg



3,14 € la pièce

3 Les noms des repas. Complétez avec le mot correct.

- a. Au , je mange du pain et de la confiture. d. Je à 20 h.
b. Je à 12 h 30. e. Je mange toujours une un plat et un dessert.
c. Je prends un à 16 h.

4 Complétez avec les mots suivants : morceau, tasse, paquet, tablette, bouteille

- Dans mon sac, j'ai toujours : Après le repas, je prends toujours :
a. une de chocolat. d. un de fromage.
b. un de gâteaux. e. une de thé.
c. une d'eau.

5 Écrivez le résultat en toutes lettres.

- a. $10 + 15 + 25 + 20 =$ d. $30 + 20 + 40 + 5 =$
b. $25 + 40 + 5 + 10 =$ e. $100 - 5 - 10 - 5 =$
c. $60 + 5 + 10 + 7 =$

PHONÉTIQUE

1 82 | Du, de ou des ? Écoutez, complétez et répétez.

- a. Tu veux fromage ? d. Tu veux gâteaux ?
b. Tu veux sucre ? e. Tu veux la soupe ?
c. Tu veux l'eau ?

2 83 | Identique ou différent ?

Écoutez et répondez.

3 84 | [p], [b], [v]. Écoutez.

- a. Samedi, je vais à la boulangerie. d. La semaine prochaine, je vais aller à la crèmerie.
b. Vendredi, je vais à la boucherie. e. Ce week-end, je vais aller à la fromagerie.
c. Mercredi, je vais à la poissonnerie.

4 85 | Écoutez barrez les « e » muets.

- a. Samedì, je vais à la boulangerie.
b. Vendredì, je vais à la boucherie.
c. Mercredì, je vais à la poissonnerie.

5 86 | Écoutez et cochez ce que vous entendez.

- a. ☐ pain ☐ bain ☐ vin d. ☐ part ☐ bar ☐ Var
b. ☐ pont ☐ bon ☐ vont e. ☐ Paul ☐ vole ☐ bol
c. ☐ peau ☐ beau ☐ veau

PRÉPARATION au DELF

Compréhension de l'oral

10 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse.

Exercice 1 5 points

87 | Vous allez entendre deux fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses. Vous écoutez ces dialogues. Répondez aux questions.

Dialogue n° 1 : C'est dans : ☐ une boulangerie. ☐ une boucherie. ☐ une pharmacie.

Dialogue n° 2 : Quel est le prix ? : ☐ 10,70 €. ☐ 10,80 €. ☐ 10,90 €.

Dialogue n° 3 : Ils vont manger où ? ☐ À la maison. ☐ Au restaurant. ☐ À la cantine.

Dialogue n° 4 : Elle commande quoi ? ☐ Une entrée et un plat. ☐ Un plat et un dessert.
☐ Un dessert et un café.

Dialogue n° 5 : Il boit quoi ? ☐ Un thé. ☐ Un jus de pommes. ☐ Un jus d'oranges.

Exercice 2 5 points

88 | Vous allez entendre deux fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses. Vous écoutez une émission à la radio. Répondez aux questions.

- Ils parlent de quel repas ? ☐ Le petit déjeuner. ☐ Le déjeuner. ☐ Le dîner.
- Ce repas doit être composé de : ☐ 3 produits. ☐ 4 produits. ☐ 5 produits.
- On peut boire : ☐ du café. ☐ du jus de fruits. ☐ du lait.
- On peut manger : ☐ des croissants. ☐ du pain. ☐ du riz.
- On peut ajouter : ☐ de la confiture. ☐ du beurre. ☐ du sucre.

Compréhension des écrits

5 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Vous lisez l'article suivant dans un journal local.

Un nouveau restaurant dans le salon d'une maison !

Hélène Armantier prépare tous ses plats dans sa cuisine. Son restaurant, *Niméro 13*, est ouvert depuis deux mois et, tous les jours, elle accueille environ quinze personnes dans son salon. Situé 13 rue Racine à Rennes, ce petit restaurant a un énorme succès. Les clients arrivent vers 12h et repartent avec le sentiment d'avoir vraiment mangé « maison ». La chef est heureuse : elle aime travailler chez elle. Les habitants sont très contents : « Enfin un restaurant dans notre quartier ! », disent-ils.



- Comment s'appelle ce restaurant ?
- Il se trouve dans quelle ville ?
- Les clients viennent pour : ☐ déjeuner. ☐ goûter. ☐ dîner.
- Les clients ont un avis : ☐ positif. ☐ négatif.
- Hélène cuisine : ☐ dans sa maison. ☐ dans la cuisine d'un grand restaurant.

Production écrite

15 points

Vous avez diné dans un très mauvais restaurant. Laissez un commentaire sur un site Internet. (40 à 50 mots)

Production orale

25 points

► PARTIE 1 — Entretien dirigé

Répondez aux questions suivantes.

Où est-ce que vous allez faire vos courses ?

Est-ce que vous cuisinez ?

Quel est votre plat préféré ?

Qu'est-ce que vous mangez au petit déjeuner ?

Quelles sont vos bonnes résolutions pour cette année ?

► PARTIE 2 — Échange d'informations

Posez des questions à l'aide des mots suivants.

Boulangerie ? Restaurant ? Dîner ? Boire ? Chèque ?

► PARTIE 3 — Jeu de rôles

Choisissez un sujet. Jouez la situation avec l'examineur.

Sujet 1 : Votre ami(e) doit passer un examen. Donnez-lui des conseils pour réussir.

Sujet 2 : Vous êtes en France au restaurant. C'est la fin du repas. Vous demandez l'addition et posez des questions sur les moyens de paiement.



Comprendre



Christian Dior a ouvert sa maison de couture en 1947. Aujourd'hui, l'exposition « Christian Dior, couturier du rêve » présente des œuvres de Salvador Dali, Georges Braque et Picasso, mais aussi des chaussures, des chapeaux, des bijoux, des sacs, des parfums... On y voit plus de 300 robes de haute couture. On rêve devant les robes du soir, on adore les photos du Grand Bal Dior et les présentations des nouveaux parfums. C'est une exposition magnifique.

Jusqu'au 7 janvier au musée des Arts décoratifs, Paris 1^{er}.

Métro : Palais-Royal, Pyramides ou Tuileries.

Ouverture du mardi au dimanche de 11 h à 18 h.

Fermé le lundi.



1. Lisez le texte et répondez.

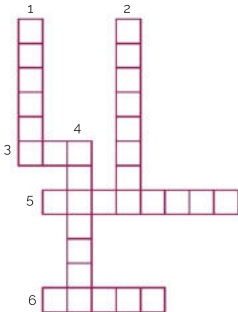
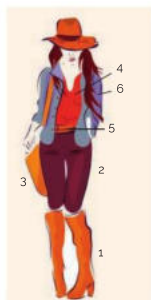
- Quel est l'événement ?
- L'événement a lieu où et quand ?
- Quelle est la date d'ouverture de la maison de couture ?
- Qu'est-ce qu'on peut voir dans l'exposition ?
- Je voudrais aller à l'exposition lundi à 12 h 30. Est-ce que c'est possible ?

S'exercer

LES VÊTEMENTS



2. Regardez la photo et complétez la grille.



3. a 89 | Écoutez les 3 dialogues et formez les tenues.



Dialogue 1 : Dialogue 2 : Dialogue 3 :

b Écoutez à nouveau. Ils vont où ?

-
-
-

LES VOYELLES NASALES



4. 90 | Écoutez et entourez ce que vous entendez.

	[ɛ̃]	[ɑ̃]	[ɔ̃]
a.	un	an	on
b.	bain	banc	bon
c.	vingt	vent	vont
d.	saint	sans	son
e.	main	ment	mon



5. 91 | Écoutez. Soulignez les sons [ɛ̃], entourez les sons [ɑ̃] et surlignez les sons [ɔ̃].

- un pantalon
- un manteau
- une ceinture
- une veste blanche
- des collants marron
- un pull bleu foncé

LE PASSÉ COMPOSÉ (1)



6. Associez.

- Lise et Sarah
- J'
- Vous
- Camille et moi
- avons voyagé à Paris.
- ont étudié la musique.
- avez regardé les photos ?
- ai vu sa collection.



7. Choisissez la proposition qui convient.

- Hier, nous ... le musée de la Mode et du Costume.
☐ avons visité ☐ avons appris
☐ a pris
- Il ... son nouveau costume pour son rendez-vous à la banque.
☐ as choisi ☐ a mis ☐ ont fait
- Le défilé... à 18 h.
☐ as commencé ☐ a compris ☐ a fini
- Il fait froid. Tu ... ton manteau ?
☐ a pris ☐ a mis ☐ as pris



Mémoriser

11. a Complétez.

Aujourd'hui, je porte...
 -
 -
 -

b Complétez au passé composé.

J' (mettre) une robe.
 J' (rencontrer) des amis.
 Nous (prendre) des photos.

c Citez.

- un accessoire de mode :
- une maison de couture :
- une profession de la mode :

8. Complétez le courriel d'Estelle avec les verbes au passé composé.

présenter | détester | acheter | regarder | adorer



Produire

9. Vous allez voir un ballet à l'opéra Bastille. À l'oral, décrivez votre tenue.



10. Vous avez fait du shopping. Écrivez un courriel à un(e) ami(e) pour raconter ce que vous avez fait et ce que vous avez acheté.



Comprendre

1. Écoutez et répondez.



- a. C'est une soirée :
☐ de mariage. ☐ de la Saint-Valentin.
☐ d'anniversaire.
- b. Rudy est arrivé chez Julie :
☐ à 16 h. ☐ à 17 h. ☐ à 19 h.
- c. C'était :
☐ super ! ☐ triste ! ☐ ennuyeux !
- d. Ils ont offert à Julie :
☐ une sortie. ☐ des vêtements.
☐ de la musique.

S'exercer

DÉCRIRE UNE AMBIANCE

2. Lisez ce forum sur les sorties pour les enfants. Associez une appréciation à un internaute.

Que pensez-vous des sorties pour les enfants ?



Posté le 10 janv.
 Le concert des Kids United au Zénith : mauvaise organisation, très chaud, beaucoup de monde, beaucoup d'enfants stressés, difficile d'entendre les chansons.



Posté le 5 fév.
 À Nantes, une journée aux Machines de l'île avec les enfants. Beaucoup de machines très amusantes pour les adultes et les enfants. C'était super !



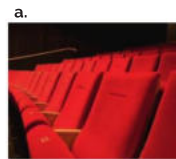
Posté le 10 mai
 Visite passionnante à la Cité des Sciences. Des ateliers pour les enfants sans les parents. Les enfants ont adoré ! À ne pas manquer : le planétarium !

- Très intéressant ! • • Eva77ls
 Trop bruyant ! • • Aligot63pm
 Génial ! • • Lalie15tr

3. Remettez les lettres dans l'ordre pour retrouver les adjectifs.

- a. TSSNATÉREIN :
 b. ATNUSAM :
 c. TNYARBU :
 d. YEEUXNNU :

4. a. Écoutez et associez une photo à une situation.



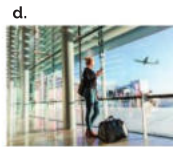
Situation n°.....



Situation n°.....



Situation n°.....



Situation n°.....

b. Écoutez à nouveau. Comment était l'ambiance ? Pourquoi ?

LA MUSIQUE ET LES INSTRUMENTS

5. Les noms des instruments sont mélangés. Retrouvez-les.

guino → une guitare et un piano



- a. vioterie →
 b. pialon →
 c. flûtare →
 d. battûte →

6. Écoutez et complétez le tableau.

	Vianney	Maître Gims
Type de musique		
Ambiance		
Date		

7. Complétez le texte avec les mots suivants.

salle | DJ | album | chanson | playlist

La semaine dernière, j'ai écouté l' du Bob Sinclar. J'ai beaucoup aimé sa « I Believe ». Je vais l'ajouter à ma Je sais qu'il va bientôt faire un concert au Stade Océane au Havre mais je n'aime pas beaucoup cette

C'ÉTAIT / IL Y AVAIT / IL FAISAIT

8. Associez.

- C'était • • une bonne soirée.
 Il y avait • • des étudiants de tous les pays.
 Il faisait • • chaud.
 • • des musiciens et des chanteurs.
 • • amusant.

Mémoriser

14. a. Associez.

- C'était • • beaucoup de monde.
 Il y avait • • chaud.
 Il faisait • • animé.

b. Classez les mots suivants : DJ, salle de concert, guitare, violon, musicien, chanteur.

Lieux :
 Personnes :
 Instruments :

c. Associez les contraires.

- animé • • amusant
 triste • • tranquille
 passionnant • • génial
 nul • • ennuyeux

9. Pour chaque phrase, indiquez si c'est une description (D) ou une action (A). Puis, écrivez le texte au passé.

Il fait froid. (...) C'est calme. (...) Samir décide de sortir. (...) Il y a peu de monde dans la rue. (...) Il prend un café. (...) Il y a quelques clients. (...) Il prend son téléphone. (...) Il téléphone à son ami. (...)

L'ENCHAÎNEMENT DE VOYELLES

10. Écoutez. Notez les enchaînements de voyelles et répétez.

- a. le théâtre c. l'aéroport
 b. le zoo d. la météo

11. Écoutez. Notez les enchaînements de voyelles et répétez.

- a. une soirée animée
 b. une sortie intéressante
 c. un musée exceptionnel
 d. une chanson amusante
 e. un musicien étonnant

Produire

12. Vous êtes allé(e) à un concert. Racontez votre soirée (chanteur, musicien, type de musique, ambiance...).

13. Vous êtes allé(e) au festival de cerfs-volants à Berck. Vous commentez la photo sur Facebook. Décrivez l'ambiance.



SITUATION 3 Raconter une expérience

UNITÉ 5

Comprendre

1. a. 97 | Écoutez et répondez aux questions.



- Un gouzou, qu'est-ce que c'est ?
- Qui est Jace ?
- Combien est-ce qu'il y a de gouzous cachés dans la ville ?
- Quel est le jeu ?

- b. Écoutez à nouveau et associez.
- | | |
|-------------------------------|---|
| En 1989. | • l'artiste est revenu au Havre. |
| En 1992. | • l'artiste a créé les gouzous. |
| Pour les 500 ans de la ville, | • les personnages ont commencé à être connus. |

S'exercer

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC AVOIR

2. Écrivez les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Je (ne pas acheter) de fruits.
- La semaine dernière, les étudiants (regarder) un film en français.
- Il (ne pas voir) la photo de Sylvain.
- Nous (apprendre) beaucoup de choses pendant la conférence.
- Ils (ne pas dormir) cette nuit.

3. Associez une émotion à une situation.

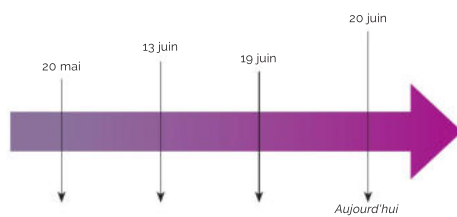
- Mon voisin a fait du bruit toute la nuit.
- Snif ! J'ai perdu mon chat.
- Hier, j'ai vu mon voisin en pyjama dans la rue.
- Youpi ! J'ai gagné à la loterie.
- Je n'ai pas de nouvelles de Fred.

- Je suis triste.
- Je suis inquiet.
- Je suis en colère.
- Je suis surpris.
- Je suis heureux.

a.	.....
b.	.....
c.	.....
d.	.....
e.	.....

LES INDICATEURS DE TEMPS (1)

4. Placez les mots sur le schéma.
hier | le mois dernier | la semaine dernière



L'ENCHAÎNEMENT CONSONNE / VOYELLE

5. 98 | Écoutez. Notez les enchaînements consonantiques et répétez. Attention aux « e » muets !

- un film étonnant
- une peinture originale
- une sculpture exceptionnelle
- une œuvre impressionnante



6. 99 | Écoutez. Notez les enchaînements consonantiques et répétez. Attention aux « e » muets !

- Il était triste ou joyeux ?
- Il était calme ou en colère ?
- Elle était contente ou triste ?
- Elle était surprise ou pas ?

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC AVOIR ET ÊTRE

7. Écrivez une réponse au passé composé.

- Où est-ce que tu es allé(e) ce week-end ?
- À quelle heure est-ce que vous êtes arrivé(e) dans la classe ?
- Quand est-ce que vous avez commencé à étudier le français ?
- Vous êtes déjà allé(e) dans un pays étranger ?
- Tu as regardé la télé hier soir ?

8. Accordez les participes passés si nécessaire.

- Elles sont parti..... hier soir.
- Il est monté..... en haut de la tour Montparnasse.
- Hier, nous sommes allé..... au restaurant.
- Les étudiants sont sorti..... après le cours.
- Lucie est venu..... voir sa grand-mère.

Produire

10. Sur un forum, vous racontez un souvenir. Donnez des détails (Où ? Quand ? Avec qui ? Quoi ? Quelles émotions ?).

11. Racontez vos dernières vacances. Qu'est-ce que vous avez fait ? Qu'est-ce que vous avez visité ? Vous vous enregistrez.

Mémoriser

12. a. Associez.

- | | |
|-----------|------------|
| je suis • | • sorti(e) |
| j'ai • | • compris |
| | • allé(e) |
| | • fait |
| | • vu |

b. Complétez.

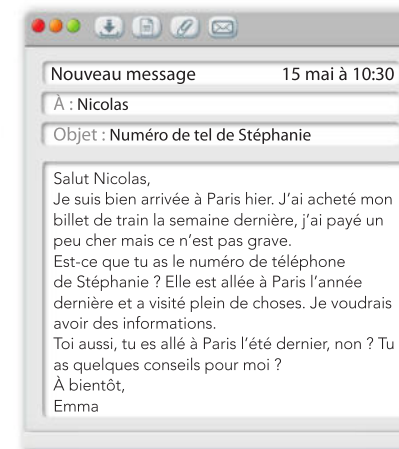
Elle est venu.....
Ils sont parti.....
Nous sommes rentré.....
Vous êtes resté.....

c. Cherchez l'intrus.

hier
la semaine dernière
le mois dernier
demain
l'été dernier
l'année dernière

LES INDICATEURS DE TEMPS (2)

9. Lisez le courriel.



a. Répondez.

- Qui a écrit le courriel ? À qui ?
- À quelle date ?
- Pourquoi ?

b. Pour chaque activité, indiquez le moment.

- Emma est arrivée à Paris : hier
- Emma a acheté un billet de train :
- Stéphanie a visité Paris :
- Nicolas a visité Paris :

mémo

J'agis

a Je présente un événement culturel de ma région.

Nom :
 Activités :
 Ambiance :
 Lieu :
 Date(s) :

b Complétez les phrases pour faire la description d'un événement culturel.

J'ai vu
 J'ai fait
 Il y avait
 Il faisait
 C'était

c Complétez avec des noms de vêtements.

En hiver, je porte
 En été, je mets
 En automne, je porte
 Au printemps, je mets

d J'utilise les mots pour poser des questions à mon voisin au passé composé.

instrument soirée
 rien sortir
 apprendre

Je coopère

a Dans la classe, je trouve quelqu'un qui...

- a visité un musée.
- a écouté un concert.
- a vu une exposition.
- a vu un match.
- a participé à un festival.

C'était comment ?

.....

b Je connais l'histoire de quelqu'un dans la classe :

- sa ville d'origine
- un souvenir important pour elle / lui
- sa langue maternelle et les langues parlées
- son premier jour au centre de langues

Je raconte son histoire à la classe.

c Travailler ensemble.

Pour travailler dans une bonne ambiance avec les autres, j'ai besoin :

- de connaître les autres.
 - d'être en petit groupe.
 - de calme. • de bruit. • de musique.
- Pour que les autres travaillent dans une bonne ambiance :
- je souris. • j'écoute.

d Les autres et leurs talents

Je cherche dans la classe...

- un musicien,
- un chanteur,
- un peintre.

Et moi, je peux...



J'apprends

JE PRENDS PLAISIR

Je souris même
 si je n'ai pas compris.

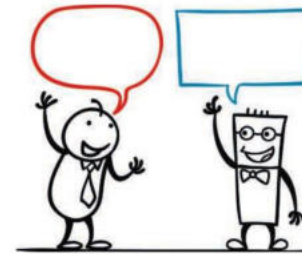
JE GÈRE MES ÉMOTIONS

Je commence par faire...

- les choses que j'aime.
- les choses que je n'aime pas.
- les choses plus difficiles.

JE DÉCOUVRE DES STRATÉGIES

Quand je joue un dialogue, je fais attention au vouvoiement et au tutoiement.



Sur une affiche, je regarde les symboles : ils indiquent une action-clé.

J'APPLIQUE LES STRATÉGIES

a Choisissez.

- a. Je fais les courses dans un magasin, j'utilise (tu / vous) avec le vendeur.
- b. Je parle avec un ami, j'utilise (tu / vous).

b Complétez.



a. Ne pas



b. Ne pas



c. Ne pas

Je respire



Faites une sieste musicale.

Choisissez une chanson française.

Installez-vous confortablement et écoutez la chanson.

Détendez-vous.



Bilan

LINGUISTIQUE

GRAMMAIRE

1 Remettez les mots dans le bon ordre.

- a. avons / le musée / visité / d'Orsay. / Nous
b. as / vu / Tu / peintures ? / ses
c. photos ? / Vous / pris / des / avez

- d. Bruxelles / Antoine / ont / et Géraldine / visité / mars. / en
e. vêtements. / acheté / j' / des / ai / Hier

☆☆☆☆☆

2 Associez.

1. C'était
2. Il y avait
3. Il faisait

- a. en 2018.
b. gris.
c. un peu froid.
d. des acteurs connus.
e. passionnant.

1.	....
2.	....
3.	....

☆☆☆☆☆

3 Accordez les participes passés.

- a. Sophie et Hélène sont parti..... en voyage à Genève.
b. Les peintures sont resté..... à Beaubourg pendant un mois.

- c. Ils sont venu..... pour le concert de David Guetta.
d. Karine est allé..... au match avec Nathan.
e. Elles sont sorti..... hier soir.

☆☆☆☆☆

4 Associez les éléments pour construire des phrases.

a. Sophie est allée au musée d'Orsay.

- | | | | |
|--------------------|----------|-----------|---------------------|
| a. Sophie | ● es | ● sorti | ● à la maison. |
| b. Louise et moi | ● sommes | ● restés | ● l'italien. |
| c. Tu | ● ai | ● allée | ● en Angleterre. |
| d. Ils | ● est | ● parties | ● hier soir. |
| e. J' | ● ont | ● mis | ● au musée d'Orsay. |
| f. Stéphane et toi | ● êtes | ● appris | ● mon manteau. |

☆☆☆☆☆

5 Écrivez le texte au passé.

Je vais au concert. Je rencontre mes amis dans la foule. Il y a beaucoup de monde. On chante et on danse. Mes amis partent à la fin du concert. Je reste un peu. C'est le printemps à Marseille. Il fait beau. Je prends ma voiture pour rentrer.

☆☆☆☆☆

LEXIQUE

1 Choisissez la meilleure proposition.

- a. Pour partir en Alaska, elle a pris : ☐ un tee-shirt. ☐ une jupe courte. ☐ un gros manteau.
b. Elle porte une ceinture à : ☐ ses chaussures. ☐ ses chaussettes. ☐ son pantalon.
c. Pour avoir bien chaud, il a mis : ☐ un pull. ☐ une jupe courte. ☐ une robe.
d. L'été, je porte : ☐ des manteaux. ☐ des pulls chauds. ☐ des tee-shirts.
e. Pour bien marcher, j'ai besoin :
☐ d'un tee-shirt. ☐ d'un sac à main. ☐ d'une paire de bonnes chaussures.

☆☆☆☆☆



2 Associez les questions et les réponses.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Qui a défilé ? | a. Oui, mais je suis fatigué. |
| 2. C'était comment ? | b. Génial ! |
| 3. Qu'est-ce que tu as vu ? | c. Nous avons assisté à un concert. |
| 4. Ça va ? | d. Des mannequins connus. |
| 5. Qu'est-ce que vous avez fait ? | e. Des sculptures modernes. |

☆☆☆☆☆



3 100 | Écoutez. Pour les 5 dialogues, décrivez l'ambiance. C'était...

☆☆☆☆☆



4 Choisissez la réponse.

- a. Je vais au mariage de ma meilleure amie. Je suis (heureuse / en colère).
b. Il parle parfaitement français sans accent. Je suis (triste / surpris).
c. Il a bien mangé ce midi. Il est (content / triste).
d. Il a perdu les billets pour le concert. Elle est (heureuse / en colère).
e. Nous sommes en vacances. Nous sommes (contents / surpris).

☆☆☆☆☆



5 Complétez avec un indicateur de temps.

- le mois dernier | avant-hier | l'année dernière | l'été dernier | hier
a. Aujourd'hui, on est lundi 18, donc c'était le 17 et le 16.
b. - Qu'est-ce que tu as fait ?
- En juillet, j'ai travaillé et en août, je suis parti en Italie.
c. - Tu es arrivé en septembre à Paris ?
- Oui, je suis arrivé Je vais rester encore un mois, jusqu'en novembre.
d. J'ai commencé mes études Je suis maintenant en deuxième année.

☆☆☆☆☆

PHONÉTIQUE



1 101 | Identique ou différent ? Écoutez et répondez.

☆☆☆☆☆



2 102 | Écoutez. Vous entendez [è], [â] ou [é] ?

☆☆☆☆☆



3 103 | Écoutez et notez les enchaînements de voyelles.

- a. une profession intéressante c. un défilé étonnant e. un mannequin italien
b. une décision importante d. une photo en couleur

☆☆☆☆☆



4 104 | Écoutez et notez les enchaînements consonne/voyelle.

- a. une ceinture orange c. une veste en jean e. un pull en laine
b. des bottes en cuir d. une robe à fleurs

☆☆☆☆☆



5 105 | Enchaînement de voyelles ou enchaînement consonne/voyelle ? Écoutez et notez ce que vous entendez.

- a. la voiture et le train d. le bus et l'avion
b. le train et la voiture e. le vélo et la moto
c. l'avion et le bus

☆☆☆☆☆

PRÉPARATION au DELF

Compréhension de l'oral

10 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Exercice 1 5 points

106 | Vous allez entendre deux fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses. Écoutez les dialogues et notez le numéro du dialogue.

- a. Un défilé de mode : dialogue n°..... d. Un match de foot : dialogue n°.....
b. Une exposition d'art : dialogue n°..... e. Un concert électro : dialogue n°.....
c. Un festival de poésie : dialogue n°.....

Exercice 2 5 points

107 | Vous allez entendre deux fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses. Écoutez cette information à la radio et répondez.

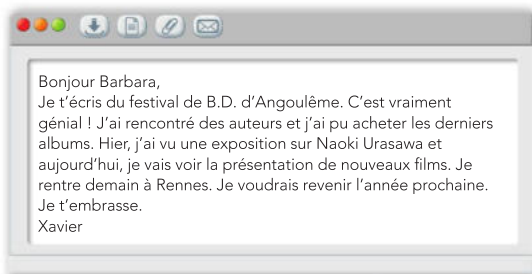
1. On parle de quel événement culturel ? ☐ Une rencontre culturelle. ☐ Une exposition. ☐ Un concert.
2. Combien de personnes sont déjà venues ? ☐ 300. ☐ 3 000. ☐ 30 000.
3. On peut voir : ☐ des peintures. ☐ des photographies. ☐ des artistes.
4. Comment est l'ambiance ?
5. Combien coûte l'entrée pour un adulte ?

Compréhension des écrits

5 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Lisez le message suivant et répondez aux questions.



46°
FESTIVAL INTERNATIONAL
DE LA BANDE DESSINÉE
ANGOULÊME
24 > 27 JANVIER 2019

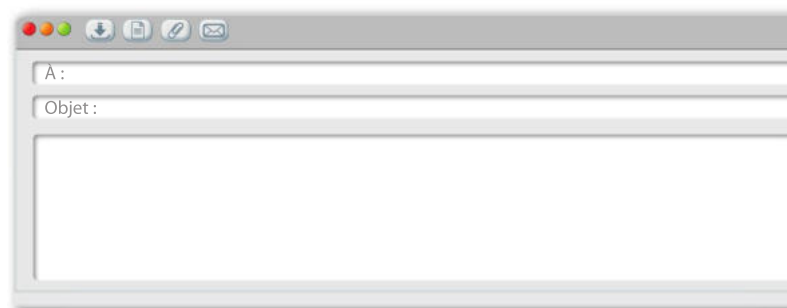


1. Dans le message, Xavier parle de quel événement culturel ?
2. C'était : ☐ super. ☐ nul. ☐ ennuyeux.
3. Quand est-ce qu'il a vu l'exposition ?
4. Il rentre quand ?
5. Il a fait quelles activités ? (deux réponses)
☐ Il a vu des auteurs. ☐ Il a rencontré des acteurs.
☐ Il a dessiné des albums. ☐ Il a acheté des livres.

Production écrite

25 points

Vous êtes allé(e) à un concert. Vous écrivez un courriel à votre ami(e). Racontez votre soirée (style de musique, ambiance...). Écrivez 40 à 50 mots.



Production orale

25 points

► PARTIE 1 — Entretien dirigé

Répondez aux questions suivantes.

Qu'est-ce que vous avez fait le week-end dernier ?
Quelle est votre tenue vestimentaire préférée ?
Vous avez vu quels spectacles cette année ?

► PARTIE 2 — Échange d'informations

Posez des questions à l'aide des mots suivants.

Musée ? DJ ? L'été dernier ? Vêtements ? Hier ?

► PARTIE 3 — Jeu de rôles

Choisissez un sujet. Jouez la situation avec l'examineur.

- Sujet 1 :** Vous achetez un vêtement dans un magasin. Posez des questions au vendeur (taille, essayage, opinion).
Sujet 2 : Vous voulez voir une exposition. Votre ami(e) a déjà vu cette exposition. Vous posez des questions sur l'exposition.

SITUATION 1 Se présenter pour un travail

Comprendre

1. Lisez cet article et répondez aux questions.

Le *job dating*, une technique de recrutement à la mode.

Pour recruter des collaborateurs, les grandes entreprises et les start-up organisent des *job dating*. Cette technique de recrutement permet de rencontrer rapidement beaucoup de candidats. Certaines entreprises choisissent des lieux extérieurs à l'entreprise. D'autres entreprises, comme le supermarché *Auchan*, reçoit les candidats dans ses magasins. L'année dernière, *Auchan* a rencontré 80 candidats en une matinée, un record !



- Qui utilise le *job dating* ?
- Quel est l'avantage du *job dating* ?
- Les *job dating* ont lieu où ?
- Le supermarché *Auchan* a battu un record. Lequel ?

Apprendre
Je me concentre sur les mots que je connais pour comprendre les informations principales.

S'exercer

SE PRÉSENTER POUR UN TRAVAIL

2. Placez les informations dans la fiche.

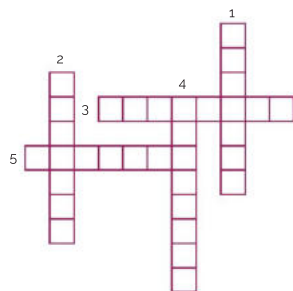
- | | |
|---------------------------|---|
| a. étudiant en Master | e. avoir une 1 ^{re} expérience professionnelle |
| b. français et italien | f. garde d'enfants, stage à l'université |
| c. autonome, créatif | g. Valentin ROCHER |
| d. licence en littérature | |

JobDating	
Prénom NOM :	
Situation professionnelle :	
Formation :	
Expériences professionnelles :	
Qualités :	
Langues parlées :	
Motivations :	

LES QUALITÉS

3. Lisez les définitions et complétez la grille avec l'adjectif qui convient.

- Il aime découvrir de nouvelles choses, il est...
- Il crée toujours de nouvelles choses, il est...
- Il a une bonne méthode de travail, il est...
- Il sait travailler seul, il est...
- Il sait attendre, il est...



EXPRIMER LES QUALITÉS NÉCESSAIRES

4. Complétez les phrases avec les mots suivants :

- curieux | sociable | organisé | patient | créatif
- Pour être directeur, il faut être
 - Pour être dessinateur,
 - Pour être journaliste,
 - Pour être vendeur,
 - Pour être professeur,

5. 108 | Un hôtelier parle de son métier. Écoutez et entourez les mots corrects.

« Pour moi, pour être un bon hôtelier, il faut avoir un bon sens de l'accueil / l'accès. Je pense qu'il faut être dynamique / énergique, et aussi très organisé / ordonné. Il y a beaucoup de choses à gérer en même temps. Et bien sûr, il faut aimer le contact avec les gens, être sociable / aimable ! »

LES QUESTIONS AVEC EST-CE QUE

6. Transformez les questions avec *est-ce que*.

- Vous travaillez où ?
- Vous êtes disponible quand ?
- Ta directrice s'appelle comment ?
- Vous cherchez quoi ?
- Tu aimes ton nouveau travail ?
- Pourquoi tu changes de travail ?

POUVOIR ET DEVOIR

7. Complétez avec les verbes *pouvoir* et *devoir*.

- Je manger sur place mais je apporter mon repas.
- Tu choisir tes horaires mais tu arriver à l'heure.
- Il travailler chez lui mais il respecter ses horaires.
- Vous arriver à 10 h mais vous travailler 8 heures par jour.

Mémoriser

13. a. Lisez.

- Pour être photographe :
- il faut être curieux,
 - tu dois aimer l'art,
 - tu peux travailler seul.

b. Posez une question.

Tu travailles ?
=
..... tu travailles ?

8. 109 | Écoutez ce pâtissier. Quelles sont ses obligations ? Quelles sont ses possibilités ?

Obligations :
Possibilités :

L'INTONATION

9. 110 | Question ou affirmation ? Écoutez et notez la flèche qui correspond.

- a. c. e.
b. d.

Quand il n'y a pas de mot interrogatif, la voix monte pour les questions et descend pour les affirmations.

10. 111 | La voix monte ou descend ? Écoutez et cochez.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a. Est-ce que tu aimes ton travail ? | |
| b. Est-ce que tu aimes ton travail ? | |
| c. Vous travaillez où ? | |
| d. Vous travaillez où ? | |

Dans une question, quand il y a un mot interrogatif, la voix peut monter ou descendre.

Produire

11. 112 | Écoutez et répondez aux questions. Enregistrez vos réponses.

12. Quel est le métier de vos rêves. À votre avis, il faut quelles qualités ?

Comprendre

1. Lisez et répondez aux questions

TRAVAIL ET REPOS EN FRANCE : QUE DIT LA LOI ?

Repos hebdomadaire

Un salarié peut travailler 6 jours par semaine au maximum. Il doit avoir une période de repos d'au moins 35 heures par semaine.

Repos quotidien

Entre deux jours de travail, un salarié doit avoir une période de repos de 11 heures.

Selon la loi française,

- ▶ les salariés peuvent travailler au maximum : par semaine.
- ▶ les salariés doivent se reposer au minimum : par jour, par semaine.

S'exercer

LES VERBES PRONOMINAUX (1)

2. Conjuguez les verbes au présent.

- Le matin, je à 9 h. (*se lever*)
- Tu pour aller à l'école ? (*se préparer*)
- Où est Aline ? Elle dans sa chambre. (*se coiffer*)
- Où est Gaspard ? Dans la salle de bains, il les dents. (*se brosser*)
- Vous pour le spectacle ? (*se maquiller*)

3. Transformez les phrases à la forme négative.

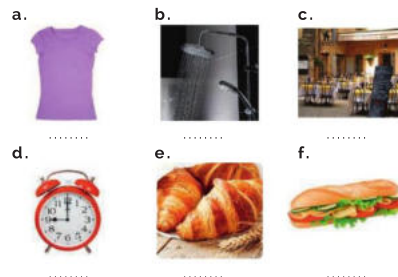
- Je me maquille tous les jours.
.....
- Tu te prépares vite.
.....
- Il se douche le matin.
.....
- On se couche tard.
.....
- Vous vous réveillez tôt.
.....

LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

4. Regardez ce dessin et retrouvez les activités. Écrivez les verbes à l'infinitif.



5. 113 | Écoutez et numérotez les photos dans l'ordre chronologique.



6. a Qui fait quoi pour les vacances ? Notez le numéro des publicités.

- une famille :
- un jeune couple :
- une bande de copains :

b Imaginez ce qu'ils vont faire pendant les vacances.



1.



2.



3.

LES JOURS FÉRIÉS

7. a Lisez les devinettes et retrouvez le jour férié.

- On s'embrasse à minuit et on se souhaite une bonne année.
- On cueille du muguet et il y a des manifestations.
- On regarde les feux d'artifice et on danse dans les bals populaires.
- On va dans les cimetières déposer des fleurs. C'est la fête des morts.

b À vous ! Choisissez un jour férié et écrivez une devinette.

8. Lisez et répondez aux questions.

La fête du Travail en France, c'est le 1^{er} mai, comme dans beaucoup de pays du monde. Ce jour est férié : presque tous les magasins sont fermés. Les magasins ouverts doivent payer les salariés plus. Dans les grandes villes, il y a des manifestations. Les gens achètent ou vendent du muguet. Ils rendent visite à leur famille et offrent du muguet pour porter bonheur.

- La fête du Travail, c'est quand ?
- Que font les Français ?
- Dans votre pays, est-ce qu'on célèbre la fête du Travail ? Qu'est-ce qu'on fait ?
- Pourquoi est-ce qu'on offre du muguet ?



Mémoriser

13. a Complétez.

Je me lève toujours tôt.
Mais demain, je
..... tard !

b Mettez dans l'ordre chronologique.

se coucher : n°
se réveiller : n°
se préparer : n°
se promener : n°



Produire

11. Vous êtes écrivain, une radio veut connaître votre journée type. Vous racontez votre quotidien et vous vous enregistrez.

12. Vous êtes en vacances. Écrivez une carte postale à vos amis francophones. Racontez ce que vous allez faire demain.

SITUATION 3

Décrire ses collègues

Comprendre

1. 116 | Écoutez ce sondage et complétez les qualités du patron idéal.



S'exercer

LES QUALITÉS ET LES DÉFAUTS

2. Quels sont leurs qualités et leurs défauts ? Lisez cet article et complétez le tableau.

Les 3 signes préférés des recruteurs sont Poisson, Scorpion et Sagittaire. Les Poisson et les Scorpion sont des signes créatifs, mais ils ont besoin d'être très motivés pour bien travailler. Les Poisson sont désorganisés et les Scorpion sont autoritaires. Les Sagittaire sont également très créatifs. Ils n'aiment pas l'autorité et sont donc très autonomes. Ils sont aussi impatients.

	Qualités	Défauts
Poisson		
Scorpion		
Sagittaire		

3. Reliez les contraires.

- | | |
|----------------|------------------|
| a. sympathique | 1. incompetent |
| b. calme | 2. désagréable |
| c. généreux | 3. menteur |
| d. compétent | 4. égoïste |
| e. honnête | 5. irrespectueux |
| f. respectueux | 6. nerveux |

a.	.....	d.	.....
b.	.....	e.	.....
c.	.....	f.	.....



UNITÉ 6



4. a Lisez le document et associez les définitions avec les qualités.

Collègue

Les 3 qualités les plus appréciées chez un(e) collègue

- Compétent
- Sympathique
- Drôle

Les 3 pires défauts chez un(e) collègue

- Irrespectueux des autres
- Menteur
- Incompétent

- a. ne dit pas la vérité :
- b. est agréable :
- c. ne connaît pas son métier :
- d. ne respecte personne :
- e. connaît son métier :
- f. est amusant :

b Vous êtes d'accord avec ce classement ? Écrivez votre classement.

L'ACCORD DES ADJECTIFS

5. Transformez au féminin.

Thomas ? C'est un créatif. Sympa et drôle ! Il est doux, amusant et très compétent. Mais il a aussi des défauts : il peut être nerveux et parfois menteur.
→ Aline ? C'est ...

6. Complétez le tableau.

	Masculin		Féminin
	compétent	+ e	.....
-e	.....	=	honnête
-if	.....	-ive	compréhensive
-eux	rigoureux	-euse	.....
-oux	.....	-ouce	douce

LA DESCRIPTION PHYSIQUE

8. 118 | Écoutez les descriptions. Écrivez les prénoms.



Produire

9. Vous passez un casting. Préparez une fiche de présentation avec votre description physique.

10. 119 | Vous participez à un sondage. Écoutez et répondez aux questions. Enregistrez vos réponses.

LES CONSONNES FINALES

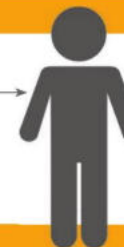
7. 117 | Masculin (M) ou féminin (F) ? Écoutez et répondez.

- a. b. c. d. e.

Mémoriser

11. Observez et complétez.

Le caractère
Des qualités...
drôle, sociable,
... et des défauts :
autoritaire, nerveux,



Le physique
Il est grand,
Il est gros,
Il est blond,
Il a les cheveux blonds,
Il a les yeux marron,

mémo

J'agis

a Mon caractère

J'écris mes 3 principales qualités et mes 3 principaux défauts.



- ☐
- ☐
- ☐



- ☐
- ☐
- ☐

b Mes collègues

Je décris 5 personnes de mon cours de français.

Sarah est grande, brune et elle a les yeux bleus.

c Mon cours de français

Pour réussir à apprendre une nouvelle langue, il faut :

1.
2.
3.

d Je pose 4 questions à mon voisin sur :

- sa formation,
- son expérience professionnelle,
- sa situation professionnelle,
- les langues qu'il parle.

Je coopère

a Différents !

- Quel métier fait ou veut faire votre voisin(e) ?
- Quelle est sa journée type ?
- Demandez à 2 personnes de la classe.

Écrivez.

-
-
-

b Dans la classe, qui est qui ?

Faites une photo de groupe et décrivez chaque personne.

c Je connais quelqu'un dans la classe qui...

- ☐ se réveille tôt.
- ☐ se réveille tard.
- ☐ se couche tôt.
- ☐ se couche tard.
- ☐ se prépare en 15 minutes.
- ☐ se prépare en 1 heure.

Nommez les personnes.

d Pour vous, le travail en groupe, c'est bien quand il y a :

- ☐ des personnes différentes.
- ☐ des personnes qui se ressemblent.

J'apprends

JE SUIS

...organisé(e).

Je connais ma méthode de travail et mes astuces pour apprendre plus vite !

JE FAIS LE POINT

Je liste mes qualités et mes défauts et je transforme mes défauts en qualités.

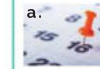
- ☐ Je ne suis pas lent(e), je suis rigoureux(-se).
- ☐ Je ne suis pas pessimiste, je suis réaliste.
- ☐ Je ne suis pas désordonné(e), j'organise les choses à ma façon.

JE DÉCOUVRE DES STRATÉGIES

Je fais attention aux images : elles me donnent des informations sur le contexte.

J'APPLIQUE LES STRATÉGIES

a Associez.



1. entretien d'embauche



2. recherche d'emploi



3. prise de rendez-vous



Je respire



120 | Écoutez cet extrait du roman *Pas d'Oscar pour l'assassin* et dessinez le réalisateur.

Le réalisateur du film est un petit brun d'environ cinquante ans, avec de gros sourcils, et des cheveux châtain dans tous les sens. Il ne fume pas le cigare mais mâche un chewing-gum de façon assez vulgaire. Il porte un gros anorak blanc et ressemble à une énorme boule de neige.

Vincent Remède, *Pas d'Oscar pour l'assassin*, Mondes en VF, Éditions Didier, 2012, p.16.



GRAMMAIRE

1 Complétez les questions avec *est-ce que*. Choisissez la bonne place. ☆☆☆☆☆

- a. où tu études ? d. comment sont tes collègues ?
b. quand tu finis tes études ? e. tu es organisée ?
c. tu parles français ?

2 Trouvez les questions du recruteur à partir des éléments soulignés. Pour chaque réponse, trouvez une question avec *est-ce que* et une question sans *est-ce que*. ☆☆☆☆☆

- a. Je travaille à Paris. d. Je parle français et italien.
b. Je pars en vacances en août. e. Oui, j'ai un master d'économie.
c. Mon entreprise s'appelle Energiter.

3 Conjuguez les verbes entre parenthèses. ☆☆☆☆☆

- a. Tu partir à quelle heure ? (*pouvoir*) d. Vous gagner 30 €/h ! (*pouvoir*)
b. Vous préparer le dîner. (*devoir*) e. Je travailler pour payer mes études (*devoir*)
c. On choisir ses dates de congés ? (*pouvoir*)

4 Complétez le tableau. ☆☆☆☆☆

Présent	Futur proche
a. Je me couche tôt.	.....
b.	Tu vas te préparer ?
c. Elle se maquille pour la fête.	.....
d.	Il va s'entraîner pour le marathon.
e. Vous vous reposez en vacances ?	.....

5 Mettez au féminin. ☆☆☆☆☆

- a. Il est vraiment petit ! d. Cet acteur est nerveux.
b. Mon directeur est autoritaire. e. Ce comédien est brun.
c. Mon collègue de bureau est très créatif.

LEXIQUE

1 Associez. ☆☆☆☆☆

1. Situation professionnelle : a. curieuse et organisée.
2. Formation : b. allemand et chinois.
3. Expériences professionnelles : c. baby-sitter et professeur particulier.
4. Qualités : d. étudiante.
5. Langues parlées : e. master d'histoire.

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....

2 Associez les contraires. ☆☆☆☆☆

1. Elle est patiente. a. Il est désagréable.
2. Elle est sympathique. b. Il est incompetent.
3. Elle est calme. c. Il est désorganisé.
4. Elle est compétente. d. Il est nerveux.
5. Elle est organisée. e. Il est impatient.

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....

3 Complétez chaque phrase avec un verbe au présent. ☆☆☆☆☆

- a. Le matin, je à 7 h.
b. Ensuite, je mon petit déjeuner.
c. Je dans la salle de bains.
d. De 9 h à 18 h, je pour mon spectacle.
e. Je vers 23 h.

4 Trouvez les adjectifs. ☆☆☆☆☆

- a. Il mesure 1,95 m : il est
b. Elle mesure 1,54 m : elle est
c. Elle a les cheveux roux : elle est
d. Elle a les cheveux blonds : elle est
e. Il a les cheveux bruns : il est

5 Décrivez ces personnes avec 5 phrases. ☆☆☆☆☆



-
→
→
→
→



-
→
→
→
→

PHONÉTIQUE

1 121 | Question ou affirmation ? Écoutez et complétez avec la bonne ponctuation. ☆☆☆☆☆

- a. Il cherche du travail ... d. C'est votre nouvelle collègue ...
b. Elle est directrice de casting ... e. C'est ton patron ...
c. Il est stagiaire ...

2 122 | La voix monte ou descend ? Écoutez et notez ↗ ou ↘. ☆☆☆☆☆

- a. Quand est-ce que tu commences ? ... d. Quelles sont vos motivations ? ...
b. Qui est-ce qu'ils ont recruté ? ... e. Tu pars où à Noël ? ...
c. Elle parle combien de langues ? ...

3 123 | Écoutez. Barrez les « e » muets et soulignez les « e » prononcés. ☆☆☆☆☆

- a. Il se peigne. c. Je me coiffe. e. On se prépare.
b. Elle se maquille. d. Tu te rases.

4 124 | Identique ou différent ? Écoutez et notez = ou ≠. ☆☆☆☆☆

5 125 | Écoutez et écrivez la fin des mots. ☆☆☆☆☆

- a. créat..... d. rigour.....
b. invent..... e. nerv.....
c. dou.....

PRÉPARATION au DELF

Compréhension de l'oral

10 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Exercice 1 6 points

126 | Vous allez entendre deux fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses.

1. Dialogue n° 1

- a. Jeanne est : ☐ grande. ☐ petite.
b. Jeanne est : ☐ blonde. ☐ brune. ☐ rousse. ☐ châtain.
c. Jeanne a les yeux : ☐ bleus. ☐ verts. ☐ marron.

1,5 point

2. Dialogue n° 2

- a. Pierre est : ☐ grand. ☐ petit.
b. Pierre est : ☐ blond. ☐ brun. ☐ roux. ☐ châtain.
c. Pierre a les yeux : ☐ bleus. ☐ verts. ☐ marron.

1,5 point

3. Dialogue n° 3

- a. Thomas est : ☐ grand. ☐ petit.
b. Thomas est : ☐ blond. ☐ brun. ☐ roux. ☐ châtain.
c. Thomas a les yeux : ☐ bleus. ☐ verts. ☐ marron.

1,5 point

4. Dialogue n° 4

- a. Charlotte est : ☐ grande. ☐ petite.
b. Charlotte est : ☐ blonde. ☐ brune. ☐ rousse. ☐ châtain.
c. Charlotte a les yeux : ☐ bleus. ☐ verts. ☐ marron.

1,5 point

Exercice 2 4 points

127 | Vous allez entendre deux fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses. Associez chaque situation à une image.

a.



Situation n°

b.



Situation n°

c.



Situation n°

d.



Situation n°

UNITÉ 6



Compréhension des écrits

5 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Lisez l'article suivant et répondez aux questions.

Les méthodes préférées des entreprises pour recruter

Pour recruter, les entreprises utilisent plusieurs méthodes. Le mode de recrutement le plus utilisé est la publication d'une offre d'emploi, utilisée dans 88 % des cas. Les recruteurs consultent aussi les candidatures spontanées ou mobilisent leur réseau : ils contactent des personnes qu'ils connaissent. En quatrième position, viennent les réseaux sociaux : la moitié des recruteurs utilisent LinkedIn ou Viadeo. Ces réseaux sociaux permettent de publier des annonces et de se renseigner sur les candidats.



a. Quelles sont les 4 méthodes de recrutement préférées des entreprises ?

1. 2. 3. 4.

b. Les réseaux sociaux sont utilisés par :

☐ 25 % des recruteurs. ☐ 50 % des recruteurs. ☐ 75 % des recruteurs.

c. Avec les réseaux sociaux, les recruteurs peuvent :

.....



Production écrite

25 points

Un journaliste fait une enquête pour comparer le quotidien des personnes en France et dans le monde. Décrivez une journée habituelle dans votre pays (40 à 50 mots).

Production orale

25 points

► PARTIE 1 — Entretien dirigé

Répondez aux questions suivantes.

- Est-ce que vous travaillez ?
Vous parlez quelles langues ?
Vos collègues sont comment ?
Qu'est-ce que vous faites tous les jours ?
Quelles sont vos activités pendant vos vacances ?

► PARTIE 3 — Jeu de rôles

Choisissez un sujet. Jouez la situation avec l'examineur.

- Sujet 1 :** Vous passez un entretien d'embauche dans un *job dating*. Présentez-vous.
Sujet 2 : Vous êtes étudiant(e) et vous cherchez un job d'été en France. Téléphonez à ce restaurant pour prendre rendez-vous pour un travail de serveur(-euse).

► PARTIE 2 — Échange d'informations

Posez des questions à l'aide des mots suivants.

Langues ? Collègue ? Activités ?
Vacances ? Journée ?

SITUATION 1

Parler de sa famille

Comprendre

Paul prend son portefeuille et en sort une photo.
-Tu vois, là... c'est Maïka, ma sœur. Là, c'est moi, bien sûr. Et ici, c'est notre *babouchka*, notre grand-mère. Imagine une femme capable de s'occuper de deux enfants toute seule, alors qu'elle est actrice et doit parfois partir en tournée. Eh bien, elle l'a fait ! Mes parents sont morts dans un accident. Alors Baba et Maïka sont tout ce que j'ai. La famille, quoi !

Kidi Bebey, *Enfin chez moi !*, Éditions Didier, Mondes en VF, 2013.

1. Lisez l'extrait du roman, regardez la photo et répondez aux questions.

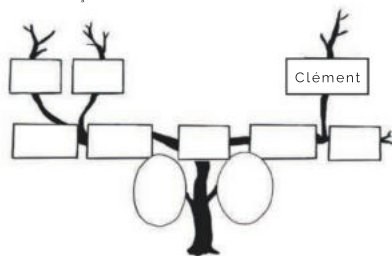
- a. Qui montre la photo ?
b. Comment s'appelle sa sœur ?
Sa grand-mère ?

S'exercer

LA FAMILLE

2. Lisez ces phrases et complétez l'arbre généalogique.

- a. Anne a trois enfants.
b. Paul est marié. Sa femme s'appelle Manon.
c. Léon a deux filles : Lilou et Juliette.
d. Aurore n'est pas mariée. Elle n'a pas d'enfants.
e. La tante de Clément s'appelle Aurore.
f. Adèle est la mère de Lilou et Juliette.
g. Le grand-père de Juliette s'appelle François.



Apprendre
Je regarde le visuel pour mieux comprendre un texte.

- c. Quelle est la profession de la grand-mère ?
d. Est-ce que la grand-mère vit seule ?
e. Où sont les parents ?

3. a Regardez cette photo de famille. Placez ces mots à côté de chaque personne.
le père | la mère | le fils | la fille | le grand-père | la grand-mèreb 128 | Vrai ? Faux ? On ne sait pas ?
Écoutez et répondez.

- a. Le père décrit la photo.
b. Emma a 9 ans.
c. Le garçon a 7 ans.
d. La femme à gauche, c'est la grand-mère des enfants.
e. Le beau-père s'appelle Charles.
f. Les beaux-parents sont sympas.

LES SONS [œ] ET [ɛ]

4. 129 | Écoutez et cochez ce que vous entendez.

- a. ☐ leur ☐ l'air
b. ☐ sœur ☐ sert
c. ☐ meurt ☐ mère
d. ☐ peur ☐ père
e. ☐ neuf ☐ nef

5. Écrivez les mots de la famille qui contiennent les sons [œ] et [ɛ].

- a. [œ] :
b. [ɛ] :

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

6. Complétez ces phrases avec des adjectifs possessifs.

- a. Anne et François, ce sont grands-parents. J'adore être avec eux. (à moi)
b. Je connais Sylvie mais je ne connais pas sœur. (à elle)
c. Nous avons perdu parents très jeunes. (à nous)
d. Mes parents habitent à Paris mais meilleurs amis sont à Marseille. (à eux)
e. Vos parents voyagent souvent. Quelle est profession ? (à eux)

Mémoriser

11. a Lisez.

« Dans notre famille, il y a nos parents et leurs parents. Il y a aussi nos oncles et tantes et bien entendu, leurs enfants. »

b Posez une question.

Comment s'appellent parents ?

c Associez.

nous • votre, vos
vous • leur, leurs
ils / elles • notre, nos

7. Faites des phrases comme dans l'exemple.

Ma mère est sympa ; la mère de mon amie aussi. = sa mère aussi.

- a. Votre fille est vraiment jolie ; l'amie de votre fille aussi. =
b. Mes voisins sont sympas mais les enfants de mes voisins sont malpolis. =
c. Yves est cuisinier ; le frère d'Yves aussi. =
d. Michel et Pauline sont médecins et la nièce de Michel et Pauline étudie la médecine. =
e. Marc a deux enfants. La sœur de Marc a trois enfants. =

LE PASSÉ RÉCENT

8. Qu'est-ce qui vient de se passer ? Faites des phrases avec les verbes suivants au passé récent.

- manger | divorcer | finir | se marier | téléphoner
a. Anne est de nouveau célibataire ; elle
b. Mes parents ils sont bien arrivés au Canada.
c. Maintenant, elle s'appelle Mme Pont ; elle
d. Je peux jouer maintenant ? Je mes devoirs.
e. Les enfants, vous il ne faut pas aller dans l'eau maintenant !

Produire

9. 130 | Écoutez et répondez aux questions.

10. Vous venez de rencontrer la famille de votre ami(e). Écrivez quelques lignes sur sa famille.

SITUATION 2 Comparer des logements

Comprendre

1. a. 131 Écoutez et complétez le formulaire de réservation.

http://www.vacancesloc.com

Formulaire de réservation

Coordonnées
MARTIN Anne - 8 Boulevard Foch - 49000 Angers

Dates :
Mois de _____
Du _____ au _____

Type de logement :
☐ maison ☐ appartement ☐ chalet

Nombre d'occupants :
Adulte : _____ Enfant : _____ Bébé : _____

Envoi du formulaire >

b. Écoutez à nouveau et indiquez le prix de la location par semaine.

les 15 premiers jours d'août :

les 15 derniers jours d'août :

S'exercer

LE LOGEMENT

2. Regardez ces dessins. Indiquez le type de logement et les lieux.

	a.	b.	c.	d.	e.
Type de logement	une ferme	un	une	un	une
Lieu	à la campagne	.....	.....	.....	.....

LES PIÈCES ET L'ÉQUIPEMENT

3. a. Parmi ces mots, quel est l'intrus ? Pourquoi ?

un balcon | une terrasse | une chambre |
un jardin | une piscine

b. Écrivez une règle de la maison pour chaque mot de la liste ci-dessus, comme dans l'exemple.

Vous ne devez pas jouer sur le balcon.

4. a. Devinez quelle pièce se cache derrière le pronom « y ».

a. Elle y mange tous les jours. →

b. Il y prend sa douche. →

c. Nous y dormons la nuit. →

b. À vous ! Créez des devinettes pour les pièces suivantes.

la cuisine | le salon | le bureau



5. a. Regardez et lisez ce document. Répondez aux questions.

- a. Que vend ce magasin ?
- b. Est-ce que ce magasin est ouvert le dimanche ?
- c. À votre avis, l'électroménager, qu'est-ce que c'est ? Donnez un exemple.

b. Placez ces mots sur le dessin.

un canapé | un cadre | une lampe | une table basse | un verre | un tapis | un coussin

LES PRONOMS DIRECTS LE, LA, LES

6. Répondez à ces questions en utilisant les pronoms *le, la, les* ou *l'.*

- a. - Est-ce que tu achètes ce canapé ?
- Oui,
- b. - Tu as les clés de la maison ?
- Oui,
- c. - Vous connaissez bien vos voisins ?
- Oui,
- d. - Alors, tu aimes cet appartement ?
- Oui,
- e. - Ta mère loue souvent sa maison de vacances ?
- Oui,

LA COMPARAISON

7. Lisez ces deux descriptions et comparez avec *plus* et *moins*.

Mon appartement (avant)	Mon appartement (aujourd'hui)
2 chambres 120 m ² À 2 minutes à pied du métro Loyer : 480 euros/mois	3 chambres 105 m ² À 10 minutes à pied du métro Loyer : 600 euros/mois

Mémoriser

10. a. Pour remplacer un nom :

le → masculin singulier
la → féminin singulier
les → pluriel

b. Pour comparer :

moins (-) + adjectif + *que*

plus (+) + adjectif + *que*

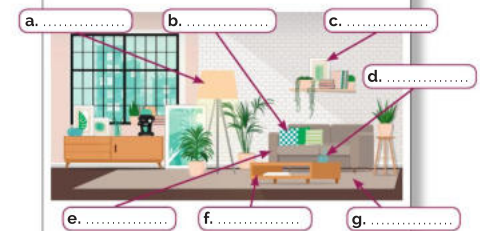
Il faut ajouter quel petit mot pour comparer avec un nom ?

Écrivez un exemple.

UNITÉ 7

DÉCOMOD'

MAGASIN DE MEUBLES



Votre magasin, spécialiste de l'équipement et de la décoration de maison et appartement, vous souhaite la bienvenue.
Découvrez nos canapés, nos meubles, nos cuisines ainsi que nos petits et gros électroménagers.
Pour plus d'informations, contactez-nous.

HORAIRES

Lundi : de 14 h à 19 h
Du mardi au vendredi : de 9 h 30 à 12 h et de 14 h à 19 h
Samedi : de 9 h à 12 h et de 14 h à 19 h

Produire

8. Écrivez une description de cette maison. Donnez des détails.



9. 132 Répondez aux 5 questions posées. Enregistrez vos réponses.



Comprendre

1. Lisez l'extrait de *Enfin chez moi !* et répondez aux questions.

- Qui sont les deux personnages ?
- Karima change de vie. Comment ?
- Est-ce qu'elle va louer l'appartement ?
- Quelle est l'adresse ?
- Quel moyen de transport est-ce qu'elle va utiliser ?

- Toi, Karima, tu as réussi à acheter un appartement ?
- Avec ton argent ?
- Oui, papa, tu as bien entendu. J'ai réussi à acheter un appartement. Avec mon argent. Seulement mon argent.
- Il est à toi ? À toi ? Vraiment à toi ?
- Oui papa. Je suis propriétaire. L'appartement est à moi. Il y a mon nom sur la boîte aux lettres. [...]
- Alors, tu vas quitter l'endroit où tu habites ?
- Oui papa.
- Et tu vas habiter où ?
- [...] À Paris, papa. Près de la porte d'Orléans. Le métro y va. 24 rue des Marronniers. C'est chez moi, maintenant.

Kidi Bebey, *Enfin chez moi !*, Éditions Didier, Mondes en VF, 2013.



S'exercer

LA FAMILLE (2)



2. Complétez ce texte avec les mots suivants.

tantes | frères | mari | oncles | cousins
J'ai beaucoup de : ce sont les enfants de mes oncles et de mes Mon père a deux : j'ai donc deux Le premier est marié avec Natacha. Je l'adore. Natacha est remariée. Son premier habite en Russie mais nous n'avons pas vraiment de lien de parenté.



3. Associez.

- Le frère de ma mère,
- Le père de ma mère,
- Le grand-père de ma mère,
- Le fils de ma mère,
- Le fils du frère de ma mère,

- c'est mon frère !
- c'est mon oncle !
- c'est mon grand-père !
- c'est mon cousin !
- c'est mon arrière-grand-père !

LES PRONOMS TONIQUES

4. Complétez les dialogues avec des pronoms toniques.

- On va voir Maxime ?
- Il n'est pas chez cet après-midi.
- Les filles ne sont pas là. Est-ce qu'on commence à manger ?
- On ne peut pas commencer sans
- C'est ton directeur ?
- Oui. Et à côté de, c'est sa femme.
- Il est à vous ce chien ?
- Non, il est n'est pas à
- C'est pour qui, ce cadeau ?
- C'est pour, bien sûr !

5. Imaginez 3 dialogues avec les prépositions suivantes.

à | chez | sans | avec | pour



LE PASSÉ COMPOSÉ

6. Réécrivez au passé composé ce témoignage de Mélissa.

« Je nais à Nice en 1995. En 2013, je pars à Paris faire mes études. Je reste à Paris pour mon premier emploi. L'année dernière, je décide de quitter Paris. Je reviens à Nice avec mon compagnon. Depuis notre retour à Nice, nous montons à Paris une ou deux fois pour voir nos copains. »



EXPLIQUER ET JUSTIFIER UN CHOIX

7. Pour ou parce que ? Choisissez.

- Je voudrais déménager aller à la campagne.
- Je voudrais déménager je n'aime pas la campagne.
- J'aimerais une grande maison j'ai besoin d'espace.
- J'aimerais une grande maison avoir plus d'espace.
- Est-ce que vous voulez quitter Paris vous détestez cette ville ? Ou vous voulez acheter une maison avec un jardin ?



8. Imaginez des réponses à ces questions.

- Pourquoi est-ce qu'il pleut ?
- Pourquoi est-ce que l'herbe est verte ?
- Pourquoi est-ce qu'on met du sel sur les routes en hiver ?
- Pourquoi est-ce qu'on pleure quand on est triste ?
- Pourquoi est-ce que le soleil chauffe moins en hiver ?



Mémoriser

13. a. Observez.

Je vais quitter Paris
parce que je déteste Paris. pour habiter à la campagne.

LES SONS [j], [ɥ] ET [w]

9. 133 | Comment ça s'écrit ? Écoutez et regardez les mots. Classez-les.

famille | lui | louer | loyer | toi | moi | luxueux |
arrière-grand-mère | travail | location |
télévision | pièce

[j]	[ɥ]	[w]

LES SONS [y], [i] ET [e]

10. Classez ces verbes en fonction de leur participe passé.

venir | quitter | revenir | déménager | partir |
sortir | emménager | habiter

[y]	[i]	[e]

Produire

11. Écrivez au passé composé un texte de 50 mots avec les mots suivants.

quitter | revenir | déménager | partir |
meubles | appartement

12. 134 | Écoutez les questions. Répondez et enregistrez vos réponses.

J'agis

a Ma famille

J'écris 5 phrases pour expliquer les actions récentes de ma famille.

Mes parents viennent de déménager.

1.
2.
3.
4.
5.

b Mon logement

Dans mon logement actuel, il y a :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> une terrasse | <input type="checkbox"/> un salon |
| <input type="checkbox"/> une cour | <input type="checkbox"/> deux chambres et + |
| <input type="checkbox"/> un jardin | <input type="checkbox"/> une cuisine équipée |
| <input type="checkbox"/> une piscine | <input type="checkbox"/> un garage |
| <input type="checkbox"/> une salle de bains | |

c Mes changements

Quels sont les changements dans votre vie ?

J'ai perdu 5 kilos.

1.
2.
3.
4.
5.

d Mes questions

Je pose 5 questions à mon voisin sur sa famille.

Comment s'appelle ton père ?

1.
2.
3.
4.
5.

Je coopère

a Différents !

Pourquoi est-ce qu'il/elle a choisi d'apprendre ou d'enseigner le français ?

Demandez à :

- votre professeur(e) de français.
- votre voisin(e) de gauche.
- votre voisin(e) de droite.

Écrivez.

b Je connais quelqu'un dans la classe qui voudrait habiter...

- ☐ dans un château.
- ☐ dans un chalet à la montagne.
- ☐ dans une villa à la mer.
- ☐ dans un appartement en ville.
- ☐ dans une caravane.
- ☐

Nommez la personne.

c Dans la classe, qui est qui ?

Faites une photo de groupe et expliquez qui est qui. Utilisez des prépositions de lieu et des pronoms toniques.

Là, c'est Élise. Derrière elle, c'est Muriel.

d Pourquoi est-ce que vous aimez (ou n'aimez pas) travailler en groupes ?

Complétez le tableau et discutez avec le groupe.

J'aime bien travailler en groupe parce que...	Je n'aime pas travailler en groupe parce que...



J'apprends

JE SUIS...

...déterminé(e) !
Je choisis de changer ma façon de travailler pour mieux travailler !

JE CHANGE

Je réfléchis. Qu'est-ce qui ne fonctionne pas ?

- ☐ Mon écoute en classe.
- ☐ Mon travail personnel.
- ☐ Ma prise de notes en classe.
- ☐ Ma capacité à mémoriser.
- ☐ Mon utilisation du dictionnaire.
- ☐

JE DÉCOUVRE DES STRATÉGIES

Avant d'écrire, je lis la consigne et suis attentif aux informations à donner.

a Associez les éléments.

- | | | |
|-----------|---|------------------|
| Complétez | • | • un courriel. |
| Racontez | • | • un formulaire. |
| Rédigez | • | • une histoire. |

Quel verbe est synonyme d'écrire ?

.....



J'APPLIQUE LES STRATÉGIES

b Je lis le sujet.

« Vous écrivez une lettre à un(e) ami(e) français(e) pour l'inviter dans votre pays pendant les vacances. Vous lui parlez des activités que vous pouvez faire ensemble. (40 mots minimum) »

c Je surligne les éléments-clés.

d Je réfléchis.

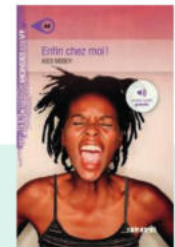
- J'écris : ☐ une lettre. ☐ un courriel.
- J'écris : ☐ à un(e) ami(e) (= tu).
- J'écris : ☐ au professeur (= vous).
- J'écris : ☐ une réponse. ☐ une invitation.
- Je parle : ☐ des choses à faire chez moi.
- Je parle : ☐ des choses à faire chez lui.
- Je dois écrire : ☐ plus de 40 mots.
- Je dois écrire : ☐ moins de 40 mots.



Je respire

135 | Fermez les yeux, écoutez, imaginez !

Vous venez d'entendre un extrait du roman *Enfin chez moi* !
Vous êtes prêt à lire ce roman maintenant !





LINGUISTIQUE

GRAMMAIRE

1 Qu'est-ce qui vient de se passer ?

Jeanne se lave les mains. → Elle vient de faire de la peinture.

- a. Paul a perdu deux kilos.
- b. Maintenant, elle s'appelle Madame Martin.
- c. Les enfants prennent leur petit déjeuner.
- d. Karine défait les cartons de son appartement.
- e. Nous quittons la classe.

2 Réécrivez les phrases avec les pronoms *le, la, les* ou *l'*.

- a. Ma mère prépare le repas.
- b. Mon père allume la radio.
- c. Mes frères vident le lave-vaisselle.
- d. Ma sœur met la table.
- e. Et moi, je mange les gâteaux apéritifs !

3 Complétez avec les verbes conjugués au passé composé.

rester | venir | revenir | quitter | déménager
Cet été, nous ! Nous Paris pour habiter à la campagne. Nous à Tours, la ville natale de ma femme. Elle est contente. Sa mère pour l'aider à défaire les cartons. Elle quelques semaines avec nous.

4 Lisez les deux descriptions et associez.

MAISON A

À vendre maison de 148 m²
206 000 euros
6 pièces
2 salles de bains

MAISON B

À vendre maison de 136 m²
208 000 euros
7 pièces
1 salle de bains

La maison A a plus grande
 est moins pièces
 plus de salle de bains
 moins de chère que la maison B.

5 Transformez les phrases avec un pronom tonique.

- a. En ce moment, ma mère vit chez ses parents. → Ma mère vit chez
- b. Mon frère habite chez son amie. → Mon frère habite chez
- c. Je ne vais jamais à la mer sans mes amis. → Je ne vais jamais à la mer sans
- d. Paul dort souvent chez son copain. → Paul dort souvent chez
- e. Vous sortez souvent avec les filles ? → Vous sortez souvent avec ?

LEXIQUE

1 Complétez avec les mots suivants.

belle-mère | sœurs | mère | père | fils | cousins
J'ai 17 ans. Mes parents ont divorcé. J'habite chez mon Il est remarié. Je vis donc avec ma Je suis unique mais j'ai beaucoup de parce que ma mère a 4 frères et Ils ont tous des enfants.



2 136 | Écoutez. Notez le type de logement et sa particularité.

☆☆☆☆☆

	Logement	Particularité
Exemple	une maison	une cour
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		



3 Devinez les 5 pièces de la maison.

☆☆☆☆☆

- a. On y dort.
- b. On y mange.
- c. On y gare la voiture.
- d. On y joue au ballon.
- e. On y prend une douche.



4 Remettez les lettres dans l'ordre pour écrire des noms d'objets de la maison.

☆☆☆☆☆

- a. PACANÉ → un
- b. ROUF → un
- c. ÉMINCEEH → une
- d. GABINIERO → une
- e. TLI → un



5 Associez un mot et une définition.

☆☆☆☆☆

- quitter | acheter | déménager | louer | emballer
- a. Quitter une maison pour aller vers une autre maison.
- b. Mettre ses affaires dans des cartons.
- c. Partir d'un lieu.
- d. Donner un loyer pour un logement.
- e. Payer pour avoir sa maison.

PHONÉTIQUE



1 137 | Écoutez et barrez l'intrus.

☆☆☆☆☆

- a. père, mère, sœur, frère
- b. moi, toi, lui
- c. peur, sœur, cœur, père
- d. lui, nuit, oui, fruit
- e. moins, mois, point, loin



2 138 | Identique ou différent ? Écoutez et répondez.

☆☆☆☆☆



3 139 | Écoutez et dites si vous entendez [j].

☆☆☆☆☆



4 140 | Identique ou différent ? Écoutez et répondez.

☆☆☆☆☆



5 141 | Écoutez et cochez le son que vous entendez à la fin des verbes.

	a.	b.	c.	d.	e.
[i]					
[y]					
[e]					

PRÉPARATION au DELF

Compréhension de l'oral

10 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Exercice 1 4 points

142 | Vous allez entendre deux fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses. Vous écoutez ces deux messages. Répondez aux questions.

Message n° 1 :

a. Qui appelle Charles ?

☐ La grand-mère de Charles. ☐ La maman de Charles. ☐ La sœur de Charles.

b. Elle va venir avec :

☐ la grand-mère de Charles. ☐ la maman de Charles. ☐ la sœur de Charles.

Message n° 2 :

a. Qui appelle Sybille ?

☐ Le professeur d'histoire de Sybille. ☐ Le frère de Sybille. ☐ Le père de Sybille.

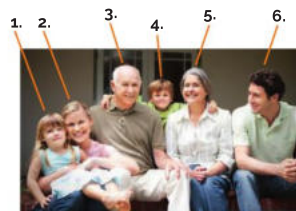
b. Qui a un examen ?

☐ Le professeur d'histoire de Sybille. ☐ Le frère de Sybille. ☐ Le père de Sybille.

Exercice 2 6 points

143 | Écoutez la description de la photo et indiquez le prénom des personnes.

1. 4.
2. 5.
3. 6.



Compréhension des écrits

5 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Vous lisez ces trois annonces sur le tableau d'affichage, dans le couloir de l'université. Cochez l'appartement qui correspond aux phrases du tableau.

a.

À louer studio neuf meublé, 20 m² dans grand immeuble, 4^e étage, en centre-ville, garage, 440 € + eau et chauffage. Appelez M. Rémi au 06 84 57 23 15

b.

Loue appartement, non meublé, cuisine séparée ; 62 m², voisins sympas, métro 15 min à pied, 810 € + eau et chauffage. Tel : 07 88 99 21 22 Mme Delors

c.

Loue chambre étudiante meublée, 16 m², dans petite résidence, quartier sûr, proche universités et à côté du métro, 292 € avec eau et chauffage. Contactez M. Petit 06 89 11 42 56 58

UNITÉ 7

	a.	b.	c.
1. Vous cherchez un grand appartement.			
2. Vous avez une voiture. Vous souhaitez un garage.			
3. Vous voulez habiter à côté de l'université.			
4. Votre budget est de 300 euros/mois maximum.			
5. Vous souhaitez un logement non meublé.			



Production écrite

25 points

Vous avez déménagé. Vous écrivez un courriel à votre ami(e) français(e) pour lui donner votre nouvelle adresse. Vous décrivez votre appartement. (40 mots minimum)

À :

Objet :

Production orale

25 points

► PARTIE 1 — Entretien dirigé

Répondez aux questions suivantes.

Est-ce que vous avez des frères et sœurs ?

Est-ce que vous êtes marié(e) ?

Est-ce que vous avez des enfants ?

Dans votre famille, avec qui est-ce que vous parlez souvent ?

► PARTIE 2 — Échange d'informations

Vous voulez connaître l'examineur. Posez des questions à l'aide des mots suivants.

Logement ? Appartement ? Déménager ? Pièces ? Campagne ?

► PARTIE 3 — Jeu de rôles

Choisissez un sujet. Jouez la situation avec l'examineur.

Sujet 1 : Vous êtes à l'agence immobilière. Vous voulez louer un appartement.

Sujet 2 : Vous voulez mieux connaître votre famille. Vous posez des questions à votre grand-mère.

Comprendre



1. a. 144 | Écoutez l'extrait d'une émission de radio. Cochez les bonnes réponses.

- a. Quel est le thème de l'émission ?
☐ Les bonnes habitudes alimentaires.
☐ Les bonnes habitudes pour être en bonne santé.
☐ Les bonnes habitudes pour bien dormir.
- b. Alexis donne des conseils pour :
☐ bien dormir. ☐ bien manger.
☐ bien travailler. ☐ bien communiquer.
☐ avoir une activité physique.
☐ réduire le stress.

b. Écoutez à nouveau et écrivez les astuces d'Alexis.

.....

S'exercer

LES PARTIES DU CORPS

2. Retrouvez les parties du corps dans la grille (10 mots).



3. Associez une situation à une partie du corps.

1. J'ai mangé trop de bonbons. a. J'ai mal aux bras.
 2. J'ai regardé la télé toute la soirée. b. J'ai mal aux oreilles.
 3. J'ai marché pendant trois heures. c. J'ai mal aux pieds.
 4. J'ai écouté de la musique très fort. d. J'ai mal aux yeux.
 5. J'ai porté un sac lourd toute la journée. e. J'ai mal aux dents.

L'IMPÉRATIF

4. 145 | Écoutez le problème et choisissez le conseil qui convient.

- a. Prends du paracétamol !
 b. Fais un massage !
 c. Change de chaussures !
 d. Fais une sieste !
 e. Mets tes lunettes !



5. a. Écrivez les verbes à l'impératif.

- a. vos téléphones, s'il vous plaît ! (vous – ranger)
 b. le texte ! (vous – lire)
 c. aux questions ! (tu – répondre)
 d. dans le dictionnaire ! (tu – regarder)
 e. plus fort, s'il vous plaît ! (vous – parler)

b. À votre tour, écrivez des consignes pour la classe.

.....

CHEZ LE MÉDECIN



6. Complétez les phrases avec les mots suivants.
 dentiste | pharmacie | ordonnance | carte vitale | hôpital

- a. Je vais à la pour acheter les médicaments.
 b. Le médecin rédige une avec la liste des médicaments.
 c. Jonas a mal aux dents. Il a rendez-vous demain chez le
 d. Son fils est tombé d'un arbre. Ils sont partis à l'
 e. N'oublie pas ta pour aller chez le médecin.



7. 146 | Écoutez les 4 dialogues et notez les symptômes de chaque personne.

- a.
 b.
 c.
 d.

8. Remettez le dialogue dans l'ordre.

- a. Bonjour docteur !
 b. Bon, je vais regarder cela... Ah oui, c'est rouge ! Et vous avez de la fièvre ?
 c. Bonjour Mme Plessis !
 d. J'ai très mal à l'oreille droite.
 e. Oui, j'ai 38.
 f. Qu'est-ce qui vous arrive ?
 g. Merci.
 h. C'est une otite. Voici une ordonnance pour les médicaments.

1	2	3	4	5	6	7	8
c							

LE SON [a]

9. 147 | Écoutez. Combien de fois vous entendez le son [a] ?

- a. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
 b. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
 c. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
 d. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
 e. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

Produire

10. Votre ami(e) se prépare à passer un examen. Vous lui donnez quelques conseils pour être en forme le jour de l'examen.

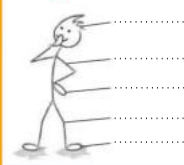
11. Rédigez une charte pour les cours de français.

Parlez seulement en français.



Mémoriser

11. a. Complétez.



b. Barrez les éléments des phrases suivantes pour les transformer en phrases à l'impératif.

- Tu prends tes médicaments.
- Vous demandez des conseils.
- Tu ne manges pas ces bonbons.

c. Citez.

- un lieu médical :
- une profession médicale :
- un document de santé :
- une maladie :

Comprendre

Les Français sont champions du monde de foot... des robots !

Des scientifiques de l'université de Bordeaux ont créé une équipe de robots qui jouent au foot. Les machines ont participé à la Coupe du monde et ils ont gagné 1-0 contre l'équipe iranienne. Si les robots français ont gagné, c'est parce qu'ils peuvent marcher rapidement. Ils sont aussi capables de bouger les bras et les jambes avec précision. Au total, les robots français ont marqué 49 buts. En 2050, l'équipe de robots va peut-être pouvoir jouer contre une équipe humaine.



1. a Regardez la photo et décrivez-la.

b Lisez le texte et répondez aux questions.

a. Qui a créé l'équipe de robots ?

b. Ils ont joué contre qui ?

c. Pourquoi est-ce que les robots français ont gagné ?

LES PRONOMS RELATIFS QUI ET QUE

4. Complétez les phrases avec *qui* ou *que*.

- a. Les scientifiques créent des machines sont utiles dans la vie quotidienne.
 b. C'est un ordinateur peut jouer et gagner aux échecs.
 c. Il a inventé un robot les médecins utilisent pour soigner des malades.
 d. Je vais voir le film tu m'as conseillé.

5. Complétez les phrases librement.

- a. Elle a acheté la montre que...
 b. Est-ce que tu as vu le robot qui...
 c. C'est un scientifique qui...
 d. Il a inventé le dictionnaire électronique que...

DONNER SON OPINION

6. a 149 | Écoutez et répondez.

- a. Les personnes parlent de quel objet ?
- b. À votre avis, quelle est la question posée ?
☐ Est-ce que vous pensez que les téléphones portables sont trop chers ?
☐ Est-ce que vous croyez que les objets connectés changent la vie quotidienne ?
☐ À votre avis, est-ce que le téléphone portable est mauvais pour la santé ?

S'exercer

DÉSIGNER UN OBJET

2. Complétez les phrases avec *ce*, *cet*, *cette* ou *ces*.

- a. J'ai acheté montre la semaine dernière.
 b. Je connais bien étudiant.
 c. Sur site, tu peux trouver toutes les informations nécessaires.
 d. Il a trouvé livres à la bibliothèque.

LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

3. a Complétez le dialogue avec *celui-ci* ou *celle-ci*.

- Excusez-moi, je cherche un bracelet connecté.
 - Alors, nous avons plusieurs modèles, indique le temps de sommeil et les distances.
 - Est-ce qu'on peut téléphoner ?
 - Non, pour téléphoner, vous avez les montres connectées. est très légère et elle a une autonomie de 7 jours.
 - Parfait, je vais prendre
 - Très bien. C'est pour un cadeau ?

b 148 | Écoutez le dialogue et vérifiez vos réponses.

b Lisez ces opinions puis écoutez à nouveau. Notez le (ou les) numéro(s) de la personne qui correspond.

- a. Le téléphone portable change les relations entre les personnes. → n°
 b. Le téléphone portable est très utile. → n°
 c. Le téléphone portable peut être dangereux pour la santé. → n°
 d. Les écrans sont mauvais pour les yeux. → n°
 e. Le téléphone portable est dangereux en voiture. → n°

7. Choisissez une phrase pour donner votre opinion.

- a. Est-ce que l'homme va habiter sur la lune ?
☐ À mon avis, c'est difficile d'habiter sur la lune mais c'est possible.
☐ Je pense que l'homme ne va pas habiter sur la lune.
☐ Je crois que l'homme va bientôt habiter sur la lune.
- b. Est-ce que les voitures sans conducteur sont dangereuses ?
☐ Je trouve que les voitures sans conducteur sont dangereuses.
☐ À mon avis, les voitures sans conducteur sont sécurisées.
☐ Pour moi, les voitures sans conducteur ne sont pas dangereuses mais elles ne sont pas parfaites.
- c. Est-ce que les extraterrestres existent ?
☐ À mon avis, les extraterrestres existent.
☐ Je pense que les extraterrestres n'existent pas.
☐ J'hésite...

LES SONS /R/ ET /l/

8. 150 | /R/ ou /l/ ? Écoutez et cochez ce que vous entendez.

- a. ☐ sert ☐ celle
 b. ☐ cher ☐ Chelles
 c. ☐ un bar ☐ un bal
 d. ☐ cela ☐ sera
 e. ☐ lire ☐ rir

9. 151 | Écoutez et complétez avec les lettres manquantes.

- a. un po...te-c...és
 b. un o...dinat... po...tab...e
 c. un b...ace...et é...ect...onique
 d. la ...éa...ité vi...tue...e
 e. un ...obot capab...e de pa...er

Produire

10. Vous avez acheté un appareil électrique pour la maison (aspirateur, robot ménager, etc.) par Internet. Vous écrivez votre opinion sur le site. Décrivez l'objet et dites si vous êtes satisfait.



11. Vous répondez à une interview sur les nouvelles technologies. À votre avis, est-ce qu'elles sont utiles ? Dangereuses ? Lesquelles est-ce que vous utilisez ? Vous vous enregistrez.

Mémoriser

12. a Associez.

- | | | |
|-------|---|-----------------|
| ce | • | • invention |
| cette | • | • robot |
| cet | • | • scientifiques |
| ces | • | • homme |

b Trouvez 5 mots sur le thème de la science.

m
 r
 l
 t
 s

c Citez trois expressions pour donner son avis.

1.
 2.
 3.

SITUATION 3

Exprimer son accord et son désaccord

Comprendre

1. **152** | Écoutez l'émission de radio et répondez aux questions.
- Quel est le thème de l'émission ?
 - Vincent parle quelles langues ?
 - Quelles astuces est-ce qu'il propose ?
 - Sur quel point la journaliste et Vincent ne sont pas d'accord ?
 - ☐ Sur la nécessité de bien prononcer.
 - ☐ Sur la nécessité de regarder des films.
 - ☐ Sur la nécessité d'apprendre la langue avant de partir.



S'exercer

LES RÉSEAUX SOCIAUX

2. Soulignez l'intrus.
- une messagerie | un tchat | une discussion | s'inscrire
 - partager | dessiner | commenter | publier
 - en ligne | sur un réseau social | dans un journal | sur Internet
 - un ordinateur | un smartphone | une tablette | un internaute

3. **153** | Écoutez. Pour chaque internaute, cochez la (ou les) utilisation(s) des réseaux sociaux.

	a.	b.	c.
tchatter / utiliser la messagerie			
publier des photos			
faire des commentaires			
partager des informations			

PENDANT / DEPUIS

4. **154** | Écoutez. Pour chaque situation, écrivez la durée.
- Être inscrit sur un réseau social :
 - Utiliser les réseaux sociaux :
 - Lire les forums :
 - Envoyer des photos aux amis :
5. Complétez les phrases avec *pendant* ou *depuis*.
- J'étudie chaque jour deux heures.
 - Ludivine apprend l'italien un an.
 - Alex a travaillé en Égypte cinq mois.
 - Élise donne des cours d'espagnol dix ans.



LA PLACE DES ADJECTIFS

6. Placez les adjectifs entre parenthèses avant ou après le nom. Faites les accords nécessaires.
- C'est un livre qui a plus de 100 ans. (vieux)
 - C'est un village qui se trouve dans le Sud de la France. (joli - français)
 - Elle utilise toujours un cahier pour prendre des notes. (petit)
 - Écris les réponses sur une feuille (jaune)
 - Je crois que j'ai une idée (bon)
 - Youssef a une photo de sa famille dans son salon. (grand)

7. Mettez les éléments dans l'ordre pour faire des phrases.
- belge / j' / rencontré / étudiant / un / ai
 - vert / grand / son / perdu / a / il / sac
 - ordinateur / un / cherche / Adèle / petit
 - Louison / de / livre / acheté / bon / un / grammaire / a

8. **155** | Écoutez et complétez les phrases.
- C'est un prof
 - C'est un roman très
 - Amadou Hampâté Bâ est un auteur
 - J'ai trouvé une photo de Marseille.



Mémoriser

14. **a** Écrivez une phrase avec les adjectifs qui se placent devant le nom.
Exemple : *Mon bonheur, c'est un bon gros chat, un vieux vélo et un joli petit jardin.*

- b** Citez trois actions que les internautes font sur les réseaux sociaux.
-
 -
 -

- c** Choisissez.
- Je suis inscrit (*depuis* / *pendant*) une semaine.
 - Je suis parti en Italie (*depuis* / *pendant*) trois jours.

UNITÉ 8

EXPRIMER L'ACCORD / LE DÉSACCORD

9. **156** | Ils sont d'accord ou pas d'accord ? Écoutez et répondez.

	a.	b.	c.	d.
d'accord				
pas d'accord				

LA LIAISON

10. **157** | Écoutez les liaisons. Vous entendez quel son ?

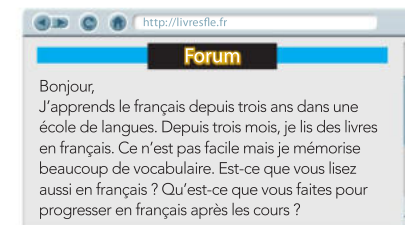
	a.	b.	c.	d.	e.
[t]					
[z]					
[n]					

11. **158** | Notez les liaisons pour vérifier.

- Ce sont mes vieux amis.
- Je cherche un petit appareil photo.
- J'ai acheté un grand appartement.
- C'est un bon élève.
- C'est un grand auteur.

Produire

12. Lisez cette publication sur un forum de discussion. Écrivez une réponse.



13. **159** | Écoutez et dites si vous êtes d'accord.

mémo

J'agis

a Mes objets

- J'aime les objets qui...
- Je préfère les objets que...
- Je déteste les objets qui...
- Je déteste les objets que...

b Complétez.

- Quand j'ai mal aux pieds, je...
- Quand j'ai sommeil, je...
- Quand j'ai mal à la tête, je...
- Quand j'ai mal à la gorge, je...

c Écrivez des phrases avec pendant et depuis pour parler de vous.

- J'étudie le français...
- J'habite à...
- J'ai habité à...
- J'ai un téléphone portable...
-

d Choisissez.

Je suis inscrit(e) sur :

- ☐ Facebook.
- ☐ Instagram.
- ☐ Twitter.
- ☐

J'utilise :

- ☐ les réseaux sociaux.
- ☐ les forums de discussion.
- ☐ les messageries.
- ☐

J'aime bien :

- ☐ publier des photos.
- ☐ commenter des publications.
- ☐ partager des informations.
- ☐

J'utilise Internet pour :

- ☐ tchatter.
- ☐ étudier.
- ☐

Je coopère

a Nos objets connectés

Dans la classe, combien de personnes ont...

- un téléphone portable :
- un dictionnaire électronique :
- une tablette :
- une montre connectée :
-

b Les outils pour étudier

Faites une liste des outils que les étudiants utilisent...

- pendant le cours :
- après le cours :
-

c Je trouve dans la classe des personnes qui sont d'accord avec moi sur :

- la langue française.
- les études.
- les réseaux sociaux.
- les objets connectés.

d Les autres et leurs besoins

J'écoute les problèmes des autres (*Je ne dors pas bien.*) et je donne un conseil (*Ne bois pas de café le soir.*).

J'écris un conseil qu'on m'a donné :

.....



J'apprends

JE DONNE MON OPINION

*Pour discuter,
on n'a pas besoin
d'être d'accord.*

JE GÈRE MON CORPS

a Complétez.

Pour être en forme :

- Je dors heures par nuit.
- Je bois le matin.
- Je pratique (sport).
- Je me détends heures par semaine.

JE DÉCOUVRE DES STRATÉGIES

Avant d'écrire, je lis la consigne et suis attentif aux informations à donner.



J'APPLIQUE LES STRATÉGIES

b Lisez la consigne. Entourez les mots importants.

« Vous écrivez un courriel pour inviter un ami au cinéma dimanche soir. »

c Soulignez les expressions adaptées à la situation.

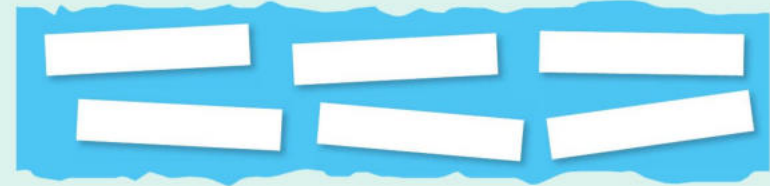
Salut Ludo | M. Frankin. | dimanche |
je ne suis pas disponible | Ça te dit... ? |
aller au restaurant | samedi | à 10 h | soir |
voir un film



Je respire



Par groupes, écrivez « D'accord » dans toutes les langues que vous connaissez.



GRAMMAIRE



1 Écrivez les phrases à l'impératif.

- a. Tu prends des médicaments. ☆☆☆☆☆
 b. Vous demandez une ordonnance.
 c. Tu ne vas pas chez le dentiste.
 d. Vous ne publiez pas ces photos sur les réseaux sociaux.
 e. Tu achètes un robot.



2 Complétez avec qui ou que.

- a. C'est le médicament le médecin a écrit sur l'ordonnance.
 b. Il dépense beaucoup d'argent. Il achète des objets sont inutiles.
 c. Je fais l'exercice je n'ai pas fini pendant le cours.
 d. C'est un réseau j'utilise pour parler avec des francophones.
 e. C'est une invention change la vie des personnes handicapées. ☆☆☆☆☆



3 Mettez l'adjectif entre parenthèses à la bonne place.

- a. *Don Quichotte* est un roman (espagnol) ☆☆☆☆☆
 b. Ton médicament est dans la boîte (bleue)
 c. C'est un livre (bon)
 d. Elle a partagé une photo sur les réseaux sociaux. (jolie)
 e. Ils ont un jardin (grand)



4 Complétez avec pendant ou depuis.

- a. Jeanne travaille ici un an. Elle va rester trois ans. ☆☆☆☆☆
 b. Hier soir, j'ai regardé la télé deux heures.
 c. Nous travaillons ensemble 2017.
 d. Il a mal au ventre deux jours.



5 Complétez avec ce, cet, cette ou ces.

- a. forum est en français. ☆☆☆☆☆
 b. Je déteste appli.
 c. Je voudrais voir téléphone portable.
 d. J'ai bien réussi exercice.
 e. médicaments sont très efficaces.

LEXIQUE



1 Classez les mots dans le tableau.

la jambe | l'œil | l'oreille | la bouche | le bras | le nez | le pied | les dents | la gorge | le cou ☆☆☆☆☆

Le visage	Le corps



2 Choisissez la meilleure proposition.

- a. Je n'ai pas dormi cette nuit. J'ai très mal à la : ☆☆☆☆☆
☐ carte vitale. ☐ gorge. ☐ toux.
 b. Le médecin m'a donné :
☐ une ordonnance. ☐ une grippe. ☐ un dentiste.
 c. Il a de la fièvre et il a mal à la tête. C'est sûrement :
☐ un hôpital. ☐ son pied. ☐ la grippe.
 d. Je vais à la pharmacie pour prendre :
☐ les médicaments. ☐ un rhume. ☐ une toux.
 e. C'est vraiment grave ! Va :
☐ à vélo. ☐ en vacances. ☐ à l'hôpital.



3 Associez un mot à une définition.

- un internaute • Lire une information et la mettre sur sa page Internet.
 une messagerie • Utiliser un site pour la première fois et enregistrer son nom.
 publier • Une personne qui utilise Internet.
 s'inscrire • Un système pour discuter sur Internet.
 partager • Mettre une photo ou des informations sur Internet. ☆☆☆☆☆



4 Complétez les phrases avec les mots suivants.

- éteindre | déchargée | appel | forfait | réseau ☆☆☆☆☆
 a. Mon téléphone ne fonctionne plus, la batterie est
 b. Vous avez un à 10 euros par mois.
 c. J'ai reçu un de François. Son train arrive à 10 h 15.
 d. Je ne peux pas utiliser le wi-fi. Il n'y a pas de
 e. Pendant le cours, je préfère mon téléphone.



5 Complétez le texte avec les mots suivants.

- robot | créateurs | scientifiques | machine | invention ☆☆☆☆☆
 Trois français ont créé un qui peut voler et changer de forme. Cette nouvelle peut aller plus vite qu'un avion. L' va encore être modifiée par ses

PHONÉTIQUE



1 160 Entourez les mots qui comportent le son [a]. Écoutez pour vérifier.

- a. bras b. main c. doigt d. épaule e. visage ☆☆☆☆☆



2 161 Vous entendez quel mot ? Écoutez et cochez.

- a. ☐ pas ☐ par d. ☐ bas ☐ bar ☆☆☆☆☆
 b. ☐ bas ☐ bar e. ☐ teint ☐ train
 c. ☐ ta ☐ tard



3 162 Identique ou différent ? Écoutez et répondez.

4 163 Lisez et notez les liaisons. Écoutez pour vérifier.

- a. des idées intéressantes | des bonnes idées d. un petit ami | un ami en or ☆☆☆☆☆
 b. des belles images | des images amusantes e. un grand artiste | un artiste exceptionnel ☆☆☆☆☆
 c. des nouveaux objets | des objets utiles



5 164 Liaison ou enchaînement consonantique ? Écoutez et notez.

- a. un bon ami d. un grand artiste ☆☆☆☆☆
 b. un petit appartement e. une grande artiste
 c. une petite entreprise



PRÉPARATION

au DELF

Compréhension de l'oral

10 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

Exercice 1 5 points

165 | Vous allez entendre deux fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions. Vous écoutez ces 5 dialogues. Pour chaque dialogue, dites quel est le problème et quel conseil est donné.

	Problème	Conseil
Dialogue 1		
Dialogue 2		
Dialogue 3		
Dialogue 4		
Dialogue 5		

Exercice 2 5 points

166 | Vous allez entendre deux fois un document. Il y a 30 secondes de pause entre les deux écoutes puis vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez d'abord les questions. Vous écoutez le dialogue et vous répondez.

- a. C'est où ? ☐ À la pharmacie. ☐ À la banque. ☐ Chez le médecin.
 b. La personne a mal où ? 1. 2.
 c. Elle a quelle maladie ?
 d. La personne doit donner quel document ?

Compréhension des écrits

5 points

Répondez aux questions en cochant ☒ la bonne réponse.

Vous lisez ces 3 annonces pour des forfaits de téléphone. Pour chaque situation, choisissez le(s) forfait(s) adapté(s).

Ligne directe 4,99 € sans engagement

Ligne directe 2H

2h 00 d'appels comprises dans le forfait
Prix hors forfait : 0,38 € la minute

SMS illimités
MMS illimités

50 Mo inclus
WiFi Ligne directe

Prix de la carte sim : 1,00 € (non inclus)

Pok 24,99 € 12 mois

Pok 2Go

Appels illimités 24/24
DOM inclus : appels SMS/MMS

SMS illimités
MMS illimités
SMS illimités depuis Europe et DOM

2 Go compris dans le forfait
WiFi Pok

Prix de la carte sim : 1,00 € (non inclus)

LIB 2,00 € sans engagement

Forfait 2 euros

2h 00 d'appels comprises dans le forfait
Prix hors forfait : 0,05 € la minute
International vers 100 destinations

SMS illimités : France métropolitaine + DOM
MMS illimités

50 Mo compris dans le forfait
Prix hors forfait : 0,05 € le Mo
WiFi LIB

Prix de la carte sim : 10,00 € (non inclus)
Sim offerte si portabilité, sinon 10€

	Ligne directe	Pok	LIB
a. Je ne veux pas d'engagement.			
b. J'appelle souvent ma famille aux Antilles.			
c. Je téléphone trois ou quatre heures par mois.			
d. Je n'utilise pas beaucoup Internet.			
e. J'appelle souvent à l'étranger.			
f. Je téléphone moins de deux heures par mois.			
g. Je cherche le forfait le moins cher.			

Production écrite

25 points

Vous écrivez un courriel à votre ami(e) pour l'inviter au salon du bien-être. Donnez des précisions sur le lieu, la date, les activités. (Environ 50 mots)

A :

Objet :

Production orale

25 points

PARTIE 1 — Entretien dirigé

Répondez aux questions suivantes.

À votre avis, est-ce que c'est difficile d'apprendre la langue française ?
 Comment est-ce que vous étudiez le français ?
 Quels sont les réseaux sociaux que vous utilisez ? Présentez-les.
 Est-ce que vous dormez beaucoup ?

PARTIE 2 — Échange d'informations

Vous voulez connaître l'examineur. Posez des questions à l'aide des mots suivants.

Objet connecté ? Tablette ? Médecin ? Réseaux sociaux ? Rhume ?

PARTIE 3 — Jeu de rôles

Choisissez un sujet. Jouez la situation avec l'examineur.

Sujet 1 : Vous avez un problème avec votre forfait Internet. Vous allez à l'agence pour exposer votre problème.

Sujet 2 : Votre ami a mal à la gorge. Vous lui donnez des conseils pour aller mieux.

Corrigés

Unité 1

Activité 1 p. 4
a. Il s'appelle Victor.
b. Elle s'appelle Manuela.
c. C'est à Paris.

Activité 2 p. 4
jaune – violet – noir – blanc – vert –
rouge – marron – gris – bleu – rose



Activité 3 p. 4
a.



b. a. Olympique Lyonnais : rouge, blanc, bleu, or
b. AS Monaco : rouge, blanc, or
c. Paris Saint-Germain : bleu, blanc, rouge
d. Olympique de Marseille : bleu, blanc, or

Activité 4 p. 4
a et b
a. m'appelle- t'appelles
b. s'appelle- s'appelle
c. appelez- s'appellent

Activité 5 p. 5
a. Elle, c'est Clémence.
b. Moi, c'est Paul.
c. Lui, c'est Omar Sy.

Activité 6 p. 5
a. il b. elle c. elle d. il e. elle

Activité 7 p. 5
a. Il b. Elle c. Elles d. Ils e. il f. elle

Activité 8 p. 5
a. François b. Isabelle c. Émilie
d. Michaël e. Danièle f. Benoît

Activité 9 p. 5
a. Elle est étudiante. b. Il est avocat.
c. Elle est chanteuse. d. Elle est architecte.
e. Il est médecin. f. Il est professeur.

Activité 10 p. 5
Proposition de corrigé : vétérinaire
Activité 11 p. 5
a. Vous vous appelez comment ?
b. **Proposition de corrigé :**
– Bonjour, je m'appelle Emma, Emma

Monnet. Et vous, vous vous appelez comment ?
– Moi, c'est Vincent. Vincent Ledoux.

Activité 12 p. 5
a. Bonjour / Salut ! Moi, je m'appelle Victor. Je suis étudiant. Et toi, comment tu t'appelles ?
b. **Proposition de corrigé :**
1 verbe : s'appeler
1 profession : architecte
1 question : Vous vous appelez comment ?

Activité 1 p. 6
a. un festival. d. française et argentine.
b. la Belgique. e. une femme.
c. au Canada.

Activité 2 p. 6
a. La Guinée – Les Seychelles – La France – La Suisse – L'Algérie – Le Luxembourg – Le Sénégal – Le Vietnam – Les Comores – La Belgique – Le Mali

Activité 3 p. 6
la – le – l' – la – la

Activité 4 p. 6
Proposition de corrigé :
Argentine (l') Maroc (le)
Brésil (le) Nigéria (le)
Canada (le) Ouganda (l')
Danemark (le) Philippines (les)
Égypte (l') / Espagne (l') Qatar (le)
France (la) Rwanda (le)
Grande-Bretagne (la) Suisse (la)
Hongrie (la) Tunisie (la)
Inde (l') Uruguay (l')
Japon (le) Vénézuëla (le)
Kenya (le) Yémen (le)
Liban (le) Zimbabwe (le)

Activité 5 p. 7
a. français - française : =
b. chinois - chinoise : =
c. américain - américaine : =
d. espagnol - espagnole : =
e. brésilien - brésilienne : =
f. coréen - coréenne : =
g. serbe - serbe : =

Activité 6 p. 7
a. français - française : =
b. chinois - chinoise : =
c. américain - américaine : =
d. espagnol - espagnole : =
e. brésilien - brésilienne : =
f. coréen - coréenne : =
g. serbe - serbe : =

Activité 7 p. 7
Céline Dion est canadienne. Elle est chanteuse.
Christine Lagarde est avocate. Elle est française.
Fatou Diome est sénégalaise. Elle est auteure.
Leïla Slimani est journaliste. Elle est marocaine (elle est franco-marocaine).

Activité 8 p. 7
je suis, tu es, il/elle est, nous sommes, vous êtes, ils/elles sont

Activité 9 p. 7
a. Oui, je suis français.
b. Oui, nous sommes anglais. / Oui, je suis anglais.
c. Oui, ils sont gabonais.

Activité 10 p. 7
a. Non, je ne suis pas français.
b. Non, ils ne sont pas chinois.
c. Non, je ne parle pas vietnamien.

Activité 11 p. 7
a. Non, nous ne sommes pas polonais. / Non, je ne suis pas polonais.
b. Non, elle n'est pas suédoise.

Activité 12 p. 7
Je ne suis pas américain. Je ne parle pas anglais. Je ne m'appelle pas Brad. Ma voisine n'est pas australienne. Elle ne parle pas français. Elle ne s'appelle pas Emily.

Activité 13 p. 7
a. Vous êtes avocate ?
b. Tu es acteur ?
c. Elle est coréenne.
d. Il est chanteur.
e. Je suis professeur.

Activité 14 p. 7
Proposition de corrigé :
Je m'appelle Namita.
Non, je ne suis pas belge.
Je suis indienne.

Activité 15 p. 7
Proposition de corrigé :
Il s'appelle Antoine Griezmann. Il est footballeur. Il est français.
Elle s'appelle Louane. Elle est chanteuse. Elle est française.
Il s'appelle Emmanuel Macron. Il est politicien. Il est français.

Activité 16 p. 7
a. Vous êtes français ? / Tu es français ?
b. Non, je ne suis pas français.
c. italien-ne / français-e / danois-e / brésilien-ne

Activité 1 p. 8
1. Nom : DEMAIN
Prénom : Claire
Âge : 36 ans
Nationalité : française
2. Nom : PARIS
Prénom : Pauline
Âge : 27 ans
Nationalité : sénégalaise
3. Nom : TIJOU
Prénom : Mathieu
Âge : 45 ans
Nationalité : suisse

Activité 2 p. 8
a. Le total est 12. b. Le total est 15
c. Le total est 18. d. Le total est 21

Activité 3 p. 8
25 : vingt-cinq 61 : soixante et un
8 : huit 32 : trente-deux
53 : cinquante-trois

d. Non, nous ne sommes pas polonais. / Non, je ne suis pas polonais.
e. Non, elle n'est pas suédoise.

Activité 11 p. 7
Je ne suis pas américain. Je ne parle pas anglais. Je ne m'appelle pas Brad. Ma voisine n'est pas australienne. Elle ne parle pas français. Elle ne s'appelle pas Emily.

Activité 12 p. 7
a. 2 b. 3 c. 3 d. 1 e. 4

Activité 13 p. 7
a. Vous êtes avocate ?
b. Tu es acteur ?
c. Elle est coréenne.
d. Il est chanteur.
e. Je suis professeur.

Activité 14 p. 7
Proposition de corrigé :
Je m'appelle Namita.
Non, je ne suis pas belge.
Je suis indienne.

Activité 15 p. 7
Proposition de corrigé :
Il s'appelle Antoine Griezmann. Il est footballeur. Il est français.
Elle s'appelle Louane. Elle est chanteuse. Elle est française.
Il s'appelle Emmanuel Macron. Il est politicien. Il est français.

Activité 16 p. 7
a. Vous êtes français ? / Tu es français ?
b. Non, je ne suis pas français.
c. italien-ne / français-e / danois-e / brésilien-ne

Activité 1 p. 8
1. Nom : DEMAIN
Prénom : Claire
Âge : 36 ans
Nationalité : française
2. Nom : PARIS
Prénom : Pauline
Âge : 27 ans
Nationalité : sénégalaise
3. Nom : TIJOU
Prénom : Mathieu
Âge : 45 ans
Nationalité : suisse

Activité 2 p. 8
a. Le total est 12. b. Le total est 15
c. Le total est 18. d. Le total est 21

Activité 3 p. 8
25 : vingt-cinq 61 : soixante et un
8 : huit 32 : trente-deux
53 : cinquante-trois

Activité 4 p. 8
a. Le total est 12. b. Le total est 15
c. Le total est 18. d. Le total est 21

Activité 5 p. 8
a. Le total est 12. b. Le total est 15
c. Le total est 18. d. Le total est 21

Activité 6 p. 8
a. Le total est 12. b. Le total est 15
c. Le total est 18. d. Le total est 21

Activité 7 p. 8
a. Le total est 12. b. Le total est 15
c. Le total est 18. d. Le total est 21

Activité 8 p. 8
a. Le total est 12. b. Le total est 15
c. Le total est 18. d. Le total est 21

Activité 9 p. 8
a. Le total est 12. b. Le total est 15
c. Le total est 18. d. Le total est 21

Activité 10 p. 8
a. Le total est 12. b. Le total est 15
c. Le total est 18. d. Le total est 21

Activité 11 p. 8
a. Le total est 12. b. Le total est 15
c. Le total est 18. d. Le total est 21

Activité 12 p. 8
a. Le total est 12. b. Le total est 15
c. Le total est 18. d. Le total est 21

Activité 13 p. 8
a. Le total est 12. b. Le total est 15
c. Le total est 18. d. Le total est 21

Activité 4 p. 8
France : 33 – Espagne : 34 – Suisse : 41
– Danemark : 45 – Allemagne : 49 – Portugal : 351

Activité 5 p. 8
j'ai – tu as – il/elle a – nous avons – vous avez – ils/elles ont

Activité 6 p. 9
avez – ai – avons – a – a – ont

Activité 7 p. 9
Marie a froid ? Mon ami et moi avons soif. Vous avez chaud ? Les enfants ont faim ?

Activité 8 p. 9
a. [nl] - b. [zl] - c. [zl] - d. [zl] - e. [lv] - f. [zl] - g. [li]

Activité 9 p. 9
a. J'ai vingt-deux ans.
b. Tu as trente et un an !
c. Il a soixante-neuf ans.
d. Elle a cinquante-six ans.

Activité 10 p. 9
Proposition de corrigé :
b. Non, j'ai soif.
c. Non, elle a faim.
d. Non, je suis content(e).
e. Non, je suis fatigué(e).
f. Non, j'ai chaud.

Activité 11 p. 9
a. Quel est ton nom ? / Quel est votre nom ?
b. Quelle est ta / votre profession ?
c. Quelle est sa nationalité ?
d. Vous parlez quelles langues ?
e. Ils ont quel âge ?

Activité 12 p. 9
Proposition de corrigé :
Dans ma classe, il y a 10 étudiants. Il y a Majid. Il est irakien. Il a 22 ans. Il y a Natsumi : elle est japonaise et elle a 21 ans. Il y a Brandon, Tom et Graham. Ils sont américains. Ils ont 20, 21 et 24 ans. Il y a Jeong. Elle est coréenne. Elle a 25 ans. Il y a Manuel : il est chilien. Il a 29 ans. Il y a aussi Penelope : elle est mexicaine et elle a 21 ans. Il y a Mahitha. Elle est indienne. Elle a 32 ans. Il y a Neymar. Il est brésilien et il a 24 ans. Le professeur s'appelle François. Il a 38 ans.

Activité 13 p. 9
Proposition de corrigé : Vous vous appelez comment ? Quelle est votre nationalité ? Quelle est votre profession ?

Activité 14 p. 9
a. Vous vous appelez comment ? Quelle est votre nationalité ? Quelle est votre profession ? Vous avez quel âge ?
b. **Proposition de corrigé :**
Je m'appelle Charlotte. Je suis française. Je suis secrétaire. J'ai 32 ans.

Activité 15 p. 10
J'agis
c. intrus : marron / actrice – chanteuse – journaliste – réalisatrice – architecte – professeure – écrivaine

Je coopère p. 10
d. écrire – parler – lire

J'apprends p. 11
b. [Au revoir !] c. sont d. tomate

Je respire p. 11
a. des gaufres b. l'Atomium c. la Grand-Place d. le Parlement européen e. des frites

GRAMMAIRE p. 12
Activité 1 p. 12
1. c – 2. d – 3. e – 4. a – 5. b

Activité 2 p. 12
a. vietnamienne – canadienne
b. américain – australienne
c. française – anglaise
d. chinois – japonaise
e. européen – européenne

Activité 3 p. 12
a. le Mexique f. l'Australie
b. la Chine g. le Brésil
c. les États-Unis h. les Philippines
d. le Guatemala i. l'Inde
e. la Belgique j. les Comores

Activité 4 p. 12
a. Moi – toi b. il – elle c. Lui – vous
d. Lui – elle e. elle – lui

Activité 5 p. 12
a. Sophie Marceau n'est pas allemande.
b. Il ne parle pas italien.
c. Marie Curie n'est pas chanteuse.
d. Céline Dion ne parle pas russe.
e. Le drapeau français n'est pas vert, blanc et rouge.

LEXIQUE p. 12
Activité 1 p. 12
a. 4 (orange) b. 5 (citron) c. 1
d. 2 (haricot) e. 3

Activité 2 p. 13
a. chanteur. b. danseur. c. écrivain.
d. acteur. e. photographe.

Activité 3 p. 13
a. L'Égypte b. Le Vietnam c. Le Pérou
d. Le Brésil e. La France

Activité 4 p. 13
a. L'Égypte b. Le Vietnam c. Le Pérou
d. Le Brésil e. La France

Activité 5 p. 13
11 – 23 – 44 – 59 – 62

PHONÉTIQUE p. 13
Activité 1 p. 13
a. Il s'appelle Fred.
b. Il a 22 ans.
c. Elle est photographe.
d. Il a deux enfants.
e. Elle a sommeil.

Activité 2 p. 13
a. FANNY b. QUENTIN c. CLÉMENT
d. JOËLLE e. JÉRÔME

Activité 3 p. 13
a. = b. = c. ≠ d. ≠ e. =

Activité 4 p. 13
a. 6 b. 4 c. 4 d. 5 e. 4

Activité 5 p. 13
a. Vous êtes anglaise ?
b. Nous avons neuf enfants.
c. Ils ont trente ans.
d. Tu as vingt-neuf ans ?
e. Vous avez faim ?

Activité 6 p. 17
a. un agenda, un livre, des clés et des lunettes

Activité 7 p. 17
a. un agenda, un livre, des clés et des lunettes

Activité 8 p. 17
a. un agenda, un livre, des clés et des lunettes

Activité 9 p. 17
a. un agenda, un livre, des clés et des lunettes

Activité 10 p. 17
a. un agenda, un livre, des clés et des lunettes

CORRIGÉS

COMPRÉHENSION DE L'ORAL p. 14
Exercice 1 p. 14
1. 16 ans. 2. 34 ans. 3. 51 ans. 4. 13 ans. 5. 25 ans.

Exercice 2 p. 14
1. Jennifer. 2. 36 ans. 3. chanteuse
4. française. 5. deux enfants.

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS p. 15
1. Soprano.
2. 40 ans (en 2019).
3. Chanteur, rappeur et compositeur.
4. Il a 5 albums.
5. Il a 3 enfants.
6. Inaya, Lenny et Luna.

PRODUCTION ÉCRITE p. 15
Proposition de corrigé :
Nom : Mora
Prénom : Juan
Nationalité : espagnole
Âge : 22 ans
Profession : architecte

PRODUCTION ORALE p. 15
Proposition de corrigés :
Partie 1 : Je m'appelle Alberto Rico. R-I-C-O. Je suis brésilien. J'ai 26 ans. Je suis étudiant en architecture.
Partie 2 : Quel est votre nom ? Quel est votre prénom ? Quelle est votre nationalité ? Quel est votre âge ? Vous parlez français ?

Partie 3 :
Sujet 1 : Bonjour Soprano ! C'est ton nom ? Tu es français ? Tu as quel âge ? Tu es chanteur ? Tu as des enfants ?
Sujet 2 : Bonjour, je m'appelle Ayuka Sato. Je suis japonaise. J'ai 21 ans. J'étudie le français au CIDEF, à Angers.

Unité 2 p. 16
Activité 1 p. 16
a. Je vois un garçon. b. Il fait son cartable.
c. Dans son sac, il y a une trousse, des crayons, une gomme, un cahier, un dictionnaire. c. La règle.

Activité 2 p. 16
a. un ordinateur, un téléphone, un sac, un livre, un problème, un tableau.
b. une trousse, une valise, une question, une montre
c. des lunettes, des chaussettes, des ciseaux

Activité 3 p. 16
a. C'est un cartable. b. Ce sont des clés. c. C'est un stylo. d. C'est une lampe. e. Ce sont des livres. f. Ce sont des lunettes.

Activité 4 p. 16
Dans ma classe, il y a un professeur, des étudiants, des livres et un tableau blanc. Il y a aussi une carte de la France, des photos de Paris et un ordinateur.

Activité 5 p. 16 et 17
a. une classe b. une trousse de toilette c. une valise
b. **Proposition de corrigés :**
a. un crayon – une gomme
b. un cahier – un livre
c. un agenda – des clés
d. une lettre – un mot

Activité 6 p. 17
a. un agenda, un livre, des clés et des lunettes

Activité 7 p. 17
a. un agenda, un livre, des clés et des lunettes

Activité 8 p. 17
a. un agenda, un livre, des clés et des lunettes

Activité 9 p. 17
a. un agenda, un livre, des clés et des lunettes

Activité 10 p. 17
a. un agenda, un livre, des clés et des lunettes

Activité 11 p. 17
a. un agenda, un livre, des clés et des lunettes

Activité 12 p. 17
a. un agenda, un livre, des clés et des lunettes

Activité 13 p. 17
a. un agenda, un livre, des clés et des lunettes

Activité 14 p. 17
a. un agenda, un livre, des clés et des lunettes

b. des magazines, une trousse, des crayons et un cahier
c. des chaussures de sport, des chaussettes, une montre

Activité 7 p. 17

a. une b. un c. une d. un e. un f. une

Activité 8 p. 17

a. masculin b. masculin c. féminin
d. masculin e. féminin f. masculin

Activité 9 p. 17

a. Vrai – Vrai b. Faux – Vrai c. Vrai – Vrai
d. Vrai – Faux e. Faux – Vrai

Activité 10 p. 17

a. Vous êtes acteur ? C'est ça votre travail ?
b. Dans sa valise, elle a des vêtements et des livres.
c. Je prends aussi mon passeport ? J'ai déjà ma carte d'identité.
d. Tu as tes clés ?

e. Elle s'appelle Émilie. Et quelle est sa nationalité ?

Activité 11 p. 17

Proposition de corrigé :
Je m'appelle Rénny Coppens. Mon numéro de téléphone est le 06 25 87 54 12. Mon sac est blanc et rouge. Dans mon sac, il y a des livres, mon agenda, mon portefeuille, mes clés et des trucs.

Activité 12 p. 17

Proposition de corrigé : Ma sœur et son mari ont trois enfants. Son mari s'appelle Benjamin. Il est architecte. Il a des lunettes.

Activité 13 p. 17

a. Qu'est-ce que c'est ?
b. **Proposition de corrigé :**
C'est un livre. C'est une trousse. Ce sont des crayons.

c. je : mon, ma, mes
tu : ton, ta, tes
il / elle : son, sa, ses
vous : votre, vos

Activité 1 p. 18

a. Ce document est un forum. b. 5
b. a. « J'aime, j'aime pas ».

b. Reedy aime lire. Mikada adore la musique classique. Lucie joue au foot.
c. Moon aime son bureau. Finn aime Roger Federer, le joueur de tennis.
d. Finn n'aime pas le tennis. Lucie n'aime pas le foot à la télévision. Mikada déteste le rap.

Activité 2 p. 18

a. Le cyclisme g. L'athlétisme
b. Le golf h. L'équitation
c. La natation i. L'escrime
d. Le tennis j. Le tir à l'arc
e. Le volley-ball k. Le football
f. Le footing l. Le basket-ball

Proposition de corrigé :
J'aime le tennis. Je n'aime pas le football.

Activité 3 p. 18

a. Paul, la lecture.
Victor, le sport, la musique.
Emma, le théâtre, la peinture.
Léa, le sport, la lecture.
Julien, le sport, la musique, la lecture.

b. a. Paul adore lire mais il n'aime pas le théâtre.

b. Victor déteste le sport mais il adore la musique.
c. Emma aime le théâtre et la peinture.
d. Léa adore le sport mais elle déteste la lecture.
e. Julien aime bien la musique et la lecture mais il n'aime pas le sport.

Activité 4 p. 19

aimes – aime – adore – aime – déteste – aiment

Activité 5 p. 19

b. mais je n'aime pas l'escalade.
c. mais je n'aime pas l'haltérophilie.
d. mais je n'aime pas l'aviron.
e. mais je n'aime pas l'escrime.

Activité 6 p. 19

19h : Rendez-vous à la gare.
19h30 : Spectacle au théâtre.
21h15 : Dîner au Restaurant.
23h : Retour à l'hôtel.
8h45 : Petit déjeuner au bar de l'hôtel.
gh30 : Réception à la mairie.
10h00 : Exposition à la bibliothèque.

Activité 7 p. 19

a. du ski d. du yoga
b. de la natation e. du VTT
c. de la randonnée

Activité 8 p. 19

a. Non, je ne fais pas de ski.
b. Non, je ne fais pas de danse.
c. Non, je n'aime pas le yoga.
d. Non, je ne joue pas de piano.
e. Non, elle ne fait pas de théâtre.

Activité 9 p. 19

Proposition de corrigé : Moi, je fais de la natation le vendredi soir. Le mardi, je fais du tennis. L'été, je vais à la montagne et je fais de la randonnée. Je ne fais pas de musique.

Activité 10 p. 19

Proposition de corrigé :
Oui, je fais du sport.
Je fais du VTT et du tai-chi.
Oui, je joue du piano.
Ma meilleure amie fait du violoncelle et de la peinture.
Dans mon pays, les hommes jouent au football et les femmes font du fitness.

Activité 11 p. 19

Proposition de corrigés :
a. J'aime le ski, la danse et les arts martiaux. J'aime chanter, danser et courir.
b. Je fais du ski, de la danse et des arts martiaux.

Activité 1 p. 20

a. a. Ce sont les horaires de train.
b. Ce sont les horaires du lundi au vendredi.
c. La ligne va de Angers à Nantes.
d. 05.46 e. 07.33 f. Le TGV.
b. a. À 8 h 16 à Nantes. b. À 7 h 33.

Activité 2 p. 20

b. a. dix-neuf heures trente
b. huit heures trente
c. sept heures quinze
d. vingt-trois heures
e. quatorze heures quarante-cinq

Activité 3 p. 20

a. Nom : Mme Martin
jour : samedi
date : 8 janvier
heure : 13 h 45

b. Nom : M. Dupont c. Nom : M. Fournier
jour : lundi jour : jeudi
date : 15 mars date : 5 mai
heure : 8 h 30 heure : 11 h 45

Activité 4 p. 20

Lieu : Le restaurant Le Neuf à Rennes
Jours : du mardi soir au samedi soir
Horaires : de 12 h à 23 h

Lieu : La bibliothèque
Jours : du mardi au samedi
Horaires : de 9 h à 19 h

Lieu : L'office de tourisme
Jours : du mardi au samedi
Horaires : de 10 h à 12 h 30, de 14 h 30 à 18 h

Activité 5 p. 21

a. a. le cinéma b. la patinoire c. la piscine
d. le café / le bar

Activité 6 p. 21

a. au b. à la c. à la d. au e. au

Activité 7 p. 21

Proposition de corrigé :
a. fais – Oui, je fais du tennis.
b. allez – Non, nous allons au cinéma.
c. veux – Oui, je veux bien.
d. veulent – Non, ils ne veulent pas aller à la piscine.
e. faites – Nous faisons du ski dans les Alpes.

Activité 8 p. 21

Proposition de corrigé : Bonjour Pauline, merci pour ton invitation. 11 h, ce n'est pas possible pour moi, mais je vais à la piscine à 14 h. Tu veux venir ?

Activité 9 p. 21

Proposition de corrigé : Mardi, Marie fait du yoga à 9 h. À 17 h, elle a une réunion au collège. Mercredi, Marie fait un footing avec Maud, à 9 h. Elle va au cinéma avec ses enfants de 14 h à 16 h 30. Jeudi, Marie a un rendez-vous chez le dentiste à 10 h 45 mais à 20 h, elle a une soirée entre filles ! Vendredi, Marie fait de la natation à 11 h et va à un concert à 21 h.

Activité 10 p. 21

Proposition de corrigé : On prend un café. On va au cinéma. On mange au restaurant.

Proposition de corrigé : On va à la piscine, au cinéma.

c. A dix-neuf heures. – À vingt heures trente. – À midi. – À dix heures quinze.

Je coopère p. 22

c. a. 3 – b. 4 – c. 1 – d. 2

J'apprends p. 23

b. 1. c – 2. a – 3. d – 4. b

Je respire p. 23

Conjugaison des verbes : aimer, faire, vouloir, aller, avoir, être

GRAMMAIRE p. 24

Activité 1 p. 24

a. un b. des c. un d. des e. une / un

Activité 2 p. 24

a. 4 – b. 5 – c. 2 – d. 3 – e. 1

Activité 3 p. 24

a. veux b. vais c. voulez d. allons e. veulent

Activité 4 p. 24

a. le – du b. le – la

c. de la – de l' e. les – les
d. de la – l'

Activité 5 p. 24

a. Je vais / Nous allons / On va au cinéma.
b. Le film est à 18 h.
c. Il arrive à 8 h 57.
d. J'apprends le français à l'école.
e. Nous allons / On va à la bibliothèque.

LEXIQUE p. 24

Activité 1 p. 24

Dans une trousse d'école : une gomme, une règle, un crayon
Dans un sac à main : un téléphone, des clés, un agenda, un portefeuille
Dans une valise : une trousse de toilette, un pyjama, un maillot de bain

Activité 2 p. 25

1. Cyclisme 2. Danse 3. Golf
4. Natation 5. Volley-ball 6. Voile
7. Surf 8. Ski 9. Équitation 10. Escrime

Activité 3 p. 25

a. à la piscine b. dans un café / un bar
c. au cinéma – d. à la patinoire e. un musée

Activité 4 p. 25

a. C'est l'après-midi. b. C'est le matin.
c. C'est la nuit. d. C'est le soir. e. C'est le week-end.

PHONÉTIQUE p. 25

Activité 1 p. 25

a. = b. ≠ c. = d. ≠ e. =

Activité 2 p. 25

a. le vélo b. la natation c. l'escalade, l'escrime, taïkido.

Activité 3 p. 25

a. un b. une c. un d. une e. un

Activité 4 p. 25

a. J'aime le sport ! b. J'adore nager.
c. J'aime bien courir. d. Je déteste marcher. e. Je préfère le vélo.

Activité 5 p. 25

a. Je n'aime pas chanter.
b. Tu n'aimes pas danser.
c. Il n'aime pas nager.
d. Vous n'aimez pas jouer.
e. Elles n'aiment pas courir.

COMPRÉHENSION DE L'ORAL p. 26

Exercice 1 p. 26

1. Marie. 2. au cinéma. 3. Mardi.
4. le soir. 5. À 17 h 30.

Exercice 2 p. 26

a. n'5 b. n'1 c. n'4 d. n'2 e. n'3

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS p. 27

a. 17 h. d. À la bibliothèque.
b. Lundi. e. a. 3 – b. 1 – c. 2

PRODUCTION ÉCRITE p. 27

NOM : LE CAM
Prénom : Madeleine
Âge de l'enfant : 11 ans
Jour : mercredi
Horaires : 19 h

PRODUCTION ORALE p. 27

Proposition de corrigés :
Partie 1
- Le tennis, le théâtre et la natation.
Je sors avec mes amis. Nous allons au

cinéma ou dans des bars. Le mercredi après-midi, je fais du tennis.

- Le samedi, je fais de la natation. Je vais à la piscine le matin.

- Le dimanche, je vais au parc.
- Je fais du tennis et de la natation.

Partie 2

Vous faites quels sports ?
Vous travaillez le lundi ? À quelle heure ?
Vous allez au théâtre le samedi soir ?
Vous allez à la piscine ?
Vous avez un ballon ?

Partie 3

Sujet 1 :
- Salut François, c'est Damien.
- Ah salut Damien ! Ça va ?
- Oui, et toi ?
- Bien, merci.
- Je vais voir un match de rugby demain soir. Tu veux venir ?
- C'est où ?
- Au stade de la Roseraie, à 18 h.
- Ok, bonne idée !

Sujet 2 :
- Tu fais quoi le week-end à Cuba ?
- J'aime bien danser ou écouter de la musique. Il y a beaucoup de petits concerts dans les rues.
- Tu ne fais pas de sport ?
- Si. Je fais du yoga. Et toi ?
- Je fais du jogging deux fois par semaine.
- Ah, moi, je déteste courir !

Unité 3

Activité 1 p. 28

a. Un bulletin météo.
b. Ville : Lyon
Jour : vendredi
Heure : 9 h

Température maximale : 14°C
Température minimale : 7°C

c. a. Samedi, la température minimale est de 4°.
Vendredi, la température maximale est de 14°, samedi aussi.

b. Lundi, la température maximale est de 8°C. Mardi, elle est de 11°C. Lundi, la température minimale est de 5°C. Mardi, elle est de 6°C.

Activité 2 p. 28

a. le soleil b. la pluie c. la neige
d. le vent e. un nuage f. un orage

b. a. Il fait beau. b. Il pleut. c. Il neige.
d. Il y a du vent. e. C'est nuageux.
f. Il y a un orage.

Activité 3 p. 28

a. et b.

NORD
OUEST
Nantes
Paris
Strasbourg
EST
Lyon
SUD
Ajaccio

c. a. Nantes : 11° à 16° b. Paris : 14°
c. Strasbourg et Lyon : 0° et 5° d. Bordeaux : 13° à 19° e. Ajaccio : 21° à 23°

Activité 4 p. 29

a. les b. la c. les d. le e. le f. la

Activité 5 p. 29

a. Ville : Kyoto, Tokyo, Hanovre, Berlin, New York

Pays masculin : le Japon, le Kenya, le Sri Lanka

Pays féminin : la Suisse, l'Italie, l'Allemagne, la Tanzanie

Pays pluriel : les Comores, les États-Unis

b. a. au – à – a b. en – à – a c. En – en
d. au – en e. au – aux – à

Activité 6 p. 29

a. Tu habites où ?
b. Ou est Paris ?
c. Ma sœur va en Belgique.
d. Il fait froid à Bordeaux.
e. Et vous, vous habitez où ?

Activité 7 p. 29

a. Oui, nous venons du Brésil.
b. Oui, je viens de Tanzanie.
c. Oui, elle vient d'Italie.

d. Oui, ils viennent des États-Unis.
e. Oui, il vient de Roumanie.

Activité 8 p. 29

Proposition de corrigé :
Aujourd'hui, en France, il fait beau. Au Canada, il y a du vent. En Suisse, il fait froid et en Guyane, il y a de la pluie.

Activité 9 p. 29

Proposition de corrigé :
Il fait beau, aujourd'hui, en France. Oui, il fait chaud dans ma ville aujourd'hui.

Dans ma ville, la température maximale est de 35°C. Dans mon pays, il n'y a pas de neige. J'aime le printemps.

Activité 10 p. 29

a. a. Paris – en France – en Irak – au Maroc – en Espagne – aux États-Unis

b. Il fait beau, chaud, froid. Il y a du vent, de la pluie, de la neige, des orages.
c. Il neige. – Il pleut.

Activité 1 p. 30

a. Benjamin – parc – beau
Lucie – boutique – magnifique
Grégoire – musée – préféré
Audrey – salon de thé – délicieux

b. Le parc est beau. Les thés sont délicieux. Les boutiques sont magnifiques. Le musée est mon préféré.

Activité 2 p. 30

Lieux de la ville : le théâtre, les bars, les jardins

Activités : aller au théâtre, courir, aller dans les bars, jouer aux cartes, prendre un café, faire du théâtre, marcher.

Activité 3 p. 30

a. un bar / boire
b. un musée / voir une exposition
c. un jardin / marcher ou se promener
d. un théâtre / voir une pièce de théâtre
e. une boutique / acheter ou faire les magasins
f. une salle de concert / écouter de la musique, un concert

Activité 4 p. 30

a. Est-ce que tu aimes sortir le soir ?
b. Qu'est-ce que vous aimez ?

- c. Est-ce qu'ils sont américains ?
d. Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui ?

Activité 5 p. 30
a. délicieuse b. française c. gourmand
d. chaleureux e. intelligent

Activité 6 p. 30
a. agréable - pratique - facile - sympathique - magnifique - difficile

- Proposition de corrigé :**
1. C'est une étudiante agréable.
2. C'est une femme magnifique.
3. C'est un garçon généreux.
4. Les enfants sont sérieux.
5. Les exercices sont faciles.

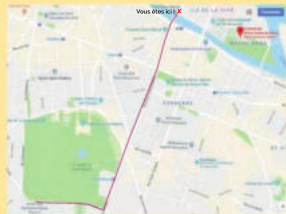
Activité 7 p. 31
a. Vrai b. Faux : la tour Eiffel est loin de l'Hôtel de Ville. c. Vrai d. Vrai e. Faux : le musée du Louvre est en face du Palais-Royal.

Activité 8 p. 31
Proposition de corrigé :
Dans ma ville, il y a des boutiques. Les boutiques sont nombreuses. Il y a un restaurant. Les plats sont délicieux. Il y a des bars. Ils sont agréables. Il y a des jardins. Ils sont beaux. Il y a aussi un parc. Il est magnifique.

Activité 9 p. 31
Proposition de corrigé
J'habite rue Rabelais.
J'aime aller au théâtre et dans les boutiques.
Oui, j'adore aller au parc.
Non, il n'y a pas de musée dans ma ville.
Mon restaurant préféré s'appelle : Au Petit Bistrot.

Activité 10 p. 31
Proposition de corrigé :
J'aime le cinéma iranien.
Oui, j'aime le théâtre.
Non, je n'aime pas le théâtre.

Activité 1 p. 32



Activité 2 p. 32
a. le supermarché e. le musée
b. l'hôpital f. les toilettes
c. l'école g. le parc
d. la gare h. la poste

Activité 3 p. 32
ville - rue - collège - parc - ville - office de tourisme

Activité 4 p. 33
a. 3 b. 5 c. 2 d. 1 e. 4

Activité 5 p. 33
a. cherche b. prenez - continuez
c. aller d. continues - tournes
e. cherchons - tournons

Activité 6 p. 33
a. Oui, j'y vais ce week-end. / Non, je n'y vais pas ce week-end.
b. Oui, j'y vais avec mon ami. / Non, je n'y vais pas avec mon ami.
c. Oui, nous y allons ce soir. / Non, nous n'y allons pas ce soir.
d. Oui, elle y va aussi. / Non, elle n'y va pas.

Activité 7 p. 33
a. l'avion, l'hélicoptère, la fusée
b. le métro, la voiture, la moto, le taxi, le tramway, le bus, le vélo
c. le bateau
d. le cheval, le train, le camion

Activité 8 p. 33
a. Je vais à Paris en train.
b. Elle va en Chine en avion.
c. Il aime se balader à cheval ou à pied.
d. Elle préfère aller à l'école à vélo.
e. Je vais à la gare en taxi.

Activité 9 p. 33
a. la rue d. le musée
b. la basilique e. la place
c. la ville f. l'église

Activité 10 p. 33
Pour aller au métro, tu tournes à droite, tu continues tout droit et tu tournes à gauche.

Activité 11 page 33
Vous allez tout droit et vous prenez la première à droite. Vous traversez le pont. Vous tournez à gauche et vous allez tout droit. C'est au premier carrefour.

Activité 12 p. 33
Proposition de corrigé :
La voiture.
J'y vais en train.
Je préfère voyager en avion.
Oui, je prends ma voiture.
J'y vais à pied.

Activité 13 p. 33
Proposition de corrigé :
J'y vais en avion.

Je coopère p. 34
d. Elle est heureuse. - Elle est sympathique. - Elle est positive. - Elle est optimiste. - Elle est fatiguée. - Elle est triste.

GRAMMAIRE p. 36

Activité 1 p. 36
a. Est-ce que tu aimes le sport ?
b. Qu'est-ce que c'est ?
c. Qu'est-ce que tu fais ?
d. Qu'est-ce que vous cherchez ?
e. Est-ce qu'ils veulent sortir ?

Activité 2 p. 36
a. dangereuse b. sympathiques
c. agréable d. préférée e. beaux

Activité 3 p. 36
a. viennent b. connaissent c. prends
d. viens e. connaissons

Activité 4 p. 36
Proposition de corrigé :
En face de ma maison, il y a un parc. À côté du parc, il y a la bibliothèque municipale et derrière la bibliothèque, un supermarché. Entre le supermarché et le cinéma, il y a mon école. Devant l'école, il y a un panneau de signalisation.

Activité 5 p. 36
a. Elles y vont à Noël.
b. Mes parents y vont.
c. Il y va souvent.
d. Est-ce que vous y allez ?
e. J'y habite.

LEXIQUE p. 36

Activité 1 p. 36
a. Au Nord, il pleut.
b. Au Sud, il fait beau.
c. À l'Est, il neige.
d. À l'Ouest, il y a des nuages.
e. En Corse, il y a des orages.

Activité 2 p. 37
France : 15°C - 27°C
Québec : 3°C - 11°C
Maroc : 32°C - 38°C
Suisse : 13°C - 19°C
Pérou : 18°C - 29°C

Activité 3 p. 37
métro - avion - bateau - cheval - voiture

C O V J W J A C U O
A F R E G N L Q U
M B S Y D O M A S
X H B L U T A E G E
Q U K T L L E Z U
G Y H Q I U L M Z A
E A V I O N C S Q E
L C J D V G B P V T
U C H E V A L Y K A
C I W X M B J T A B

Activité 4 p. 37
a. Au restaurant.
b. Dans une boutique / un magasin.
c. À l'école.
d. À la gare.
e. Dans une salle de spectacle. / Au concert.

Activité 5 p. 37
a. 4 - b. 5 - c. 1 - d. 2 - e. 3

PHONÉTIQUE p. 37

Activité 1 p. 37
a. la b. le c. le d. la e. la

Activité 2 p. 37
a. « b. « c. d. « e. »

Activité 3 p. 37
a. la b. le c. la d. Les e. les

Activité 4 p. 37
a. Je cherche le pont des Arts.
b. Tournez à droite !
c. Prenez la première à gauche.
d. Traversez la place de l'Opéra.
e. Tu viens en voiture ?

Activité 5 p. 37
1 syllabe : neige, grêle, place, rue, banque, gare, poste
2 syllabes : averse, école, musée, église, derrière, heureuse
3 syllabes : théâtre, sympathique, optimiste, fatiguée

COMPRÉHENSION DE L'ORAL p. 38

Exercice 1
a. 25°C b. 2°C c. 33°C
Exercice 2
1. 5 jeunes : entre 13 et 14 ans : l'avion
2. Maxime : 32 ans : le train
3. des enfants : entre 6 et 13 ans : à pied

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS p. 38 et 39

- Dans le Maine et Loire.
- Il y a 150 000 habitants.
- Angers est près de Nantes.
-



5. St-Maurice.

PRODUCTION ÉCRITE p. 39

Proposition de corrigé :

Cher Julien,
Je suis en vacances à Nice. Il fait très chaud. Il fait 35°C l'après-midi. La ville est très agréable : il y a des parcs, des musées et des restaurants. Je suis avec Mireille et notre chien, Félix. Lui aussi, il adore la ville.
J'espère que tu vas bien.
Damien

PRODUCTION ORALE p. 39

Proposition de corrigés :

Partie 1
Oui, j'adore ma ville. Dans ma ville, on peut aller au théâtre, à la patinoire et dans des boutiques. Non, il n'y a pas de château dans ma ville. Il y a le métro, le tramway, le bus et des taxis.
Partie 2
Est-ce que vous aimez votre ville ? Quelles sont les activités dans votre ville ? Quelle est la température dans votre ville en ce moment ? Quels sont les moyens de transport ? Vous aimez prendre l'avion ?

Partie 3
Sujet 1 :
- Je peux vous aider ?
- Oui, je cherche l'office de tourisme.
- Alors, vous continuez tout droit. Au feu, vous tournez à gauche puis tout de suite à droite. Vous faites environ 500 mètres et l'office de tourisme est à droite, dans la rue de la République.
- Parfait, merci !
Sujet 2 :
- Je vais aller à Bordeaux le week-end prochain.
- Ah, super ! Tu vas voir des amis ?
- Non, Je vais visiter la ville.
- Ah, alors, il y a la place de la Bourse, le miroir d'eau, le Grand-Théâtre.
- Il y a des musées ?
- Oui, le musée d'Art contemporain et le musée d'Histoire naturelle.
- Et des parcs ?
- Oui, le jardin public est très agréable. Il y a un lac aussi. Tu ne vas pas t'ennuyer !

Unité 4 p. 40

Activité 1 p. 40
a. le diner b. à 20 h c. une quiche et des fruits

Activité 2 p. 40
Le matin : le petit déjeuner
Le midi : le déjeuner
L'après-midi : le goûter
Le soir : le dîner

Activité 3 p. 40
1. yaourt 6. poisson
2. viande 7. fromage
3. fruits 8. soupe
4. légumes 9. confiture
5. sandwich 10. salade

Activité 4 p. 40
a. manges b. mange c. mangeons
d. bois e. buvons f. boivent

Activité 5 p. 40
a. deux b. du c. du d. deux e. du f. deux

Activité 6 p. 40
a. du b. de c. du d. des e. du f. deux

Activité 7 p. 41
du - du - de la - du - des - des

Activité 8 p. 41
a. Je mange de la viande, des fruits, des légumes, du poisson.
b. Je bois de l'eau, du café, du thé, du jus de fruits, du lait.

Activité 9 p. 41
a. Je prends toujours un petit déjeuner.
b. Je bois rarement du thé.
c. Je bois parfois du café.
d. Je mange quelquefois de la viande.
e. Je mange souvent entre les repas.

Activité 10 p. 41
1. d - 2. a - 3. c - 4. b

Activité 11 p. 41
a. Non, ils ne mangent pas la même chose. Les Françaises mangent des yaourts, de la compote, des fruits, de la volaille, de la soupe, du bouillon et boivent des boissons chaudes. Les Français mangent du pain, du fromage, des crêpes, de la viande, de la charcuterie, des fruits secs, des pommes de terre, des sandwichs et boivent des boissons alcoolisées.

Activité 12 p. 41
Proposition de corrigé :
Au petit déjeuner, je mange des céréales et je bois du café. Je ne grignote jamais entre les repas.

Proposition de corrigé :
1 verbe : manger - 1 aliment : du pain - 1 boisson : de l'eau - 1 repas : le déjeuner

Activité 1 p. 42
a. de cuisine
b. - 16 recettes de desserts
- 6 recettes de poisson
- 62 recettes aux légumes verts

Activité 2 p. 42
a. 2 - b. 4 - c. 5 - d. 3 - e. 1

Activité 3 p. 42
b. Il faut 250 g de farine.
c. Il faut 4 œufs.
d. Il faut 125 g de beurre.
e. Il faut 10 tranches d'ananas.

Activité 4 p. 42
a. de fromage d. d'eau / de jus d'orange
b. de yaourts e. de carottes
c. de confiture f. de chocolat

Activité 5 p. 42
Il faut une tablette de chocolat noir.

60 g de beurre, une boîte d'œufs, 80 g de sucre et un peu de sel.

Activité 6 p. 43
a. fromagerie d. boucherie
b. boulangerie e. pâtisserie
c. poissonnerie

Activité 7 p. 43
a. Le boucher : viande, saucisses, steak, poulet
b. Le boulanger-pâtissier : tarte, éclair, croissant, pain
c. Le poissonnier : poisson, saumon
d. Le fromager : fromage, camembert

Activité 8 p. 43
voudrais - s'il vous plaît - tout - merci - fait - au revoir

Activité 9 p. 43
a. la boulangerie d. la poissonnerie
b. la boucherie e. la pâtisserie
c. la fromagerie f. Au revoir !

Activité 10 p. 43
a. un supermarché d. rangement
b. une tablette e. le petit déjeuner
c. quelquefois

Activité 11 p. 43
a. 62 b. 90 c. 70 d. 81 e. 66 f. 89

Activité 12 p. 43
a. 90 centimes d. 10 € le kilo
b. 1 € e. 470 €
c. 2,99 € f. 89,66 €

Activité 13 p. 43
Proposition de corrigé :
monoprix.fr/courses-en-ligne

	Rayon	Marque	Prix
une plaquette de beurre	produits frais, crèmerie	President	2,09€
une tablette de chocolat	épicerie sucrée	Côte d'Or	2,15€
un paquet de bonbons	épicerie sucrée, confiserie	Haribo Tagada	1,20€
une pizza	surgetés	Buitoni	3,02€
une bouteille de lait	boisson	Grandlait	1,09€

Activité 14 p. 43
Proposition de corrigé :
Coucou Thomas ! J'ai envie de faire un gâteau pour le goûter. Tu peux acheter de la farine, des œufs et du sucre, s'il te plaît ? A plus tard !
b. des pâtes, des yaourts, du chocolat, du pain, du jus d'orange, de la confiture.

Activité 15 p. 43
Proposition de corrigé :
Saluer : Bonjour !
Dire le prix : Ça fait...
Proposer un autre produit : C'est tout ?
Demander ce qu'on veut : Je voudrais...
Demander le prix : C'est combien ? / Ça fait combien ?

Activité 1 p. 44
a. Le Nouvel An
b. Travailler moins, passer plus de temps avec sa famille et ses amis.
c. Travailler à la maison / Faire du télétravail.

Activité 2 p. 44
a. faire du sport
b. arrêter le grignotage / arrêter les gâteaux
c. dormir plus / dormir 8 heures par nuit
d. lire
e. arrêter Internet / oublier un peu mon téléphone
f. arrêter les jeux vidéos

Activité 3 p. 44
Santé : manger bio, arrêter de fumer, aller à la piscine
Études : avoir de bons résultats, réviser mes examens
Vie personnelle : voir mes amis, téléphoner à ma famille, partir en vacances

Activité 4 p. 44
 Je vais travailler. Tu vas travailler. Il/Elle/On va travailler. Nous allons travailler. Vous allez travailler. Ils/Elles vont travailler.

Activité 5 p. 44
a. Non, elle ne va pas prendre le train.
b. Non, nous n'allons pas / on ne va pas partir en vacances.
c. Non, ils ne vont pas aller à la piscine.
d. Non, elles ne vont pas manger au restaurant.
e. Non, je ne vais pas travailler demain.

Activité 6 p. 45
a. Je vais appeler ma mère cet après-midi.
b. Tu vas faire du sport l'année prochaine ?
c. Vous allez partir en Argentine la semaine prochaine ?
d. Tu vas faire du vélo cet été ?
e. Je vais avoir seize ans demain.

Activité 7 p. 45
 Conseils : n°1 : manger bien, ne pas manger de sucre / n°2 : éviter le stress / n°3 : faire du sport, marcher, bouger / n°4 : dormir, se reposer

Activité 8 p. 45
a. 5 - b. 2 - c. 3 - d. 1 - e. 4

Activité 9 p. 45
Proposition de corrigé : Il faut nager. Il faut marcher. Tu peux aller à la piscine. Tu peux faire du yoga.

Activité 10 p. 45
a. ce **b.** ce **c.** cet **d.** ce **e.** cette

Activité 11 p. 45
a. = **b.** ≠ **c.** ≠ **d.** = **e.** ≠ **f.** ≠

Activité 12 p. 45
1. pâtisseries **2.** poissonnière **3.** boucher **4.** boulangère **5.** vendeur

Activité 13 p. 45
Proposition de corrigé :
 Demain, je vais aller au cinéma.
 Ce week-end, je vais réviser mes examens.
 Cette semaine, je vais faire du vélo.

Activité 14 p. 45
Proposition de corrigé :
 Tu peux écrire tes résolutions.
 Il faut parler à tes amis.
 Il faut penser à tes résolutions tous les jours.

Activité 15 p. 45
a. vais - ne vais - il faut

Je coopère p. 46
a. 2 - b. 1 - c. 3

J'apprends p. 47
a. Ça fait combien ?
 C'est tout ?
 Vous des red ?
b. Je voudrais une baguette. **↘**
 Vous aimez grignoter ? **↗**
c. C'est tout ? **↗**
 C'est tout. **↘**
 Vous payez par carte ? **↗**
 Je paye par carte. **↘**

Je respire p. 47
 55

GRAMMAIRE p. 47

Activité 1 p. 48
a. du **b.** des **c.** du **d.** de la **e.** de l'

Activité 2 p. 48
a. Je ne grignote jamais entre les repas.
b. On va souvent au restaurant le midi.
c. Je fais parfois du vélo le week-end.
d. Je mets toujours du sucre dans le café.
e. Je vais rarement au cinéma.

Activité 3 p. 48
a. de **b.** de **c.** d' **d.** d' **e.** de

Activité 4 p. 48
a. Je ne vais pas aller au cinéma cet après-midi.
b. Je ne vais pas partir en vacances cet été.
c. Je ne vais pas dîner au restaurant ce soir.
d. Je vais arrêter de surfer sur Internet cette année.
e. Je ne vais pas travailler cette semaine.

Activité 5 p. 48
a. Tu peux faire du sport.
b. Il faut visiter le centre-ville.
c. Il faut ajouter du sel.
d. Vous pouvez partir en vacances.
e. Tu peux prendre le métro.

Lexique p. 48
1. c - 2. a - 3. b - 4. e - 5. d

Activité 2 p. 49
a. Les pommes coûtent 2,50 € le kilo.
b. Les fraises coûtent 3 € la barquette.
c. La salade coûte 1,50 € la pièce.
d. Les oranges coûtent 2,50 € le kilo.
e. Les mangues coûtent 3,14 € la pièce.

Activité 3 p. 49
a. petit déjeuner **b.** déjeune **c.** goûter **d.** dîne **e.** entrée

Activité 4 p. 49
a. tablette **b.** paquet **c.** bouteille **d.** morceau **e.** tasse

Activité 5 p. 49
a. soixante-dix **b.** quatre-vingts
c. quatre-vingt-deux
d. quatre-vingt-quinze **e.** quatre-vingts

Phonétique p. 49
a. petit déjeuner **b.** déjeune **c.** goûter **d.** dîne **e.** entrée

Activité 3 p. 49
a. petit déjeuner **b.** déjeune **c.** goûter **d.** dîne **e.** entrée

Activité 4 p. 49
a. tablette **b.** paquet **c.** bouteille **d.** morceau **e.** tasse

Activité 5 p. 49
a. soixante-dix **b.** quatre-vingts
c. quatre-vingt-deux
d. quatre-vingt-quinze **e.** quatre-vingts

Phonétique p. 49
a. petit déjeuner **b.** déjeune **c.** goûter **d.** dîne **e.** entrée

Activité 1 p. 49
a. du **b.** du **c.** de **d.** des **e.** de

Activité 2 p. 49
a. = **b.** - **c.** ≠ **d.** ≠ **e.** ≠

Activité 3 p. 49
a. [b] - [v] **b.** [b] **c.** [p] - [b] **d.** [p] **e.** [b]

Activité 4 p. 49
a. Samedi, je vais à la boulangerie.
b. Vendredi, je vais à la boucherie.
c. Mercredi, je vais à la poissonnerie.

d. La semaine prochaine, je vais aller à la crèmerie.
e. Ce week-end, je vais aller à la fromagerie.

Activité 5 p. 49
a. pain **b.** vent **c.** beau **d.** bar **e.** Paul

Compréhension de l'oral p. 50
Exercice 1
 Dialogue n° 1 : une boulangerie.
 Dialogue n° 2 : 10,90 €
 Dialogue n° 3 : À la maison.
 Dialogue n° 4 : Un plat et un dessert.
 Dialogue n° 5 : Un jus de pommes.

Exercice 2
1. le petit déjeuner **2.** 4 produits **3.** du café **4.** du pain **5.** du beurre

Compréhension des écrits p. 38
1. Numéro 13. **2.** Rennes. **3.** déjeuner.
4. positif. **5.** dans sa maison.

Production écrite p. 51
Proposition de corrigé :
 Dans ce restaurant, les plats ne sont vraiment pas bons : la viande est trop cuite. En plus, les serveurs sont désagréables. Je déconseille !

Production orale p. 51
Proposition de corrigés :
Partie 1 : Je vais au supermarché.
 Oui, j'adore cuisiner ! Je fais souvent des gâteaux.
 J'adore les pizzas dans les restaurants italiens.
 Je mange des céréales au petit déjeuner.
 Cette année, je vais faire du sport.
Partie 2 : Vous achetez le pain à la boulangerie ?
 Vous allez souvent au restaurant ?
 Qu'est-ce que vous mangez au dîner ?
 Vous buvez beaucoup d'eau par jour ?
 En général, vous payez par chèque ?

Partie 3 :
Sujet 1
 Pour réussir ton examen, il faut travailler en classe et à la maison. Il faut faire tes devoirs et réviser. Avant ton examen, tu peux te reposer et faire du sport.

Sujet 2
 Je peux avoir l'addition, s'il vous plaît ? Je peux payer par carte ou en chèque ?

Unité 5 p. 52
a. L'exposition « Christian Dior ».
b. Jusqu'au 7 janvier, au musée des Arts décoratifs
c. La maison de couture a ouvert en 1947.
d. On peut voir des œuvres de Salvador Dali, Georges Braque et Picasso, des chaussures, des chapeaux, des bijoux, des sacs, des parfums et des robes de haute couture.
e. Non, c'est fermé le lundi.

Activité 1 p. 52
a. L'exposition « Christian Dior ».
b. Jusqu'au 7 janvier, au musée des Arts décoratifs
c. La maison de couture a ouvert en 1947.
d. On peut voir des œuvres de Salvador Dali, Georges Braque et Picasso, des chaussures, des chapeaux, des bijoux, des sacs, des parfums et des robes de haute couture.
e. Non, c'est fermé le lundi.

Activité 2 p. 52
1. bottes **2.** pantalon **3.** sac **4.** chemise **5.** ceinture **6.** veste

Activité 3 p. 52
a. Dialogue 1 : c, h - Dialogue 2 : d, e, g - Dialogue 3 : a, b, f

Activité 4 p. 52
1. À un mariage. **2.** À un concert.
3. À la piscine.

Activité 5 p. 52
a. un **b.** bon **c.** vent **d.** son **e.** main

Activité 5 p. 53
a. un **b.** un **c.** une **d.** une **e.** des **f.** un **g.** une **h.** une **i.** une **j.** une **k.** une **l.** une **m.** une **n.** une **o.** une **p.** une **q.** une **r.** une **s.** une **t.** une **u.** une **v.** une **w.** une **x.** une **y.** une **z.** une

Activité 6 p. 53
1. b - 2. d - 3. c - 4. a

Activité 7 p. 53
a. avons visité **b.** a mis **c.** a fini **d.** as pris

Activité 8 p. 53
 as regardé - a présenté - ai adoré - a détesté - ai acheté

Activité 9 p. 53
Proposition de corrigé :
 Je mets une robe noire avec des chaussures noires et des bijoux. Je prends aussi une petite veste blanche.

Activité 10 p. 53
Proposition de corrigé :
 A : emte@gmail.com
 Objet : shopping
 Salut Louis,
 Je suis allé faire du shopping hier et j'ai trouvé des vêtements vraiment pas chers ! D'abord, j'ai essayé un pull, un pantalon et un tee-shirt... et j'ai tout acheté ! Ensuite, je suis allé dans un autre magasin et il y avait des manteaux et des chaussures. J'ai acheté une paire de tennis rouges. Elles sont magnifiques ! C'était vraiment pas cher ! Tu peux aller voir.
 À très bientôt !
 Mattéo

Activité 11 p. 53
a. Proposition de corrigé :
 un pantalon noir, une chemise blanche et des chaussures noires
b. J'ai mis ma robe. J'ai rencontré des amis. Nous avons pris des photos.
c. Proposition de corrigé :
 Un accessoire de mode : un chapeau
 Une maison de couture : la maison Dior
 Une profession de la mode : mannequin

Activité 12 p. 53
Proposition de corrigé :
 Je suis allé au concert de Jain. C'est une chanteuse française. Elle mélange les musiques françaises, africaines et arabes. Elle chante en anglais. Au concert, l'ambiance était très agréable et dynamique. C'était dans une grande salle et il y avait beaucoup de monde.

Activité 13 p. 53
Proposition de corrigé :
 Je suis allé au festival de cerfs-volants à Bercé. C'était génial. Il y avait beaucoup de monde de tous les pays et beaucoup de cerfs-volants rouges, bleus, verts... Il faisait beau. C'était très agréable !

Activité 14 p. 53
a. intéressant **b.** amusant **c.** bruyant **d.** ennuyeux

Activité 4 p. 54
a. situation 4 **b.** situation 3 **c.** situation 2 **d.** situation 1

Activité 5 p. 54
1. C'était bruyant parce qu'il y avait beaucoup de monde.
2. C'était très agréable parce qu'il faisait beau.
3. C'était génial parce qu'il y avait une bonne ambiance, de la bonne musique et beaucoup de monde.
4. Je n'ai pas ri parce que c'était nul.

Activité 6 p. 54
a. un **b.** un **c.** une **d.** une **e.** des **f.** un **g.** une **h.** une **i.** une **j.** une **k.** une **l.** une **m.** une **n.** une **o.** une **p.** une **q.** une **r.** une **s.** une **t.** une **u.** une **v.** une **w.** une **x.** une **y.** une **z.** une

Activité 7 p. 54
a. intéressant **b.** amusant **c.** bruyant **d.** ennuyeux

Activité 8 p. 54
a. situation 4 **b.** situation 3 **c.** situation 2 **d.** situation 1

Activité 9 p. 54
1. C'était bruyant parce qu'il y avait beaucoup de monde.
2. C'était très agréable parce qu'il faisait beau.
3. C'était génial parce qu'il y avait une bonne ambiance, de la bonne musique et beaucoup de monde.
4. Je n'ai pas ri parce que c'était nul.

Activité 10 p. 54
a. intéressant **b.** amusant **c.** bruyant **d.** ennuyeux

Activité 11 p. 54
a. situation 4 **b.** situation 3 **c.** situation 2 **d.** situation 1

Activité 12 p. 54
1. C'était bruyant parce qu'il y avait beaucoup de monde.
2. C'était très agréable parce qu'il faisait beau.
3. C'était génial parce qu'il y avait une bonne ambiance, de la bonne musique et beaucoup de monde.
4. Je n'ai pas ri parce que c'était nul.

Activité 13 p. 54
a. intéressant **b.** amusant **c.** bruyant **d.** ennuyeux

Activité 14 p. 54
a. situation 4 **b.** situation 3 **c.** situation 2 **d.** situation 1

Activité 15 p. 54
1. C'était bruyant parce qu'il y avait beaucoup de monde.
2. C'était très agréable parce qu'il faisait beau.
3. C'était génial parce qu'il y avait une bonne ambiance, de la bonne musique et beaucoup de monde.
4. Je n'ai pas ri parce que c'était nul.

Activité 16 p. 54
a. intéressant **b.** amusant **c.** bruyant **d.** ennuyeux

Activité 17 p. 54
a. situation 4 **b.** situation 3 **c.** situation 2 **d.** situation 1

Activité 18 p. 54
1. C'était bruyant parce qu'il y avait beaucoup de monde.
2. C'était très agréable parce qu'il faisait beau.
3. C'était génial parce qu'il y avait une bonne ambiance, de la bonne musique et beaucoup de monde.
4. Je n'ai pas ri parce que c'était nul.

Activité 19 p. 54
a. intéressant **b.** amusant **c.** bruyant **d.** ennuyeux

Activité 20 p. 54
a. situation 4 **b.** situation 3 **c.** situation 2 **d.** situation 1

Activité 21 p. 54
1. C'était bruyant parce qu'il y avait beaucoup de monde.
2. C'était très agréable parce qu'il faisait beau.
3. C'était génial parce qu'il y avait une bonne ambiance, de la bonne musique et beaucoup de monde.
4. Je n'ai pas ri parce que c'était nul.

Activité 22 p. 54
a. intéressant **b.** amusant **c.** bruyant **d.** ennuyeux

Activité 23 p. 54
a. situation 4 **b.** situation 3 **c.** situation 2 **d.** situation 1

Activité 24 p. 54
1. C'était bruyant parce qu'il y avait beaucoup de monde.
2. C'était très agréable parce qu'il faisait beau.
3. C'était génial parce qu'il y avait une bonne ambiance, de la bonne musique et beaucoup de monde.
4. Je n'ai pas ri parce que c'était nul.

Activité 25 p. 54
a. intéressant **b.** amusant **c.** bruyant **d.** ennuyeux

Activité 26 p. 54
a. situation 4 **b.** situation 3 **c.** situation 2 **d.** situation 1

Activité 27 p. 54
1. C'était bruyant parce qu'il y avait beaucoup de monde.
2. C'était très agréable parce qu'il faisait beau.
3. C'était génial parce qu'il y avait une bonne ambiance, de la bonne musique et beaucoup de monde.
4. Je n'ai pas ri parce que c'était nul.

Activité 6 p. 55

	Vianney	Maitre Gims
Type de musique	guitare et voix	rap
Ambiance	calme, parfois triste, agréable	dynamique
Date	du 2 au 16 juin	le 5 juin

Activité 7 p. 55
 l'album - DJ - chanson - playlist - salle

Activité 8 p. 55
 C'était une bonne soirée / amusant.
 Il y avait des étudiants de tous les pays / des musiciens et des chanteurs.
 Il faisait chaud.

Activité 9 p. 55
 Il fait froid. (D) - C'est calme. (D) - Samir décide de sortir. (A) - Il y a peu de monde dans la rue. (D) - Il prend un café. (A) - Il y a quelques clients. (D) - Il prend son téléphone. (A) - Il téléphone à son ami. (A) - Il faisait froid. C'était calme. Samir a décidé de sortir. Il y avait peu de monde dans la rue. Il a pris un café. Il y avait quelques clients. Il a pris son téléphone. Il a téléphoné à son ami.

Activité 10 p. 55
a. le théâtre **b.** le zoo **c.** l'aéroport **d.** la météo

Activité 11 p. 55
a. une soirée animée
b. une sortie intéressante
c. un musée exceptionnel
d. une chanson amusante
e. un musicien étonnant

Activité 12 p. 55
Proposition de corrigé :
 Je suis allé au concert de Jain. C'est une chanteuse française. Elle mélange les musiques françaises, africaines et arabes. Elle chante en anglais. Au concert, l'ambiance était très agréable et dynamique. C'était dans une grande salle et il y avait beaucoup de monde.

Activité 13 p. 55
Proposition de corrigé :
 Je suis allé au festival de cerfs-volants à Bercé. C'était génial. Il y avait beaucoup de monde de tous les pays et beaucoup de cerfs-volants rouges, bleus, verts... Il faisait beau. C'était très agréable !

Activité 14 p. 55
a. intéressant **b.** amusant **c.** bruyant **d.** ennuyeux

Activité 15 p. 55
a. situation 4 **b.** situation 3 **c.** situation 2 **d.** situation 1

Activité 16 p. 55
1. C'était bruyant parce qu'il y avait beaucoup de monde.
2. C'était très agréable parce qu'il faisait beau.
3. C'était génial parce qu'il y avait une bonne ambiance, de la bonne musique et beaucoup de monde.
4. Je n'ai pas ri parce que c'était nul.

Activité 17 p. 55
a. intéressant **b.** amusant **c.** bruyant **d.** ennuyeux

Activité 18 p. 55
a. situation 4 **b.** situation 3 **c.** situation 2 **d.** situation 1

Activité 19 p. 55
1. C'était bruyant parce qu'il y avait beaucoup de monde.
2. C'était très agréable parce qu'il faisait beau.
3. C'était génial parce qu'il y avait une bonne ambiance, de la bonne musique et beaucoup de monde.
4. Je n'ai pas ri parce que c'était nul.

Activité 20 p. 55
a. intéressant **b.** amusant **c.** bruyant **d.** ennuyeux

Activité 21 p. 55
a. situation 4 **b.** situation 3 **c.** situation 2 **d.** situation 1

Activité 22 p. 55
1. C'était bruyant parce qu'il y avait beaucoup de monde.
2. C'était très agréable parce qu'il faisait beau.
3. C'était génial parce qu'il y avait une bonne ambiance, de la bonne musique et beaucoup de monde.
4. Je n'ai pas ri parce que c'était nul.

Activité 23 p. 55
a. intéressant **b.** amusant **c.** bruyant **d.** ennuyeux

Activité 24 p. 55
a. situation 4 **b.** situation 3 **c.** situation 2 **d.** situation 1

Activité 25 p. 55
1. C'était bruyant parce qu'il y avait beaucoup de monde.
2. C'était très agréable parce qu'il faisait beau.
3. C'était génial parce qu'il y avait une bonne ambiance, de la bonne musique et beaucoup de monde.
4. Je n'ai pas ri parce que c'était nul.

Activité 26 p. 55
a. intéressant **b.** amusant **c.** bruyant **d.** ennuyeux

Activité 27 p. 55
a. situation 4 **b.** situation 3 **c.** situation 2 **d.** situation 1

Activité 28 p. 55
1. C'était bruyant parce qu'il y avait beaucoup de monde.
2. C'était très agréable parce qu'il faisait beau.
3. C'était génial parce qu'il y avait une bonne ambiance, de la bonne musique et beaucoup de monde.
4. Je n'ai pas ri parce que c'était nul.

Activité 29 p. 55
a. intéressant **b.** amusant **c.** bruyant **d.** ennuyeux

Activité 30 p. 55
a. situation 4 **b.** situation 3 **c.**

Activité 2 p. 60
1. a et e - 2. d - 3. b et c

Activité 3 p. 60
a. parties b. restées c. venus d. allée
e. sorties

Activité 4 p. 60
b. Louise et moi sommes parties en Angleterre.
c. Tu es sorti hier soir.
d. Ils ont appris l'italien.
e. J'ai mis mon manteau.
f. Stéphane et toi êtes restés à la maison.

Activité 5 p. 60
Je suis allé(e) au concert. J'ai rencontré des amis dans la foule. Il y avait beaucoup de monde. On a chanté et on a dansé. Mes amis sont partis à la fin du concert. Je suis resté(e) un peu. C'était le printemps à Marseille. Il faisait beau. J'ai pris ma voiture pour rentrer.

LEXIQUE

Activité 1 p. 60
a. un gros manteau b. son pantalon
c. un pull d. des tee-shirts
e. d'une paire de bonnes chaussures

Activité 2 p. 61
1. d - 2. b - 3. e - 4. a - 5. c

Activité 3 p. 61
a. C'était génial ! b. Il faisait beau.
C'était agréable. c. C'était vraiment nul !
d. C'était très amusant. e. C'était passionnant.

Activité 4 p. 61
a. Je suis heureuse. b. Je suis surpris.
c. Il est content. d. Elle est en colère.
e. Nous sommes contents.

Activité 5 p. 61
a. hier - avant-hier b. l'été dernier c. le mois dernier d. l'année dernière

PHONÉTIQUE

Activité 1 p. 61
a. = b. ≠ c. = d. ≠ e. =

Activité 2 p. 61
a. [ā] b. [ā] c. [ā] d. [ē] e. [ī]

Activité 3 p. 61
a. une profession intéressante
b. une décision importante
c. un déficit étonnant
d. une photo en couleur
e. un mannequin italien

Activité 4 p. 61
a. une ceinture orange
b. des bottes en cuir
c. une veste en jean
d. une robe à fleurs
e. un pull en laine

Activité 5 p. 61
a. la voiture et le train
b. le train et la voiture
c. l'avion et le bus
d. le bus et l'avion
e. le vélo et la moto

COMPRÉHENSION DE L'ORAL p. 62
Exercice 1
a. dialogue n° 3 d. dialogue n° 1
b. dialogue n° 2 e. dialogue n° 4
c. dialogue n° 5

Exercice 2

1. une exposition. 2. 30 000. 3. des peintures. 4. Agréable. 5. 10 euros.

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS p. 63
1. Il parle du festival de B.D. d'Angoulême. 2. C'était super. 3. Il a vu l'exposition hier. 4. Il rentre demain. 5. Il a vu des auteurs. Il a acheté des livres.

PRODUCTION ÉCRITE

Proposition de corrigé :
A : habadama@hotmail.com
Objet : Maître Gims
Salut Theo,
Je suis allé au concert de Maître Gims hier soir. C'était vraiment génial ! Il a joué son nouvel album. C'est de la musique rap mais aussi hip-hop. J'ai adoré ! Il y avait beaucoup de jeunes. L'ambiance était très sympa. C'est un très bon souvenir.
A plus tard !
Arthur

PRODUCTION ORALE

Proposition de corrigés :
Partie 1

Le week-end dernier, je suis partie(e) à la mer avec ma famille. J'ai nagé. Nous avons marché sur la plage et nous avons mangé une glace. Je préfère porter un jean et un tee-shirt avec des baskets. L'hiver, je mets aussi des pulls chauds et des manteaux. Cette année, j'ai vu un spectacle de l'humoriste Jamel et je suis allée au théâtre pour un spectacle de danse.

Partie 2
Tu as déjà visité quels musées ?
Vous connaissez un DJ français ?
L'été dernier, vous êtes allé où ?
Quels vêtements tu portes aujourd'hui ?
Qu'est-ce que tu as fait hier soir ?

Partie 3

Sujet 1 :
- Bonjour, je peux vous aider ?
- Oui, j'aime bien ce T-shirt. Vous avez la taille 40 ?
- Oui, bien sûr.
- Est-ce que je peux l'essayer ?
- Oui, les cabines sont au fond du magasin. Alors, c'est comment ?
- C'est un peu grand, non ?
- Non, ça se porte comme ça.
- Je peux essayer la taille 38.
- Oui, voilà. Alors ?
- C'est un peu serré, non ? Qu'est-ce que vous en pensez ?
- Je pense que la taille 40 vous va mieux.
- Oui, je vais prendre celui-là.

Sujet 2 :
- Tu as vu l'exposition Toutankhamon ?
- Oui, j'y suis allé hier avec Louis.
- Alors, c'est comment ?
- C'est super ! mais il y a beaucoup de monde.

- Je dois acheter les places en avance ?
- Oui. Il y a une queue d'une heure pour acheter les billets. Tu dois acheter les places sur Internet.
- C'est grand ? Il faut rester combien de temps ?
- Tu peux y rester deux heures... ou plus ! Il y a beaucoup d'objets !
- À ton avis, j'y vais toute seule ou avec quelqu'un ?
- Avec un ami, c'est plus sympa.
- Je mets quelle tenue ?
- Mets un pantalon et un T-shirt. Il fait chaud. Et surtout, prends des chaussures confortables !

Unité 6

Activité 1 p. 64

a. Les grandes entreprises.
b. Rencontrer rapidement beaucoup de candidats.
c. Dans des lieux extérieurs ou dans des magasins.
d. Rencontrer 80 candidats en une matinée.

Activité 2 p. 64

Prénom NOM : g
Situation professionnelle : a
Formation : d
Expériences professionnelles : f
Qualités : c
Langues parlées : b
Motivations : e

Activité 3 p. 64

1. curieux 2. créatif 3. organisé
4. autonome 5. patient

Activité 4 p. 65

a. organisé b. créatif c. curieux
d. sociable e. patient

Activité 5 p. 65

a. l'accueil - dynamique - organisé - sociable

Activité 6 p. 65

a. Où est-ce que vous travaillez ?
b. Quand est-ce que vous êtes disponible ?
c. Comment est-ce que ta directrice s'appelle ?
d. Qu'est-ce que vous cherchez ?
e. Est-ce que tu aimes ton nouveau travail ?
f. Pourquoi est-ce que tu changes de travail ?

Activité 7 p. 65

a. peux - dois b. peux - dois c. peut - doit d. pouvez - devez

Activité 8 p. 65

Obligations : se lever tôt, tout ranger, respecter les traditions
Possibilités : se reposer, être créatif

Activité 9 p. 65

a. 7 b. 5 c. 7 d. 7 e. 5

Activité 10 p. 65

a. 5 b. 7 c. 7 d. 5

Activité 11 p. 65

Proposition de corrigé :
Oui, je suis nouveau.
Je m'appelle David.
Oui, j'ai été professeur particulier.
J'ai un master en communication.
Anglais, italien et un peu français.

Activité 12 p. 65

Proposition de corrigé :
Le métier de mes rêves, c'est styliste.
À mon avis, il faut être très créatif et curieux pour réussir dans ce métier.

Activité 13 p. 65

Proposition de corrigé :
Tu travailles où ? = Ou est-ce que tu travailles ?

Activité 14 p. 66

► 6 jours par semaine.
► 11 heures par jour, 35 heures par semaine.

Activité 15 p. 66

a. Je me lève b. Tu te prépares c. Elle se coiffe d. Il se brosse e. Vous vous maquillez

Activité 16 p. 66

a. Je ne me maquille pas tous les jours.
b. Tu ne te prépares pas vite.
c. Il ne se douche pas le matin.
d. On ne se couche pas tard.
e. Vous ne vous réveillez pas tôt.

Activité 17 p. 66

a. se brosser les dents b. se coiffer / se peigner c. se laver les mains
d. se raser e. se doucher

Activité 18 p. 66

a. n° 3 b. n° 5 c. n° 6 d. n° 1 e. n° 2 f. n° 4

Activité 19 p. 67

a. a. 3 - b. 1 - c. 2

b Proposition de corrigé :

La famille : Ils vont se balader. Ils vont se baigner. Ils vont se réveiller tôt.
Le jeune couple : Ils vont se baigner. Ils vont se promener. Ils vont se reposer.

La bande de copains : Ils vont se promener en ville. Ils vont s'amuser. Ils vont se coucher tard.

Activité 20 p. 67

a. a. Le réveil du jour de l'An. b. La fête du Travail. c. La Fête nationale.
d. La Toussaint.

Activité 21 p. 67

a. Le 1^{er} mai
b. Ils manifestent ; ils ne travaillent pas ; ils achètent ou vendent du muguet ; ils rendent visite à leur famille.
c. Le muguet porte bonheur !

Activité 22 p. 67

a. Il se promène. c. Elle se coiffe.
b. On se balade. d. Je me réveille.

Activité 23 p. 67

a. Je me lève à 8 h. d. Tu te souviens de lui ?
b. Tu te réveilles tôt !
c. On se prépare ?

Activité 24 p. 67

Proposition de corrigé :
Bonjour, je m'appelle Franck Desmarres et je suis écrivain. Le matin, je me réveille à 8 h et je me prépare. Je bois un café au bistrot et j'écris quelques mots, quelques pages parfois. Ensuite, je rentre chez moi, je déjeune et je fais une sieste. Je m'occupe de mes enfants. Ils se couchent et j'écris.

Activité 25 p. 67

Proposition de corrigé :
Salut Inès et Marc ! Je suis en vacances à la Martinique et c'est génial ! Il y a beaucoup d'activités. Demain, par exemple, je vais me réveiller à 6 h et je vais faire de la plongée. Après, je vais manger des langoustes au bord de la mer et je vais me baigner. La prochaine fois, on part ensemble ! Bisous et à bientôt ! Cathy

Activité 26 p. 67

a. Mais demain, je me lève tard.
b. se réveiller - se préparer - se promener - se coucher

Activité 27 p. 68

respectueux - organisé - créatif - humain - aimer ce qu'il fait - passionné - sociable - avoir le sens de l'humour

Activité 28 p. 68

Poisson : qualité : créatifs - défaut : désorganisés

Scorpion : qualité : créatifs - défaut : autoritaires
Sagittaire : qualités : créatifs, autonomes - défaut : impatient

Activité 29 p. 68

a. 2 - b. 6 - c. 4 - d. 1 - e. 3 - f. 5

Activité 30 p. 69

a. menteur d. irrespectueux
b. sympathique e. compétent
c. incompétent f. drôle

Activité 31 p. 69

Aline ? C'est une créative. Sympa et drôle ! Elle est douce, amusante et très compétente. Mais elle a aussi des défauts : elle peut être nerveuse et parfois menteuse.

Activité 32 p. 69

compétent - compétente
honnête - honnête
compréhensif - compréhensive
rigoureux - rigoureuse
doux - douce

Activité 33 p. 69

a. F b. M c. M d. F e. F

Activité 34 p. 69

De gauche à droite : Chloé, le directeur, Léa, Pierre

Activité 35 p. 69

Proposition de corrigé :
Nom : Caran - Prénom : Pierre
Âge : 25 ans - Description physique : 1,76 m, 81 kg, brun, yeux bleus

Activité 36 p. 69

Proposition de corrigé :

Pour moi, un bon manager doit être à l'écoute.
Le pire défaut d'un manager, c'est l'incompétence.
Je suis autonome, mais j'aime travailler en équipe.
Je suis autonome, sympathique, et surtout passionné par mon travail !

Activité 37 p. 69

Proposition de corrigé :
Des qualités : drôle, sociable, compétent, sympathique, agréable, compréhensif, organisé, doux, honnête
Des défauts : autoritaire, nerveux, incompétent, irrespectueux, menteur, désagréable, désorganisé
Il est grand, petit, gros, mince, blond, brun, châtain, roux.
Il a les cheveux blonds, bruns, châains, roux.
Il a les yeux marron, bleus, verts.

J'apprends p. 71

a. 3 - b. 1 - c. 2

GRAMMAIRE

Activité 1 p. 72

a. Où est-ce que tu étudies ?
b. Quand est-ce que tu finis tes études ?
c. Est-ce que tu parles français ?
d. Comment est-ce que sont tes collègues ?
e. Est-ce que tu es organisée ?

Activité 2 p. 72

a. Vous travaillez où ? - Où est-ce que vous travaillez ?
b. Vous partez en vacances quand ? - Quand est-ce que vous partez en vacances ?

c. Votre entreprise s'appelle comment ? - Comment est-ce que votre entreprise s'appelle ?
d. Vous parlez quelles langues ? - Quelles langues est-ce que vous parlez ?
e. Vous avez un diplôme ? - Est-ce que vous avez un diplôme ?

Activité 3 p. 72

a. peux b. devez c. peut d. pouvez
e. dois

Activité 4 p. 72

a. Je vais me coucher tôt.
b. Tu te prépares ?
c. Elle va se maquiller pour la fête.
d. Il s'entraîne pour le marathon.
e. Vous allez vous reposer en vacances ?

Activité 5 p. 72

a. Elle est vraiment petite.
b. Ma directrice est autoritaire.
c. Ma collègue de bureau est très créative.
d. Cette actrice est nerveuse.
e. Cette comédienne est brune.

LEXIQUE

Activité 1 p. 72

1. d - 2. e - 3. c - 4. a - 5. b

Activité 2 p. 73

1. e - 2. a - 3. d - 4. b - 5. c

Activité 3 p. 73

a. Je me lève / Je me réveille
b. Je prends c. Je me prépare / Je me coiffe / Je me lave / Je me brosse les dents d. Je me prépare / Je m'entraîne
e. Je me couche

Activité 4 p. 73

a. grand b. petite c. rousse d. blonde
e. brun

Activité 5 p. 73

Il est châtain. Il a les yeux marron. Il a une moustache. Il a une barbe. Il a les cheveux courts.
Elle est rousse. Elle a les cheveux roux. Elle a les yeux bleus. Elle a des lunettes. Elle a les cheveux longs.

PHONÉTIQUE

Activité 1 p. 73

a. Il cherche du travail ?
b. Elle est directrice de casting.
c. Il est stagiaire.
d. C'est votre nouvelle collègue ?
e. C'est ton patron ?

Activité 2 p. 73

a. 7 b. 5 c. 7 d. 5 e. 7

Activité 3 p. 73

a. Il se peigne d. Tu te rases.
b. Elle se maquille e. On se prépare !
c. Je me coiffe

Activité 4 p. 73

a. = b. ≠ c. ≠ d. = e. ≠

Activité 5 p. 73

a. créative b. inventif c. douce
d. rigoureux e. nerveuse

COMPRÉHENSION DE L'ORAL p. 75

Exercice 1

1. a. grande - b. brune - c. yeux marron
2. a. petit - b. blond - c. yeux bleus
3. a. grand - b. roux - c. yeux verts
4. a. petite - b. châtain - c. yeux verts

Exercice 2

- a. Situation n° 4 – b. Situation n° 1 –
c. Situation n° 2 – d. Situation n° 3

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS p. 63

- a. 1. Les offres d'emploi. 2. Les candidatures spontanées. 3. Le réseau.
4. Les réseaux sociaux.
b. 50 % des recruteurs.
c. publier des annonces et se renseigner sur les candidats.

PRODUCTION ÉCRITE p. 76

Dans mon pays, on se réveille à 6 h. On commence le travail à 8 h. À midi, on déjeune. L'après-midi, il fait souvent chaud et il y a rarement la climatisation. Alors, on travaille avec des activités moins difficiles. On rentre à la maison vers 18 h et on prépare le dîner. On mange vers 20 h et on se couche vers 22 h.

PRODUCTION ORALE p. 76

Proposition de corrigés :

Partie 1

Non, je suis étudiant.
Je parle allemand et anglais.
Mes collègues sont très sympas !
Je me prépare, je vais en cours et je révise.

Pendant les vacances, j'aime me reposer et faire de la randonnée en montagne.

Partie 2

Vous parlez quelles langues ?
Vos collègues sont agréables ?
Qu'est-ce que vous aimez faire le week-end ?

Quels sont vos loisirs en vacances ?
Quelle est votre journée type ?

Partie 3

Sujet 1 :

Bonjour, je m'appelle Axel Annet. Je suis étudiante en marketing. Je suis passionnée par ce domaine. Je suis agréable, autonome, curieuse et ponctuelle !

Sujet 2 :

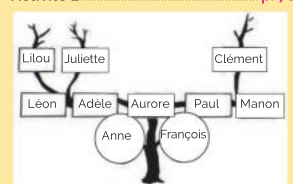
Allô, bonjour ! Je m'appelle Théophile et je cherche un travail pour cet été. Je voudrais postuler dans votre restaurant. Est-ce que vous êtes disponible dans la semaine pour un rendez-vous ? Je suis disponible tous les après-midis. Lundi à 14 h 30, c'est parfait ! Merci et bonne journée !

Unité 7

Activité 1 p. 76

- a. Paul montre la photo. b. Sa sœur s'appelle Malika et sa grand-mère, Babouchka. c. Elle est actrice. d. Oui, elle vit « toute seule ». e. Ils sont morts dans un accident.

Activité 2 p. 76



Activité 3 p. 76-77

- a. le père b. la mère c. la grand-mère d. le grand-père e. la fille f. le fils
b. a. Faux. C'est la mère. b. Faux. Elle a 8 ans. c. Vrai. d. Vrai. e. On ne sait pas. f. Vrai.

Activité 4 p. 77

- a. leur b. sert c. mère d. père e. neuf

Activité 5 p. 77

- a. [œ] : sœur b. [e] : père, mère, grand-père c. grand-mère, frère

Activité 6 p. 77

- a. mes b. sa c. nos d. leurs e. leur

Activité 7 p. 77

- a. son amie aussi b. leurs enfants sont malpolis c. son frère aussi d. leur nièce étudie la médecine e. Sa sœur a trois enfants.

Activité 8 p. 77

- a. Elle vient de divorcer.
b. Mes parents viennent de téléphoner.
c. elle vient de se marier.
d. Je viens de finir mes devoirs.
e. Les enfants, vous venez de manger.

Activité 9 p. 77

Proposition de corrigé :
Oui, j'ai deux frères et une sœur.
Non, je ne suis pas marié(e).
Non, je n'ai pas d'enfants.
Mes parents s'appellent Odile et Noël.
Les parents de ma mère s'appellent Jeanne et André et les parents de mon père s'appellent Yvette et Léon.

Activité 10 p. 77

Proposition de corrigé :
Mon ami Philippe n'est pas marié. Il est célibataire. Il a une grande famille : cinq sœurs et deux frères. Il a trois neveux et quatre nièces. Il a son grand-père maternel ; il s'appelle Samuel. Sa grand-mère maternelle est morte. Le père de mon ami s'appelle Bruno et sa mère, Isabelle.

Activité 11 p. 77

- b. Comment s'appellent tes/ses/vos/leurs parents ?
c. nous : notre, nos vous : votre, vos ils / elles : leur, leurs

Activité 1 p. 78

- a. Mois de : août Du 15 au 30 août
☑ maison
adultes : 2 enfants : 2 bébé : 1
b. les 15 premiers jours d'août : 850 euros les 15 derniers jours d'août : 800 euros

Activité 2 p. 78

- a. une ferme - à la campagne
b. un chalet - à la montagne
c. une maison - en ville ou à la campagne
e. un immeuble - en ville
f. une caravane - à la mer ou à la campagne

Activité 3 p. 78

- a. une chambre : parce que c'est une pièce dans la maison.
b. **Proposition de corrigé :**
Vous ne devez pas jouer au foot sur la terrasse. Vous ne devez pas manger dans la chambre. Vous ne devez pas

courir dans le jardin. Vous ne devez pas plonger dans la piscine.

Activité 4 p. 78

- a. a. la salle à manger / la cuisine b. la salle de bains c. la chambre
b. **Proposition de corrigé :**
a. Elle y fait des gâteaux tous les jours.
b. Il y lit le journal tous les soirs.
c. Elle y travaille.

Activité 5 p. 79

- a. a. Ce magasin vend des meubles.
b. Non, il n'est pas ouvert le dimanche.
c. L'électroménager, c'est l'ensemble des objets électriques de la maison. Par exemple : une cafetière électrique, un grille-pain, un four à micro-ondes.
b. a. une lampe b. un coussin c. un cadre d. un verre e. un canapé f. une table basse g. un tapis

Activité 6 p. 79

- a. Oui, je l'achète. b. Oui, je les ai. c. Oui, je les connais bien. d. Oui, je l'aime bien. e. Oui, elle la loue souvent.

Activité 7 p. 79

Proposition de corrigé :
Mon appartement d'aujourd'hui a plus de chambres mais il est moins grand que l'appartement d'avant. Il est plus loin de la station de métro et il est plus cher.

Activité 8 p. 79

Proposition de corrigé :
À droite de l'entrée, il y a la salle de bains et les toilettes. Et à côté des toilettes, il y a la cuisine avec une petite table. En face de la porte d'entrée, il y a une chambre avec un lit double. Et à gauche de l'entrée, un grand salon avec un canapé, une télévision et un petit balcon.

Activité 9 p. 79

Proposition de corrigé : J'habite dans un appartement. Je le loue. Ça coûte 700 euros par mois. Dans mon appartement, il y a une salle de bains et deux toilettes. Je vis avec mon colocataire. C'est un étudiant à l'université.

Activité 10 p. 79

- b. Il faut ajouter « de ».
Exemple : Dans cette maison, il y a moins de chambres que dans ta maison.

Activité 1 p. 80

- a. Karima et son papa.
b. Elle a acheté un appartement.
c. Non, c'est elle la propriétaire.
d. 24 rue des Marronniers
e. Elle y va en métro.

Activité 2 p. 80

- cousins – tantes – frères – oncles – mari

Activité 3 p. 80

- a. 2 – b. 3 – c. 5 – d. 1 – e. 4

Activité 4 p. 80

- a. lui b. elles c. lui d. moi e. vous / toi

Activité 5 p. 80

- Proposition de corrigé :**
1. – Tu vas à la piscine ?
– Non, je reste chez moi.
2. – Tu vas partir en voyage avec ton cousin ?
– Non, je pars sans lui.

3. – Pourquoi est-ce que tu fais cela pour ton frère ?
– Je ne fais pas ça pour lui mais pour moi !

Activité 6 p. 81

Je suis née à Nice en 1995. En 2013, je suis partie à Paris faire mes études. Je suis restée à Paris pour mon premier emploi. L'année dernière, j'ai décidé de quitter Paris. Je suis revenue à Nice avec mon compagnon. Depuis notre retour à Nice, nous sommes montés à Paris une ou deux fois pour voir nos copains.

Activité 7 p. 81

- a. pour b. parce que c. parce que d. pour e. parce que – parce que

Activité 8 p. 81

- Proposition de corrigé :**
a. Parce que les nuages contiennent l'eau des océans.
b. Parce qu'elle contient de la chlorophylle.
c. Pour ne pas glisser.
d. Pour communiquer notre émotion à nos amis. / Pour calmer le stress.
e. Parce que la terre tourne. Elle est de l'autre côté du soleil mais le soleil chauffe de la même façon.

Activité 9 p. 81

- [j] : famille, loyer, arrière-grand-mère, travail, location, télévision, pièce
[lj] : lui, luxueux
[wi] : louer, loyer, toi, moi

Activité 10 p. 81

- [y] : venir (venu), revenir (revenu), [il] : sortir (sorti), partir (parti) [e] : quitter (quitté), déménager (déménagé), emménager (emménagé), habiter (habité)

Activité 11 p. 81

Proposition de corrigé :
J'ai quitté la France à l'âge de 10 ans pour partir avec mes parents aux États-Unis. Nous avons déménagé tous les meubles. Aux États-Unis, nous avons loué une grande maison. L'année dernière, nous sommes revenus sans nos meubles parce que nous avons acheté un petit appartement à Paris.

Activité 12 p. 81

Proposition de corrigé :
J'apprends le français pour mon travail. Je veux aller en France pour visiter Paris.
J'ai envie d'acheter une maison parce que mon appartement est très petit.

Activité 13 p. 81

Proposition de corrigé :
Je préfère la campagne parce que c'est calme.

J'apprends p. 83

- a. Complétez un formulaire. – Racontez une histoire. – Rédigez un courriel.
Le verbe « rédiger » est synonyme du verbe « écrire ».
c. Vous écrivez une lettre à (un(e) ami(e) français(e) pour l'inviter dans votre pays pendant les vacances. Vous lui parlez des activités que vous pouvez faire ensemble.

- d. J'écris une lettre.
J'écris à (un(e) ami(e) (= tu).
J'écris une invitation.
Je parle des choses à faire chez moi.
Je dois écrire plus de 40 mots.

GRAMMAIRE p. 84

Activité 1 p. 84

- Proposition de corrigé :**
a. Il vient de faire un régime.
b. Elle vient de se marier.
c. Ils viennent de se lever.
d. Elle vient de déménager.
e. Nous venons de finir notre cours de français.

Activité 2 p. 84

- a. Ma mère le prépare.
b. Mon père l'allume.
c. Mes frères le vidient.
d. Ma sœur la met.
e. Et moi, je les mange !

Activité 3 p. 84

nous avons déménagé – Nous avons quitté – Nous sommes revenus – Sa mère est venue – Elle est restée

Activité 4 p. 84

La maison A est plus grande que la maison B.
La maison A a moins de pièces que la maison B.
La maison A a plus de salles de bains que la maison B.
La maison A est moins chère que la maison B.

Activité 5 p. 84

- a. eux b. elle c. eux d. lui e. elles

LEXIQUE p. 84

Activité 1 p. 84

père – belle-mère – fils – cousins – sœurs

Activité 2 p. 85

Activité 2	Logement	Particularité
a.	une maison	un jardin
b.	une villa	une piscine
c.	un appartement	un balcon
d.	un chalet	une terrasse
e.	un appartement	une cave

Activité 3 p. 85

- a. la chambre b. la cuisine / la salle à manger c. le garage d. le jardin e. la salle de bains

Activité 4 p. 85

- a. un canapé b. un four c. une cheminée d. une baignoire e. un lit

Activité 5 p. 85

- a. déménager b. emballer c. quitter d. louer e. acheter

PHONÉTIQUE p. 85

Activité 1 p. 85

- a. sœur b. lui c. père d. oui e. mois

Activité 2 p. 85

- a. = b. = c. = d. = e. =

Activité 3 p. 85

Dans les mots a. et d., il y a le son [j].

Activité 4 p. 85

- a. = b. = c. = d. = e. =

Activité 5 p. 85

- a. [il] b. [el] c. [el] d. [yl] e. [il]

COMPRÉHENSION DE L'ORAL p. 86

Exercice 1

- Message n°1 :
a. La grand-mère de Charles.
b. La sœur de Charles.
Message n°2 :
a. Le père de Sybille.
b. Le frère de Sybille.

Exercice 2

1. Marie 2. Julie 3. Henri 4. Nicolas
5. Louise 6. Alexandre

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS p. 87

- 1 b – 2 a – 3 c – 4 c – 5 b

PRODUCTION ÉCRITE p. 87

Proposition de corrigé :

A : Charlotte@gmail.com
Objet : Nouvelle adresse !
Salut Charlotte,
Ça y est ! J'ai déménagé et je suis super contente. J'ai trouvé un petit appartement dans le centre-ville de Vannes. Je l'adore : il y a un salon, une cuisine, une salle de bains et deux chambres. Tu vas pouvoir venir me rendre visite !
Voici mon adresse :
10 rue Léon Lagrange, 56 000 Vannes.
J'espère que tu vas bien.
Bises et à très bientôt,
Sandrine

PRODUCTION ORALE p. 87

Proposition de corrigés :

Partie 1

Non, je suis fille unique.
Oui, je suis mariée.
J'ai un bébé. Il a 6 mois.
Je parle souvent avec ma mère.

Partie 2

Vous avez une maison ou un appartement ?
Est-ce qu'il y a beaucoup de pièces ?
Vous aimez votre logement ?
Est-ce que vous voulez déménager ?
Vous voulez vivre à la campagne ?

Partie 3

Sujet 1 :
– Bonjour madame, je peux vous aider ?
– Bonjour madame, je souhaiterais louer un appartement.
– Très bien ! Vous cherchez quel type d'appartement ?
– Je cherche un appartement avec deux chambres.
– D'accord ! Vous voulez habiter en centre-ville ?
– Oui, si possible ou à côté du métro.
– Et quel est votre budget ?
– 700 euros par mois.
– D'accord. Alors, attendez... je regarde.
J'ai un appartement de 60m² avec deux chambres, une cuisine, une salle de bains et un salon, à 690 euros par mois. Il est en plein centre-ville. Vous voulez le visiter ?
– Oui, merci !

Sujet 2 :

– Dis, Mamie, à quel âge est-ce que tu as épousé Papy ?
– À 18 ans.
– C'est jeune ! Et tu as des frères et sœurs ?
– Oui, nous sommes 8 enfants. J'ai 6 frères et une sœur. Mais aujourd'hui, il me reste seulement un frère.
– Ah ? Il s'appelle comment ?

– Il s'appelle René. Il habite au bord de la mer mais je ne le vois pas souvent.
– Pourquoi ?
– Nous sommes un peu fâchés... des histoires de famille !
– Et pourquoi avec Papy, vous n'avez pas eu plus d'enfants ?
– Trois filles, c'est déjà pas mal, tu sais !

Unité 8

Activité 1 p. 88

a. Les bonnes habitudes pour être en bonne santé. **b.** bien manger, avoir une activité physique, réduire le stress
b. Faites attention à votre alimentation, mangez un peu de tout, évitez les aliments gras, faites du sport, allez au travail à vélo, adoptez un chien, méditez, faites de la musique ou du jardinage.

Activité 2 p. 88

cou – main – ventre – jambe – visage – œil – oreille – bouche – bras – dent



Activité 3 p. 88

1. e – 2. d – 3. c – 4. b – 5. a

Activité 4 p. 88

a. 3 – b. 5 – c. 2 – d. 1 – e. 4

Activité 5 p. 89

a. a. Rangez **b.** Lisez **c.** Répondez **d.** Regarde **e.** Parlez

Proposition de corrigé :

Ecrivez la réponse. N'oubliez pas votre livre. Écoutez bien.

Activité 6 p. 89

a. pharmacie **b.** ordonnance **c.** dentiste **d.** hôpital **e.** carte vitale

Activité 7 p. 89

a. toux et fièvre
b. mal à la jambe
c. mal à la gorge et toux
d. mal aux oreilles

Activité 8 p. 89

c – a – f – d – b – e – h – g

Activité 9 p. 89

a. 3 – b. 3 – c. 1 – d. 2 – e. 2

Activité 10 p. 89

Proposition de corrigé :

– Ça va, Laura ? Tu as mal au ventre ?
– Oui, un peu. Je passe mon examen de français demain.

– Ne t'inquiète pas ! Ne travaille pas trop aujourd'hui et fais un peu de sport. Demain, respire bien fort avant l'examen et reste concentrée.

– Merci, je vais essayer...

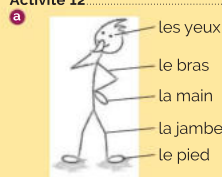
Activité 11 p. 89

Proposition de corrigé :

Parlez uniquement en français. Utilisez le dictionnaire à la maison, pas dans la classe.

Mémorisez le vocabulaire. Posez des questions. Écoutez les autres étudiants.

Activité 12 p. 89



b. Tu prends tes médicaments.

Vous demandez des conseils.

Tu ne manges pas ces bonbons.

Proposition de corrigé :

un lieu médical : un hôpital

une profession médicale : un dentiste

un document de santé : une ordonnance

une maladie : une grippe

Activité 1 p. 90

a. C'est un terrain de foot. Il y a des robots avec un ballon. Ils jouent au foot.

b. a. Des scientifiques de l'université de Bordeaux ont créé l'équipe de robots.

b. Ils ont joué contre l'équipe iranienne.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

c. Ils ont gagné parce qu'ils peuvent marcher rapidement et ils peuvent bouger les bras et les jambes avec précision.

Activité 11 p. 91

Proposition de corrigé :

Pour moi, les nouvelles technologies sont très utiles. Avec ces technologies, on peut soigner des maladies et communiquer. Moi, j'utilise les réseaux sociaux mais j'aime aussi les nouvelles technologies dans les transports ou les objets pour faire le ménage. Je pense que les nouvelles technologies facilitent la vie.

Activité 12 p. 91

a. ce robot – cette invention – ces scientifiques – cet homme

b. machine – robot – invention – technologie – scientifique

c. 1. À mon avis. 2. Je crois que ...

d. Je pense que ...

Activité 1 p. 92

a. Les astuces pour apprendre les langues étrangères.

b. Il parle anglais, italien, japonais et coréen.

c. Il propose de chercher un partenaire pour apprendre la langue, de lire ou regarder des films en langue étrangère, de partir à l'étranger en immersion.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

d. Sur la nécessité d'apprendre une langue avant de partir.

Activité 12 p. 93

Proposition de corrigé :

Bonjour,
Moi, je ne lis pas beaucoup en français. À mon avis, c'est difficile. Je préfère écouter des chansons en français. Je peux apprendre du vocabulaire et la prononciation. Je rencontre aussi des Français et on discute. Je regarde aussi des forums en français. Ça m'intéresse et c'est plus facile.

Activité 13 p. 93

Proposition de corrigé :

– Je suis d'accord. Le français est une langue difficile. Il y a beaucoup de verbes à mémoriser.

– Je ne suis pas d'accord. Le dictionnaire est utile à la maison. En classe, je préfère que mon professeur explique les mots difficiles.

– C'est vrai ! Les chansons sont utiles pour mémoriser le vocabulaire.

– Ce n'est pas vrai. On peut aussi apprendre à la maison. On peut regarder des films pour apprendre de nouveaux mots.

a. J'ai mangé un gros gâteau dans une jolie assiette avec mon vieux chien.

b. Proposition de corrigé :

1. publier 2. commenter 3. chatter

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

c. Je suis inscrit depuis une semaine. Je suis parti en Italie pendant trois jours.

</

Transcriptions

Unité 1

- Piste 2 Activité 1** p. 4
– Eh Victor, c'est qui avec le bonnet rouge ?
– C'est Manuela.
– Manuela ?
– Oui, Manuela, une amie.
– Ah ah.
- Piste 3 Activité 2b** p. 4
jaune – violet – noir – blanc – vert – rouge
– marron – gris – bleu – rose
- Piste 4 Activité 4a** p. 4
a. Moi, je m'appelle Mehdi. Et toi, comment tu t'appelles ?
b. Elle s'appelle Clémence. Et lui, comment il s'appelle ?
c. Vous vous appelez Dupon avec un « T » ou un « D » ? Et vos enfants, comment ils s'appellent ?
- Piste 5 Activité 6** p. 5
a. Il s'appelle Claude.
b. Elle s'appelle Dominique.
c. Elle est humoriste.
d. Il est journaliste.
e. Elle est photographe.
- Piste 6 Activité 8** p. 5
a. François : F-R-A-N-C-édille-O-I-S
b. Isabelle : I-S-A-B-deux L-E
c. Émilie : E accent aigu-M-I-L-L-I-E
d. Michaël : M-I-C-H-A-E tréma-L
e. Danièle : D-A-N-I-E accent grave-L-E
f. Benoît : B-E-N-O-I accent circonflexe -T
- Piste 7 Activité 11a** p. 5
– Bonjour ! Vous vous appelez comment ?
– Nicolas Plessis. Je suis le nouvel assistant.
– Bienvenue ! Moi, c'est Cécilia Fournier. Je suis directrice marketing.
- Piste 8 Activité 2b** p. 6
La Guinée – Les Seychelles – La France – La Suisse – L'Algérie – Le Luxembourg – Le Sénégal – Le Vietnam – Les Comores – La Belgique – Le Mali
- Piste 9 Activité 6** p. 7
a. français – française
b. chinois – chinoise
c. américain – américaine
d. espagnol – espagnole
e. brésilien – brésilienne
f. coréen – coréenne
g. serbe – serbe
- Piste 10 Activité 8b** p. 7
Je suis française.
Tu es mexicain.
Il / Elle est suisse.
Nous sommes chiliens.
Vous êtes japonais.
Ils / Elles sont belges.
- Piste 11 Activité 12** p. 7
a. chinoise d. tchèque
b. coréen e. américain
c. vietnamienne
- Piste 12 Activité 13** p. 7
a. Vous êtes avocate ?
b. Tu es acteur !
c. Elle est coréenne.
d. Il est chanteur.
e. Je suis professeur.
- Piste 13 Activité 14** p. 7
Bonjour, comment tu t'appelles ?
Tu es belge ?
Quelle est ta nationalité ?
- Piste 14 Activité 1** p. 8
a. Je m'appelle Claire Demain. Je suis française et j'ai 36 ans.
b. Moi, c'est Pauline Paris. J'ai 27 ans et je suis sénégalaise.
c. Et moi, j'ai 45 ans. Je suis suisse et je m'appelle Mathieu Tijou.
- Piste 15 Activité 2b** p. 8
a. 2/7/3 – 5/4/3 – 5/1/6
b. 7/6/2 – 0/5/10 – 8/4/3
c. 9/4/5 – 2/6/10 – 7/8/3
d. 6/13/2 – 3/7/11 – 12/1/8
- Piste 16 Activité 3** p. 8
15 – 25 – 8 – 53 – 61 – 32
- Piste 17 Activité 4** p. 8
Pour appeler en France, composez le 33.
Pour l'Espagne, composez le 34. Pour la Suisse, le 41. Pour le Danemark, le 45. Pour l'Allemagne, le 49 et pour le Portugal, le 351.
- Piste 18 Activité 5b** p. 8
J'ai – tu as – il / elle a – nous avons – vous avez – ils / elles ont
- Piste 19 Activité 6** p. 9
– Vous avez quel âge ?
– J'ai trente ans.
– Oh, nous avons le même âge !
– Et Marie, elle a quel âge ?
– Elle a quinze ans.
– Et ses amies, elles ont quinze ans aussi ?
– Oui.
- Piste 20 Activité 8** p. 9
a. un an e. neuf ans
b. deux ans f. dix ans
c. trois ans g. vingt ans
d. six ans
- Piste 21 Activité 9b** p. 9
a. J'ai vingt-deux ans.
b. Tu as trente et un !
c. Il a soixante-neuf ans.
d. Elle a cinquante-six ans.
- Piste 22 J'apprends, activité b** p. 11
Au revoir !
- Piste 23 Lexique, Activité 5** p. 13
onze – vingt-trois – quarante-quatre – cinquante-neuf – soixante-deux
- Piste 24 Phonétique, Activité 1** p. 13
a. Il s'appelle Fred.
b. Il a 22 ans.
c. Elle est photographe.

- d. Il a deux enfants.
e. Elle a sommeil.
- Piste 25 Phonétique, Activité 2** p. 13
a. FANNY : F-A-deux N-Y
b. QUENTIN : Q-U-E-N-T-I-N
c. CLÉMENT : C-L-E accent aigu-M-E-N-T
d. JOËLLE : J-O-E tréma-deux L-E
e. JÉRÔME : J-E accent aigu-R-O accent circonflexe-M-E
- Piste 26 Phonétique, Activité 3** p. 13
a. croate – croate
b. mexicaine – mexicaine
c. japonais – japonaise
d. suédois – suédoise
e. allemand – allemand
- Piste 27 Phonétique, Activité 4** p. 13
a. Elle s'appelle Patricia.
b. Elle est anglaise.
c. Elle a trente ans.
d. Elle a deux enfants.
e. Elle est actrice.
- Piste 28 Phonétique, Activité 5** p. 13
a. Vous êtes anglaise ?
b. Nous avons neuf enfants.
c. Ils ont trente ans.
d. Tu as vingt-neuf ans ?
e. Vous avez faim ?
- Piste 29 Exercice 1** p. 14
1. – Tu as quel âge Paul ? 15 ans ?
– Non, j'ai 16 ans.
2. – Dis-moi, Vincent, tu as quel âge ?
– Moi ? J'ai 34 ans.
3. – Ta maman a quel âge ?
– Elle a 51 ans. Elle s'appelle Émilie.
– C'est ma fille, Assma. Elle a 12 ans.
– Mais non, maman, j'ai 13 ans !
5. – Votre nom ?
– Pierre Fradin.
– Votre âge ?
– 25 ans.
- Piste 30 Exercice 2** p. 14
Bonjour Jenifer ! Jenifer avec un seul N !
Vous avez 36 ans. Vous êtes chanteuse, actrice et maman de deux enfants. Vous êtes française. Alors, racontez-nous...

Unité 2

- Piste 31 Activité 1b** p. 16
– Alors moi, je prends la liste et toi, tu regardes dans ton sac. Tu as une trousse, des crayons et une gomme ?
– Oui, c'est bon.
– Un cahier ?
– Oui.
– Un dictionnaire ?
– Oui.
– Une règle ?
– Ah non, zut !
– Tiens.
– Merci.
- Piste 32 Activité 6** p. 17
– Bureau des objets trouvés, j'écoute !
– Bonjour madame, je cherche un sac à dos.
– D'accord. De quelle couleur ?
– Noir.
– Alors, j'ai trois sacs noirs. Dans le

- premier, il y a un agenda, un livre, des clés et des lunettes. C'est à vous ?
– Non, désolé.
– Dans le deuxième, il y a des magazines, une trousse, des crayons et un cahier. C'est à vous ?
– Non, non. Dans mon sac, il y a des chaussures de sport, des chaussettes, une montre et puis...
– C'est bon, il est là ! C'est le troisième !
- Piste 33 Activité 7** p. 17
a. une souris d. un ordinateur
b. un clavier e. un portefeuille
c. une bouteille d'eau f. une carte bleue
- Piste 34 Activité 8** p. 17
a. un ami d. un adulte
b. un élève e. une étudiante
c. un enfant f. un professeur
- Piste 35 Activité 11** p. 17
– Bureau des objets trouvés, bonjour !
Quel est votre nom ?
– Quel est votre numéro de téléphone ?
– Vous cherchez un sac à dos. De quelle couleur est votre sac ?
– Et dans votre sac, qu'est-ce qu'il y a ?
- Piste 36 Activité 3** p. 18
– Je m'appelle Paul et j'adore lire mais je n'aime pas le théâtre.
– Moi, c'est Victor. Je déteste le sport mais j'adore la musique. Elle, c'est Emma : elle aime le théâtre et la peinture.
– Moi, c'est Léa. J'adore le sport mais je déteste la lecture. Et lui, c'est Julien. Il aime bien la musique et la lecture mais il n'aime pas le sport.
- Piste 37 Activité 10** p. 19
Vous faites du sport ?
Vous faites quels sports ?
Vous faites de la musique ?
Et votre meilleur(e) ami(e) ?
Et dans votre pays, quelles activités pratiquent les hommes et les femmes ?
- Piste 38 Activité 1b** p. 20
– Alors, Sophie, tu es dans le train ?
– Non, pas encore.
– À quelle heure tu arrives à Nantes ?
– À 8 h 16.
– Ok, à tout à l'heure !
- Piste 39 Activité 2b** p. 20
a. 19 h 30 d. 23 h
b. 8 h 30 e. 14 h 45
c. 7 h 15
- Piste 40 Activité 3** p. 20
a. Bonjour Mme Martin, cabinet du docteur Vincent. Vous avez bien rendez-vous samedi 8 janvier à 13 h 45. Bonne journée !
b. Bonjour M. Dupont, ici le cabinet du docteur Vincent. Je confirme votre rendez-vous de lundi 15 mars à 8 h 30. Bonne journée !
c. Bonjour M. Fournier. Ici, le cabinet du docteur Vincent. Je confirme votre rendez-vous du jeudi 5 mai à 11 h 45. Merci et bonne journée !
- Piste 41 Activité 4** p. 20
a. Le restaurant *Le Neuf* est ouvert du mardi soir au samedi soir, de 12 h à 23 h.
b. La bibliothèque municipale est ouverte du mardi au samedi, de 9 h à 19 h.
c. L'office de tourisme est ouvert du mardi au samedi, de 10 h à 12 h 30 et de 14 h 30 à 18 h.

- Piste 42 Activité 8** p. 21
– Salut Marie. Je vais à la bibliothèque demain matin à 11 h. Tu veux venir ?
- Piste 43 Phonétique, activité 1** p. 25
a. un élève – un élève
b. une amie – un ami
c. un étudiant – un étudiant
d. un adulte – une adulte
e. une enfant – une enfant
- Piste 44 Phonétique, activité 3** p. 25
a. Tu as un stylo ? d. Tu as une règle ?
b. Tu as une gomme ? e. Tu as un agenda ?
c. Tu as un crayon ?
- Piste 45 Exercice 1** p. 26
Bonjour, c'est Marie ! Avec Nicolas, nous allons au cinéma mardi soir. Tu veux venir ? Il y a un super film ! Rendez-vous à 17 h 30. À bientôt !
- Piste 46 Exercice 2** p. 26
1. Le rendez-vous est à 11 h 30.
2. Demain, déjeuner avec Paul à 12 h 30.
3. Votre rendez-vous avec le docteur Martin est à 10 h 15.
4. Le cours de français est à 9 h 00.
5. Le dentiste confirme votre rendez-vous mardi à 14 h 20.

Unité 3

- Piste 47 Activité 3b** p. 28
a. De la pluie aujourd'hui à Nantes, avec des températures entre 11 et 16 degrés.
b. À Paris, il y a des nuages. La température maximale est de 14 degrés.
c. À Strasbourg, il neige comme à Lyon où il fait entre 0 et 5 degrés.
d. À Bordeaux et sur la côte atlantique, il y a du vent mais les températures sont agréables. Il fait entre 13 et 19 degrés.
e. Enfin, à Ajaccio, il fait très beau. Il fait entre 21 et 23 degrés.
- Piste 48 Activité 4** p. 29
a. Les nuages d. Le ciel
b. La pluie e. Le soleil
c. Les averses f. La neige
- Piste 49 Activité 7** p. 29
a. Vous venez du Brésil ?
b. Et toi, tu viens de Tanzanie ?
c. Votre sœur vient d'Italie ?
d. Vos amis viennent des États-Unis ?
e. Et votre père, il vient de Roumanie ?
- Piste 50 Activité 9** p. 29
Il fait quel temps aujourd'hui en France ?
Et dans ta ville, il fait chaud aujourd'hui ?
Quelle est la température maximale dans ta ville ?
Il neige dans ton pays ?
Tu aimes quelle saison ?
- Piste 51 Activité 1** p. 30
– Et vous, Benjamin, qu'est-ce que vous aimez faire à Lille ?
– Moi, j'aime bien aller au parc avec les enfants. Le parc est très beau. Et puis, les enfants aiment courir et jouer.
– Et vous, Lucie ?
– Moi, je préfère les boutiques. Il y a des choses magnifiques à Lille, vous savez !
– Et vous, Grégoire ?
– Moi, j'aime faire du vélo, aller dans les musées. Le musée d'Histoire naturelle est mon préféré.
– Et pour vous, Audrey ?

TRANSCRIPTIONS

- J'adore aller dans les salons de thé... les thés sont délicieux !
- Piste 52 Activité 9** p. 31
Vous habitez où ? / Qu'est-ce que vous aimez faire dans votre ville ? / Est-ce que vous aimez aller au parc ? / Est-ce qu'il y a un musée dans votre ville ? / Comment s'appelle votre restaurant préféré ?
- Piste 53 Activité 1** p. 32
– Excusez-moi, je cherche l'Université Panthéon-Arras*, près du jardin du Luxembourg.
– Vous y allez à pied ?
– Oui.
– Alors, vous continuez tout droit vers le pont Saint-Michel. Vous traversez le pont. Vous prenez le boulevard Saint-Michel. Vous marchez 20 minutes. Vous passez devant le jardin du Luxembourg et tout de suite après le jardin, vous tournez à droite. L'université est au bout de la rue.
*Erratum : Panthéon-Assas
- Piste 54 Activité 6** p. 33
a. Est-ce que tu vas à Paris ce week-end ?
b. Vous allez à Bruxelles avec votre ami ?
c. Paul et toi, vous allez au théâtre ce soir ?
d. Est-ce qu'elle va aussi à Lyon ?
- Piste 55 Activité 9** p. 33
a. la rue d. le musée
b. la basilique e. la place
c. la ville f. l'église
- Piste 56 Activité 10b** p. 33
Pour aller au métro, tu tournes à droite, tu continues tout droit et tu tournes à gauche.
- Piste 57 Activité 12** p. 33
Quel est votre moyen de transport préféré ?
Comment est-ce que tu vas à Paris ?
Vous préférez voyager en avion ou en train ?
Pour aller au supermarché, tu prends ta voiture ?
Comment est-ce que tu vas au cours de français ?
- Piste 59 Lexique, Activité 2** p. 37
a. En France, il fait entre 15 et 27 degrés.
b. Au Québec, il fait entre 3 et 11 degrés.
c. Au Maroc, il fait entre 32 et 38 degrés.
d. En Suisse, il fait entre 13 et 19 degrés.
e. Au Pérou, il fait entre 18 et 29 degrés.
- Piste 60 Phonétique, Activité 1** p. 37
a. Elles prennent la voiture.
b. Regarde, le bus arrive !
c. Tu préfères prendre le métro ?
d. Rendez-vous devant la mairie ?
e. Je cherche la rue Victor.
- Piste 61 Phonétique, Activité 2** p. 37
a. le bus – les bus
b. le trottoir – le trottoir
c. les magasins – les magasins
d. le métro – le métro
e. les musées – le musée
- Piste 62 Phonétique, Activité 3** p. 37
a. Tourne à gauche dans la rue Véroir.
b. Marche sur le trottoir !
c. Tu connais la place Vendôme ?
d. Les parcs sont magnifiques dans cette ville !
e. On fait les magasins ?

- Piste 63 Phonétique, Activité 4 p. 37**
 a. Je cherche le pont des Arts.
 b. Tournez à droite.
 c. Prenez la première à gauche.
 d. Traversez la place de l'Opéra.
 e. Tu viens en voiture ?
- Piste 64 Phonétique, Activité 5 p. 37**
 neige – grêle – place – rue – banque – gare – poste – averse – école – musée – église – derrière – heureuse – théâtre – sympathique – optimiste – fatiguée
- Piste 65 Exercice 1 p. 38**
 1. Après la pluie et des orages, enfin 25 degrés à Paris !
 2. Attention à la neige et aux températures basses ! Il fait 2 degrés ce matin à Lyon.
 3. Aujourd'hui, un climat de vacances avec 33 degrés à Marseille et 25 degrés à Lyon.
- Piste 66 Exercice 2 p. 38**
 1. Ils sont 5 jeunes. Ils ont entre 13 et 14 ans. Ce matin, ils sont à l'aéroport Charles-de-Gaulle et ils partent au Mexique pour la première fois. Ecoutez !
 2. Maxime est escouaint. Il a 32 ans. Tous les matins, il va au travail en train. Ecoutez !
 3. Ces enfants ont entre 6 et 13 ans. Ils habitent loin, très loin de l'école. Ils y vont à pied. Ecoutez !
- Unité 4**
- Piste 67 Activité 1 p. 40**
 – On dine ensemble ce soir ? Tu viens chez moi ?
 – Oui bonne idée ! À quelle heure ?
 – 20 h, ça te va ? Tu veux manger quoi ?
 – Je sais pas... une quiche ? Si tu veux, j'apporte le dessert.
 – Parfait ! Des fruits, avec cette chaleur...
- Piste 68 Activité 4b p. 40**
 Tu manges de la viande ?
 On mange du poisson ?
 Nous mangeons du pain.
 Je bois un café.
 Nous buvons du soda.
 Ils boivent du jus de fruits.
- Piste 69 Activité 5 p. 40**
 a. Bonjour, je voudrais deux cafés, s'il vous plaît !
 b. Tu veux du thé ?
 c. Je prends du poisson pour ce soir ?
 d. Deux pains de campagne, ça fait 3,50 € !
 e. Vous voulez du fromage ?
 f. Deux fromages de chèvre, s'il vous plaît !
- Piste 70 Activité 10 p. 41**
 – Bonjour madame, vous avez une minute pour répondre à notre sondage sur l'alimentation ?
 – Oui, pourquoi pas...
 – Est-ce que vous mangez de la viande ?
 – Non, jamais ! Je suis végétarienne.
 – Est-ce que vous mangez des fruits et des légumes ?
 – Oui, tous les jours.
 – Est-ce que vous buvez du thé ?
 – Oui, parfois, à l'heure du goûter.
 – Est-ce que vous buvez du jus de fruits ?
 – Très souvent, pour avoir de l'énergie.
- Piste 71 Activité 5 p. 42**
 Alors, piste une mousse au chocolat, c'est facile ! Il faut une tablette de chocolat noir, 60 g de beurre, une boîte d'œufs, 80 g de sucre et un peu de sel
- Piste 72 Activité 8 p. 43**
 – Bonjour monsieur ! Vous désirez ?
 – Bonjour ! Je voudrais une baguette, deux croissants et un pain au chocolat, s'il vous plaît.
 – C'est tout ?
 – Oui, merci !
 – Très bien ! Ça fait 4,30 €.
 – Merci, au revoir !
- Piste 73 Activité 9 p. 43**
 a. la boulangerie d. la poissonnerie
 b. la boucherie e. la pâtisserie
 c. la fromagerie f. Au revoir !
- Piste 74 Activité 10 p. 43**
 a. un supermarché d. rarement
 b. une tablette e. le petit déjeuner
 c. quelques fois
- Piste 75 Activité 11 p. 43**
 a. 62 b. 90 c. 70 d. 81 e. 66 f. 89
- Piste 76 Activité 12 p. 43**
 a. Pour la baguette, 90 centimes, s'il vous plaît.
 b. Le croissant, ça fait 1 €, s'il vous plaît.
 c. 2,99 € la barquette de fraises, 2,99 € !
 d. Promotion sur le steak haché : 10 € le kilo !
 e. C'est 4,70 € le sandwich.
 f. Ça fait un total de 89,66 €.
- Piste 77 Activité 14b p. 43**
 Salut Fred, tu peux acheter des pâtes, des yaourts et du chocolat pour ce soir ? Et pour demain matin, du pain, du jus d'orange et de la confiture. Merci ! À tout à l'heure !
- Piste 78 Activité 1 p. 44**
 – Bonne année !!! Bonne année !!!
 – Alors, c'est quoi, tes bonnes résolutions pour cette année ?
 – Oh, cette année, je vais travailler moins pour être avec ma famille et mes amis.
 – Bonne idée ! Tu peux travailler à la maison, en télétravail !
- Piste 79 Activité 4b p. 44**
 Je vais travailler - tu vas travailler - il / elle / on va travailler - nous allons travailler - vous allez travailler - ils / elles vont travailler
- Piste 80 Activité 7 p. 45**
 – Docteur Paillet, bonjour. Vous avez des conseils pour rester en bonne santé ?
 – Oui, bien sûr ! La première chose, c'est l'alimentation. Manger bien, c'est comme un médicament.
 – C'est-à-dire ?
 – Bien par exemple, il ne faut pas manger de sucre. Deuxième conseil : éviter le stress. Vous pouvez méditer, faire du yoga, par exemple. Troisième chose : faire du sport, marcher, bouger.
 – Et le dernier conseil ?
 – C'est le sommeil. Il faut dormir, au moins 8 heures par jour, et se reposer pour être en forme.
 – Merci docteur pour ces conseils.
- Piste 81 Activité 11 p. 45**
 a. bar – bar d. vont – vont
 b. pain – bain e. bon – vont
 c. bu – vu f. pont – bon
- Piste 82 Phonétique, Activité 1 p. 49**
 a. Tu veux du fromage ?
 b. Tu veux du sucre ?
 c. Tu veux de l'eau ?
 d. Tu veux des gâteaux ?
 e. Tu veux de la soupe ?

- Piste 83 Phonétique, Activité 2 p. 49**
 a. deux euros – des euros
 b. deux œufs – deux œufs
 c. du sucre – deux sucres
 d. du jus – deux jus
 e. du thé – deux thés
- Piste 84 Phonétique, Activité 3 p. 49**
 a. Bienvenue ! d. poisson
 b. bonbon e. boisson
 c. poubelle
- Piste 85 Phonétique, Activité 4 p. 49**
 a. Samedi, je vais à la boulangerie.
 b. Vendredi, je vais à la boucherie.
 c. Mercredi, je vais à la poissonnerie.
 d. La semaine prochaine, je vais aller à la crèmerie.
 e. Ce week-end, je vais aller à la fromagerie.
- Piste 86 Phonétique, Activité 5 p. 49**
 a. pain d. bar
 b. vont e. Paul
 c. beau
- Piste 87 Exercice 1 p. 50**
 1. – Bonjour, je voudrais une baguette et un pain de campagne, s'il vous plaît.
 – Et voilà !
 2. – C'est combien ?
 – 10,90 €, s'il vous plaît.
 3. – On va manger où, ce soir ?
 – On peut manger chez moi, si tu veux.
 4. – Vous avez choisi ?
 – En plat, je vais prendre le saumon et le moelleux au chocolat, en dessert.
 5. – Bonjour, je vous sers quoi ?
 – Un jus de pommes, s'il vous plaît !
- Piste 88 Exercice 2 p. 50**
 – Le petit déjeuner est un repas très important. Mais il faut manger quoi le matin docteur Pritan ?
 – Le petit déjeuner doit être composé de 4 produits : une boisson chaude, du café ou du thé, un produit à base de céréales, comme le pain ou les biscuits. On peut ajouter un peu de beurre ou un peu de miel. Et enfin, des fruits frais : une salade de fruits, c'est parfait !
- Unité 5**
- Piste 89 Activité 3 p. 52**
 1. – Tu mets quoi pour le mariage de Victor et Muriel ?
 – J'ai une robe blanche et une petite veste bleue.
 2. – Maman, qu'est-ce que je mets pour aller au concert ?
 – Tu peux mettre ton pantalon noir avec une chemise blanche et une ceinture.
 3. Bon alors, qu'est-ce que je mets ? Après la piscine, je vais avoir froid. Je vais mettre mon pantalon beige avec un pull chaud et un manteau.
- Piste 90 Activité 4 p. 53**
 a. un d. son
 b. bon e. main
 c. vent
- Piste 91 Activité 5 p. 53**
 a. un pantalon
 b. un manteau
 c. une ceinture
 d. une veste blanche
 e. des collants marron
 f. un pull bleu foncé

- Piste 92 Activité 1 p. 54**
 – Alors Rudy, cette soirée d'anniversaire ?
 – Fantastique ! On est allé chez Julie à 19 h. On a diné et on a dansé. C'était super ! Il y avait de la bonne musique, des gens sympas.
 – Et vous lui avez offert quoi ?
 – Un tee-shirt et des chaussures de sport. C'était vraiment génial !
- Piste 93 Activité 4 p. 54**
 1. J'ai pris l'avion pour aller à Bruxelles. Il y avait beaucoup de monde et beaucoup d'enfants. C'était très bruyant.
 2. On a fait une promenade en famille. Il faisait beau. C'était très agréable.
 3. Quelle soirée ! J'ai adoré l'ambiance et la musique ! Il y avait beaucoup de monde, c'était génial !
 4. J'ai vu le dernier film de Dany Boon. Je n'ai pas ri. C'était vraiment nul !
- Piste 94 Activité 6 p. 55**
 Et maintenant quelques conseils pour vos sorties ! Vianney passe à *L'Envol* à Toulouse du 2 au 16 juin. Vianney, chanteur de variété, rencontre un énorme succès actuellement. Guitare, voix ! C'est plutôt calme, parfois triste, mais on passe un moment très agréable.
 Vous cherchez une ambiance plus dynamique ? Vous pouvez aller au concert de Maître Gims le 5 juin. Le chanteur de rap, d'origine congolaise, va chanter son nouvel album et aussi ses anciens tubes comme *Sapés comme Jamais*. Vos ados vont adorer !
- Piste 95 Activité 10 p. 55**
 a. le théâtre c. l'aéroport
 b. le zoo d. la météo
- Piste 96 Activité 11 p. 55**
 a. une soirée animée
 b. une sortie intéressante
 c. un musée exceptionnel
 d. une chanson amusante
 e. un musicien étonnant
- Piste 97 Activité 1 p. 56**
 Vous connaissez le *gouzou* ? Ce petit personnage rond est né en 1989 au Havre. L'artiste Jace a commencé à peindre des *gouzous* de toutes les couleurs dans la ville. À partir de 1992, les *gouzous* sont devenus célèbres. Pour l'anniversaire des 500 ans de la ville, l'artiste est revenu au Havre. Il a caché 50 *gouzous* dans la ville. Le jeu ? Trouver des *gouzous* et faire des *selfies*.
- Piste 98 Activité 5 p. 56**
 a. Un film étonnant
 b. Une peinture originale
 c. Une sculpture exceptionnelle
 d. Une œuvre impressionnante
- Piste 99 Activité 6 p. 57**
 a. Il était triste ou joyeux ?
 b. Il était calme ou en colère ?
 c. Elle était contente ou triste ?
 d. Elle était surprise ou pas ?
- Piste 100 Lexique, Activité 3 p. 61**
 a. – Alors, ton concert de rock ?
 – C'était génial !
 b. – J'ai adoré les vacances à la plage. Il faisait beau. C'était agréable.
 c. – C'était bien ta soirée ?
 – Non. Le spectacle de danse, c'était vraiment nul !

- d. – Tu as vu le spectacle de clowns ?
 – Oui, les enfants ont adoré. C'était très amusant !
 e. – Tu as déjà visité le musée d'Orsay ?
 – Oui, la semaine dernière. C'était passionnant !
- Piste 101 Phonétique, Activité 1 p. 61**
 a. chant – chant d. sans – saint
 b. bon – bain e. tien – tien
 c. long – lent
- Piste 102 Phonétique, Activité 2 p. 61**
 a. ennuyeux d. sympathique
 b. concert e. émotion
 c. ambiance
- Piste 103 Phonétique, Activité 3 p. 61**
 a. une profession intéressante
 b. une décision importante
 c. un défilé étonnant
 d. une photo en couleur
 e. un mannequin italien
- Piste 104 Phonétique, Activité 4 p. 61**
 a. une ceinture orange
 b. des bottes en cuir
 c. une veste en jean
 d. une robe à fleurs
 e. un pull en laine
- Piste 105 Phonétique, Activité 5 p. 61**
 a. la voiture et le train
 b. le train et la voiture
 c. l'avion et le bus
 d. le bus et l'avion
 e. le vélo et la moto
- Piste 106 Exercice 1 p. 62**
 1. – Oh là là. C'est bruyant ! On part ?
 – Oui oui, de toute façon, je n'aime pas cette musique.
 2. – C'est magnifique !
 – C'est vrai ! J'adore ce tableau.
 3. – Regarde, elle est très belle !
 – Oui, sa robe est magnifique.
 4. – C'est génial ! Ils ont gagné.
 – Oui, c'était un très beau match.
 5. C'est nul, ce festival ! Je déteste la poésie.
- Piste 107 Exercice 2 p. 62**
 30 000 personnes sont déjà venues pour l'exposition « Peintures des lointains » au musée du quai Branly. Le musée présente 200 tableaux. Certaines œuvres sont de Matisse ou de Gauguin. L'ambiance est agréable et donne l'impression de voyager. Pour la visite, un billet adulte coûte seulement 10 euros.
- Unité 6**
- Piste 108 Activité 5 p. 65**
 Pour moi, pour être un bon hôtelier, il faut avoir un bon sens de l'accueil. Je pense qu'il faut être dynamique et aussi très organisé. Il y a beaucoup de choses à gérer en même temps. Et bien sûr, il faut aimer le contact avec les gens, être sociable !
- Piste 109 Activité 8 p. 65**
 J'aime faire plaisir aux gourmands, alors je suis pâtissier ! Je dois me lever tôt, vers 3 h du matin, pour préparer les croissants et les pains au chocolat. Le magasin ouvre à 7 h 30. Après, je dois tout ranger pour préparer la journée de lendemain. Et après, je peux me reposer ! À mon avis, un pâtissier doit respecter les traditions mais on peut aussi être créatif !

- Piste 110 Activité 9 p. 65**
 a. Tu commences à 9 heures ?
 b. Son patron est sympa.
 c. Tes collègues travaillent beaucoup ?
 d. Votre collègue est nouveau ?
 e. Ils ont recruté quelqu'un.
- Piste 111 Activité 10 p. 65**
 a. Est-ce que tu aimes ton travail ?
 b. Est-ce que tu aimes ton travail ?
 c. Vous travaillez où ?
 d. Vous travaillez où ?
- Piste 112 Activité 11 p. 65**
 Bonjour, tu es nouveau ?
 Tu t'appelles comment ?
 Tu as des expériences professionnelles ?
 Quelle est ta formation ?
 Tu parles quelles langues ?
- Piste 113 Activité 5 p. 66**
 En vacances, on prend notre temps ! On se réveille vers 10 h, on prend notre petit déjeuner sur la terrasse. Vers 11 h, on se prépare pour aller à la mer. Un short et un tee-shirt, c'est rapide ! On mange à la plage, vers 14 h. Et après, on fait la sieste. On rentre à la maison vers 19 h et on se douche. Vers 21 h, on dine, à la maison ou au restaurant !
- Piste 114 Activité 9 p. 67**
 a. Il se promène. c. Elle se coiffe
 b. On se balade. d. Je me réveille.
- Piste 115 Activité 10 p. 67**
 a. Je me lève à 8 h.
 b. Tu te réveilles tôt !
 c. On se prépare ?
 d. Tu te souviens de lui ?
- Piste 116 Activité 1 p. 68**
 – Bonjour messieurs-dames ! Vous avez 5 minutes pour répondre à des questions ? C'est pour un sondage.
 – Euh oui...
 – Pour vous, quelles sont les qualités du patron idéal ?
 – Pour moi, il doit être respectueux et organisé dans son travail.
 – Oui, organisé, je suis d'accord, mais aussi créatif.
 – Moi, je pense qu'il doit juste être humain et aimer ce qu'il fait... être passionné.
 – C'est vrai ! Il doit être sociable et avoir le sens de l'humour.
 – Merci à vous.
- Piste 117 Activité 7 p. 69**
 a. compétitive d. rigoureuse
 b. compréhensif e. précise
 c. créatif
- Piste 118 Activité 8 p. 69**
 – Tiens, regarde, ce sont mes nouveaux collègues.
 – Ah, ils ont l'air sympa !
 – Oui, ils sont très gentils. La brune, là, avec des lunettes, c'est Chloé, ma responsable.
 – Et lui, avec les cheveux gris et la cravate, c'est le directeur ?
 – Oui.
 – Tu travailles dans le bureau de qui ?
 – De Léa, la jeune femme blonde ici, et de Pierre, avec la barbe et la moustache.
- Piste 119 Activité 10 p. 69**
 Pour vous, quelle est la principale qualité d'un bon manager ?
 Quel est le pire défaut d'un manager pour vous ?

Est-ce que vous préférez travailler en groupe ou seul ?
 Vos collègues aiment quelles qualités chez vous ?

Piste 121 Phonétique, Activité 1 p. 73

- Il cherche du travail ?
- Elle est directrice de casting.
- Il est stagiaire.
- C'est votre nouvelle collègue ?
- C'est ton patron ?

Piste 122 Phonétique, Activité 2 p. 73

- Quand est-ce que tu commences ?
- Qui est-ce qu'ils ont recruté ?
- Elle parle combien de langues ?
- Quelles sont vos motivations ?
- Tu pars où à Noël ?

Piste 123 Phonétique, Activité 3 p. 73

- Il se peigné.
- Elle se maquille.
- Je me coiffe.
- Tu te rases.
- On se prépare !

Piste 124 Phonétique, Activité 4 p. 73

- créatif – créatif
- respectueux – respectueuse
- imaginative – imaginaire
- sérieuse – sérieuse
- attentif – attentive

Piste 125 Phonétique, Activité 5 p. 73

- créative d. rigoureux
- inventif e. nerveuse
- douce

Piste 126 Exercice 1 p. 74

- Tu connais Jeanne ?
 – Jeanne, oui, c'est la grande brune aux yeux marron !
- Mon nouveau collègue, Pierre, est arrivé.
 – Et il est comment ?
 – Il est petit, blond et il a les yeux bleus.
- Thomas, non je ne le connais pas.
 – Mais si ! C'est le grand roux aux yeux verts !
- Elle te ressemble, ta fille ?
 – Charlotte ? Non, pas vraiment, elle est petite, châtaine et elle a les yeux verts.

Piste 127 Exercice 2 p. 74

- Allô oui bonjour, je suis Cathy Delmart. Je voudrais prendre rendez-vous avec Marine Roy.
 – Oui, elle est disponible demain à partir de 14 h.
- Quelle est votre situation professionnelle ?
 – Je suis étudiante en licence d'architecture.
- Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances ?
 – Je vais partir à la mer et me reposer !
- Alors tes nouveaux collègues, ils sont sympas ?
 – Oui, c'est une équipe géniale !

Unité 7

Piste 128 Activité 3b p. 77

- Waouh ! C'est ta fille, non ? Elle a tes yeux.
 – Oui, c'est Emma.
- Elle a quel âge ?
 – 8 ans. Et là, c'est Tom. Il vient d'avoir 7 ans.
- Et là, c'est ta mère ?
 – Non, c'est ma belle-mère. Elle est très sympa et mon beau-père, aussi d'ailleurs.

Piste 129 Activité 4 p. 77

- leur
- sert
- mère
- père
- neuf

Piste 130 Activité 9 p. 77

Vous avez des frères et sœurs ?
 Est-ce que vous êtes marié(e) ?
 Vous avez des enfants ?
 Comment s'appellent vos parents ?
 Et leurs parents, ils s'appellent comment ?

Piste 131 Activité 1 p. 78

Bonjour monsieur, j'appelle au sujet de votre maison de vacances à Noirmoutier. Je voudrais la louer deux semaines en août. C'est possible ?
 – Euh, attendez... en août, il y a déjà une réservation pour les quinze premiers jours. Mais elle est libre à partir du 15 août.
 – C'est bon pour moi. C'est bien 850 euros la semaine ?
 – En fait, c'est un peu moins cher après le 15 août. C'est 800 euros.
 – Ah, j'ai de la chance !
 – Et vous êtes combien ?
 – Cinq. Deux adultes, deux enfants et un bébé.
 – D'accord. Alors, pour réserver, vous pouvez compléter le formulaire en ligne.
 – D'accord, merci !

Piste 132 Activité 9 p. 79

Vous habitez quel type de logement ?
 Est-ce que vous louez votre logement ?
 Combien il coûte par mois ?
 Dans votre logement, est-ce que vous avez une ou plusieurs salles de bains ?
 Est-ce que vous vivez avec quelqu'un ?

Piste 133 Activité 9 p. 81

- famille
- lui
- louer
- loyer
- toi
- moi
- luxueux
- arrière-grand-mère
- travail
- location
- télévision
- pièce

Piste 134 Activité 12 p. 81

Pourquoi est-ce que vous apprenez le français ?
 Pourquoi est-ce que vous voulez aller en France ?
 Pourquoi est-ce que vous voulez acheter une maison ?

Piste 136 Lexique, activité 2 p. 85

Exemple : J'habite dans une maison avec une cour.

- J'habite dans une maison avec un jardin.
- J'ai une villa avec une piscine.
- Je suis dans un appartement, mais il y a un balcon.
- Je vis dans un chalet. Je n'ai pas de wi-fi mais j'ai une terrasse.
- J'habite dans un appartement avec une cave au sous-sol.

Piste 137 Phonétique, activité 1 p. 85

- père, mère, sœur, frère
- moi, toi, lui
- peur, sœur, cœur, père
- lui, nuit, oui, fruit
- moins, mois, point, loin

Piste 138 Phonétique, activité 2 p. 85

- mer – mère
- paire – père
- air – heure
- père – peur
- seul – sel

Piste 139 Phonétique, activité 3 p. 85

- fil
- fil
- bain
- bien
- aller

Piste 140 Phonétique, activité 4 p. 85

- lui – lui
- lui – Louis
- Louis – Louis
- muet – mouette
- bouée – bouée

Piste 141 Phonétique, activité 5 p. 85

- Elle est partie.
- J'ai voyagé.
- Il a déménagé ?
- Tu es revenu ?
- On est sorti !

Piste 142 Exercice 1 p. 86

- Bonjour Charles. Ta maman ne peut pas venir te chercher après ton match de football. Je vais venir avec ta sœur.
- Sybilie, c'est papa. Je suis désolé mais je ne peux pas venir à la réunion avec ton prof d'histoire ce soir. Ton frère a son examen. Je dois l'accompagner.

Piste 143 Exercice 2 p. 86

Là, avec un jean, c'est mon mari, Alexandre. Et puis, nos enfants, Marie, avec sa petite robe et Nicolas, en vert. Au milieu, il y a mes beaux-parents : ma belle-mère s'appelle Louise et son mari, c'est Henri. Et moi, c'est Julie !

Unité 8

Piste 144 Activité 1 p. 88

Aujourd'hui, nous allons parler de la santé ! Comment rester en bonne santé ? Alexis Allain, vous êtes président de l'association « Tous en forme », alors quelles sont les bonnes habitudes à prendre ?
 – Alors Emmanuelle, pour rester en bonne santé, il y a des règles simples à respecter. D'abord, Emmanuelle, faites attention à votre alimentation. Mangez un peu de tout mais évitez les aliments gras. Ensuite, faites du sport ! Allez au travail à vélo ! Vous pouvez aussi adopter un chien.
 – Un chien ?
 – Oui, les personnes qui ont un chien marchent plus que les autres ! Mais il y a d'autres activités qui sont bonnes pour la santé ! Vous pouvez par exemple méditer pour réduire le stress, ou faire de la musique ou du jardinage.

Piste 145 Activité 4 p. 88

- Je suis fatigué.
- J'ai mal aux pieds.
- J'ai mal à la tête.
- Je ne vois rien.
- J'ai mal au cou.

Piste 146 Activité 7 p. 89

- Bonjour docteur.
 – Bonjour M. Badaud, qu'est-ce qui vous arrive ?
 – Je tousse et j'ai un peu de fièvre.
- Qu'est-ce que tu as ? Tu es fatiguée ?
 – Non, mais j'ai mal à la jambe.
- J'ai très mal à la gorge.
 – Vous avez de la fièvre ?
 – Non, mais je tousse un peu.
- J'ai mal aux oreilles.
 – Vous avez pris froid ?
 – Oui, hier soir, je crois.

Piste 147 Activité 9 p. 89

- la pharmacie d. un massage
- le paracétamol e. une maladie
- l'aspirine

Piste 148 Activité 3b p. 90

Excusez-moi, je cherche un bracelet connecté.
 – Alors, nous avons plusieurs modèles. Celui-ci indique le temps de sommeil et les distances.
 – Est-ce qu'on peut téléphoner ?
 – Non. Pour téléphoner, vous avez les montres connectées. Celle-ci est très légère et elle a une autonomie de 7 jours.
 – Parfait, je vais prendre celle-ci.
 – Très bien. C'est pour un cadeau ?

Piste 149 Activité 6 p. 90

- À mon avis, le téléphone portable n'est pas bon pour notre santé. Les écrans, c'est mauvais pour les yeux et puis, on fait moins de sport, on communique moins.
- Ce n'est pas vraiment mauvais pour la santé mais bon... c'est vrai qu'on parle moins avec nos amis ou la famille. Enfin... ça dépend comment on utilise son téléphone !
- Je trouve que le téléphone portable, c'est très utile ! Mais ça peut être mauvais pour la santé. Dormir avec son téléphone, par exemple, c'est dangereux. Encore plus dangereux, conduire et téléphoner en même temps.

Piste 150 Activité 8 p. 91

- sert d. cela
- cher e. lire
- un bal

Piste 151 Activité 9 p. 91

- un porte-clés
- un ordinateur portable
- un bracelet électronique
- la réalité virtuelle
- un robot capable de parler

Piste 152 Activité 1 p. 92

- Bonjour Vincent !
 – Bonjour !
 – Vous avez appris l'anglais, l'italien, le

japonais et le coréen ! Alors, comment est-ce que vous faites pour apprendre toutes ces langues ? Quelles astuces vous pouvez donner aux auditeurs ?
 – D'abord, cherchez un partenaire qui va apprendre la langue avec vous. À deux, c'est plus facile et on peut se motiver.
 – Oui, c'est vrai ! C'est plus sympa !
 – Ensuite, il faut lire ou regarder des films en langue étrangère.
 – Oui, vous avez raison, on peut apprendre la prononciation et le vocabulaire. Et à votre avis, à quel moment est-ce qu'il faut partir dans le pays ?
 – On peut partir avant de commencer les cours. L'immersion, c'est important !
 – Oui, mais je ne suis pas d'accord avec vous ! Si on ne parle pas la langue, on ne peut pas progresser dans le pays.
 – Si ! C'est une question de motivation !

Piste 153 Activité 3 p. 92

Moi, j'utilise les réseaux sociaux tous les jours. J'aime publier des photos ou partager des informations pour des événements.
 b. Pour moi, les réseaux sociaux, c'est bien pour chatter. J'ai des amis à l'étranger et c'est pratique d'utiliser les messageries en ligne.
 c. Je ne publie pas de photos mais j'aime bien voir les photos de mes amis. J'écris souvent des commentaires.

Piste 154 Activité 4 p. 92

- Je suis inscrit depuis trois ans sur un réseau social.
- J'utilise les réseaux sociaux chaque jour, pendant deux heures à peu près.
- Pendant un an, j'ai lu les forums de discussion sur les films ou le sport, mais j'ai arrêté. Ça ne m'intéresse plus.
- Depuis quatre ou cinq mois, j'envoie les photos à mes amis par courriel. Je ne publie plus mes photos sur ma page.

Piste 155 Activité 8 p. 93

- Tu connais Sergio ?
 – Non, c'est qui ?
 – C'est un jeune prof italien. Il donne les cours d'expression orale.
- Je te conseille *Le Petit Prince*. C'est un petit roman français, très intéressant.
- Amadou Hampâté Bâ est un grand auteur malien.
- J'ai trouvé une jolie photo de Marseille.

Piste 156 Activité 9 p. 93

- Le test est vraiment difficile !
 – C'est vrai !
 – Cette explication est très claire.
 – Je ne suis pas d'accord. Je ne comprends pas du tout.
- C'est une très belle chanson !
 – Oui, tu as raison.
- Il fait trop beau pour travailler aujourd'hui.
 – Je suis bien d'accord avec toi !

Piste 157 Activité 10 p. 93

- un petit oiseau
- un grand écrivain
- des bonnes idées

TRANSCRIPTIONS

- les nouveaux ateliers
- Bon anniversaire !

Piste 158 Activité 11 p. 93

- Ce sont mes vieux amis.
- Je cherche un petit appareil photo.
- J'ai acheté un grand appartement.
- C'est un bon élève.
- C'est un grand auteur.

Piste 159 Activité 13 p. 93

Le français n'est pas une langue facile. Le dictionnaire est très utile en classe. Les chansons aident à mémoriser le vocabulaire.
 On apprend seulement dans la classe.

Piste 160 Phonétique, Activité 1 p. 97

- bras d. épaule
- main e. visage
- doigt

Piste 161 Phonétique, Activité 2 p. 97

- par d. bar
- bas e. train
- tard

Piste 162 Phonétique, Activité 3 p. 97

- cou – cou
- roux – loue
- pour – poule
- plus – Prusse

Piste 163 Phonétique, Activité 4 p. 97

- des idées intéressantes – des bonnes idées
- des belles images – des images amusantes
- des nouveaux objets – des objets utiles
- un petit ami – un ami en or
- un grand artiste – un artiste exceptionnel

Piste 164 Phonétique, Activité 5 p. 97

- un bon ami
- un petit appartement
- une petite entreprise
- un grand artiste
- une grande artiste

Piste 165 Exercice 1 p. 98

- Il y a trop de vocabulaire ! Je ne peux pas tout mémoriser.
 – Écris chaque mot plusieurs fois.
- J'ai mal aux dents !
 – Arrête de manger des bonbons !
- Je suis vraiment fatigué.
 – Essaye de te coucher plus tôt le soir.
- J'ai pris trois kilos pendant l'été.
 – Fais du sport ! Tu vas vite perdre du poids.
- J'ai mal aux yeux.
 – Mets tes lunettes !

Piste 166 Exercice 2 p. 98

- Alors qu'est-ce qui vous arrive ?
 – J'ai mal à la gorge et à la tête.
 – Vous avez de la fièvre ?
 – Oui, un peu.
- Je vais regarder. Respirez bien fort !
 Bien, ce n'est pas grave. C'est une grippe. Vous avez votre carte vitale ?
 – Oui, voilà !
 – Voilà, votre ordonnance !