

РУССКИЙ СЕЗОН

Рабочая тетрадь

Элементарный
уровень



М.М. Нахабина, В.Е. Антонова,
И.И. Жабоклицкая, И.В. Курлова,
О.В. Смирнова, А.А. Толстых

РУССКИЙ СЕЗОН

Рабочая тетрадь
Элементарный уровень



2015

УДК 811.161.1

Нахабина, М.М., Антонова, В.Е., Жабоклицкая, И.И., Курлова, И.В., Смирнова, О.В., Толстых, А.А.

Русский сезон : рабочая тетрадь. Элементарный уровень. — М. : Институт русского языка и культуры МГУ им. М.В. Ломоносова ; СПб. : Златоуст, 2015. — 156 с.

Nakhabina, M.M., Antonova, V.E., Zhaboklitskaya, I.I., Kurlova, I.V., Smirnova, O.V., Tolstykh, A.A.

Time for Russian : Workbook. Level A1. — Moscow : CIE MSU ; St. Petersburg : Zlatoust, 2015. — 156 p.

ISBN 978-5-86547-847-8

Зав. редакцией: А.В. Голубева

Редактор: О.С. Канполь

Корректор: И.В. Евстратова

Художник: Л. Макарова

Обложка и дизайн: ООО РИФ «Д'АРТ»

Оригинал-макет: Л.О. Пащук

Рабочая тетрадь является частью учебного комплекса «Русский сезон» (элементарный уровень, А1+) и адресована иностранцам, начинающим изучать русский язык. В тетради содержатся упражнения, тексты, диалоги, которые предназначены для тренировки и закрепления грамматических навыков и умений, для повторения и отработки лексического материала, а также тексты популярных песен, поурочные и общий алфавитный словники.

В оформлении использованы фотоматериалы:

<http://www.flairview.ru>, <http://www.theatre.ru>, <http://tiger-murmansk.narod.ru/>, <http://gallery.vavilon.ru>,
<http://www.libfl.ru/>, <http://www.moscowpass.ru>, <http://grigam.wallst.ru/>, <http://int-ivanushki.narod.ru>,
<http://www.rsl.ru>, <http://kokua1.narod.ru>, <http://www.pluar.ru/>, <http://www.karavan.ru>,
<http://www.kreml.ru>, <http://www.allhotels.ru>, <http://www.muar.ru>, <http://www.ozerki.ru>,
<http://donkr.ukr-info.net>, <http://www.ioffe.ru>, <http://www.r9ronaldo.ru>, <http://moscow.co.ru>,
<http://www.artmix.by>, <http://www.vokruginfo.ru/>, <http://riverbus.by.ru>, www.moskwaphoto.narod.ru,
<http://academout.ru>, <http://www.rosaviakosmos.ru>, <http://www.bkc.ru>, <http://www.dreamstime.com>

© Нахабина М.М., Антонова В.Е., Жабоклицкая И.И., Курлова И.В., Смирнова О.В., Толстых А.А. (текст), 2015

© Макарова Л. (иллюстрации), 2015

© ООО РИФ «Д'Арт» (дизайн-макет), 2015

© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2015

Подготовка оригинал-макета — издательство «Златоуст».

Подписано в печать 22.06.15. Формат 60х90/8. Печать офсетная. Печ. л. 19,5. Тираж 5000 экз.

Заказ №1216. Код продукции: ОК 005-93-953005.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24.

Тел. (+7-812) 703-11-78, факс (+7-812) 703-11-79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, www.zlat.spb.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «Аллегро».

196084, Санкт-Петербург, ул. К. Томчака, д. 28. Тел.: (+7-812) 388-90-00.

Сайт
издательства



Содержание

Обращение к студентам	4
Урок 1. Давайте познакомимся!	5
Урок 2. Моя профессия	13
Урок 3. Моя семья	22
Урок 4. Мои друзья	31
Урок 5. Наша география	40
Урок 6. Мой город	50
Урок 7. Наши любимые книги	60
Урок 8. Наши занятия. Наши планы на будущее	69
Урок 9. Биография	79
Урок 10. Мой день	88
Урок 11. День рождения. Праздники. Подарки	96
Урок 12. Мои интересы	105
Урок 13. Учёба, наука	113
Урок 14. Свободное время: экскурсии, путешествия, спорт	121
Тексты песен	131
Общий словарь	149

ОБРАЩЕНИЕ К УЧАЩИМСЯ

Дорогие друзья!

Эта рабочая тетрадь поможет вам лучше понять грамматические законы русского языка. Она даст вам возможность свободно и правильно использовать русскую грамматику в своих сообщениях, диалогах и рассказах. Если вы сделаете все упражнения в тетради, у вас сформируются автоматические навыки и умения для создания своих собственных высказываний. Упражнения помогут вам лучше запомнить слова из лексического минимума элементарного уровня.

В каждом уроке есть материалы для чтения. Сначала эти диалоги, тексты очень лёгкие, содержат мало новых слов, чтобы вы быстрее научились читать по-русски, читали с удовольствием и легко понимали тексты. Постепенно тексты становятся больше и сложнее, но вам уже будет нетрудно читать эти тексты.

Чтобы вы знали, какое количество слов вы выучили, вы можете использовать поурочные словники.

А если вы любите петь, в конце книги есть русские песни.

Урок 1

(первый урок)

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

Здравствуйте! Как вас зовут?

РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа	<i>Аа</i>	Кк	<i>Кк</i>	Хх	<i>Хх</i>
Бб	<i>Бб</i>	Лл	<i>Лл</i>	Цц	<i>Цц</i>
Вв	<i>Вв</i>	Мм	<i>Мм</i>	Чч	<i>Чч</i>
Гг	<i>Гг</i>	Нн	<i>Нн</i>	Шш	<i>Шш</i>
Дд	<i>Дд</i>	Оо	<i>Оо</i>	Щщ	<i>Щщ</i>
Ее	<i>Ее</i>	Пп	<i>Пп</i>	Ъ	<i>ъ</i>
Ёё	<i>Ёё</i>	Рр	<i>Рр</i>	Ы	<i>ы</i>
Жж	<i>Жж</i>	Сс	<i>Сс</i>	Ь	<i>ь</i>
Зз	<i>Зз</i>	Тт	<i>Тт</i>	Ээ	<i>Ээ</i>
Ии	<i>Ии</i>	Уу	<i>Уу</i>	Юю	<i>Юю</i>
Йй	<i>Йй</i>	Фф	<i>Фф</i>	Яя	<i>Яя</i>

№ 1

Учимся писать буквы.

а) Напишите буквы.

(Гласные звуки)

Аа

Оо

Уу

Ээ

Ии

Ыы

6) Напишите буквы.

(Согласные звуки)

Бб	_____
Вв	_____
Гг	_____
Дд	_____
Зз	_____
Кк	_____
Лл	_____
Мм	_____
Нн	_____
Пп	_____
Рр	_____
Сс	_____
Тт	_____
Уу	_____
Хх	_____
Чч	_____

№ 2

Учимся писать слоги и слова.

а) Прочитайте, повторите и напишите слоги и слова.

ма, <u>ма, ма, ма</u>	мама, <u>мама, мама, мама</u>
но _____	нос _____
лу _____	луна _____
па _____	папа _____
ба _____	база _____
ва _____	ваза _____
фо _____	форма _____
та _____	там _____
ко _____	кот _____
са _____	сахар _____
во _____	вода _____
зу _____	зубы _____
су _____	суп _____
сы _____	сыр _____

6) Напишите слова и предложения.

Москва, город, банк, работа, дом, там, тут

папа, мама, брат, фото, комната

стол, ваза, фрукты, вода, сок

ты, мы, он, она

когда, год, холодно, погода, зонт

Что это? Это комната. Это фрукты, вода.

Кто это? Это мама, папа и брат.

Мама и папа дома.

Это карта. Тут Москва, а там Калуга.

Тут почта и банк.

Это комната. Вот стол и стул, а там окно.

№ 3

Подчеркните слова, в которых мы пишем О, а читаем [а]. Напишите слова.

зонт, спорт, вода, форум, она, работа, он, торт, молоко, много, мало, Москва, собака

зонт

спорт

вода

форум

она

работа

он

торт

молоко

много

мало

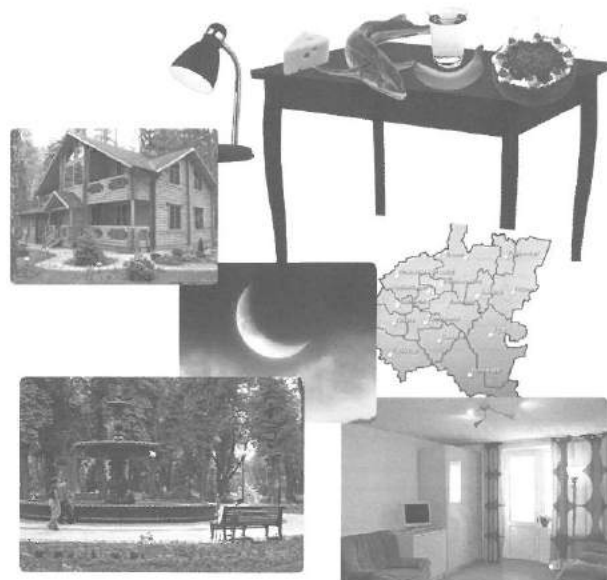
Москва

собака

№ 4

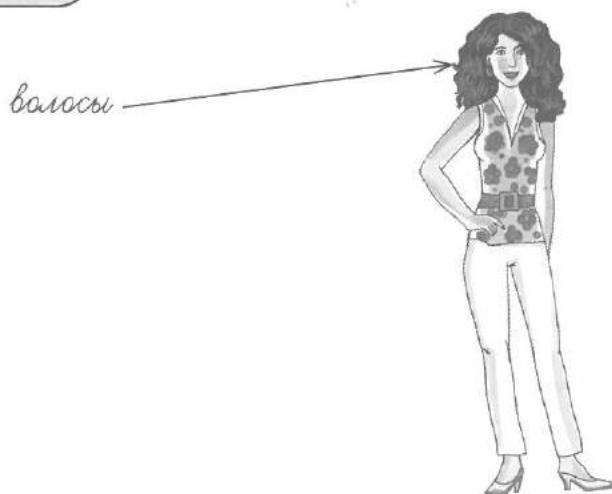
Напишите, что вы видите на рисунках.

Образец: *Это стол.*



№ 5

Подпишите рисунок, используйте слова справа.



рука
нога
глаза
зубы
нос
голова
губы
ухо
волосы
лоб

№ 6

Соберите слова из этих слогов и напишите их. (17 слов)

Образец: ма + ма → *мама*; ра + бо + та → *работа*

ма	да	го	да
па	лат	та	сы
фа	за	ва	на
во	па	ло	ба
лам	на	стра	ка
са	нта	со	ко
рас	кан	мо	ма
ком	по	хо	бы
гла	сказ	зу	дно

№ 7

Составьте предложения и напишите их.

- папа, это, и, мама.
- и, стол, вот, стул.
- зовут, как, вас?
- молоко, тут, вода, и
- по-русски, «Фанта», как
- и, Антон, дома, Анна.
- парк, дом, а, тут, там.
- банан, это, а, ананас, это.
- урок, когда?

→ *Это папа и мама.*

№ 8

Посмотрите на схемы и распределите слова по ритмическим моделям.

—	— —	— —	— — —	— — —	— — —
<i>сок</i>	<i>мама</i>	<i>салат</i>			

торт, брат, папа, молоко, работа, дым, она, вода, дом, Анна, ананас, стакан, страна, город, луна, Калуга, рассказ, комната, банан, фрукты, спорт, когда

№ 9

Играем в ассоциации! Прочитайте слова слева.

Найдите справа слова, которые ассоциируются с ними.

Образец: стакан — *молоко, вода*

комната — _____
 стакан — _____
 карта — _____
 фрукты — _____

сок, вода, молоко, окно,
 стол, стул, город, страна,
 банан, ананас, «Фанта»

№ 10**а) Прочитайте слова и заполните таблицу.**

банан, банк, брат, вода, Ира, голова, друг, карта, вот, кот, зубы, лампа, молоко, парк, глаза, сахар, когда, нога, собака, сок, торт, фрукты, тут, нос, Антон, там, по-русски, холодно, рука

Кто это?	Что это?
<i>Это Иван.</i>	<i>Это дом.</i>

б) Какие слова не вошли в эту таблицу? Напишите их.

в) Какие ещё русские слова вы знаете? Напишите их в таблицу.**№ 11****Прочитайте диалог. Напишите ответ на вопрос: Кто дома?****Анна:** Алло! Здравствуйте! Это Том?**Том:** Да, это я.**Анна:** Это Анна.**Том:** Анна?**Анна:** Да-да, Анна. Здравствуйте!**Том:** Здравствуйте, Анна!**Анна:** Ира дома?**Том:** Да, она дома.

СЛОВАРЬ К УРОКУ 1

анана́с
бана́н
банк
брат
ва́за
вода́
во́лосы
глаз
голова́
го́род
гру́ппа
дом
друг
зонт
зу́бы
ка́рта
ка́сса
класс
клуб
ко́мната
кот
ла́мпа
лоб
луна́
ма́ма
молоко́
нос
окно́

па́па
парк
пого́да
подрю́га
по́чта
рабо́та
расска́з
рот
ры́ба
сад
сала́т
са́хар
соба́ка
сок
спорт
стол
страна́
стул
суп
сыр
там
торт
тут
уро́к
фру́кты
час
чек

Города:
Во́логда
Калу́га
Кострома́
Москв́а
Му́ром
Ту́ла

Имена:
А́лла
А́нна
Анто́н
И́ра
Ро́за
Ромáн
Э́мма
Ива́н
Джон
Али́са
Робе́рто
Аки́ра

Здравствуйте!
Давайте познакомимся!
Меня (его/её) зовут...
Как вас (его/её) зовут?
Очень приятно!
Спасибо.
Пожалуйста.

Урок 2

(второй урок)

МОЯ ПРОФЕССИЯ

Я врач. Мой друг – программист.

№ 1

Учимся писать буквы и слоги.

а) Напишите буквы.

Мм

Кк

Бб

Пп

Дд

Тт

Жж

Шш

Чч

Щщ

Цц

ы

б) Напишите слоги.

жи

шш

ая

ее

ие

ий

ии

ци

ая

ую

ии

ый

чи

цы

ое

юю

ия

ой

№ 2

Напишите слоги с мягкими согласными.

Образец: ма - *мя*мо - *мё*

вы - _____	ло - _____	по - _____	ну - _____
ла - _____	та - _____	мы - _____	мо - _____
ро - _____	на - _____	да - _____	ду - _____
лу - _____	ру - _____	са - _____	ту - _____
то - _____	ра - _____	зо - _____	ло - _____

№ 3

Напишите стихи. Выучите их.

Дорогая буква «Я»!
 Мы с тобой теперь друзья.
 Алфавит от «А» до «Я»
 Выучу сегодня я!

*Дорогая буква «Я»!***№ 4**

Выберите и напишите слова, в которых есть мягкие согласные.

карандаш, жена, дядя, солнце, лимон, борщ, мальчик, море, журнал, машина, чай, люди, рис, улица, дети

*дядя***№ 5**

Подчеркните слова, в которых мы пишем Е, а говорим [и]. Напишите их.

газета, аптека, река, конечно, сегодня, сестра, студент, семья, тетрадь, хлеб, место

№ 6

Вставьте пропущенные буквы, напишите слова.

клу_, дру_, горо_, расска_, са_, арбу_, зу_, а_тор, а_тобус, за_тра,
 остано_ка, фу_бол, во_зал, космона_т

№ 7

Напишите слова в алфавитном порядке.

школа, троллейбус, письмо, бабушка, институт, страна, книга, яблоко, этаж, такси, почта, груша, ручка, шкаф, школа, город, деревня, место, трамвай, задание, окно, дедушка

аудитория

№ 8

Заполните таблицу (используйте слова из упр. № 7).

<i>мой брат</i>	<i>моя бабушка</i>	<i>моё яблоко</i>

№ 9

Прочитайте стихотворение, перепишите его и выучите наизусть.
Напишите названия животных в таблице.



ЗООПАРК

Это город, площадь, парк.

Вот московский зоопарк:

Лошадь, лев, медведь и ёж,

Волк, лиса, жираф и морж,

Обезьяна и тюлень,

Тигр, крокодил, олень.

Это город, площадь, парк.

Приходите в зоопарк!

он	она

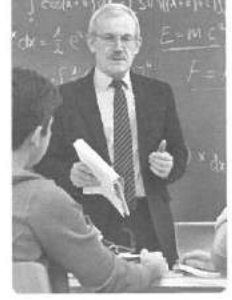
№ 10

Посмотрите на рисунки и напишите, кто эти люди.

преподаватель, врач, экскурсовод, школьник и школьница, студент и студентка, продавец, актёр, журналист, домохозяйка



инженер



№ 11

Напишите названия цифр.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

один,

№ 12

Посмотрите на рисунки. Напишите, где находятся эти объекты (см. рисунок на с. 17).

Образец: *Метро прямо, кафе слева.*

слева
справа
здесь
там
прямо

№ 12

Посмотрите на рисунки. Прочитайте эти диалоги.
Напишите, кто это, как их зовут.



- Кто это?
- Это маршал Жуков.
- А как его зовут? Его зовут Григорий?
- Нет, его зовут Георгий.



- Кто это?
- Это императрица.
- Как её зовут?
- Её зовут Екатерина. Это Екатерина Вторая.
- Екатерина Вторая? Правда?
- Да, правда.

МОЙ ДНЕВНИК

Как вас зовут?

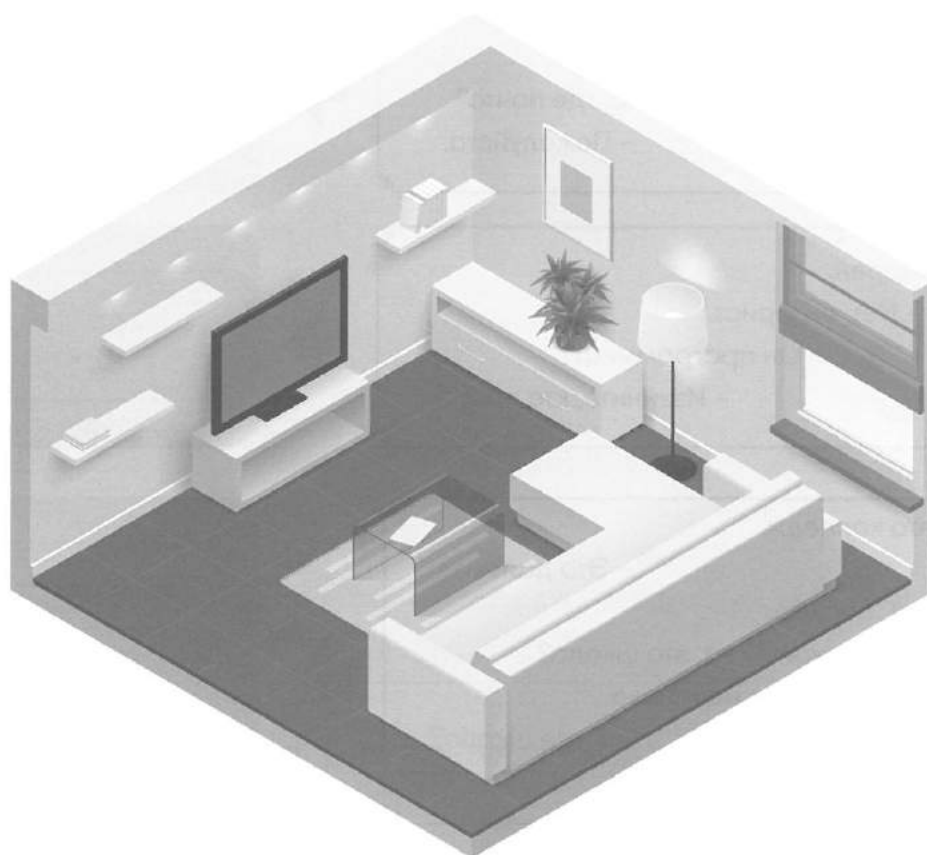
Напишите, какие русские слова вы знаете.

• комната: Это стул

• аудитория: Это карта

• город: Это банк

- 1 – магазин
- 2 – метро
- 3 – зоопарк
- 4 – остановка
- 5 – кафе
- 6 – аптека



№ 13

Восстановите диалоги. Напишите их.

– Можно закрыть окно?

– _____

– Здравствуйте!

– _____

– _____, можно выйти?

– Вот ваша вода.

– Да, пожалуйста.

– _____

№ 14

Составьте и напишите диалоги из этих фраз.

Образец:

– Спасибо.

– Кофе или чай?

– Вот, пожалуйста.

– Чай, пожалуйста.

– Нет, спасибо.

– А сахар?



– Кофе или чай?

– Чай, пожалуйста.

– Вот, пожалуйста.

– Спасибо.

– А сахар?

– Нет, спасибо.

1)

– Вон там, слева.

– Спасибо.

– Скажите, пожалуйста, где почта?

– Пожалуйста.



– _____

– _____

– _____

– _____

2)

– Это Андрей.

– Нет, он юрист.

– Он программист?

– Извините, кто это?



– _____

– _____

– _____

– _____

3)

– Нет, это колледж.

– Это далеко?

– Спасибо.

– Скажите, пожалуйста, это школа?

– Нет, недалеко.

– А где школа?

– Вон там, справа.



– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____



Это комната. Вот окно. Там солнце. Вот стол. Здесь часы. Тут ручка и карандаш, там книга и журнал. Слева лампа, а справа ваза. Это шкаф. Там шапка и шарф, ещё куртка и шуба. Это стул. Тут рюкзак и джинсы. А там кроссовки.

б) Нарисуйте эти предметы.

в) Посмотрите рисунки своего друга. Спросите, что он нарисовал.

Образец: – Что это? Это комната?

– Да, комната.

МОЙ ДНЕВНИК

а) Нарисуйте свою семью.



б) Напишите:

- Кто вы, ваши родители, брат, сестра?

Это моя мама. Её зовут _____ . Она _____ .

- Где находятся предметы в вашей комнате?

Это моя комната. Стол слева. _____

СЛОВАРЬ К УРОКУ 2

автóбус
алфавіт
аптéка
артіст / артiстка
аудитóрия
ба́бушка
балерiна
билéт
биóлог
вокзáл
врач
врéмя
газéта
гитáра
дверь
дéвушка
дéдушка
день ≠ ночь
дерéвня
джiнсы
домохоzяйка
дядя
жа́рко ≠ хо́лодно
же́на
же́нщина
журна́л
за́втра
здáние
и́мя
инженéр
инститúт
каранда́ш
кафе́
ка́ша
кни́га
компози́тор
космона́вт
ко́фе
ку́рица
ку́ртка
лимóн
лю́ди

магазин
маши́на
ме́сто
метро́
мо́ре
муж
мужчи́на
музе́й
музыкант
мясо
мяч
ноутбúк
ночь ≠ день
общежи́тие
о́вощи
оде́жда
пальто́
па́спорт
певе́ц
пилóт
писа́тель
письмо́
пло́хо
пло́щадь
подру́га
поликли́ника
поли́тик
поэ́т
преподава́тель
програ́мма
программи́ст
проду́кты
профе́ссия
река́
рис
ру́чка
рюкза́к
сви́тер
сего́дня
семья́
сестра́
скри́пка

слова́рь
со́лнце
соль
спортсме́н / спортсме́нка
сте́на
студе́нт / студе́нтка
су́мка
сче́т
такси́
теа́тр
телефо́н
тетра́дь
те́тя
трамва́й
троллейбу́с
у́лица
университе́т
уче́бник
уче́ный
фото́граф
хлеб
хо́лодно ≠ жа́рко
хорошо́
художник / худо́жница
центр
цирк
часы́
челове́к
ша́пка
ша́рф
шкаф
шко́ла
шко́льник / шко́льница
щи
экза́мен
экономист
экскурсово́д
эта́ж
юри́ст
яблоко́

Урок 3

(третий урок)

МОЯ СЕМЬЯ

Это моя семья.
Мы отдыхаем.

№ 1

а) Напишите слова в алфавитном порядке,
подчеркните звонкие согласные, которые мы читаем как глухие.

экскурсовод, клуб, друг, вторник, четверг, город, завтра, сад, зуб, юбка, остановка, нож, ложка, парад, этаж, Петербург

автoбус

б) Напишите слова, где безударные гласные мы читаем не так, как пишем.
Подчеркните эти гласные.

чeтвeрг

№ 2

Напишите цифры буквами, расставьте их в правильном порядке.

11, 15, 19, 4, 14, 13, 17, 10, 12, 8, 6

2 - два

№ 3

а) Найдите ещё 8 слов, которые обозначают членов семьи, и запишите их.

д	а	б	п	а	п	а	д
е	д	о	ч	ь	с	м	е
б	а	б	у	ш	к	а	д
е	б	р	д	я	д	я	у
д	м	а	м	а	у	а	ш
т	ё	т	я	п	а	м	к
и	с	е	с	т	р	а	а

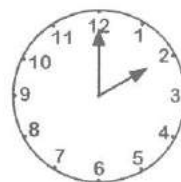
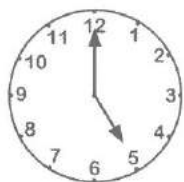
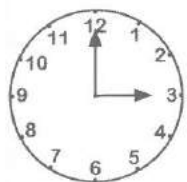
б) Напишите, какая может быть профессия у каждого члена семьи.

Образец: *Моя бабушка – экскурсовод.*

№ 4

Посмотрите на часы, напишите, сколько времени.

Образец: *Сейчас три часа.*



№ 5

а) Распределите слова по группам, заполните таблицу.

папа, дедушка, сын, дочь, аудитория, общежитие, университет, театр, музей, город, газета, артист, учительница, молоко, день, словарь, ночь, тетрадь, метро, зеркало, художник, мяч, ноутбук, телефон, фотограф, фотография, пенсионер, велосипед

ОН	ОНА	ОНО
	<i>комната</i>	

б) Составьте словосочетания со словами из пункта а). Добавьте свои слова.

мой *телефон*

моя _____

моё _____

твой _____

твоя _____

твоё _____

наш _____

наша _____

наше _____

ваш _____

ваша _____

ваше _____

в) Составьте и напишите 2-3 диалога, используйте словосочетания из пункта б).

Образец: - Это твой телефон? - Это ваша собака?
 - Да, мой. - Нет, это не моя собака.

№ 6

Посмотрите на рисунки, сделайте подписи к ним.



Это я. Это моя
комната. Это мой ...



№ 7

Ответьте на вопросы по образцу.

Это ваша комната? Нет, это не моя комната, это его (её, наша, их...) комната.
 Это твой шапка? _____
 Это мой зонт? _____
 Это его машина? _____
 Это её телефон? _____
 Это ваш мотоцикл? _____
 Это наше окно? _____

№ 8

Вы уже знаете, как изменяются русские глаголы I спряжения.
Напишите все формы глаголов.

знать

я _____
ты _____
он _____
мы _____
вы _____
они _____

опаздывать

я _____
ты _____
он _____
мы _____
вы _____
они _____

отдыхать

я _____
ты _____
он _____
мы _____
вы _____
они _____

думать

я _____
ты _____
он _____
мы _____
вы _____
они _____

делать

я _____
ты _____
он _____
мы _____
вы _____
они _____

гулять

я _____
ты _____
он _____
мы _____
вы _____
они _____

покупать

я _____
ты _____
он _____
мы _____
вы _____
они _____

работать

я _____
ты _____
он _____
мы _____
вы _____
они _____

играть

я _____
ты _____
он _____
мы _____
вы _____
они _____

№ 9

а) Восстановите предложения, напишите окончания глаголов.

1. Мальчик и девочка игра _____ в шахматы.
2. Вечером я отдыха _____.
3. Мы чита _____ журнал.
4. Днём они гуля _____.
5. Что ты дела _____?
6. Вы работа _____?
7. Она зна _____, как тебя зовут.
8. Я дума _____, что Роза биолог.
9. Они отдыха _____ здесь.
10. В воскресенье мы игра _____ в футбол.

б) Напишите формы инфинитива глаголов из пункта а).

№ 10

Посмотрите на рисунки, исправьте предложения.



Дедушка сейчас работает.

Образец:

Дедушка сейчас не работает. Он отдыхает.



Он играет в футбол.



Она читает.



Они отдыхают.



Они работают.

№ 11

Посмотрите ежедневники наших студентов.

Напишите, что они делают утром, днём и вечером.

Образец: Утром Роза гуляет. Днём она ..., а вечером она ...

Роза: гуляю

читаю

отдыхаю

Анна: работаю

играю в теннис

отдыхаю

Джон: играю в шахматы

работаю

ничего не делаю

№ 12

а) Прочитайте диалоги в учебнике в уроке 3, упр. 24.
Напишите ответы на вопросы.

б) Составьте аналогичные диалоги (2-3) и напишите их.

№ 13

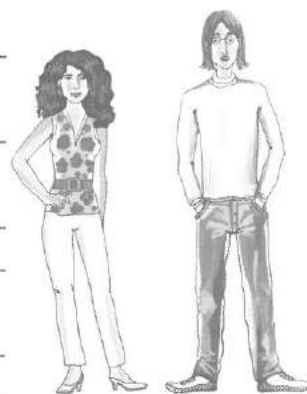
а) Напишите ответы на вопросы.

Вы знаете, какой сегодня день?

Вы знаете, сколько сейчас времени?

Вы знаете, как его (её) зовут?

Вы знаете, кто он/она?



б) Какие ещё вопросы вы можете задать человеку? Напишите их.



2. Что делает Джон?

- Иван, что делает твой брат? Работает?
- Да, он работает.
- А кто он?
- Он программист. Вот его фотография.
- Как его зовут?
- Его зовут Николай.
- Николай – это Коля?
- Да, его зовут Николай, или Коля.

- Фёдор, ты не знаешь, где моя гитара?
- Твоя гитара? Не знаю.
- О! Музыка! Гитара! Кто это играет?
- Я думаю, что это Джон играет.
- Хорошо играет.

3. Что делает Виктор вечером? Кто он?

4. Нина опаздывает?

- Виктор, что ты делаешь утром?
- Утром я отдыхаю.
- А днём?
- Днём я играю в футбол.
- А что ты делаешь вечером?
- Вечером и ночью я работаю. Я бармен.

- Нина, когда твой самолёт?
- Сегодня вечером, в 8 часов.
- А сейчас сколько времени?
- Уже 4 часа.
- Ты не опаздываешь?
- Я никогда не опаздываю!

б) Составьте свой диалог и напишите его. Разыграйте этот диалог с друзьями.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

МОЙ ДНЕВНИК

а) Напишите:

- Что вы делаете утром, днём и вечером?

- Что ваш друг (ваша подруга) делает утром, днём и вечером?

б) Напишите немного о своей семье.

[illegible]

СЛОВАРЬ К УРОКУ 3

балёт
библиоте́ка
велосипе́д
вече́ринка
вече́ром
вы́ставка
гуля́ть
де́лать
де́ньги
днём
доска́
ду́мать

зе́ркало
знать
игра́ть
игра́ть в футбо́л
конце́рт
ле́кция
норма́льно
о́пера
отдыха́ть
отли́чно
пенсионе́рка
поз́дно вече́ром

послеза́втра
рабо́тать
сейча́с
сло́во
сосе́д
столо́вая
ужа́сно
у́тром
фотоаппара́т
фотогра́фия
чита́ть
экску́рсия

Дни неде́ли:

понеде́льник
вторник
среда́
четве́рг
пятница
суббо́та
воскресе́нье

Числи́тельные:

оди́ннадцать
двена́дцать
трина́дцать
четы́рнадцать
пятна́дцать
шестна́дцать
семна́дцать
восемна́дцать
девятна́дцать

чей? чья? чье?
мой, моя, мое
твой, твоя, твоё,
наш, наша, наше
ваш, ваша, ваше

(четвёртый урок)

МОИ ДРУЗЬЯ

No 1

Распределите слова по темам, напишите форму множественного числа.

Добавьте свои слова.

книга, газета, трамвай, журнал, компьютер, магазин, сумка, улица, площадь, автобус, остановка, станция, музей, выставка, школа, библиотека, лекция, студент, студентка, диван, окно, кресло, язык, занятие, такси, карта, банк, тетрадь, троллейбус, театр, ресторан

город	университет	дом
парк - парки	аудитория - аудитории	стал - стали

No 2

Напишите форму множественного числа.

ДОМ - дома

глаз - _____

город - _____

стул – стулья

брат - _____

друг - _____

ЛИСТ - _____

ребёнок - _____

человек – _____

№ 3

Заполните таблицу своими примерами: задайте вопросы и ответьте на них.

	Чей ...?	Чья ...?	Чьё ...?	Чьи ...?
я	- Чей это дом? - Это мой дом.			
ты		- Чья это книга? Это твоя книга? - Нет, это твоя книга.		
он			- Чьё это письмо? - Это его письмо.	
она				- Чьи это вещи? - Это её вещи.
мы		- Чья это машина? - Наша .		
вы	- Чей это паспорт? Ваш? - Да, мой.			
они				- Чьи это чемоданы? Ваши? - Нет, это чемоданы.

№ 4

а) Напишите эти цифры словами.

Образец: 10 - *десять*

11 12 13 14 15 16 17 18 19

б) Прочитайте слова. Напишите, какие это цифры.

десять _____
двадцать _____
семнадцать _____
одиннадцать _____
шесть _____

девятнадцать _____
четырнадцать _____
двенадцать _____
восемь _____
пять _____

№ 5

а) Вспомните, как изменяются глаголы II спряжения. Заполните таблицу.

	учить русский язык	звонить домой	готовить обед	любить гулять
я			готовлю обед (-в-/-вл-)	люблю гулять (-б-/-бл-)
ты			готовишь ...	
он	учит русский язык			
мы		звоним домой		
вы				любите гулять?
они				

б) Продолжите предложения.

Образец: Я *не говорю по-русски.*

Ты _____
Он _____
Мы _____
Вы _____
Они _____

Образец: Он *не курит.*

Ты _____
Она _____
Мы _____
Вы _____
Они _____

№ 6

Прочитайте фразы. Составьте диалоги, запишите их.
У вас должно получиться 5 диалогов.

1. – Скажите, пожалуйста, где метро?

– _____
– _____

2. – _____
– _____

3. – _____
– _____

4. – _____
– _____

5. – _____
– _____

Чай стоит 20 рублей.

Спасибо.

Сегодня вторник?

Врач работает вечером

Скажите, пожалуйста, где мет

Нет, сегодня понедельник.

В понедельник музей не работает.

Сегодня среда.

Когда работает врач?

Спасибо.

Метро там.

Сколько стоит чай?

Скажите, сегодня музей работает?

№ 7

Восстановите предложения. Выберите нужный глагол
и напишите его в правильной форме.

1. Ты _____, как по-английски «пальто»?
2. Мы _____ в субботу.
3. Джон _____ музыку.
4. Говорите медленно, пожалуйста. Я ещё плохо _____ по-русски.
5. Они _____ стихи.
6. Что ты _____? Я _____ по скайпу.
7. Роза любит _____ телевизор.
8. Кто _____ русский язык?
9. Каждый день студенты _____ тексты, _____ диалоги,
_____ упражнения, _____ слова.
10. Роберто _____ домой каждый день вечером.
11. – Что ты _____?
– Ничего не _____, отдыхаю.
12. – Что ты _____? Письмо?
– Нет, я _____ упражнение.
13. – Ты любишь _____ джаз?
– Нет, не _____.
14. Он не _____ по-немецки.
15. Я не люблю _____ письма.
16. Студенты часто _____ музыку.
17. Сейчас мы _____ фильм.

говорить

учить

изучать

смотреть

любить

понимать

звонить

знать

работать

делать

читать

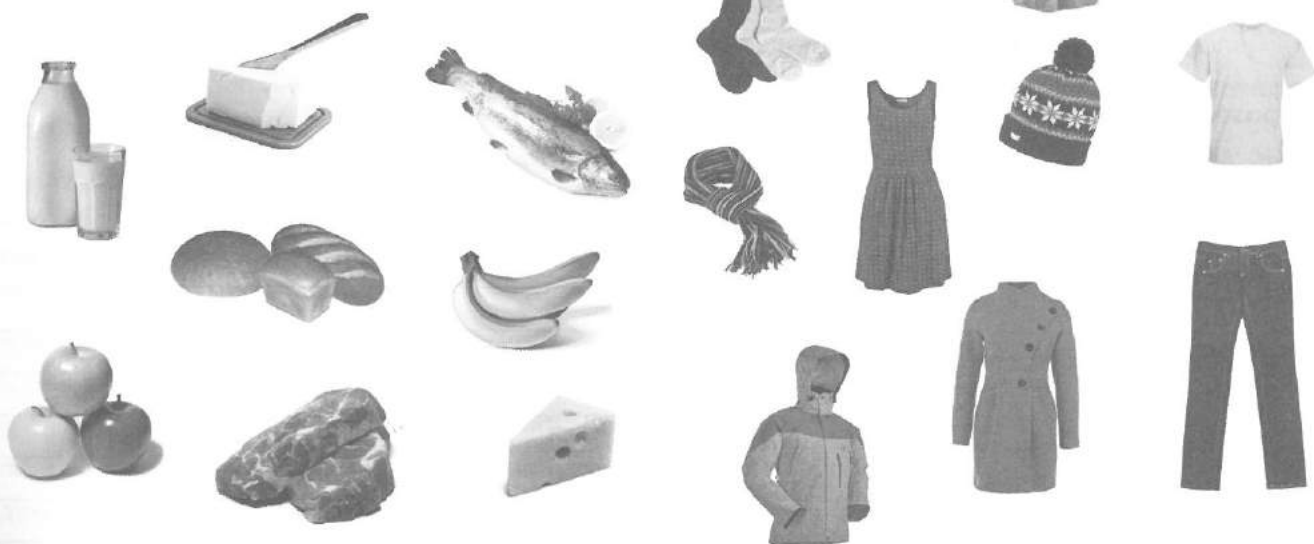
писать

слушать

№ 8

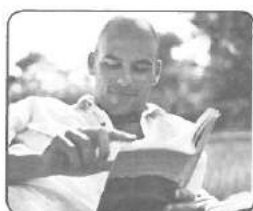
Подпишите рисунки.

- юбка, джинсы, шапка, шарф, куртка, пальто, носки, шуба, платье, брюки, футболка
- сыр, хлеб, молоко, масло, мясо, рыба, бананы, яблоки



№ 9

Посмотрите на рисунки, напишите, что любят делать эти люди.



Они любят
кататься на
велосипеде

№ 10

а) Соедините части А и Б. Напишите эти предложения.

А

Роберто ещё плохо говорит и понимает по-русски, ...
Катя неплохо знает французский язык, ...
Акира много знает, ...
Катя говорит медленно, ...
Анна любит играть в баскетбол и футбол, ...
Роберто хорошо говорит по-английски,
по-испански и по-французски, ...

Б

потому что Роберто не понимает её.
потому что много читает.
потому что она спортсменка.
потому что он иностранец.
потому что он переводчик.
потому что она изучает французский.

6) Закончите эти предложения.

1. Я уже немного говорю по-русски, потому что _____
2. Моя подруга каждый день играет в теннис, _____
3. Мой дедушка знает английский язык, _____

№ 11

Прочитайте предложения.

Согласитесь или не согласитесь с этими утверждениями.

Образец: Акира плохо говорит по-японски. →

*Нет, Акира очень хорошо говорит по-японски, потому что он японец.
Японский язык – его родной язык.*

1. Роберто хорошо понимает по-русски. → _____

2. Анна плохо играет в теннис. → _____

3. Акира не любит говорить по скайпу, он говорит по телефону. → _____

4. Алиса любит путешествовать. → _____

5. Джон не любит рок, он любит джаз. → _____

6. Ваш друг любит фотографировать. → _____

№ 12

а) Прочитайте текст, напишите, что любят подруги.



МОЯ ПОДРУГА

Меня зовут Роза. Моя родная страна – Испания, и, конечно, я говорю по-испански. Испанский язык – мой родной язык. А моя подруга Анна говорит по-немецки, это её родной язык. Её родная страна – Германия. Я студентка, сейчас я изучаю русский язык. Анна тоже студентка. И она тоже изучает русский язык. Я люблю русский язык, и Анна любит русский язык. И это всё, что любим и я, и Анна.

Анна – спортсменка, теннисистка. Она очень любит спорт: лыжи, коньки, скейтборд, волейбол, баскетбол, футбол и, конечно, теннис. Она каждый день играет в теннис – утром, днём, вечером и даже ночью.

Её мама и папа – журналисты. И они тоже очень любят спорт. Её папа комментирует футбол, а мама – диктор канала «Спорт». Её папа – альпинист и парашютист. А мама любит машины, мотоциклы и велосипеды. Сестра тоже любит спорт, особенно экстремальный.

А я совсем не люблю спорт. Я очень люблю цветы, стихи, романы. Я люблю театр и кино. Я люблю слушать музыку, смотреть балет и читать. Сейчас я читаю рассказ «Первая любовь». Ещё я люблю готовить. Я люблю готовить борщ, пельмени, блины, пирожки и торты. Я очень люблю дом. Моя мама – домохозяйка, а папа работает. Наш магазин называется «Мой дом и сад».

Друзья говорят, что я – пессимист, а Анна – оптимист. Я – «минус», а Анна – «плюс». Но это неважно. Важно, что мы подруги.



6) Напишите ответы на вопросы.

Что любит делать Анна? _____

Кто её папа и её мама? Что они делают? _____

Что любит делать Роза? _____

Кто её родители? Что они делают? _____

Как вы думаете, почему Анна и Роза – подруги? _____

МОЙ ДНЕВНИК

Напишите рассказ о своём друге (о своей подруге).

- Как его (её зовут)?
- Кто он (она)? Что он (она) любит делать?
- Какой язык он (она) знает или учит?
- Что он (она) делает в понедельник, во вторник, в среду и т. д.?

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

СЛОВАРЬ К УРОКУ 4

авто́граф
банкомáт
брю́ки
бы́стро
вёщи
ви́за
вкúсно
выходно́й
говори́ть
гото́вить
де́вочка
де́ти
дива́н
докуме́нты
до́рого
звони́ть
игра́ть на компью́тере
изуча́ть
иноста́нец
испа́нский язы́к
ка́ждый день
капу́ста
конфе́та
ку́кла
люби́ть
ма́льчик
матрёшка
ме́бель
ме́дленно
неме́цкий язы́к

немно́го
носки́
обе́д
обу́вь
откры́тка
очки́
писа́ть
плащ
пода́рок
помидо́р
понима́ть
потому́ что
рубль
ру́сский язы́к
свободо́ное вре́мя
сиде́ть в Интерне́те
слу́шать
смотре́ть
соси́ска
стихи́
сувени́р
сыр
тарел́ка
учи́ть
фра́нцузский язы́к
ча́сто
ча́шка
чу́ть-чу́ть
ю́бка

Числительные:

два́дцать
три́дцать
со́рок
пятьдеся́т
шестьдеся́т
се́мьдеся́т
во́семьдеся́т
девяно́сто
сто

по-англи́йски
по-кита́йски
по-неме́цки
по-ру́сски
по-фра́нцузски
по-япо́нски

Урок 5

(пятый урок)

НАША ГЕОГРАФИЯ

Я живу в России.

№ 1

Напишите, где люди работают, где живут, где бывают, где отдыхают.

парк, музей, почта, улица, комната, университет, школа, выставка, завод, офис, общежитие, работа, квартира, вокзал, библиотека, площадь, аэропорт, море, деревня, театр

Люди работают _____
Люди живут _____
Люди бывают _____
Люди отдыхают _____
Люди учатся _____

№ 2

а) Восстановите предложения, выберите слова справа.
Напишите все формы глаголов.

жить где? (6)

Я живу в Москве.

Ты _____

Он _____

Мы _____

Вы _____

Они _____

Москва

Тула

Петербург

Лондон

Париж

Варшава

работать где? (6)

Я _____

Ты работаешь на почте?

Она _____

Мы _____

Вы _____

Они _____

банк

почта

аптека

магазин

ресторан

институт

учиться где? (6)

Я _____

Ты _____

Он _____

Мы _____

Вы _____

Они учатся в школе.

университет

институт

гимназия

Калуга

Иркутск

школа

отдыхать где? (6)

Я _____

Ты _____

Она _____

Мы отдыхаем на пляже.

Вы _____

Они _____

море

парк

деревня

пляж

Ялта

Сочи

бывать где? (6)

Я _____
 Ты _____
 Он _____
 Мы _____
 Вы часто бываете в цирке?
 Они _____

музей
 выставка
 экскурсия
 театр
 цирк
 кино

находиться где? (6)

Музей _____
 Галерея _____
 Кафе находится в парке.
 Театры _____

площадь
 бульвар
 парк
 центр

б) Напишите свои предложения с глаголами из пункта а).

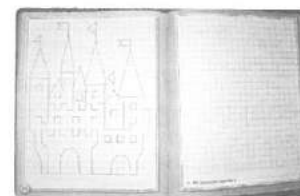
Образец: Моя мама работает в банке, а папа работает ... →

Моя мама работает в банке, а папа работает в университете.

№ 3

Посмотрите на рисунки.

а) Напишите, где находятся эти предметы.



б) Вы знаете, кто это? Напишите, где находятся эти люди и что они делают.



Образец:

Роза на море. Она отдыхает.



Обратите внимание!

стоять	} где?	в углу
лежать		в шкафу
сидеть		на полу

№ 4

Напишите, где работают или учатся эти люди.

артист, студент, преподаватель, повар, врач, музыкант, клоун, продавец, инженер

№ 5

Напишите, где находятся эти города и эти известные места.

Образец:

Санкт-Петербург – Эрмитаж → *Санкт-Петербург находится в России.
Музей Эрмитаж находится в Санкт-Петербурге.*

Мадрид – музей Прадо →

Париж – Лувр →

Вена – Венская опера →

Новгород – Кремль → _____

Москва – Третьяковская галерея → _____

Рим – Колизей → _____

Лондон – Британский музей → _____

Сидней – Оперный театр → _____

№ 6

а) Давайте вспомним глаголы с вопросами о ком? о чём? (6). Восстановите предложения, выберите слова справа. Напишите все формы глаголов.

думать о ком? о чём? (6)

Я думаю о доме.

Ты _____

Он _____

Мы _____

Вы _____

Они _____

дом

семья

друг

подруга

отдых

экзамен

говорить о ком? о чём? (6)

Я _____

Ты _____

Она _____

Мы _____

Вы _____

Они говорят о спектакле.

работа

фильм

учёба

выставка

погода

спектакль

писать о ком? о чём? (6)

Я _____

Ты _____

Он пишет о любви.

Мы _____

Вы _____

Они _____

зима

страна

любовь

жизнь

Россия

город

читать о ком? о чём? (6)

Я _____

Ты _____

Она _____

Мы _____

Вы читаете об экономике.

Они _____

спорт

политика

наука

театр

экономика

природа

рассказывать о ком? о чём? (6)

Я _____

Ты _____

Он _____

Мы _____

Вы _____

Они _____

семья

концерт

сестра

работа

экскурсия

фильм

мечтать о ком? о чём? (6)

Я _____

Ты _____

Она _____

Мы _____

Вы _____

Они _____

любовь

собака

дружба

лето

море

солнце

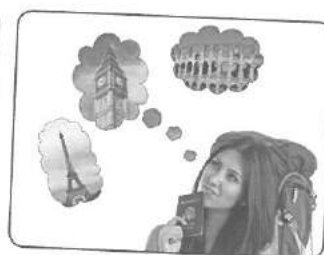
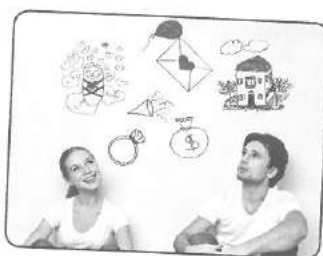
б) Закончите предложения.

Образец: Мой друг любит море. → Он думает *о море*.

1. Завтра экзамен. → Мы все думаем _____
2. Сейчас зима, очень холодно. Когда же лето? → Я мечтаю _____
3. Анна любит спорт. → Она читает _____
4. Антон – журналист. Он часто бывает в Сибири. → Антон много пишет _____
5. Мои друзья часто отдыхают на озере Байкал. → Они часто рассказывают _____
6. Мой сосед – клоун. Он работает в цирке. → Он не любит говорить _____

№ 7

Посмотрите на рисунки и напишите, о чём или о ком они говорят, думают, мечтают.





№ 8

Восстановите диалоги. Напишите их.

1. – _____?
– О море.

2. – _____?
– Он рассказывает о семье.

3. – Мама, _____ свитер?
– Он в шкафу.
– Там его нет.
– Тогда он _____.
– Да вот он, _____!

4. – _____?
– На море.

5. – О чём вы пишете?
– _____?

6. – Алло, Роза? Привет!
– Привет!
– Где ты сейчас?
– Я _____.
– Где-где?
– _____ «Киевская».

6. – Где _____ твой друг?
– Он _____ в России.

9. – Где Джон, не знаешь?
– Он, как всегда, _____ в пабе.

7. – Скажите, пожалуйста, _____
магазин «Библио-Глобус»?
– Он _____ на улице Мясницкая.
– А _____ улица Мясницкая?
– В центре Москвы. Это метро «Лубянка».
– Спасибо.

10. – Вы не скажете, где _____
остановка?
– Вон там. Это недалеко.
– Спасибо.
– Не за что.

8. – Где твой паспорт?
– Мой паспорт _____ в столе.

11. – Где Акира, не знаешь?
– _____ в библиотеке, потому
что завтра экзамен.

№ 9

Восстановите предложения. Выберите нужный глагол
и напишите его в правильной форме.

1. – Где _____ Большой театр?
– На Театральной площади.
2. Мой брат ещё _____ в школе, а я уже _____
в университете.
3. Мои родители _____ на заводе.
4. Мы часто _____ в цирке.
5. Дети всегда _____ о подарке.
6. – Где ваш кот?
– Он _____ на диване.
7. Кто _____ в квартире № 5?
8. Его друг хорошо _____ на гитаре.
9. Девушки обычно _____ о моде.
10. Вы часто _____ на море?
11. Стол _____ в углу.
12. – О чём ты _____?
– Я ни о чём не _____.
13. Он не любит _____ о работе.
14. – Где моя книга?
– Она _____ на столе.
15. – Где _____ твоя бабушка?
– В Калуге.

работать
жить
отдыхать
бывать
находиться
думать
мечтать
говорить
учиться
играть
писать
сидеть
стоять
лежать

№ 10

Восстановите предложения, соедините части А и Б. Напишите эти предложения.

А

Сейчас зима,
Мы не гуляем,
Летом тепло,
Сегодня экзамен,
Сегодня воскресенье,
Магазин не работает,
Джон любит слушать музыку,
Сейчас Роза в университете,

Б

потому что сегодня очень холодно.
потому на улице холодно.
потому мы сейчас в университете.
потому магазин не работает.
потому что сегодня воскресенье.
потому он часто бывает в консерватории.
потому что сегодня экзамен.
потому люди любят отдыхать летом.

№ 11

Напишите ответы на вопросы.

1. Когда ваш день рождения?

Образец: *Мой день рождения летом, в августе.*

2. Когда вы любите отдыхать?

Образец: *Я люблю отдыхать зимой, в декабре или в январе.*

3. Когда в России тепло? А когда в России холодно? А в вашей стране?

№ 12

а) Узнайте у друга его номер телефона.

Образец:

- *Дай, пожалуйста, твой номер телефона.*

- *Мой телефон: 8-495-379-95-44*

(восемь, четыре, девять, пять, три, семь, девять, девять, пять, четыре, четыре).

б) Запишите эти номера телефонов словами.

8-499-232-20-85

8-916-536-12-73

8-926-719-68-51

№ 13

а) Прочитайте текст, напишите ответы на вопросы:
Где сейчас Алиса? О чём она рассказывает?



ДЖОН РАССКАЗЫВАЕТ ОБ АЛИСЕ

Алиса очень любит путешествовать: сегодня она в Москве, завтра она в Петербурге, а послезавтра она уже в Новгороде. Поэтому я всегда сначала спрашиваю, где она: может быть большая разница во времени. Вот наши разговоры по телефону:

Суббота

- Алло! Привет, Алиса! Можешь сейчас говорить? Ты где? В Москве?
- Привет, Джон! Я сейчас не в Москве, не в России, я в Австралии, в Сиднее. Извини, не могу говорить!
- Ну, ладно. Пока!

Вторник

- Алиса, привет! Ты сейчас можешь говорить? Ты в Москве? В России?
- Привет, Джон! Нет, я не в Москве, но я в России. Я во Владимире!
- Во Владимире? Я знаю такое имя – Владимир...
- Да, это русское имя. А ещё так называется город в России. Сейчас я во Владимире на экскурсии, и я слушаю рассказ о Владимире и об Андрее Рублёве. Андрей Рублёв – это русский художник.
- Извини, Алиса, слушай рассказ! Пока!

Четверг

- Алиса! Алло! Привет!
- Привет, Джон! Извини, я не могу говорить, я на экскурсии.
- Ты ещё во Владимире?
- Нет, не во Владимире... Я на Сахалине. Это остров в России, на востоке. Здесь, на Сахалине, очень красивая природа: леса, поля, горы, море...
- Алиса, ты знаешь, что завтра экзамен?
- Экзамен? Правда?

мочь I + что делать?

я	могу	писать
ты	можешь	говорить
он	может	звонить
мы	можем	
вы	можете	
они	могут	

6) В воскресенье Алиса уже в Москве. О чём она рассказывает? Напишите.

Она рассказывает об Австралии.

МОЙ ДНЕВНИК

Напишите:

- Где вы живёте?
- Вы учитесь или работаете?
- Где вы учитесь? Где вы работаете?
- Где вы часто бываете?
- Где вы обычно отдыхаете?
- Что вы любите делать?

СЛОВАРЬ К УРОКУ 5

агѐнтство
 быва́ть где? (б)
 вездѐ
 всегда́
 выходны́е
 гео́граф
 дешѐво
 живо́тныѐ
 жизнь
 жить где? (б)
 заво́д
 знáние
 игра́
 икра́
 истóрия
 кани́кулы
 карнава́л
 ко́лледж
 культóра
 лежáть где? (б)
 любóвь
 матч
 мечтáть о чём? (б)
 мультфíльмы
 находíться где? (б)
 нигдѐ
 ничегó
 нрáвится что делать?
 óтдых
 óфис
 полíтика
 пóлка

по́тому
 продавец
 проспéкт
 птíца
 путешѐствие
 путешѐствовать
 рабóта
 рассказывать о чём? (б)
 рѐдко
 репетíровать
 рисо́вать
 ро́дина
 родíтели
 сайт
 сидѐть где? (б)
 ски́дки
 стадиóн
 стáнция
 столи́ца
 стоя́ть где? (б)
 тѐннис
 ўжин
 учѐба
 учíться где? (б)
 фаб́рика
 фíрма
 фотографíровать
 хоккѐй
 холоди́льник
 хотѐть
 ча́сто
 чтѐние

Когда:

зимóй
 лѐтом
 веснóй
 óсенью

Месяцы:

январь
 февраль
 март
 апрѐль
 май
 ию́нь
 ию́ль
 áвгуст
 сентябрь
 октябрь
 ноябрь
 дека́брь

Числительные:

сто
 двѐсти
 трíста
 четы́реста
 пятьсóт
 шестьсóт
 семьсóт
 восемьсóт
 девятьсóт

Урок 6

(шестой урок)

МОЙ ГОРОД

Вот мой родной город.
Он очень красивый.

№ 1

Заполните таблицу. Вставьте правильные окончания, впишите словосочетания в таблицу.

высок___ здание, больш___ дом, широк___ улица, маленьк___ город, дорог___ гостиница
нов___ фильмы, интересн___ книга, холодн___ день, Красн___ площадь, глубок___ реки
чёрн___ квадрат, бел___ снег, дорог___ часы, син___ море, стар___ мост, нов___ кафе
последн___ страница, широк___ проспекты, горяч___ чай, свеж___ молоко, удобн___ транспорт
последн___ урок, хорош___ друзья, глубок___ озеро

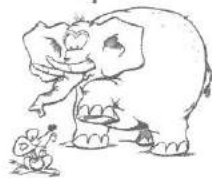
Какой ...? -ый / -ий / -ой	Какая ...? -ая / -яя	Какое ...? -ое / -ее	Какие ...? -ые / -ие

№ 2

а) Распределите прилагательные по колонкам (размер, цвет, оценка).

интересный, высокая, чёрное, вкусные, узкий, невысокая, красное, белые, зелёный, короткая, синее, неинтересный, широкое, голубая, скучные, невкусный, жёлтая, красивое, коричневая, некрасивое, дорогой, длинное, маленький

Размер



большой

Цвет



красный

Оценка



хороший

б) Выберите нужные прилагательные, чтобы описать эти объекты.

Напишите эти словосочетания, добавьте свои.

улица, музей, театр, фильм, здания, комната, окно, диван, джинсы, погода, море, яблоки, сок

Образец: *большой город, красивый город, старый город...*

№ 3

а) Вы в магазине. Посмотрите на рисунки, напишите, какая одежда вам нравится или не нравится.

Образец: *Мне нравится эта чёрная длинная юбка.*



б) Спросите друга/подругу, какая одежда ему/ей нравится. Напишите свой вопрос и его/её ответ (5 примеров).

Образец: - *Какая юбка тебе нравится?*

- *Мне нравится эта длинная чёрная юбка.*

№ 4**Дайте отрицательный ответ.**

а) Образец: Это маленький дом? → *Нет, это не маленький дом, это большой дом.*

1. Это интересная книга? → _____
2. Это горячий суп? → _____
3. Это трудное упражнение? → _____
4. Это лёгкая сумка? → _____
5. Это дорогие часы? → _____
6. Это тяжёлый чемодан? → _____
7. Это новое здание? → _____

б) Образец: Сегодня холодно? → *Нет, сегодня не холодно, сегодня тепло.*

1. Том быстро читает по-русски? → Нет, _____
2. Метро далеко? → _____
3. Это дорого? → _____
4. Роза хорошо пишет по-русски? → _____
5. Анна быстро говорит по-французски? → _____

№ 5**Дайте положительный или отрицательный ответ.**

Образец: Ему нравятся старые фильмы? →

- *Да, ему очень нравятся старые фильмы.*
- *Нет, ему не нравятся старые фильмы. Ему нравятся новые фильмы.*

1. Ей нравится это синее платье? → _____
2. Они любят гулять? → _____
3. Сейчас он отдыхает? → _____
4. Дети играют в футбол? → _____
5. Виктор знает, где Анна? → _____

Посмотрите на фотографии, задайте вопросы по образцу и ответьте на них.
Напишите вопросы и ответы.



Какое это здание?
Это Исторический музей.



_____ это город?



_____ это улица?



_____ это автобус?



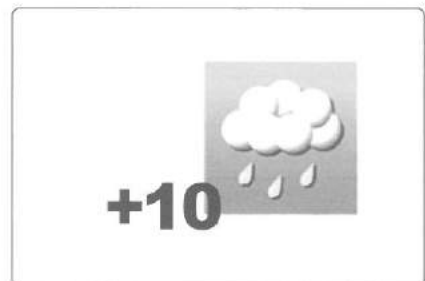
_____ это театр?



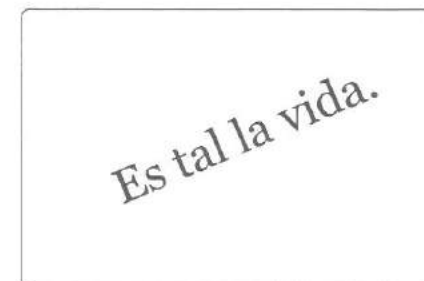
_____ это море?



_____ это газета?



_____ сегодня погода?



_____ это язык?

Перепишите предложения и вопросы. Напишите ответы на эти вопросы.

1. Этот вулкан находится в Италии. Какой это вулкан? / Как он называется?

2. Эти горы находятся во Франции, Италии, Швейцарии, Австрии. Какие это горы? Как они называются?

3. Этот красивый город находится на реке Сене. Какой это город? Как он называется?
4. Это озеро находится в Сибири. Оно самое глубокое в мире. Как называется это озеро?
5. Это море находится на севере России. Там находится город Архангельск. Как называется это море?
6. Этот город находится на реке Неве. Это Северная столица России. Как называется этот город?

Слова для справок: горы Альпы, город Санкт-Петербург, озеро Байкал, Белое море, вулкан Везувий, город Париж

№ 8

Напишите микротексты. Используйте данные справа прилагательные.

Образец: Это небольшой старинный город. →

- Мне нравится этот небольшой старинный город, он очень красивый. /
- Мне не нравится этот старинный город, он очень маленький.

Это площадь. Это...
 Это улица. Это...
 Это выставка. Это...
 Это музей. Это...
 Это кафе. Это...

большой	современный
маленький	старинный
популярный	интересный
новый	модный
старый	

№ 9

Дайте свою оценку. Впишите нужные прилагательные.

☺ Какая хорошая погода!

Какой _____ язык!
 Какая _____ музыка!
 Какое _____ стихотворение!
 Какой _____ музей!
 Какой _____ фильм!

☹ Какая ужасная погода!

Какой _____ тест!
 Какая _____ грамматика!
 Какое _____ упражнение!
 Какая _____ выставка!
 Какой _____ спектакль!

Образец:

Какой...

- Ты не знаешь, **какая** это песня?
 - Это испанская песня.
 - **Какая** красивая песня!

Как...

- Как ты думаешь, кто это поёт?
 - Это Роза поёт.
 - **Как** красиво она поёт!

трудный рассказ - трудно читать, интересный рассказ - интересно рассказывать,
 хороший актёр - хорошо играть, талантливый писатель - талантливо писать

В учебнике вы читали текст о наших героях.

а) Восстановите текст.

Роберто - итальянец. Его родной язык _____. Роберто любит фотографировать. Он _____ фотографирует. Его фотографии очень _____. Сейчас Роберто живёт в России, в Москве. Здесь он изучает _____ язык. Роберто уже неплохо говорит _____.

Алиса - американка. Её родной язык _____. Мы знаем, что Алиса любит путешествовать и читать модные журналы. Алиса, как и Роберто, живёт и учится в Москве. Она тоже изучает _____ язык и уже хорошо читает _____.

Джон - англичанин. Его родной язык _____. Он пишет стихи _____. Джон любит играть на гитаре, он _____ играет, он _____ музыкант. Сейчас Джон изучает _____ язык в Москве. Он очень любит _____ песни. Джон хорошо поёт песни _____.

Анна - немка. Её родина - Германия. Её родной язык _____. Анна тоже учится в Москве, и прекрасно говорит, читает и пишет _____. Мы знаем, что Анна любит спорт, она _____ играет в теннис и в футбол.

Акира - японец. Япония - его родная страна. Его родной язык _____. Его второй язык - английский. Акира очень хорошо говорит _____. А сейчас Акира изучает _____ язык, он уже неплохо говорит _____. Мы знаем, что Акира любит компьютеры, он сам пишет компьютерные программы. Он _____ программист. Он _____ знает компьютер.

Роза - испанка. Её родной язык _____. Она любит петь _____ песни и танцевать _____ танцы.

б) Задайте вопросы (Какой...? Какая...? Какое...? Какие...? Как...?) к информации в .
Напишите свои вопросы и ответьте на них. (12 вопросов)

в) Напишите немного о себе.

Меня зовут _____ . Я _____

№ 12

а) Прочитайте текст. Дайте название тексту.



Я итальянец. Моя семья живёт в Италии, а я сейчас живу в России, в Москве. Я учусь в университете. Всё хорошо, но погода... Где солнце? Здесь я только мечтаю о нём... В Италии в Милане, погода тёплая, солнечная. А в России погода обычно очень холодная.

Сейчас я каждый день слушаю радио. Я хочу знать о погоде на сегодня и о погоде на завтра. Я, конечно, знаю, что Россия – очень большая страна. Но сейчас я понимаю, что это не только огромная страна! Какая разная погода в один день: завтра на Камчатке -18, в Новосибирске -30, в Якутске -40, в Сочи +18, в Краснодаре +16, в Волгограде +5, в Москве -5, в Петербурге -10, в Мурманске -25! А самый холодный город в России – Оймякон. Он находится в Якутии. Зимой там бывают морозы -50. Хорошо, что я не живу в Сибири – в Якутске или в Оймяконе...

б) На какие вопросы отвечает Роберто, когда говорит о погоде в России?
Напишите эти вопросы.

в) Напишите свой текст о погоде там, где вы сейчас живёте.

Это интересно!

а) Прочитайте текст. Как вы думаете, почему он так называется? Какой Арбат сегодня? Напишите свой ответ.



АХ, АРБАТ, МОЙ АРБАТ...

*Ах, Арбат, мой Арбат... ты моё призвание,
Ты и радость моя, и моя беда...*

Все в России знают эти слова. Это песня об Арбате, её автор – поэт и музыкант Булат Окуджава.

Арбат – это очень красивая старая московская улица. Вот её история.

XV (пятнадцатый) век... В XV (пятнадцатом) веке Арбат – не просто улица, а целый район. Здесь стоят небольшие деревянные дома, где живут простые люди – мастера и воины.

XVI (шестнадцатый) век... В XVI (шестнадцатом) веке на Арбате живут мастера, которые находятся на царской службе. Они выполняют заказы царя. Это удобно, потому что Кремль находится рядом.

XVII (семнадцатый) век... В XVII (семнадцатом) веке здесь живут купцы, появляются первые магазины. В это время Арбат – большая торговая улица.

XVIII (восемнадцатый) век... В XVIII (восемнадцатом) веке на Арбате строят новые красивые деревянные дома. Теперь здесь живут богатые люди, аристократы.

XIX (девятнадцатый) век. А в XIX (девятнадцатом) веке на Арбате появляются каменные многоэтажные дома, гостиницы, магазины, рестораны. Здесь живут артисты, художники, писатели, поэты, музыканты. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин и его жена тоже в это время живут на Арбате, в доме № 53. Сейчас в этом доме музей. А напротив – красивый и очень романтичный памятник – Александр Пушкин и его жена, красавица Наталья Гончарова. Недалеко и другой памятник – другой поэт, Булат Окуджава, стоит на своей родной и любимой улице.

Сегодня Арбат – пешеходная улица, и здесь всегда много людей: студенты, школьники, музыканты, художники, туристы. Это очень популярное место, где есть не только музеи и памятники, но и интересные выставки, известный драматический театр, хорошие рестораны и кафе, магазины.

Вы можете гулять здесь и слушать рок, джаз, кантри, марши, гимны – всё, что вы хотите. Вы можете купить сувениры, старинные книги и журналы. Вы можете смотреть, как рисуют художники, как выступают клоуны и фокусники.

Конечно, Арбат – это не просто улица. Это особый мир. Это улица-праздник!



6) Напишите ответы на эти вопросы.

1. Где находится улица Арбат?
2. Какая это улица?
3. Почему люди любят гулять на Арбате?
4. Что находится на Арбате?
5. Как люди отдыхают на Арбате?

МОЙ ДНЕВНИК

Напишите:

- Как называется ваш родной город?
- Какой ваш город?
- Как называется ваша улица? Какая это улица?
- Какой ваш дом? Какая ваша квартира?
- Почему вам нравится или не нравится ваш город?
- Где любят бывать туристы?
- Где вы любите гулять?
- Какое ваше любимое место в городе?

СЛОВАРЬ К УРОКУ 6

актёр
блины
блюдо
большой
булка
бульвар
вагон
ветер
вино
высокий
галерея
глубокий
городской
горячий
гостиница
государство
грамматика
дача
дерево
длинный
дождь
дружный
ещё
жаркий
женщина
известный
иногда
интересно
интересный
искусство
итальянский
кафе
коллеги
коллекция
коммерческий
композитор
костюм
красивый
лес
лёгкий
литература
литературный
любимый
маленький

масло
медведь
место
мир
младший
много
мода
модно
модный
молодой
морозное
мороз
москвич
московский
мост
называть что? (4)
небо
неизвестный
некрасивый
немецкий
никогда
новый
одежда
озеро
океан
остров
отличный
очень
пальто
пирожки
писатель
плохой
площадь
по-арабски
показывать что? (4)
по-китайски
поликлиника
по-польски
попугай
популярный
последний
посольство
прекрасный
продавать что? (4)

пустыня
радуга
размер
разный
район
родной
самый
сапоги
свежий
светофор
симпатичный
сквер
скучный
снег
современный
соседний
спать где? (6)
спектакль
спокойный
спортивный
средний
старинный
старший
старый
стихи
столовая
сувениры
температура
тепло
тёплый
тихий
трудный
ужасный
улица
фантастический
философ
футболка
холодный
хороший
цвет
чудесный
шапка-ушанка
шкатулка
энергия

Цвета:
белый
голубой
жёлтый
зелёный
красный
оранжевый
розовый
синий
фиолетовый
чёрный

Стороны света:
север
юг
восток
запад

Урок 7

(седьмой урок)

НАШИ ЛЮБИМЫЕ КНИГИ

Я очень люблю читать фантастику.

№ 1

а) Как изменяются эти глаголы? Составьте предложения, напишите их.

видеть кого? что? (4)

Я _____	друг
Ты _____	подруга
Он _____	памятник
Мы _____	остановка
Вы видите площадь?	площадь
Они _____	здание

любить кого? что? (4)

Я _____	сестра
Ты _____	брат
Он любит сок.	сок
Мы _____	вода
Вы _____	морожен
Они _____	история

ждать кого? что? (4)

Я _____	мама
Ты _____	преподаватель
Она _____	друг
Мы _____	подруга
Вы _____	автобус
Они ждут такси.	такси

встречать кого? (4)

Я встречаю брата.	брат
Ты _____	сестра
Он _____	жена
Мы _____	друг
Вы _____	муж
Они _____	подруга

фотографировать кого? что? (4)

Я _____	подруга
Ты фотографируешь улицу?	улица
Он _____	здание
Мы _____	памятник
Вы _____	цветы
Они _____	Кремль

смотреть что? (4)

Я _____	фильм
Ты _____	альбом
Она _____	футбол
Мы _____	программ
Вы _____	новости
Они смотрят журнал.	журнал

а) Восстановите текст о Джоне.

Я знаю, что Джон _____ музыку. Его музыка – очень красивая. Джон _____ на гитаре, на пианино и, может быть, на саксофоне. Джон не _____ в футбол. Мне кажется, Джон _____ и _____ стихи, _____ классику и _____ исторические фильмы. Наверное, Джон часто _____ разные диски и книги. По-моему, Джон _____ фотографировать.

Я думаю, он часто _____ море, горы, небо, облака, деревья. Он очень _____ природу.

играть

на гитаре	в футбол
на скрипке	в хоккей
на пианино	в шахматы

Мне кажется, ...
По-моему, ...
Я думаю, ...
Наверное, ...

Эти слова вам помогут:

документальные фильмы
комедии
детективы
новости
мелодрамы
теле-шоу

стихи
детективы
сказки
романы
фантастика

классика
поп-музыка
опера
рок
джаз

море
деревья
мосты
звёзды
горы
небо

баскетбол
футбол
регби
хоккей
шахматы
волейбол

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

№ 3

а) Посмотрите в эти «окна». Кого или что вы видите?

Образец: Я смотрю в окно и вижу небо, солнце, горы, снег, спортсмена.



б) Посмотрите вокруг (налево, направо). Напишите, кого и что вы видите.

№ 4

а) Как изменяются эти глаголы? Составьте предложения, напишите их.

есть что? (4)

Я _____	рыба
Ты _____	сыр
Он _____	яблоко
Мы _____	картошка
Вы _____	каша
Они едят фрукты.	фрукты

пить что? (4)

Я _____	чай
Ты _____	вода
Он _____	кофе
Мы пьем колу.	кола
Вы _____	молоко
Они _____	сок

б) Напишите, что вы едите и пьёте на завтрак, на обед и на ужин.

На завтрак я ем _____ и пью _____

№ 5

Посмотрите на рисунки, напишите диалоги, используйте глаголы идти, ехать.



- Привет! Куда ты _____?

- _____

- Добрый день! Куда вы _____?

- _____



6

Напишите, куда идёт / едет человек, где он находится.

Образец:

Том идёт на стадион.
КУДА...? (4)

Джон идёт _____

Роза идёт _____

Анна идёт _____

Ты куда едешь? _____?

Алиса едет _____, _____

Роберт и Наташа идут _____

концерт

зоопарк

театр

работа

дом, Америка

ресторан

Том сейчас на стадионе.
ГДЕ...? (6)

Джон сейчас _____

Она часто бывает _____

Сегодня _____ премьеры.

Алло! Ты где? _____?

Бабушка ждёт её _____, _____

В субботу они обычно ужинают _____

№ 7

Напишите, как, на каком виде транспорта вы (ваш друг, ваша подруга) едете в университет, на работу, в театр, на экскурсию...

Образец: *Мы едем в аэропорт на автобусе.*

№ 8

Прочитайте тексты.

а) Напишите вопросы, чтобы уточнить информацию о наших героях.

б) Напишите ответы на эти вопросы.



Образец:

1. Джон – очень хороший музыкант. Он пишет музыку и стихи. Вот его стихи:

Люблю я небо!

Люблю я океан!

Люблю планету,

И солнце, и туман!

Кто такой Джон? *Джон – музыкант.*

Какой он музыкант? _____

Что он пишет? _____

Какие стихи он пишет? _____

2. Алиса – талантливая журналистка. Она пишет интересные статьи. И сейчас она пишет. Её статья называется «Экономический кризис».

3. Анна – спортсменка. Она очень энергичная девушка. Анна часто пишет СМС, потому что друг живёт в Берлине, а она сейчас живёт в Москве. И сейчас она пишет СМС. Вот её пи-
«Привет! ☺ Как дела? Что делаешь?»

4. А Роза никогда не пишет СМС. Она любит писать обычные письма (на бумаге). Но иногда пишет электронные письма. Сейчас она тоже пишет письмо о жизни в Москве, потому что родители хотят знать: как она живёт в Москве, какая погода в Москве, где она обедает, что ест, как она отдыхает.

5. Роберто не очень серьёзный студент. Он не всегда учит слова, не всегда повторяет грамматику. И не всегда слушает преподавателя. Но Роберто – очень весёлый человек. Он прекрасно рассказывает анекдоты и всегда по-русски.

6. Акира – очень умный и серьёзный студент. Он учит слова, повторяет глаголы. Он внимательно слушает преподавателя, когда преподаватель объясняет грамматику. А ещё он любит компьютер и часто сидит в Интернете.

9

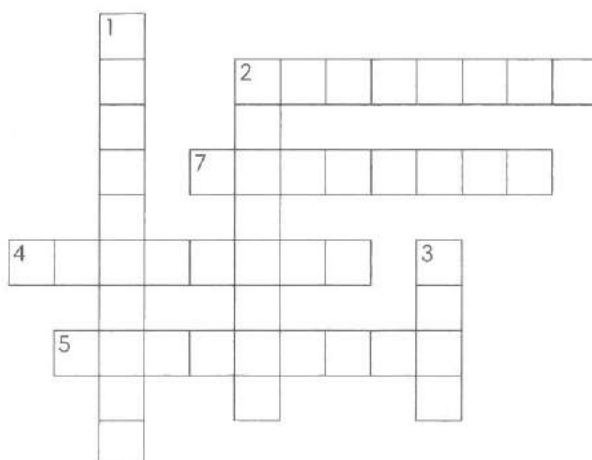
Решите кроссворд.

Ю вертикали:

- 1. Это человек, который пишет музыку.
- 2. Это человек, который работает в магазине.
- 3. Это человек, который работает в больнице.

То горизонталі:

2. Это человек, который пишет книги.
4. Это человек, который играет в оркестре.
5. Это девушка, которая учится в университете.
7. Это человек, который фотографирует.



10

Составьте свои предложения с этими глаголами:

Образец: Я перевожу рассказ на родной язык.

- писать что? (4) о чём? (6)
читать что? (4) о ком? о чём? (6)
видеть кого? что? (4) где? (6)
петь что? (4) о чём? (6)
переводить что? на какой язык? (4)
ждать кого? что? (4) где? (6)
любить кого? что? (4) что делать?
встречать кого? (4) где? (6)
смотреть что? на кого? на что? (4)

11

Вспомните, в каких ситуациях мы используем эти выражения.

Составьте и напишите диалоги с этими выражениями.

- К сожалению, ...
Очень приятно!
Конечно!
Можно войти?
Всё в порядке!
Как жаль!
Вам помочь?
Не за что!

№ 12

а) Давайте поиграем! Вы – психолог. Перед вами сидят разные люди. Попробуйте описать их характер, если они читают эти книги.

Образец: Я думаю, что это очень умный и серьёзный человек, потому что он читает книгу «Война и мир». Наверное, этот человек любит слушать классику, любит думать. Мне кажется, не любит спорт.

- «Юмор. Анекдоты. Шутки»
- Л.Н. Толстой, «Анна Каренина»
- Журнал «Карьера»
- Газета «Спортивные новости»
- Детектив «Агент 007»
- Журнал «Моя кошка»

весёлый
добрый
умный
серьёзный
спокойный
активный
энергичный
деловой

б) Напишите маленький рассказ о своём друге (подруге). Какой он? Какая она? Используйте слова из пункта а).

№ 13

а) Прочитайте текст, напишите, как он называется.



Вот мой альбом. Здесь мои фотографии. На этой фотографии моя лучшая подруга Лена. **Она очень хорошая девушка: добрая, умная и спокойная. Лена любит читать.** Она читает везде: дома, в метро, в парке... **Она читает классику, исторические романы и мемуары. Ей нравится читать о жизни, о любви, об истории.** Мы часто вместе гуляем, бываем в кино, в кафе, в клубе. А ещё Лена любит петь и танцевать. **Она прекрасно танцует!** Лена танцует и классические танцы, и современные. И очень хорошо поёт. А ещё она прекрасно играет на пианино, на гитаре и на флейте. Все говорят, что Лена – талантливый человек. Я тоже так думаю. **Она работает в известном оперном театре. Она кассир.** Да, она работает в кассе. В театре работают не только талантливые артисты и музыканты, но и талантливые костюмеры, гримёры и кассиры. Такие как, например, моя подруга Лена.

г) Напишите вопросы к выделенным предложениям. Кто больше? ☺

14

а) Прочитайте диалог Анны и Розы.

Напишите, где работает выставка «Музей Винни-Пуха».

Анна: А ты знаешь, что в Москве есть «Музей Винни-Пуха»?

Роза: Да? Настоящий музей?

Анна: Вообще-то это просто выставка в музее (музей Тимирязева), которая называется «Музей Винни-Пуха».

Роза: Это интересная выставка?

Анна: Да. Я очень люблю Винни-Пуха, люблю мультфильм о нём. Поэтому мне очень нравится эта выставка. Там ты можешь узнать всё-всё об авторе – Александре Алане Милне, о переводчике Борисе Заходере и, конечно, о Винни-Пухе, о Кролике, о Пятачке, об Иа-Иа.

Роза: А что ещё там есть?

Анна: Ещё там есть Волшебный Лес, есть дом Иа-Иа и домик, где живёт Кролик.

б) Напишите, что есть в «Музее Винни-Пуха».

МОЙ ДНЕВНИК

Напишите:

- Что вы любите делать?
- Что вы делаете в понедельник, во вторник?...
- Что вы делаете сейчас?
- Какие книги вы читаете сейчас?
- Какие ваши любимые книги?
- О чём вы любите читать?
- Что любят читать люди в вашей стране?
- Кто ваш любимый писатель?

СЛОВАРЬ К УРОКУ 7

а́втор
 бе́дный
 бога́тый
 боти́нки
 брать что? (4)
 весе́лый
 ви́деть кого? что? (4)
 встре́чать кого? (4)
 выби́рать что? (4)
 гру́стный
 делово́й
 детекти́в
 е́хать куда? (4)
 жда́ть кого? (4)
 иди́ти куда? (4)
 иди́ти пешко́м
 исклю́чение
 истори́ческий
 класси́ческий
 кори́чневый
 маршру́тка
 мо́лодость
 на́до
 называ́ться
 начина́ть + что делать?
 но́вости
 ну́жно
 обы́чно
 опа́здывать
 оркэ́стр
 пе́рвый
 перево́д
 переводи́ть что? (4)
 пе́рец

петь что? (4)
 пить что? (4)
 подро́сток
 по́езд
 покупа́ть что? (4)
 почти́
 поэ́зия
 пра́здник
 приключе́ние
 приро́да
 про́бки на у́лице
 пье́са
 рома́н
 романти́чный
 ры́нок
 самолёт
 секрёт
 серьёзный
 ска́зка
 скучно́
 слу́шать что? (4)
 смотре́ть что? (4)
 то́лстый
 тури́ст
 уго́л
 узнава́ть кого? что? (4)
 у́мный
 фанта́стика
 фести́валь
 це́лый день
 чу́ствовать
 шокола́д
 энерги́чный

Порядковые числительные

пе́рвый
 второ́й
 тре́тий
 четвёртый
 пя́тый
 шесто́й
 седьмо́й
 восьмо́й
 девя́тый
 деся́тый

Урок 8

(восьмой урок)

НАШИ ЗАНЯТИЯ. НАШИ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Где вы были вчера?
Что вы делали?
Куда вы пойдёте завтра?

1 а) Восстановите информацию. Поставьте нужные глаголы в правильной форме.

1. Анна любит играть в теннис.
Смотрите, как хорошо она _____ сегодня.
Вчера она тоже очень хорошо _____.
2. Виктор любит смотреть фильмы.
Вчера он был в кинотеатре и _____ очень интересный новый фильм.
А сейчас Виктор с удовольствием _____ старый фильм по телевизору.
3. Алиса очень любит путешествовать.
Сейчас Алиса в Китае. Она _____.
Раньше она тоже очень много _____.
4. Иван очень любит слушать музыку.
Вчера он был на концерте и _____ классическую музыку.
А сейчас он _____ группу «Би-2».
5. Андрей любит фотографировать.
Сейчас он работает в журнале «Мода», поэтому много _____.
Вчера Андрей был на выставке и _____ там картины.
6. Роза любит готовить русские блюда.
Вчера она _____ русские блины, а сейчас она _____ пельмени.
7. Николай любит говорить по телефону.
Сейчас его телефон занят, потому что он _____ по телефону.
А вчера он долго _____ по скайпу.

б) Напишите, что вы любите делать? Что вы делаете сейчас? И что вы делали вчера?

№ 2

Посмотрите ежедневники Кати и Саши.
Напишите, что они делали, где были, куда ходили.

	Катя	Саша
понедельник	баскетбол	футбол
вторник	зоопарк	ресторан
среда	балет	семинар
четверг	кафе	экскурсия
пятница	танцы	музыка
суббота	концерт	клуб
воскресенье	парк	кинотеатр

Образец:

В понедельник Катя играла в баскетбол.

№ 3

а) Уточните информацию. Напишите, где не были эти люди, где они были / куда дили и что они делали.

Образец: Мой сосед был в библиотеке. (дом, читать) →

Мой сосед не был в библиотеке, он весь день был дома, читал книгу.

1. В пятницу Маша была в зоопарке. (концерт, слушать музыку)
2. Вчера вечером мой друг был дома, сидел в Интернете. (стадион, играть в футбол)
3. Утром бабушка ходила в поликлинику. (магазин, покупать продукты)
4. В субботу друзья были в университете. (кинотеатр, смотреть фильм)
5. Летом мой брат ездил в Америку. (Канада, путешествовать)

б) Напишите, где вы были / куда ходили вчера или сегодня и что делали.

в) Узнайте, где был вчера ваш друг (ваша подруга). Напишите вопрос и ответ.

4

а) Завтра эти люди будут делать то же, что и сегодня. Напишите об этом.

Образец: Роза гуляет в парке. → *Завтра Роза тоже будет гулять в парке.*

1. Роберто говорит по телефону. → _____
2. Анна читает журнал «Спорт». → _____
3. Джон готовит ужин. → _____
4. Друзья разговаривают по скайпу. → _____
5. Акира пишет реферат. → _____
6. Алиса учит новые песни. → _____
7. Мы фотографируем исторические места в городе. → _____
8. Сегодня Нина покупает овощи на рынке. → _____
9. Вечером Виктор смотрит телевизор. → _____

б) Напишите, что вы будете делать завтра.

в) Узнайте, что ваш друг будет делать завтра. Напишите вопросы и ответы.

№ 5

а) Прочитайте информацию об Анне и напишите аналогичные тексты о её друзьях.

Образец: Это Анна. Раньше она жила в Берлине, в Германии. Сейчас она живёт в Москве, в России. Раньше Анна училась в школе. Сейчас она учится в университете. Раньше Анна говорила только по-немецки и по-английски. Сейчас она говорит по-немецки, по-английски и немного по-русски. Скоро она будет говорить по-русски очень хорошо.



Осака, Япония _____

Мадрид, Испания _____



Милан, Италия _____

Ливерпуль, Англия _____



Америка, Нью-Йорк _____



б) Напишите аналогичную информацию о своём друге (о своей подруге).

№ 6

Прочитайте сообщение, запишите эту информацию по-другому и дополните её.

а) Образец: Вчера я ходил на стадион. →

Вчера я был на стадионе, потому что я очень люблю футбол.

1. Летом я и мои друзья ездили на Байкал. → _____
2. В воскресенье мы ходили в зоопарк. → _____
3. В субботу студенты ездили на экскурсию в город Суздаль. → _____
4. Вчера я и мои друзья ходили на футбол. → _____
5. Летом бабушка и дедушка ездили на дачу. → _____
6. В июле мой друг ездил на Волгу. → _____
7. Зимой на Рождество все студенты ездили домой. → _____
8. В пятницу мы ходили смотреть новый фильм. → _____
9. Вы ходили на экскурсию в Кремль? → _____
10. Вчера моя подруга ходила в поликлинику. → _____



5) **Образец:** В пятницу я был на концерте. → *В пятницу я ходил на концерт.*

1. Весной Роза была в Петербурге. → _____
2. Вчера Роберто и Катя были в театре. → _____
3. В воскресенье Анна не была на Арбате. → _____
4. Я жил в Петербурге, но, к сожалению, никогда не был в Эрмитаже. → _____
5. Летом Виктор был в Испании. → _____
6. Моя подруга была на выставке в Манеже. → _____
7. Летом Роберто был на родине. → _____
8. Я не была вчера на лекции. → _____
9. К сожалению, я никогда не был в Англии. → _____
10. Недавно я был в Париже. → _____

№ 7

**а) Восстановите текст. Используйте глаголы *быть* или *ходить*.
Ответьте на вопрос и напишите свой ответ. Объясните его.**

ПОЧТИ ДЕТЕКТИВНАЯ ИСТОРИЯ

Однажды вечером Роза пришла домой и увидела на столе цветы – красные тюльпаны. Почему? Кто _____ в комнате? Акира? Джон? Роберто? Она не знала, но очень хотела узнать.

Утром она спросила:

- Джон, где ты _____ вчера вечером?
- Я _____ в спортбар. Там я смотрел интересный матч.
- А ты, Роберто? Куда ты _____?
- Мы _____ в парк. Вчера там _____ выставка цветов.
- Ты купил цветы?
- Конечно. Я купил белые лилии. Катя очень любит эти цветы.
- Ах, Катя... Понятно... Акира, а ты куда _____?
- Я _____ дома. Как обычно, сидел в Интернете. Хотел купить ... э-э-э... Смотрел, какая будет погода.

Теперь Роза знает, кто купил цветы. А вы? Вы поняли, кто купил цветы? Почему вы так думаете?

6) Напишите ответы на вопросы.

1. Где были Джон и Роберто?

2. Куда ходил Акира?

3. Какие цветы купили Джон, Роберто и Акира?

№ 8

Объясните, кто эти люди. Напишите ваш ответ.

врач, продавец, студенты, учитель, актёр, переводчик, актриса, журналисты

Образец: *Продавец - человек, который работает в магазине.*

№ 9

Давайте вспомним порядковые числительные. Напишите их словами.

Образец: страница 2 → *вторая страница*

день 1 →

ряд 2 →

остановка 3 →

автобус 4 →

этаж 5 →

квартира 6 →

место 7 →

урок 8 →

окно 9 →

аудитория 10 →

№ 10

а) Чтобы закончить диалог, вам надо вспомнить порядковые числительные. Перепишите диалог.

- Привет, Лина. Я купила тебе билет в Большой театр.
- Билет на оперу?
- Нет, на балет «Спящая красавица».
- Как я хочу посмотреть этот балет! А места хорошие?
- Да, очень. Партер, 4 ряд, 9 место.

5) Напишите полностью имена этих людей.

Образец: *Пётр I – русский царь Пётр Первый*

Александр I, Екатерина II (Великая), Иван IV (Грозный), Генрих VIII, Людовик XIV

11

а) Прочитайте диалог Алисы и Розы.

Напишите, куда Алиса поедет осенью.



Роза: Алло! Алиса! Привет!

Алиса: Привет, Роза.

Роза: Как дела?

Алиса: Всё хорошо, я сейчас в поезде, еду в Новгород.

Роза: Ты же была в Новгороде летом!

Алиса: Летом я ездила в Нижний Новгород. Он находится на Волге. А сейчас я еду в другой город – в Великий Новгород.

Роза: А что, в России два Новгорода?

Алиса: Да! Нижний Новгород – в центре России, а Великий Новгород – на северо-западе. Это очень красивый древний город.

Роза: Алиса, ты настоящая путешественница!

Алиса: Да, я очень люблю путешествовать. В октябре я ещё поеду в Тулу. Ты была в Туле?

Роза: Нет, не была.

Алиса: Тула – очень интересный город. Там недалеко находится дом-музей, где родился, жил и работал Лев Толстой.

Роза: А, я знаю, этот музей называется «Ясная Поляна». Да?

Алиса: Да. Если хочешь, давай поедem туда вместе!

Роза: Конечно, с удовольствием!

б) Напишите ответы на вопросы.

Что любит делать Алиса? _____

Куда Алиса ездила летом? _____

Куда Алиса едет сейчас? Почему она туда едет? _____

Где находится Нижний Новгород? А где находится Великий Новгород? _____

Какая новая для вас информация была в тексте? О чём вы раньше не знали? _____

№ 12

а) Прочитайте текст. Напишите, где живёт Кари Хансен и где она собирает интересные вещи.



НЕОБЫЧНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ

Коллекции бывают разные. Можно собирать марки или открытки, можно коллекционировать монеты или старые календари. А вот Дэн Кэннон, который живёт в штате Теннесси в США, собирает флаги. Дэн говорит, что флаг – это история страны. В его коллекции очень интересные и редкие флаги. Каждый день Дэн выбирает новый флаг и поднимает его во дворе.

А Кари Хансен собирает всё, что находит на берегу моря. Она живёт в Норвегии и очень любит гулять на берегу моря. Её коллекция – уникальная. Иногда она находит удивительные вещи. Самая интересная её находка – старинное бронзовое украшение. Учёные говорят, что его возраст 2500 (две с половиной тысячи) лет.

б) Напишите 5 вопросов к тексту.

в) А вы собираете интересные вещи? Напишите какие.

МОЙ ДНЕВНИК

а) Напишите:

- Что вы делаете сейчас? Что вы обычно делаете в воскресенье?
- Что вы делали вчера, позавчера, в выходные дни?
- Что вы будете делать завтра, в субботу, в воскресенье?
- Куда вы ездили зимой (летом)?
- Куда вы поедете зимой (летом)?

б) Спросите своего друга (подругу), какие у них планы на каникулы (на отпуск), что они будут делать, куда поедут. Напишите 5 вопросов и ответы, которые вы получили.

СЛОВАРЬ К УРОКУ 8

бассейн
бегать на стадионе
белые ночи
весело
внимательно
встречать Новый год
гимнастика
делать зарядку
долго
ездить куда? (4)
заказывать билеты
иностраннный
интервью
кинофестиваль

космос
мюзикл
навёрное
новогодний
обязательно
отвечать
очередь
поехать куда? (4)
пойти куда? (4)
праздновать
презентация
приглашать кого? (4)
раньше
реклама

рекламные проспекты
светло
скульптура
смеяться
танцевать
туфли
устать
фейерверк
ходить куда? (4)
чувствовать себя
шампанское
шоу
экология

Урок 9

(девятый урок)

БИОГРАФИЯ

Откуда вы? – Я из России.
Я родился в Петербурге

№ 1

Восстановите вопросы, дайте ответы (по образцу).

Образец: У (Борис) есть компьютер? → – У Бориса есть компьютер?
– Да, у Бориса есть компьютер.
– Нет, у Бориса нет компьютера.

1. У (Наташа) есть подруга? → _____

2. У (Анна) и (Андрей) есть телефон? → _____

3. У (Антон) есть велосипед? → _____

4. У (ты) есть машина? → _____

5. У (вы) есть время? → _____

6. У (Никита) есть брат? → _____

7. У (Катя) есть сестра? → _____

№ 2

Посмотрите на рисунки и напишите, что есть у наших героев, и чего нет.



У Антона есть велосипед,
но нет машины.



№ 3

Составьте как можно больше предложений. Напишите их.

Образец: *В магазине нет молока.*

У мамы		подруга	
У брата		сестра	
У художника	есть	друг	
В городе	нет	учебник	
В музее		зонт	
В театре	был	собака	
В университете	была	выставка	
В магазине	было	банк	
На площади	были	снег	
Недавно		аптека	
Летом	не было	театр	
Зимой		лекция	
		концерт	
		дождь	
		молоко	

№ 4

а) Напишите, чего не было на улице, на площади.

Образец: На улице есть магазин. → *Раньше на улице не было магазина.*

1. На нашей улице есть аптека, общежитие, банк и школа.

2. На площади есть театр, ресторан, кафе, почта.

б) Напишите, чего не будет завтра, во вторник, летом... Используйте слова:

экскурсия, лекция, урок, концерт, дождь, снег, время...

Образец: Сегодня у нас история, физика и литература. →

Завтра у нас не будет истории, физики и литературы.

No 5

Напишите, откуда эти люди.

Образец: Игорь (Петербург, Россия). → *Игорь из Петербурга, из России.*

1. Ник (Лондон, Англия) → _____
2. Сара (Нью-Йорк, Америка) → _____
3. Мануэль (Марсель, Франция) → _____
4. Ирена (Варшава, Польша) → _____
5. Карлос (Мадрид, Испания) → _____
6. Мария (Иркутск, Россия) → _____

No 6

Посмотрите афишу. Напишите, когда в театре был или будет спектакль (концерт, балет, опера ...), а когда – нет?

Кинотеатры, театры, выставки	Вчера	Сегодня	Завтра
Большой театр	балет «Лебединое озеро»		балет «Спящая красавица»
Театр «Новая опера»		опера «Война и мир»	
Театр «Современник»	спектакль «Три сестры»	спектакль «Мама, папа, сын, собака»	
Дом художника			Выставка «Портреты»
Кинотеатр «Пушкинский»		фильм «Елена»	фильм «Царь»

Образец: Это Большой театр. Вчера в театре был балет «Лебединое озеро». Завтра будет балет «Спящая красавица».

№ 7

Прочитайте предложения. Задайте вопросы и ответьте на них.

Образец: Это Иван. Вот его фотография. Фотография лежит на столе. →

Чья фотография лежит на столе? На столе лежит фотография Ивана.

1. Это Джон. Это его гитара. Гитара лежит на диване. → _____

2. Это Анна. Вот её ракетка. Ракетка лежит в сумке. → _____

3. Это Роза. Вот её цветы. Цветы стоят в вазе на окне. → _____

4. Это Андрей. Он художник. Вот его картины. Картины висят на стене. → _____

5. Это мой друг Виктор. Вот его компьютер. Компьютер стоит на столе. → _____

6. Это Роберто. Вот его телефон. Телефон лежит на стуле. → _____

№ 8

а) Как вы думаете, на какой вопрос можно так ответить? Напишите вопрос и ответ. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

Образец: На Арбате находится музей (Пушкин). → - Какой музей находится на Арбате?
- На Арбате находится музей Пушкина.

1. Мой друг вчера читал рассказ (Чехов). → _____

2. Моя подруга любит картины (Репин). → _____

3. На экскурсии студенты фотографировали здание (Эрмитаж). → _____

4. В театре мы слушали оперу (Шостакович). → _____

5. Мой сосед купил учебник (русский язык). → _____

№ 9

а) Восстановите диалоги. Выберите нужные глаголы справа. Напишите эти диалоги.

- | | |
|---|---|
| 1. – Откуда ты _____ в Москву?
– Мой друг Пабло и я _____ из Мексики. | поехал приехал
приехали пришли |
| 2. – Где Алиса?
– Она _____ в столовую. | пошла пришла |
| 3. – Что ты будешь делать сегодня вечером?
– Я _____ в гости. | пойду приду |
| 4. – Вы уже _____ в Ясную Поляну?
– Нет, мы _____ туда через месяц. | ездили поехали
поехали поедem |
| 5. – Куда вы _____ вчера?
– Сначала мы гуляли в парке, а потом _____ в кино. | ходили пойдёте
пошли пришли |

б) Составьте аналогичные диалоги. Запишите их.

№ 10

Напишите полные ответы на вопросы. Чтобы ответить на эти вопросы, вам надо вспомнить числительные.

1. Сколько человек в вашей семье?

2. Сколько у вас сестёр?

3. Сколько у вас братьев?

4. Сколько у вас друзей?

5. Сколько лет вы учились в школе?

6. Сколько лет вы будете учиться в университете?

7. Сколько времени вы изучаете русский язык?

8. Сколько времени вы живёте в России?



МОСКОВСКИЙ ХУДОЖНИК
ПАНОРАМА МОСКВЫ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА

1. _____

Напишите, почему вы выбрали это название. Начните так:

Я выбрал(-а) это название, потому что этот текст рассказывает о... _____

Сергей Андрияка родился в Москве в 1958 (тысяча девятьсот пятьдесят восьмом) году.

Сергей начал рисовать очень рано, в 6 лет, потому что у него был прекрасный первый учитель – его отец. Отец Сергея – профессиональный художник. Он преподавал в художественной школе в Москве. Именно отец начал учить сына рисовать. Сергей сначала поступил в художественную школу, а потом учился в Художественном институте имени В.И. Сурикова.

Сейчас Сергей Андрияка – известный российский художник. У него есть две любимые темы – город и природа. Ему нравится рисовать лес, поле, цветы. На выставке Сергея Андрияки всегда можно увидеть картины, где есть цветы.

Сергей Андрияка работает в Европе, в Америке и, конечно, в России. Художник часто ездит в старинные русские города: Тулу, Коломну, Великий Устюг. Там он рисует улицы, площади, здания, церкви, соборы. Несколько лет назад Сергей Андрияка создал огромную картину – панораму Москвы XIX (девятнадцатого) века.

Сергей Андрияка – не только художник, но и преподаватель. Уже много лет в Москве работает государственная школа акварели Сергея Андрияки, где учатся рисовать дети и взрослые. В школе есть музейно-выставочный комплекс. Там всегда можно увидеть работы, которые сделали ученики и их преподаватели.



Напишите вопросы к тексту (10-15 вопросов).

б) Прочитайте текст 2. Дайте название тексту. Напишите, как называется новый поезд в метро.

2. _____

Метро – быстрый, удобный и очень популярный транспорт. Каждый день в метро в Москве бывает девять миллионов пассажиров. Когда люди едут в метро, они читают книги и газеты, слушают музыку, изучают рекламу или спят.

Московский художник Сергей Андрияка предложил очень интересный, уникальный проект – сделать выставку в метро, в одном вагоне поезда. Теперь в этом необычном вагоне нет рекламы. Пассажиры видят прекрасные картины, а не рекламу. Это картины, которые рисуют известные художники и дети. Весь поезд тоже необычный – вагоны в этом поезде не серые, а разноцветные. Художники нарисовали на них красивые цветы. Этот поезд-музей называется «Акварель».

Художники уверены, что в этом поезде у всех будет отличное настроение, потому что москвичи и туристы будут ехать, смотреть на прекрасные картины и отдыхать.



в) Прочитайте текст 3. Дайте название тексту. Напишите, в каких городах обычно строят метро.

3. _____



Первое метро появилось в Лондоне в 1863 (в тысяча восемьсот шестьдесят третьем) году. В это время в России ещё не было метро. Российские инженеры создали первый проект метро в 1875 (тысяча восемьсот семьдесят пятом) году. К сожалению, московское правительство не реализовало этот проект, потому что не было денег, а проект был очень дорогой.

Метро появилось в Москве в 1935 (в тысяча девятьсот тридцать пятом) году. Сейчас метро есть в Москве, в Санкт-Петербурге, в Нижнем Новгороде, в Новосибирске, в Самаре, в Екатеринбурге и в Казани, потому что это большие города. Метро строят в городе, где есть один миллион жителей или больше.



г) Напишите вопросы к текстам 2 и 3. Кто больше? ☺

МОЙ ДНЕВНИК

а) Напишите:

- Какие вещи у вас есть сейчас и чего у вас не было раньше?
- Напишите, что есть, и чего нет в вашем городе?

б) Напишите рассказ о себе или о друге. Вам помогут эти вопросы.

- | | |
|--|--|
| • Как вас зовут? | • Где вы работаете? Что вы делаете? |
| • Где вы родились? | • Как вы любите отдыхать? |
| • Где вы живёте сейчас? | • Куда вы ездили? Где вы были? |
| • Какая у вас семья? | • Куда хотите поехать? |
| • Где вы учились? Где вы учитесь сейчас? | • О чём вы мечтали раньше? О чём вы мечтаете сейчас? |
| • Какая у вас профессия? / Кто вы? | |

СЛОВАРЬ К УРОКУ 9

биография
болтать с кем? (5) о чём? (6)
бутерброд
быстрый
вернуться куда? (4)
взрослые
вместе
вырасти: вырос (-ла, -ли)
голос
готов (-а, -ы)
диктант
драматург
ехать: ехал (-а, -и) куда? (4)
забыть что? (4)
заниматься (много)
злой
идти: шёл (шла, шли)
лодка
любимое занятие
мало
мечта
миллион
молодёжь
начинать - начать + что де-
лать?

недавно
необычный
никого
образование
памятник
пассажиры
повторять что? (4)
поздно
получить что? (4)
постоянно
поступить куда? (4)
в школу-студию
появиться где? (6)
предложить что? (4) кому? (3)
предмет
прекрасно
преподавать что? (4)
пригласить кого? (4)
приехать куда? (4)
прийти куда? (4)
проект
рад (-а, -ы)
разговаривать
разноцветный
ракета

рано
реализовать что? (4)
родиться где? (6)
руководитель
скоро
скульптор
сноуборд
согласен (-а, -ы)
создать что? (4)
спортзал
талантливый
телепрограмма
трагедия
транспорт
удобно
удобный
умереть: умер (-ла, -ли)
уникальный
уха
целый час

шофёр
яхта

давай поедём
давай(те) встретимся
откуда вы?
откуда приехал?

Урок 10

(десятый урок)

МОЙ ДЕНЬ

Не говори, что делал,
а скажи, что сделал.

№ 1

Найдите пары глаголов (НСВ и СВ). Распределите эти пары на 3 группы по способу образования и заполните таблицу.

понимать, делать, выпить, приготовить, решать, открывать, смотреть, пить, писать, покупать, выучить, знать, сделать, получить, написать, рассказать, узнать, видеть, учить, готовить, пригласить, увидеть, посмотреть, говорить, решить, понять, рассказывать, устать, найти, спросить, спрашивать, приглашать, открыть, уставать, искать, купить, получать, сказать

I	II	III
<i>читать - прочитать</i>	<i>изучать - изучить</i>	<i>брать - взять</i>

№ 2

Образуйте и напишите форму прошедшего времени глаголов.

видеть - *видел*

готовить - _____

делать - _____

есть - _____

знать - _____

писать - _____

пить - _____

смотреть - _____

слушать - _____

строить - _____

учить - _____

давать - _____

увидеть - *увидел*

приготовить - _____

сделать - _____

съесть - _____

узнать - _____

написать - _____

выпить - _____

посмотреть - _____

послушать - _____

построить - _____

выучить - _____

дать - _____

отвечать - _____
 повторять - _____
 показывать - _____
 получать - _____
 приглашать - _____
 рассказывать - _____
 решать - _____
 сдавать - _____
 спрашивать - _____
 брать - _____
 говорить - _____
 искать - _____
 покупать - _____

ответить - _____
 повторить - _____
 показать - _____
 получить - _____
 пригласить - _____
 рассказать - _____
 решить - _____
 сдать - _____
 спросить - _____
 взять - _____
 сказать - _____
 найти - _____
 купить - _____

№ 3

Посмотрите на рисунки. Напишите, что делали (сделали) эти люди.



№ 4

Соедините части А и Б, напишите предложения, которые у вас получились.

А

Когда Анна приготовила пирог, ...
 Каждый день Елена смотрела этот сериал, ...
 Художник нарисовал мой портрет, ...
 Я нашёл и купил цветы, ...
 В субботу была хорошая погода, ...
 Джон играл на гитаре, ...
 Я хотел пойти на концерт, ...

Б

но у меня не было времени.
 поэтому мы пошли гулять.
 а Анна и Роза пели русские песни.
 и я купил его.
 она пригласила Роберта и Алису на обед.
 потому что ей нравился главный герой.
 которые любит моя подруга.

№ 5

а) Прочитайте микротекст. Напишите, что сделал Вася сегодня.



Сегодня я встал в 7 часов, приготовил завтрак: съел кашу и выпил кофе. Потом я открыл ноутбук и посмотрел новости в Интернете. Ещё там были интересные статьи о театре и о спорте. Я быстро прочитал их и закрыл ноутбук. Потом я взял мой любимый иностранный журнал и прочитал статьи о футболе. Статьи были очень интересные, поэтому я перевёл их. А наш преподаватель проверил этот перевод. Он увидел ошибки, показал их и объяснил, как написать правильно. Я исправил все ошибки в переводе и выучил новые слова.

б) Как вы думаете, что Вася делает каждый день? Напишите.

в) Напишите, что вы сделали сегодня.

№ 6

Восстановите предложения: выберите глагол НСВ или СВ и поставьте его в правильную форму. Напишите эти микротексты.

1. Вчера вечером мы два часа (смотреть – посмотреть) _____ фильм о Кремле. Когда мы (смотреть – посмотреть) _____ фильм, мы (решать – решить) _____ пойти на экскурсию в Кремль. На занятии преподаватель (говорить – сказать) _____, что экскурсия будет в пятницу.
2. Дима всегда (покупать – купить) _____ продукты в супермаркете, а сегодня он (покупать – купить) _____ овощи и мясо на рынке. Вечером он (готовить – приготовить) _____ вкусный ужин и ждал Инну. А Инна (обедать – пообедать) _____ на работе, поэтому (пить – выпить) _____ только чашку кофе.
3. Раньше моя семья каждый год (отдыхать – отдохнуть) _____ на море. Сегодня я (получать – получить) _____ письмо. Мои родители (писать – написать) _____, что в этом году мы будем (отдыхать – отдохнуть) _____ на даче.
4. Алиса (читать – прочитать) _____ текст, но не поняла его, потому что там были новые слова. Она обычно (брать – взять) _____ словарь на занятия и всегда могла (смотреть – посмотреть) _____ незнакомые слова. А сегодня Алиса (забывать – забыть) _____ словарь дома.
5. Вчера Роберто долго (повторять – повторить) _____ грамматику, потому что хотел хорошо (сдавать – сдать) _____ экзамен и (получать – получить) _____ хорошую оценку. Утром он долго (искать – найти) _____ ключ, но не (искать – найти) _____ его. И поэтому Роберто (опаздывать – опоздать) _____ на экзамен.

№ 7

Напишите продолжение высказывания по образцу.

Образец:

Вчера я смотрел фильм. → *Когда я смотрел фильм, я ужинал.*

Я посмотрел новый фильм. → *Когда я посмотрел фильм, я лёг спать.*

1. Анна неделю читала новый роман. → _____
2. Анна прочитала новый роман. → _____
3. Роберто писал письмо домой. → _____
4. Роберто написал письмо домой. → _____
5. Иван долго рисовал портрет девушки. → _____
6. Иван нарисовал портрет девушки. → _____
7. Акира долго выбирал новый компьютер. → _____
8. Акира выбрал новый компьютер. → _____

№ 8

а) Восстановите текст, поставьте глаголы в форму прошедшего времени.
У вас получится рассказ «Обычный день русского писателя Бориса Пастернака».

б) Прочитайте этот рассказ и напишите, что вы узнали о Борисе Пастернаке, о том, что он обычно делал.

Обычно Борис Пастернак (вставать) _____ рано утром. Его комната (находиться) _____ на втором этаже. Он (спускаться) _____ вниз и шёл во двор. Летом он каждое утро (ходить) _____ купаться в реке. А зимой, даже когда было -30° , Борис Леонидович всегда (умываться) _____ на улице. Потом он шёл пить чай в столовую. Он (любить) _____ очень крепкий чай и всегда сам его (готовить) _____. После чая Борис Леонидович шёл в кабинет работать. В час дня он (делать) _____ перерыв и (работать) _____ в саду. Ему очень (нравиться) _____ физический труд, так он (отдыхать) _____. В три часа он (обедать) _____ и до вечера (работать) _____ в кабинете, (писать) _____ и (переводить) _____.

№ 9

Когда будете читать эту сказку, рисунки помогут понять её.
Если вы встретите незнакомые слова, посмотрите их в словаре.



а) Прочитайте сказку, напишите, что поняла Лиса.

СКАЗКА «ЛИСА И ЖУРАВЛЬ»



Один раз Лиса пригласила в гости Журавля: «Журавль, приходи завтра ко мне в гости!» «Спасибо. С удовольствием», – сказал Журавль.

На следующий день Журавль пришёл к Лисе в гости. Лиса приготовила кашу, положила кашу в тарелку и поставила тарелку на стол. Журавль начал есть кашу. Тук-тук клювом по тарелке, ничего съесть не смог. А Лиса с удовольствием ела кашу. Когда Лиса съела кашу, она сказала: «Какая вкусная каша! Это я варила!» Лиса посмотрела в тарелку Журавля и увидела, что он ничего не съел. Лиса была очень хитрая и сказала: «Извини, друг, но больше у меня ничего нет!» – «Спасибо! – сказал Журавль. – Я тоже приглашаю тебя в гости! Приходи ко мне завтра!» Голодный Журавль шёл домой и думал: «Ну хорошо, Лиса... Теперь я буду угощать тебя!»

На следующий день Лиса пришла к Журавлю в гости. Журавль приготовил суп, налил его в кувшин и сказал: «Дорогая подруга, вчера ты угощала меня, а сегодня я хочу угостить тебя. Вот, Лиса, я приготовил вкусный суп. Ешь, пожалуйста». Лиса взяла кувшин, понюхала и поняла, что суп очень вкусный. Но она не могла есть этот суп, потому что кувшин был высокий и узкий. А Журавль быстро всё съел, потому что у него был длинный клюв. Потом Журавль сказал: «Ну, сегодня ты извини меня, подруга, но больше у меня ничего нет!» И Лиса поняла, что Журавль дал ей хороший урок.



б) Напишите ответы на вопросы.

1. Кого пригласила Лиса в гости? _____
2. Что Лиса приготовила? _____
3. Куда Лиса положила кашу? _____
4. Куда она поставила тарелку? _____
5. Журавль хотел съесть кашу? Он съел кашу? _____
6. Кто съел кашу? _____
7. Что сказала Лиса, когда съела кашу? _____
8. Лиса поняла, почему Журавль не съел кашу? _____
9. О чём подумал Журавль, когда пошёл домой голодный? _____
10. Что приготовил Журавль на обед? _____
11. Почему Лиса не могла есть суп? _____
12. Кто съел суп и почему? _____

в) Напишите пьесу по этой сказке и разыграйте её.

Лиса: Здравствуй, Журавль!

Журавль: Привет, Лиса!

Лиса: Хочу пригласить тебя в гости. Приходи ко мне завтра.

Журавль: Спасибо, Лиса. С удовольствием.

Лиса: ...

МОЙ ДНЕВНИК

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

СЛОВАРЬ К УРОКУ 10

блокнот
 букридер
 бутерброд
 быстро
 в выходные
 вставать – встать когда?
 встречаться – встретиться
 с кем?
 выбрасывать – выбросить
 что? (4)
 глупый
 документы
 есть – съесть что? (4)
 забывать – забыть что? (4)
 зеркало
 зонт
 играть на виолончели
 иногда
 кататься на лыжах
 (на скейтборде)
 летать в космос
 ловить – поймать кого?
 что? (4)
 ложиться – лечь спать
 медленно
 месяц
 мороз
 мотоцикл
 неудачный
 никогда
 обедать
 обманывать – обмануть
 кого? (4)
 опаздывать – опоздать куда?
 осторожно

оценка
 писать – написать что? (4)
 пить – выпить что? (4)
 повторять – повторить что? (4)
 поздно
 половина
 положить что? куда? (4)
 получать – получить что? (4)
 оценку
 полчаса
 понимать – понять кого?
 что? (4)
 правильно
 проводить – провести что? (4)
 продукты
 раз в неделю
 разговаривать по телефону
 решать – решить что? (4)
 свидание
 сильный
 говорить – сказать кому? (3)
 что? (4)
 скучный
 сочинять – сочинить что? (4)
 статья
 строить – построить что? (4)
 считать (думать), что...
 трудный
 убирать – убрать что? (4)
 удачный
 ужинать – поужинать
 уснуть: уснул (-а, -и)
 учить – выучить что? (4)
 факультет
 читать – прочитать что? (4)

К сказке:

однажды
 старик
 старуха
 вошёл в дом
 вышел из дома
 воротник
 сапог
 лиса
 хитрый
 мёртвый
 убежала в лес

Урок 11

(одиннадцатый урок)

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. ПРАЗДНИКИ. ПОДАРКИ

Я подарила маме
цветы. Сегодня у неё
день рождения.

№ 1

Восстановите предложения, выберите нужные глаголы справа.

1. _____ мне сегодня вечером.
2. _____ им официальное письмо.
3. _____ Антону, куда ехать.
4. _____ нам о себе, пожалуйста.
5. _____ мне, пожалуйста, ручку.
6. _____ маме оригинальный подарок.
7. _____ мне, что приедете в гости.
8. _____ нам, что можно посмотреть в Москве.
9. _____ сестре написать адрес.
10. _____ мне, пожалуйста, эту книгу.
11. _____ пожалуйста, где здесь метро.
12. _____ нам хлеб и молоко, пожалуйста.

напишите
позвоните
помоги
посоветуйте
обещайте
купи
подарите
скажите
объясни
расскажите
дай
покажите

№ 2

Напишите ответы на вопросы, используйте личные местоимения.

- а) 1. Сколько лет вашему другу? → *Ему* _____
2. Сколько лет твоей подруге? → _____
3. Сколько лет вашему брату? → _____
4. Сколько лет вашей сестре? → _____
5. Сколько вам лет? → _____
- б) 1. Сколько лет Ларисе, если она родилась в 2001 году?

2. Сколько лет ей было год назад?

3. Сколько лет ей будет через 3 года?

Сколько лет Виктору, если он родился в 1997 году?

Таня и Валя – близнецы. Сколько лет Тане и Вале, если они родились в 2012 году?

№ 3

Восстановите диалоги.

1. – Кто это?

– Это наш преподаватель Андрей.

– Такой молодой? Сколько _____ лет?

– _____.

2. – Ты уже купил подарки на Новый год?

– Да.

– И брату и сестре?

– Да. _____ – ручку, а _____ – билет на концерт.

3. – Виктор сказал, что завтра экскурсия.
Ты пойдёшь?

– Нет, я плохо себя чувствую.

– Позвони _____ и скажи, что ты не можешь пойти.

4. – Я не понимаю эту грамматику.

– Если хочешь, я могу объяснить _____.

– Объясни _____, пожалуйста

5. – Что ты будешь делать в воскресенье?

– У друга будет день рождения. Я поеду к _____.

6. – Я не видел тебя вчера в скайпе. Ты был занят?

– Нет, просто мой компьютер не работает.

– Антон – хороший программист. Позвони _____, он поможет _____.

№ 4

Напишите, куда и к кому пойдут/поедут эти люди.

Образец: Виктор – офис, директор →

Виктор пойдёт в офис к директору.

Алиса – Новосибирск, подруга →

Джон – больница, друг →

Роберто – Милан, мама →

Акира – Санкт-Петербург, Иван →

Анна – спортклуб, тренер →

Роза – поликлиника, врач →

№ 5Восстановите предложения, используйте слова *можно, нужно, надо, нельзя*.

1. Ему _____ есть мороженое, потому что у него болит горло.
2. Виктору _____ заниматься, потому что завтра у него экзамен.
3. Роберто _____ звонить маме каждый день.
4. Сегодня важный футбольный матч, нам _____ пойти на стадион.
5. Мне _____ опаздывать на урок.
6. Сегодня хорошая погода, _____ пойти в парк.
7. Врач сказал Петру, что ему _____ курить.
8. Мы сдали экзамены, теперь нам _____ отдыхать.

№ 6

Напишите, почему эти люди не могут сделать это сегодня.

Образец: я - купить продукты →*Мне надо купить продукты, но сейчас у меня нет денег.*

Роберто - позвонить домой → _____

Акира - написать письмо → _____

Анна - позвонить подруге → _____

Джон - приготовить ужин → _____

Роза - купить рыбу коту → _____

Алиса - перевести текст → _____

я - купить подарок → _____

№ 7

а) Соедините части А и Б. Напишите эти предложения.

А

Когда Алекс приехал работать в Россию,
 Когда Джон выбирал подарок Розе,
 Когда Анна позвонила другу,
 Когда Акира нашёл сайт интернет-магазина,
 Когда Алиса решила поехать домой,
 Когда Ирина звонит сестре,
 Когда друзья встретились в баре,

Б

она узнала, что он скоро приедет в Москву.
 он начал изучать русский язык.
 он долго думал, что купить.
 она купила билет на самолет.
 они рассказали друг другу о летнем отдыхе.
 они всегда долго разговаривают.
 он выбрал маленький холодильник.

б) Напишите по этому образцу свои примеры (2-3 предложения).

№ 8

а) Восстановите текст, используйте глаголы справа в нужной форме.

ЧТО МЫ СМОТРИМ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ?

Социологи говорят, что сейчас люди любят _____ передачи о еде. Когда люди смотрят эти передачи, они учатся _____.

А ещё люди _____ передачу «Разные страны: поездки, путешествия». Когда они смотрят эту передачу, они _____, куда поехать и что _____ в стране, где они не были раньше.

Поздно вечером в воскресенье по телевизору идёт программа о новом кино. Ведущий – тележурналист Александр Гордон. Он _____ режиссёра фильма. А ещё на передачу приходят актёры и журналисты, зрители и гости. Они говорят о фильме, а потом все вместе _____ его. Недавно гости и телезрители _____ фильм Павла Лунгина «Дирижёр».

В передаче «Пока все дома» журналист Тимур Кизяков приходит в гости в семью и _____ интервью. Члены семьи _____ о детстве, о жизни, о работе.

Недавно он был в семье режиссёра Марка Захарова. Захаров _____ о жене, о дочери, о театре, о новом спектакле.

смотреть –
посмотреть

готовить –
приготовить

решать – решить

приглашать –
пригласить

брать – взять

рассказывать –
рассказать

б) Напишите:

- Вы смотрите телевизор?
- Какие программы вам нравятся?
- Что смотрят ваши родители и друзья?

№ 9

В уроке 11 вы прочитали диалог «Катя и Роберто идут в театр». В театре Катя и Роберто пошли в буфет.

а) Прочитайте диалоги и напишите, что они взяли в буфете.



- Катя, давайте пойдём в буфет?
- Думаю, там большая очередь! Но я очень хочу пить...
- А мы посмотрим. Если очередь большая, не будем стоять.
- Хорошо!

- Ну, вот, очередь не очень большая. Катя, что вы будете пить – воду, сок? Может быть, шампанское?
- Спасибо, Роберто! Я буду только воду. Без газа.
- А хотите пирожное или бутерброд?
- Да, одно пирожное.

- Дайте, пожалуйста, один бутерброд, одно пирожное и воду без газа.
- Вот, пожалуйста! 350 рублей.
- Вот тысяча рублей.
- Ваша сдача – 650 рублей.
- Спасибо.

б) Напишите аналогичные диалоги и разыграйте их на занятии.

№ 10

а) Прочитайте диалог Роберто и его мамы. Напишите, что любит Катя.

Мама: Алло! Роберто! Привет, мой мальчик!

Роберто: Привет, мама!

Мама: Почему ты тихо говоришь?

Роберто: Я не могу говорить громко, я в театре. Скоро третий звонок.

Мама: Ты в театре? Ты любишь театр? Это сюрприз!

Роберто: Нет, я не очень люблю театр, ты знаешь. Катя любит театр.

Мама: Катя? Кто такая Катя?

Роберто: Катя – моя новая подруга. Она очень хорошая девушка!

Мама: Понятно. И она любит театр?

Роберто: Да, она любит театр, литературу. Она вообще любит искусство. Извини, мама, уже третий звонок, пока!

б) Напишите, что вы теперь знаете о Роберто и Кате? Кто напишет больше? ☺

Образец: *Я знаю, что Роберто сейчас в театре, что Катя любит театр, ...*

№ 11

Прочитайте диалог. Напишите, почему Роберто не может пойти на концерт.



БИЛЕТ НА КОНЦЕРТ

- Алло! Привет, Алиса!
- Привет, Джон!
- Алиса, ты можешь сейчас говорить?
- Да, Джон, могу.
- Алиса, давай пойдём вместе на концерт!
- А какой концерт? Когда и где?
- Это концерт Стинга на Красной площади.
- Да, я слышала... Кажется, он будет в воскресенье?
- Да, в воскресенье, в шесть часов вечера.
- К сожалению, я не могу. Я обещала подруге приехать к ней в Кострому. Джон, мы можем поехать туда вместе.
- Спасибо, Алиса, но я очень хочу пойти на концерт. Мне очень нравится Стинг... Кострома мне тоже нравится, но туда можно поехать потом. Жаль, у меня два билета, но я пойду один.
- А ты дай билет Розе. Ей очень нравится Стинг, она недавно говорила мне, что хочет пойти на этот концерт.
- Я уже говорил Розе о концерте, она не может пойти. Розе надо поехать в Мадрид: в воскресенье у её папы день рождения, ему будет 50 лет. Она хочет сделать ему сюрприз – он не знает, что она приедет к нему.
- Молодец Роза! Она сделает папе самый необычный подарок!
- Я ещё посоветовал ей подарить папе картину «Красная площадь зимой». Очень красивая картина.
- Это тоже хороший подарок... Так... Кому можно дать билет? Может, Акире?

– Я уже звонил ему, он не может... Ему надо серьёзно готовиться к экзамену по переводу. Ты же знаешь, когда Акира сдаёт экзамены, он занимается с утра до вечера. Ведь ему нужно получить самую хорошую оценку!

– А ты предлагал билет Анне?

– Да, я звонил Анне. Она, к сожалению, тоже не может. В воскресенье ей надо ехать на соревнования по баскетболу.

– Ну, тогда позвони Роберто.

– Нет, Роберто я не буду звонить...

– Почему?

– Понимаешь, эти билеты дал мне Роберто. Его подруга Эмма не пришла на встречу. Обещала ему прийти, но не пришла. И даже не позвонила Роберто! А он в этот день хотел подарить ей билет на концерт – Эмме тоже очень нравится Стинг. Когда Роберто ждал Эмму, шёл дождь, было холодно, и он через час ушёл. А на следующий день заболел: температура, головная боль, кашель. И он решил дать эти билеты мне ... Он знает, что мне очень нравится Стинг...

б) Напишите:

1. Кому нравится Стинг?

2. Почему Алиса, Роза, Акира и Анна не могут пойти на концерт?

3. Как вы думаете, почему Эмма не пришла на встречу?

4. Какие ещё вопросы вы можете задать?

№ 12

а) Прочитайте текст. Напишите, как он называется, объясните, почему вы так думаете.



Один молодой человек любил девушку.

Однажды девушка пригласила его на день рождения. Он хотел купить ей хороший подарок. Он пошёл в магазин. В магазине было много вещей: часы, кольца, картины. Ему очень понравилась одна красивая ваза. Он подумал, что его девушке понравится такой подарок. Но ваза была очень дорогая, а у молодого человека было мало денег. Он стоял, смотрел на вазу и не знал, что делать.

Продавец магазина увидел молодого человека и спросил его:

– Вам понравилась эта ваза? Вы хотите её купить? Прекрасный выбор!

Молодой человек рассказал ему о своей проблеме, и продавец решил помочь ему. Он сказал:

– Вчера один покупатель разбил прекрасную вазу. Вот она. Я могу дать вам её бесплатно и упаковать. А завтра мой работник принесёт коробку с вазой вашей девушке. Когда он войдёт в

комнату, он упадёт, и коробка тоже упадёт. Девушка подумает, что работник разбил вазу только что.

На следующий день у девушки был день рождения. Молодой человек сказал, что купил ей подарок. Скоро придёт работник магазина и принесёт его. Когда работник вошёл в комнату, он упал. Коробка, конечно, тоже упала. Девушка открыла коробку и не могла понять, что там лежит. Она спросила:

– Что это?

– Это ваза! Мой подарок! – ответил ей молодой человек.

– Здесь нет вазы! – сказала девушка. Молодой человек посмотрел в коробку и увидел, что продавец упаковал каждую часть вазы отдельно.

г) Что вы думаете о продавце и молодом человеке?

Как вы думаете, как закончилась эта история? Напишите.

МОЙ ДНЕВНИК

а) Напишите:

- Что вам нужно сделать сегодня и завтра (и почему)?
- Кому и какие подарки вы обычно дарите на день рождения (на Рождество)?

б) Напишите о вашем любимом празднике.

СЛОВАРЬ К УРОКУ 11

амфитеатр
 верить кому? (3)
 давать – дать что? (4) кому? (3)
 дарить – подарить что? (4) кому? (3)
 день рожденья
 жизнелюбивый
 защитник
 защищать кого? что? (4)
 звонить – позвонить кому? (3)
 кастрюля
 комплимент
 контролёр
 месяц назад

настроение
 начальник
 нельзя + что делать?
 нравиться – понравиться кому? (3)
 обещать – пообещать кому? (3)
 открывать – открыть что? (4)
 отмечать – отметить что? (4)
 особенно
 платить – заплатить кому? (3) за что? (4)
 показывать – показать что? (4) кому? (3)

полгода
 помогать – помочь кому? (3)
 пора идти
 рассказывать – рассказать что? (4) кому? (3)
 символ солнца
 советовать – посоветовать кому? (3) что делать?
 считать – посчитать (деньги)
 теперь
 удивительный
 уникальный случай
 уют
 эскалатор

Давай на «ты»!

Сколько вам лет?

Я не против.

Урок 12

(двенадцатый урок)

МОИ ИНТЕРЕСЫ

Мне нравится заниматься
спортом и музыкой.
Я люблю встречаться
с друзьями.

№ 1

Напишите о событиях, которые произойдут в будущем.

Образец: Вчера я прочитал статью об истории Кремля, ... → *Вчера я прочитал статью об истории Кремля, а завтра я прочитаю статью об Арбате.*

1. Вчера Антон написал письмо брату, ... → _____
2. Недавно Катя посмотрела фильм «Джеймс Бонд», ... → _____
3. Вчера мы ездили кататься на лыжах, ... → _____
4. В понедельник мы купили овощи, ... → _____
5. Утром Борис позвонил маме, ... → _____
6. Во вторник мы ходили в театр, ... → _____
7. Вчера Дмитрий нашёл статью о Байкале, ... → _____
8. Сегодня в столовой я взял рыбу, ... → _____
9. В пятницу преподаватель рассказал о Суздале, ... → _____

№ 2

Напишите о ваших планах. Что вы будете делать? (Обратите внимание на виды глаголов, используйте соответствующую форму будущего времени.)

Образец: прочитать – переводить → *Завтра я прочитаю статью и буду переводить её.*

- купить – готовить → _____
- посмотреть – рассказать → _____
- гулять – фотографировать → _____

поехать – кататься на коньках → _____
 пойти – посмотреть → _____
 выбрать – купить → _____
 найти – рисовать → _____
 позвонить – рассказать → _____
 прийти – отдыхать → _____
 приехать – показать → _____

№ 3

Восстановите предложения, выберите нужную форму глагола справа.

- | | |
|---|---|
| 1. Дай мне номер твоего телефона, и я обязательно _____ тебе вечером. Я каждый день _____ тебе. | буду звонить –
позвоню |
| 2. У меня есть очень интересный журнал. Я _____ тебе этот журнал завтра. Теперь я _____ тебе этот журнал каждый месяц. | буду давать – дам |
| 3. Сейчас на уроках мы говорим по-русски и по-английски, через месяц мы _____ только по-русски. | будем говорить –
скажем |
| 4. В среду Алиса _____ нам, когда будет экскурсия. | будет говорить – скажет |
| 5. Скоро у Джона день рождения. Мы _____ ему русский самовар. Мы решили, что каждый год на Рождество мы _____ друг другу маленькие подарки. | будем дарить – подарим |
| 6. Анна и Роза хотят хорошо знать русский язык, поэтому каждый вечер они _____ русские фильмы. Когда они _____ фильм «Легенда номер 17», они расскажут нам о нём. | будут смотреть –
посмотрят |
| 7. Мама спросила Роберто: «Ты _____ мне письма?» Роберто ответил: «Конечно. Я _____ тебе каждый день. Первое письмо я _____ тебе, когда приеду в Россию». | будешь писать –
напишешь
буду писать – напишу |
| 8. Ирина сдала все экзамены и теперь _____ стипендию каждый месяц, в начале месяца. Сегодня второе марта, Ирина скоро _____ стипендию. | будет получать – получит |
| 9. Я _____ вам, как найти книжный магазин. | буду объяснять –
объясню |
| 10. Завтра у нас семинар. Преподаватель _____ новый грамматический материал. | будет объяснять –
объяснит |
| 11. – Где твой паспорт?
– Не знаю. Сейчас _____ его. | буду искать – найду |
| 12. – Ты уже прочитал статью о Солнце?
– Нет, у меня её нет. Завтра _____ в Интернете. | буду искать – найду |

№ 4

Восстановите предложения. Найдите нужный глагол справа, напишите правильную форму глаголов (возможны варианты).

1. Вчера я _____ с подругой в метро, и мы пошли в театр.
2. Через неделю наша команда _____ в волейбол с командой из Ярославля.
3. Летом Джон _____ с семьёй на море.
4. Я приехал в Москву два дня назад и ещё не _____ с русскими студентами.
5. Директор уже _____ со мной о работе.
6. Утром мой сосед обычно _____ с собакой в парке.
7. Каждый день он _____ с подругой на остановке трамвая.
8. Знакомьтесь, наш новый коллега. Он будет _____ с нами.

разговаривать
гулять
играть
встретиться
отдыхать
познакомиться
работать
встречаться

№ 5

Напишите, чем занимаются эти люди.

Образец: *Учёный занимается наукой.*

Экономист _____
Биолог _____
Физик _____
Политик _____
Историк _____
Бизнесмен _____
Эколог _____

№ 6

а) Напишите ответы на вопросы. Составьте своё меню.

Какие салаты вам нравятся?

Какой суп вам нравится?

Какие горячие блюда вы любите?

Какие десерты вам нравятся?

Какие напитки вы пьёте?

б) Напишите, какой чай или кофе вы обычно пьёте и с чем.

№ 7

Восстановите диалоги. Возможны варианты.

1. – _____ ?
– Я люблю пирожки с капустой.

2. – Ты не знаешь, _____ ?
– Он работает инженером.

3. – Я хочу снять квартиру. _____ ?
– Тебе надо поговорить с агентом.

4. – _____ ?
– Да, занимаюсь. Я каждый день играю в футбол.

5. – _____ ?
– Вчера я познакомился с девушкой. Её зовут Катя.

6. – _____ ?
– Я буду отдыхать с семьёй.

№ 8

Прочитайте текст.

а) Выберите название и объясните, почему вы выбрали это название.



ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ РОССИИ

ХОББИ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ

ИНТЕРЕСНЫЕ ХОББИ

Валерий Дворянов – очень интересный художник. Его знают не только в Череповце, где он живёт, но и в Москве, в Санкт-Петербурге и даже в Европе. Валерий рисует портреты. Но эти портреты не совсем обычные, они очень маленькие – 2х2 (два на два) миллиметра. Увидеть их можно только в микроскоп. «Микроскоп, – говорит Валерий, – это окно в другой мир. Этот мир очень интересный! Когда я работаю, я один на планете. Мои герои – разные талантливые люди: певцы, актёры, писатели, музыканты, политики. Когда я рисую человека, я смотрю на него, а он – на меня. Это удивительное чувство».

Некоторые известные люди тоже имели необычные увлечения. Все знают, что известный химик Дмитрий Иванович Менделеев создал периодическую таблицу элементов. Но немногие знают, что он «создавал» и прекрасные чемоданы. Однажды на улице он услышал, как один человек сказал другому: «Смотри, вот идёт господин Менделеев, отличный чемоданный мастер!»

Александр Сергеевич Грибоедов был дипломатом. Ещё он писал музыку. Он написал несколько вальсов. А его комедию «Горе от ума» знают все. Школьники читают её на уроках литературы, её можно посмотреть в театре.

Все знают романы Льва Николаевича Толстого. Но мало кто знает, что великий русский писатель любил работать в поле, ходил на охоту и даже делал сапоги.

Николай Васильевич Склифосовский, известный хирург, выращивал редкие растения и ремонтировал виолончели.

Даже цари имели интересные хобби. Например, царь Пётр Первый строил корабли – он построил первый российский флот. А ещё он построил город, который 200 лет был столицей России. Вы знаете, как он называется?

б) Напишите вопросы к тексту (7–10 вопросов).

в) Напишите, о каких хобби известных людей вы знаете.

№ 9

А у вас есть хобби? А у вашего друга (подруги)? Напишите об этом.



МАМА ЗВОНИТ РОБЕРТО

- Алло, Роберто! Здравствуй!
- Доброе утро, мама!
- Роберто, ты уже завтракал?
- Да, мама, завтракал. Я уже еду на трамвае в университет.
- А что ты ел на завтрак?
- Я ел бутерброд с сыром и йогурт.
- Ты всё съел? А что ты пил?
- Кофе с молоком и с сахаром.
- А что ты будешь есть на обед?
- Ещё не знаю, мама.
- Роберто, на обед надо есть суп! Вот твоя сестра Мария всегда готовит суп. Ещё она готовит спагетти с мясом и пиццу с колбасой. Ты тоже должен готовить!
- Мама, Мария – девушка, а я – мужчина!
- Мужчина тоже должен готовить!
- Хорошо, мама... Сегодня я приготовлю борщ.
- Борщ? Что это такое?
- Это самый популярный в России суп. Очень вкусный! Его едят здесь со сметаной.
- Со сметаной? Суп со сметаной? Странно... В Италии всё едят с пармезаном... И ещё, Роберто. Я смотрела в Интернете. В Москве холодно, только +15 градусов. Я думаю, тебе надо купить тёплую куртку с капюшоном. И шапку с шарфом.
- Хорошо, мама. Холодно будет зимой, а сейчас осень. Ещё не холодно. Но я куплю куртку и шапку.
- Надо купить куртку с капюшоном, Роберто! И не забудь шарф!
- Хорошо, мама. Но я уже в университете, у меня урок. Я не могу говорить, мама. Наш преподаватель Елена уже в аудитории. Извини, мама! Пока! Целую!

б) Напишите:

Что обычно готовит Мария?

Какой самый популярный суп в России?

Что должен купить Роберто?

Скажите, что вы обычно едите на завтрак, обед и ужин?

Вы любите готовить? Что вы обычно готовите?

МОЙ ДНЕВНИК

а) Напишите о своих планах на следующей неделе (в следующем месяце).

б) Напишите, что вы будете делать и сделаете в новом году.

СЛОВАРЬ К УРОКУ 12

агѐнт
анекдóт
бóлен (-á, -ы)
борщ
бульóн
век
встрѐча
готóвиться к чему? (3)
 к экзáмену
грибý
добавлѝть – добáвить что? (4)
занимáться чем? (5) спóртом
зáнят (-á, -ы)
запóмнить что? (4)
здорóвье
зѐлень
искáть – найт́и что? (4)
испóлзовать что? (4)
кабинѐт
канáл

картóфель
медсестрá
навсегдá
наýка
начинáться – начáться
объяснѝть – объясн́ить что? (4)
 кóму? (3)
останáвливаться –
 останóвиться гдѐ? (6)
отвечáть – отвѐтить кóму? (3)
ош́ибка
плáнировать что? (4)
плыть кудá? (4)
познакóмить кóго? (4) с кем? (5)
пойт́и + что делáть? спать
пóмнить – запóмнить что? (4)
постепѐнно
президѐнт
привезт́и что? (4)
продолжáться

револю́ция
реце́пт
снять что? (4)
соглас́иться с кем? (5)
соединѝть – соедин́ить что? (4)
 с чем? (5)
теплóход
траѓический
трѐнер
тур
турист́ическое агѐнтство
тюрьмá
угощáть – угост́ить кóго? (4)
 чем? (5)
фóрум
цѐрковь
чеснóк
эконóмика

У меня́ бол́ит гóрло, ногá...

Урок 13

(тринадцатый урок)

УЧЁБА, НАУКА

Учение – свет,
а неученье – тьма.

№ 1

а) Прочитайте текст и восстановите его.

Выберите правильный вариант и впишите его в текст.

Данила Козловский – российский актёр (1) _____. Он родился (2) _____ в 1985 году. С детства Даниле нравилась (3) _____. Он учился в музыкальной школе и играл (4) _____, пел в хоре, танцевал. Когда (5) _____ было 7 лет, он начал серьёзно заниматься (6) _____. Данила не стал футболистом, но он очень любит (7) _____.

В 1996 году Данила Козловский уехал из Москвы (8) _____. Там он учился в военном училище, которое называется кадетский корпус. Он мог стать военным, но (9) _____ была другая мечта – он хотел стать (10) _____. Мама посоветовала (11) _____ поступить в Санкт-Петербургскую театральную академию. Данила окончил (12) _____ и начал работать в Театре Европы. Данила много играет (13) _____, сыграл почти в 30 (тридцати) фильмах. Сейчас Данила Козловский – очень популярный актёр, поэтому журналисты часто берут (14) _____ интервью. Обычно они спрашивают, что он любит делать в свободное время, какая у него семья и как зовут его (15) _____. Но актёр не любит говорить (16) _____, обычно он рассказывает, как и где он сейчас работает.



- | | | | |
|--|--|--|---|
| 1. А. театр и кино
Б. театра и кино
В. театру и кино | 5. А. ему
Б. его
В. он | 9. А. Данила
Б. с Данилой
В. у Данилы | 13. А. в театре
Б. из театра
В. в театр |
| 2. А. в Москве
Б. Москва
В. в Москву | 6. А. футбола
Б. на футболе
В. футболом | 10. А. актёром
Б. актёр
В. актёру | 14. А. с ним
Б. у него
В. о нём |
| 3. А. музыку
Б. музыки
В. музыка | 7. А. спорт
Б. спортом
В. спорта | 11. А. сыном
Б. сына
В. сыну | 15. А. девушка
Б. девушки
В. девушку |
| 4. А. с саксофоном
Б. на саксофоне
В. саксофон | 8. А. в Петербурге
Б. в Петербург
В. из Петербурга | 12. А. академией
Б. академию
В. в академии | 16. А. с семьёй
Б. о семье
В. из семьи |

б) Напишите вопросы к тексту. Кто больше? 😊

в) Представьте, что вы журналист. Какие ещё вопросы вы хотите задать этому актёру? Напишите свои вопросы. Кто больше? 😊

№ 2

Прочитайте текст ещё раз и напишите, что вы узнали об актёре Даниле Козловском и о чём актёр говорит с журналистами во время интервью?

№ 3

Напишите небольшой рассказ о своём любимом актёре или актрисе. Что вы о нём (о ней) знаете?

№ 4

Восстановите текст, справа выберите глаголы, которые подходят по смыслу.

1. – Роберто, ты _____, что завтра в Большом театре балет «Спартак»?
Я очень _____ этот балет. Ты _____ купить завтра билеты в театр? Я очень _____ посмотреть этот балет.
2. Мне очень _____ пельмени. Но я не _____ готовить их.
Кто _____ дать мне рецепт? Я _____ сама приготовить пельмени.
3. – Роза, у тебя есть ролики?
– Да, есть.
– Ты _____ кататься на роликах?
– Да. Я _____, но сегодня я не _____, потому что сегодня очень плохая погода.
4. Недавно Роберто прочитал книгу об Эйнштейне и _____, что гениальный учёный Эйнштейн очень _____ музыку. В 7 лет он уже _____ играть на скрипке, особенно ему _____ музыка Моцарта.
5. – Акира, я знаю, что ты _____ стихи и что у тебя есть стихи Пушкина. Ты _____ дать их мне? Я _____ прочитать эти стихи на вечере. Мне очень _____ эти стихи.
6. – Мария, ты _____ читать по-французски?
– Да, конечно. Я хорошо _____ французский язык и свободно говорю по-французски.

знать/узнать

любить

нравиться

хотеть

мочь

уметь

№ 5

а) Напишите, что вы умеете делать, что вы любите делать, но сейчас не можете. Напишите, что вы хотите сделать и почему.

б) Напишите, что вам надо делать каждый день; надо было делать/сделать вчера (неделю назад, месяц назад), что вам надо будет делать/сделать завтра (через неделю, через месяц).

№ 6

а) Посмотрите на знаки, напишите, что можно или нельзя делать.





б) Придумайте и напишите 5 диалогов о том, что можно/нельзя делать в поезде, в самолёте, в ресторане, в театре, в гостинице...

Образец: – Скажите, а в вашем отеле можно курить?

– Раньше можно было, а теперь нельзя. Курить можно только на улице.

№ 7

Прочитайте предложения, подумайте, какова цель движения.
Напишите предложения, которые у вас получились.

Образец: Мы идём на концерт. → *Мы идём слушать музыку.*

1. Завтра мы пойдём в Большой театр. → _____
2. Вчера родители ездили на рынок. → _____
3. Летом наша семья поедет на море. → _____
4. Через неделю мой друг приедет в Москву на экскурсию. → _____
5. Моя сестра поехала в Санкт-Петербург в университет. → _____
6. Вечером мы пойдём в ресторан на ужин. → _____
7. В среду мы ходили в спортивный клуб. → _____

№ 8**Закончите предложения.**

Образец: Мой брат начал *заниматься спортом*.

1. Моя сестра закончила _____
2. Студенты начали _____
3. Мои друзья много раз начинали _____
4. Когда я закончу _____
5. Они только начали _____
6. Алиса начнёт _____
7. Когда ему было 6 лет, он начал _____
8. Когда я начну _____
9. Он прочитал анекдот и начал _____
10. Мы закончим _____

№ 9**Восстановите предложения.**

1. Когда мы гуляли в парке, мы _____ красивые цветы.
2. Когда он _____ заниматься, он _____ домой.
3. Когда Лена _____ домой, она _____ ужин.
4. Когда Роберто учился в школе, он _____ музыкой.
5. Когда моя подруга _____ мне, я была в магазине.
6. Когда мы отдыхали в Италии, мы часто _____ на экскурсии.
7. Когда Андрей прочитал роман Л.Н. Толстого «Война и мир», он _____ читать роман «Анна Каренина».
8. Когда Николай перевёл эту статью, он _____ преподавателю.
9. В магазине, когда мы выбирали подарок Марку, мы _____ Розу.
10. Когда мои друзья жили в Москве, они часто _____ в театры.

№ 10

Напишите вопросы к тексту о математике Григории Перельмане (7–10 вопросов) (упр. 20 в учебнике).

а) Прочитайте текст. Как вы думаете, это реальная история или сказка? Напишите, что вы думаете об этом.



Ирина Милана – обычная девушка. Ей 17 лет. Она живёт в Петербурге, учится в школе. Ирина любит музыку, спорт, танцы и особенно фигурное катание. Она всегда смотрела фигурное катание по телевизору и мечтала кататься на коньках и танцевать на льду.

Когда Ирине было 14 лет, родители купили ей коньки. И Ирина решила: «Хватит мечтать, надо учиться!» В Интернете она нашла информацию о школе фигурного катания «Ледяная фабрика», где могут заниматься люди любого возраста.

Когда Ирина пришла на первое занятие, тренер сразу поняла, что её новая ученица очень талантливая. Ирина очень много работала, и через 5 месяцев она первый раз выступила в ледовом шоу. Ирина выступала на Фестивале юных талантов в Петербурге, ей аплодировали 7000 зрителей! Никто не верил, что эта девушка занимается фигурным катанием только 1,5 (полтора) года. Ведь вместе с ней катались известные фигуристы.

Ирина понимала, что уже поздно профессионально заниматься фигурным катанием. Поэтому она нашла необычный и интересный вариант – она стала танцевать на льду и петь. Зрители с удовольствием ходят на ледовые шоу, где участвует Ирина.

Вы думаете, что эта история – красивая сказка? Может быть, но только на первый взгляд. Ведь человек сам решает – сидеть на месте или идти вперёд, к своей мечте. Мечтайте и учитесь! А учиться, как известно, никогда не поздно!

б) Напишите вопросы к тексту (7-10 вопросов).

в) Напишите, что Ирина расскажет о себе журналистам. Начните свой рассказ так:

Меня зовут Ирина. _____

МОЙ ДНЕВНИК

Напишите:

а) А что вы расскажете журналистам о себе, о своей учёбе, работе?

б) У вас есть мечта? Что вы делаете, чтобы реализовать её? Напишите об этом.

СЛОВАРЬ К УРОКУ 13

адвокат
аспирантура
гений
гипотеза
диссертация
доктор наук
заранее
интеллект
интересоваться чем? (5)
кончать – кончить +
 что делать?
мочь + что делать?

научный
невозможно
неудобно
одинаковый
особенное
отказаться от чего? (2)
открывать что? (4)
открытие
патриот
поступать – поступить куда? (4)
премия
проверять – проверить

что? (4)
скачивать – скачать что? (4)
откуда? (2)
согласен (-а, -ы) с кем?
с чем? (5)
сохранять – сохранить
 что? (4)
сутки
уметь + что делать?
шрифт

- Какая разница?
- Большая (огромная)!

Счастливого пути!
Это гениально!

Урок 14

(четырнадцатый урок)

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ:
ЭКСКУРСИИ, ПУТЕШЕСТВИЯ, СПОРТ

Путешествуем на корабле,
на самолёте, на поезде,
пешком...

№ 1

Посмотрите в уроке 14 модели простого предложения. Напишите рассказ о городе (о музее, об интересном месте), используйте эти модели.

№ 2

Посмотрите в уроке 14 модели сложного предложения. Напишите свои примеры, используйте модели.

№ 3

а) Продолжите высказывание:

1. Как зовут студентку, которая _____ ?
2. Это фотография друга, который _____ .
3. Вам понравился фильм, который _____ ?
4. Вы видели картину, которая _____ .
5. Где были студенты, которые _____ ?

б) Начните высказывание:

1. _____, который учился вместе со мной.
2. _____, который находится в центре.
3. _____, которая называется «Гарри Поттер».
4. _____, которые мне нравятся.
5. _____, которые учатся в МГУ.

№ 5

а) Вам надо взять интервью у Алисы, которая только что вернулась из путешествия в Сибирь. Напишите 7–10 вопросов.

б) Напишите 4 небольших рассказа. Эти глаголы помогут вам.

позвонить (кому?)

пригласить (кого? куда?)

встретиться (с кем? где?)

пойти (куда?)

делать (что?)

заниматься (чем?)

кататься (на чём?)

уметь (что делать?)

участвовать (в чём?)

получить (что?)

родиться (где?)

жить (где?)

учиться (где?)

работать (где?)

писать (что?)

не было (чего?)

хотеть (что?)

пойти (куда?)

купить (что?)

подарить (кому? что?)

№ 6

Прочитайте в учебнике интервью с Евгением Малкиным.
Напишите небольшой рассказ о нём.

№ 7

а) Восстановите диалоги. Используйте глаголы *идти – ехать, ходить – ездить, пойти – поехать, прийти – приехать* (возможны варианты).

1. – Привет, Анна. Где ты была?

- Мы с подругой _____ в Суздаль.
- Да? И что вы там делали?
- Сначала мы _____ в музей, смотрели старинные иконы, а потом _____ в ресторан. Мы попробовали русские блюда.

2. – Сегодня в Москве праздник – День города. Куда мы _____?

- Давай _____ в центр, а потом _____ гулять в парк.

3. – Привет! Куда ты _____?

- Я _____ на выставку. Сегодня последний день. Если хочешь, _____ вместе.
- С удовольствием! Давай _____!

4. – Какие у тебя планы на каникулы?

- Мы с другом _____ кататься на лыжах.
- Значит, тебя не будет в Москве?
- Нет, не будет. Думаю, я _____ только 10 января.

5. – Роберто, где ты был? Куда ты _____? Я звонил тебе вчера весь вечер.

- Я _____ в театр с Катей и _____ домой очень поздно.

6. – Здравствуйте! Ваш билет, пожалуйста. Куда вы _____?

- Я _____ в Красноярск. Вот мой билет.
- Счастливого пути!
- Спасибо!

б) Напишите 1–2 аналогичных диалога. Разыграйте их.

№ 8

Напишите рассказ о любом из героев нашего учебника.
Вспомните всё, что знаете о нём (о ней).

№ 9

Напишите письмо своему другу (своей подруге). Посоветуйте ему (ей), куда поехать путешествовать (см. урок 14, упр. 10).

№ 10

Прочитайте текст, напишите, куда решил поехать Виктор.

БЕГОМ ИЗ ЯКУТСКА В МОСКВУ

Виктору Петрову 65 лет. Он живёт в столице Якутии, в Якутске. У него 7 (семеро) детей. Зимой Виктор живёт как обычный пенсионер: гуляет, читает, смотрит телевизор, иногда катается на лыжах. А летом он... бегают. Но не в парке и не на стадионе. Он бегают из Якутска в Москву или из Владивостока в Якутск, от Балтийского моря до Северного Ледовитого океана. Днём Виктор бежит, а ночью отдыхает в мотеле, в недорогой гостинице или просто в лесу. Один раз в Сибири он очень близко видел медведя. Хорошо, что медведь не захотел «знакомиться» с Виктором и пошёл обратно в лес.

бегать → бегом
ходить → пешком

Раньше Виктор никогда не занимался спортом, мало ходил, мало гулял. Несколько лет назад у Виктора заболело сердце. Когда он пришёл в поликлинику, врач посоветовал ему не только принимать лекарства, но и больше ходить. Сначала Виктор ходил на небольшие расстояния – 1-2 километра, потом 3-4 километра, потом 10-15 километров. Через полгода (6 месяцев) он почувствовал себя лучше. Сердце уже не болело, и он начал бегать.

Сейчас результат Виктора – 8000 километров. Это огромное расстояние. Но ему нравится бегать. Он решил поехать на европейский марафон для пожилых людей. А потом (кто знает?) поедет и на чемпионат мира.

Желаем вам удачи, Виктор!

б) Напишите вопросы (7–10), чтобы уточнить информацию о Викторе.

в) Коротко напишите, что вы узнали о Викторе.

г) Какие вопросы вы зададите Виктору, если встретитесь с ним? Напишите эти вопросы.

№ 11

Прочитайте текст, напишите, почему Санкт-Петербург называют Северной Венецией?



ДВЕ СТОЛИЦЫ

Все знают, что столица России – Москва. Но не все знают, что первой столицей России был город Великий Новгород. Потом были другие столицы – Киев, Владимир. Москва стала столицей России только в XIV (четырнадцатом) веке. Если вы хотите увидеть традиционный русский город, типично русскую архитектуру, вам, конечно, надо приехать в Москву и посмотреть удивительный древний Кремль, его необычные башни и красивые соборы. В Кремле находится колокольня Ивана Великого, а рядом – Царь-пушка и Царь-колокол.

В Москве есть очень интересные музеи и известные во всём мире театры, красивые монастыри и церкви. Красная площадь, Большой театр, Третьяковская галерея – эти названия знают все. А ещё вы можете посмотреть Коломенское – место, где жил царь Иван Грозный (1530–1584). В центре Москвы, недалеко от Красной площади, находится дом-музей, где родился первый царь династии Романовых – Михаил Романов (1596–1645).

Современная Москва – это огромный мегаполис, где есть удобные новые районы, большие торговые центры, парки, бульвары и прекрасное метро. Это самое красивое метро в мире. Правда, с этим могут не согласиться жители Северной столицы России – Санкт-Петербурга. ☺

Санкт-Петербург – город Петра Первого, культурный центр, красивейший город Европы. Пётр Первый (1672–1725) начал строить его в 1703 (тысяча семьсот третьем) году. Строительство было трудное – холодный северный ветер, дожди... Ведь место, где царь решил построить новый город, – это острова! Люди болели и умирали во время строительства. Но Пётр Первый считал, что нужно построить город, который будет защищать северные границы страны. А ещё у России будет выход в море, «окно в Европу». Пётр Первый решил сделать этот город столицей России. Санкт-Петербург был столицей России 215 лет, до 1918 (тысяча девятьсот восемнадцатого) года.

В Санкт-Петербурге жили и работали многие известные русские писатели и поэты, музыканты и художники: Александр Сергеевич Пушкин, Николай Васильевич Гоголь, Фёдор Михайлович Достоевский, Пётр Ильич Чайковский, Илья Ефимович Репин и другие. В Петербурге очень интересные музеи и галереи, театры и выставочные центры. Многие и сейчас считают, что Москва – деловой центр России, а Петербург – культурный центр.

Люди в России очень любят Петербург и часто называют его просто «Питер», как друга. Это очень красивый город. Здесь прекрасные дворцы, соборы, исторические памятники, знаменитый Невский проспект... Реки и каналы очень украшают город, который часто называют Северной Венецией. Жители Петербурга говорят, что их город – самый красивый в России. Правда, с этим могут не согласиться москвичи. ☺



Москва, Москва! ... Люблю тебя, как сын,
Как русский, – сильно, пламенно и нежно!

М.Ю. Лермонтов



Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид...

А.С. Пушкин

6) Напишите вопросы к тексту (10–15 вопросов).

в) В вашей стране есть вторая столица? Напишите о ней.

г) Какой ваш самый любимый город? Напишите о нём.

№ 12

а) Прочитайте сказку и дайте ей название. Напишите: Почему Ангел решил, что теперь он может вернуться на небо к Богу?



Однажды Ангелы сказали Богу, что жизнь на Земле очень изменилась.

– У людей теперь есть телевизоры, телефоны и компьютеры. Люди умеют быстро получать информацию и очень много знают.

– Очень хорошо! – ответил Бог. – Теперь у людей много свободного времени. Они могут больше думать друг о друге, больше думать о жизни и больше читать.

– К сожалению, всё наоборот, – сказали Ангелы. – У людей нет свободного времени. Они иногда думают друг о друге, очень редко думают о жизни и совсем не читают!

Бог очень расстроился. Он попросил одного Ангела спуститься на Землю и узнать, почему люди не читают.

Когда Ангел прилетел на Землю, он увидел, что у людей действительно нет свободного времени. Они смотрят телевизор, едят, играют на компьютере, ходят в магазины, занимаются спортом, но... не читают книги.

Вдруг Ангел увидел, как один человек идёт по улице и читает электронную книгу. Ангел очень обрадовался и спросил:

– Скажите, пожалуйста, что вы сейчас читаете? Наверное, это очень интересно, если вы читаете на улице?

– Да, это очень интересно! Это информация о кредитах. Я бизнесмен. Я читаю везде: на улице, в офисе, в метро, в машине...

– Это прекрасно! А что ещё вы читаете?

– Я очень много читаю. Утром я читаю экономические новости в Интернете и деловые письма, днём я читаю меню в ресторане, а вечером я читаю свой счёт в банке.

– А книги? – спросил Ангел. – Когда вы читаете книги?

– Мне не надо читать книги, – ответил бизнесмен. – У меня есть Интернет! В любой момент я могу узнать информацию, которая мне нужна. Вот посмотрите, как это удобно! – и бизнесмен начал показывать Ангелу сайты. – Вот здесь банковские кредиты, а вот здесь цены на нефть, газ, золото...

– Извините, но мне пора, – грустно сказал Ангел и полетел дальше.

Тут он увидел женщину, которая сидела в парке на скамейке и читала журнал.

– Доброе утро! – сказал Ангел. – Скажите, пожалуйста, что вы читаете?

– Я читаю свой самый любимый журнал. Он называется «Кулинария». Здесь отличные рецепты. Сейчас я читаю, как приготовить шоколадный торт. Мои внуки очень любят шоколад. Я думаю, им понравится новый десерт!

– Это прекрасно! – сказал Ангел. – А что ещё вы любите читать? Какие книги? О чём?

– Книги? А зачем? – спросила женщина. – Если мне нужно узнать кулинарный рецепт, я могу прочитать его в журнале или в Интернете. А свой любимый сериал я смотрю по телевизору. Вчерашняя была очень интересная серия. Если хотите, я могу вам рассказать: детектив Петров вдруг узнал, что медсестра Маша не медсестра, а...

– Спасибо, извините, поговорим в другой раз... – грустно ответил Ангел и полетел дальше.

Он летел и смотрел, как люди живут на Земле. Люди смеялись и плакали, разговаривали и молчали, работали и отдыхали. И никто не читал книги. Ангел так и не понял, почему люди не читают. Он уже хотел вернуться на небо, как вдруг увидел мальчика. Маленький мальчик сидел в комнате за столом. На столе лежала большая книга.

– Здравствуй, мальчик! – сказал Ангел. – Ты ещё такой маленький, но уже умеешь читать!

– Я ещё не умею читать. – ответил мальчик. – Я знаю только некоторые буквы. Но я очень хочу знать весь алфавит! Я хочу прочитать все книги на свете!

– Но почему? – спросил Ангел, – Может быть, у тебя нет телевизора и компьютера?

– У меня есть компьютер. И есть телевизор. Но дело не в этом, – ответил мальчик. – Просто если хочешь быть человеком, надо читать книги. Это все знают!

Ангел понял, что теперь он может вернуться на небо.

(по сказке Юрия Макарцева)

б) Напишите ответы на вопросы.

Что вы узнали о бизнесмене? Какой он человек?

Что вы узнали о Елене? Чем она интересуется?

Вам понравился маленький мальчик? Почему?

в) Напишите 10 вопросов, которые помогут вам запомнить и рассказать текст.

№ 13

Обсудите этот текст на уроке. Расскажите, что любите читать вы и ваши друзья. Как вы думаете, надо ли читать книги? Что надо читать?

МОЙ ДНЕВНИК

а) Что вы напишите о себе,

- если вы хотите учиться в России?
- если вы хотите найти работу в России?

б) Напишите:

- как вы проводите свободное время?
- как вы и ваши родители отдыхаете летом?

СЛОВАРЬ К УРОКУ 14

афи́ша
 возвра́щаться – верну́ться
 куда? (4)
 вокру́г све́та
 вы́играть что? (4)
 гостепри́имный
 дли́на
 догово́риться с кем? (5)
 зака́зывать – заказа́ть что? (4)
 зараба́тывать – зарабо́тать
 знамени́тый
 ко́нчиться
 леге́нда
 лета́ть на самолёте
 материк
 напра́тив чего? (2)
 нача́ться
 ненави́деть кого? что? (4)
 обсужда́ть – обсу́дить что? (4)

опа́сный
 основа́тель
 основа́ть что? (4)
 пейза́ж
 пешко́м
 пла́вать в о́зере
 побе́да
 победи́ть
 пожило́й
 пораже́ние
 посеща́ть – посети́ть кого?
 что? (4)
 прия́тный
 продо́лжать – продо́лжить что
 дела́ть?
 проигра́ть что? (4)
 психо́лог
 развива́ться
 размести́ть в Интерне́те

расти́
 ремо́нтировать – отремон-
 тиро́вать что? (4)
 рыба́к
 скуча́ть по до́му
 слома́ться
 собы́тия
 стабильно́сть
 сча́стье
 террито́рия
 уважа́ть кого? (4)
 уда́ча
 удово́льствие
 холм
 центра́льный
 шторм
 я́ркий

ТЕКСТЫ ПЕСЕН

ОРАНЖЕВАЯ ПЕСНЯ*

Слова: А. Арканов

Музыка: К. Певзнер

Вот уже два дня подряд
Я сижу рисую.
Красок много у меня –
Выбирай любую!
Я раскрашу целый свет
В самый свой любимый цвет!

Припев:

Оранжевое небо, оранжевое море,
Оранжевая зелень, оранжевый верблюд!
Оранжевые мамы оранжевым ребятам
Оранжевые песни оранжево поют!

Тут явился к нам домой
Очень взрослый дядя.
Покачал он головой,
На рисунок глядя.
И сказал мне: «Ерунда!
Не бывает никогда...»

Припев.

Только в небе в этот миг
Солнце заблестело
И раскрасило весь мир
Так, как я хотела!
Дядя посмотрел вокруг
И тогда увидел вдруг...

Припев.

Эту песенку давно
Я пою повсюду.
Стану взрослой – всё равно
Петь её я буду!
Даже если ты большой,
Видеть очень хорошо...

Припев.



* <http://pesni.fm/search/%D0%9E%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D0%9F%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F>

НЕПОГОДА*

(из кинофильма «Мэри Поппинс, до свидания»)

Слова: Н. Олев

Музыка: М. Дунаевский

Изменения в природе
Происходят год от года,
Непогода нынче в моде,
Непогода, непогода.
Словно из водопровода
Льёт на нас с небес вода.
Полгода плохая погода,
Полгода совсем никуда.

Припев:

Никуда-никуда нельзя укрыться нам,
Но откладывать жизнь никак нельзя,
Никуда-никуда, но знай, что где-то там,
Кто-то ищет тебя среди дождя.

Грома грозные раскаты
От заката до восхода.
За грехи людские плата –
Непогода, непогода.
Не ангина, не простуда,
Посерьёзнее беда –
Полгода плохая погода,
Полгода совсем никуда.

Припев.



* <http://pesni.fm/search/%D0%9D%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0>

А Я ИДУ, ШАГАЮ ПО МОСКВЕ*
(из фильма «Я шагаю по Москве»)

Слова: Г. Шпаликов

Музыка: А. Петров

Бывает всё на свете хорошо,
В чём дело – сразу не поймёшь.
А просто летний дождь прошёл –
Нормальный летний дождь.

Мелькнёт в толпе
Знакомое лицо,
Весёлые глаза,
А в них бежит
Садовое кольцо,
А в них блестит
Садовое кольцо
И летняя гроза.

А я иду, шагаю по Москве,
И я пройти ещё смогу
Солёный Тихий океан,
И тундру, и тайгу.

Над лодкой белый
Парус распуцу,
Пока не знаю с кем,
А если я по дому загрущу,
Под снегом я фиалку отыщу
И вспомню о Москве.



* <http://petamusic.ru/?string=%C8%E7+%EA%2F%F4+%DF+%F8%E0%E3%E0%FE+%EF%EE+%CC%EE%F1%EA%E2%E5&sort=artist>

МОСКВА – НЕВА*

Слова и музыка: Р. Луговых

У твоей Москвы
И его Невы
Стало общее что-то,
Наверное – вы.
Ты светла, он хмур,
В споре двух культур
Он опять за поребрик,
А ты за бордюр.

Ты не видела белых ночей и сторон Петрограда,
Он не знает хитровских дворов и булгаковских мест.
Он не сможет тебя никогда проводить до парадной,
Да и ты не узнаешь, какой в его доме подъезд.

Но у твоей Москвы
И его Невы
Стало общее что-то,
Наверное – вы.
Ты светла, он хмур,
В споре двух культур
Он опять за поребрик,
А ты за бордюр.

Ты услышишь, как нежно звучит мариинская арфа,
Он увидит иного Малевича, в светлых тонах.
Ты привыкнешь зимой согреться зенитовским шарфом,
Он пройдёт по Дворцовой в твоих красно-белых штанах!

Ведь у твоей Москвы
И его Невы
Стало общее что-то,
Наверное – вы.
Ты светла, он хмур,
В споре двух культур
Он опять за поребрик,
А ты за бордюр.



* <http://pesni.fm/search/%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B9+%D0%A1%D1%8E%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%BD/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0-%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D0%B0>

ДОРОГИЕ МОИ МОСКВИЧИ*

Слова: В. Масс и М. Червинский

Музыка: И. Дунаевский

Затихает Москва, стали синими дали,
Ярче блещут кремлёвских рубинов лучи...
День прошёл, скоро ночь, вы, наверно, устали,
Дорогие мои москвичи!

Можно песню закончить и простыми словами,
Если эти простые слова горячи.
Я надеюсь, что мы ещё встретимся с вами,
Дорогие мои москвичи.

Припев:

Ну что сказать вам, москвичи, на прощанье?
Чем наградить мне вас за вниманье?
До свиданья, дорогие москвичи, доброй ночи,
Доброй вам ночи, вспоминайте нас!

Но когда по домам вы отсюда пойдёте,
Как же к вашим сердцам подберу я ключи,
Чтобы песней своей помогать вам в работе,
Дорогие мои москвичи?

Синей дымкой окутаны стройные здания,
Ярче блещут кремлёвских рубинов лучи...
Ждут вас завтра дела, скоро ночь, до свиданья,
Дорогие мои москвичи.

Припев.



* <http://pesni.fm/search/%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B4+%D0%A3%D1%82%D1%91%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B5+%D0%9C%D0%BE%D0%B8+%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B8>

ЧТО ТАКОЕ ОСЕНЬ*

Слова и музыка: Ю. Шевчук

Что такое осень – это небо,
Плачущее небо под ногами.
В лужах разлетаются птицы с облаками.
Осень, я давно с тобою не был.

Припев:

Осень, в небе жгут корабли.
Осень, мне бы прочь от земли.
Там, где в море тонет печаль,
Осень – тёмная даль.

Что такое осень – это камни,
Верность над чернеющей Невою.
Осень вновь напомнила душе о самом главном,
Осень, я опять лишён покоя.

Припев.

Что такое осень – это ветер
Вновь играет рваными цепями.
Осень, доползём ли, долетим ли до ответа:
Что же будет с Родиной и с нами?

Припев.

Тает стаяй город во мгле.
Осень, что я знал о тебе?
Сколько будет рваться листва –
Осень вечно права.



* <http://pesni.fm/search/%D0%94%D0%B4%D1%82/%D0%A7%D1%82%D0%BE+%D0%A2%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%9E%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C>

ЭТОТ ГОРОД*

Слова: В. Жуков

Музыка: Е. Хавтан

Этот город – самый лучший город на Земле,
Он как будто нарисован мелом на стене,
Нарисованы бульвары, реки и мосты,
Разноцветные веснушки, белые банты.

Этот город, просыпаясь, смотрит в облака,
Где-то там совсем недавно пряталась луна,
А теперь взрывают птицы крыльями восход,
И куда-то уплывает белый пароход.

Припев:

Я не знаю, где ещё на этом свете
Есть такая же весна!
Я, пожалуй, отпущу попутный ветер
И останусь навсегда.

Этот город – не похожий ни на что вокруг,
Улыбается прохожий, и за пять минут,
Помогая человеку верить в чудеса,
Распускаются фонтаны прямо в небеса.

Припев.

Голубые тротуары, синие цветы,
Ярко-жёлтые трамваи, розовые сны.
Он как будто нарисован мелом на стене,
Этот город – самый лучший город на Земле!



* <http://pesni.fm/search/%D0%91%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE/%D0%AD%D1%82%D0%BE%D1%82+%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4>

В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЁЛОЧКА*

Слова: Р. Кудашева

Музыка: Л. Бекман

В лесу родилась ёлочка,
В лесу она росла,
Зимой и летом стройная,
Зелёная была.

Метель ей пела песенку:
«Спи, ёлочка, бай-бай!»
Мороз снежком укутывал:
«Смотри, не замерзай!»

Трусишка зайка серенький
Под ёлочкой скакал.
Порою волк, сердитый волк,
Рысцою пробегал.

Чу! Снег по лесу частому
Под полозом скрипит;
Лошадка мохноногая
Торопится, бежит.

Везёт лошадка дровенки,
А в дровнях – мужичок,
Срубил он нашу ёлочку
Под самый корешок.

Теперь она, нарядная,
На праздник к нам пришла
И много-много радости
Детишкам принесла.



* <http://pesni.fm/search/%D0%B2+%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%83+%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%8C+%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0>

ПЕСЕНКА МЫШОНКА*
(из мультфильма «Песенка мышонка»)

Слова: Е. Карганова
Музыка: А. Флярковский

Какой чудесный день!
Какой чудесный пень!
Какой чудесный я
И песенка моя!

Не скучно мне ничуть -
Пою, когда хочу!
Какой весёлый я
И песенка моя!

Какой чудесный день!
Работать мне не лень!
Со мной мои друзья
И песенка моя!
Со мной мои друзья,
И песенка, и песенка, и песенка моя!



* <http://pesni.fm/search/%D0%9F%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0/%D0%9C%D1%8B%D1%88%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B0>

ПЕСЕНКА ДРУЗЕЙ*

Слова: С. Михалков

Музыка: М. Старокадомский

Мы едем, едем, едем
В далёкие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Нам весело живётся,
Мы песенку поём!
И в песенке поётся
О том, как мы живём.

Припев:

Красота! Красота!
Мы везём с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая —
Вот компания какая!
Вот компания какая!

Когда живётся дружно,
Что может лучше быть?
И ссориться не нужно,
И можно всех любить!
Ты в дальнюю дорогу
Бери с собой друзей:
Они тебе помогут,
И с ними веселей.

Припев.

Мы ехали, мы пели
И с песенкой смешной
Все вместе, как сумели,
Приехали домой.
Нам солнышко светило,
Нас ветер обвевал,
В пути нескучно было,
И каждый напевал:

Припев.



* <http://plus-music.org/%D0%BC%D1%8B+%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BC-%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BC+%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BC+%D0%B2+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%91%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F>

ЕСЛИ У ВАС НЕТУ ТЁТИ*
(из фильма «Ирония судьбы, или С лёгким паром»)

Слова: А. Аронов

Музыка: М. Таривердиев

Если у вас нету дома,
Пожары ему не страшны,
И жена не уйдёт к другому,
Если у вас, если у вас,
Если у вас нет жены,
Нету жены.

Если у вас нет собаки,
Её не отравит сосед,
И с другом не будет драки,
Если у вас, если у вас,
Если у вас друга нет,
Друга нет.

Припев:

Оркестр гремит басами,
Трубач выдувает медь.
Думайте сами, решайте сами,
Иметь или не иметь...

Если у вас нету тёти,
То вам её не потерять,
И если вы не живёте,
То вам и не, то вам и не,
То вам и не умирать,
Не умирать.

Припев.



* <http://pesni.fm/search/%D0%95%D1%81%D0%BB%D0%B8%20%D1%83%20%D0%B2%D0%B0%D1%81%20%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%83%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B8>

БУМАЖНЫЙ СОЛДАТ*

Слова и музыка: Б. Окуджава

Один солдат на свете жил,
красивый и отважный,
но он игрушкой детской был,
ведь был солдат бумажный.

Он переделать мир хотел,
чтоб был счастливым каждый,
а сам на ниточке висел:
ведь был солдат бумажный.

Он был бы рад – в огонь и в дым,
за вас погибнуть дважды.
но потешались вы над ним:
ведь был солдат бумажный.

Не доверяли вы ему
своих секретов важных,
а почему? А потому,
что был солдат бумажный.

А он, судьбу свою кляня,
не тихой жизни жаждал
и всё просил: огня, огня...
забыв, что он бумажный.

В огонь? Ну что ж, иди! Идёшь?
И он шагнул однажды,
и там сгорел он ни за грош:
ведь был солдат бумажный.



* <http://pesni.fm/search/%D0%91%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82+%D0%9E%D0%BA%D1%83%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B0/%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%81%D0-%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82>

ГДЕ-ТО НА БЕЛОМ СВЕТЕ*
(из фильма «Кавказская пленница»)

Слова: Л. Дербенёв

Музыка: А. Зацепин

Где-то на белом свете, там, где всегда мороз,
Трутся спиной медведи о земную ось.
Мимо плывут столетья, спят подо льдом моря.
Трутся об ось медведи, вертится Земля.

Ла-ла-ла-ла-ла-ла-ла, }
Вертится быстрее Земля. } 2 раза

Крутят они, стараясь, вертят земную ось,
Чтобы влюблённым раньше встретиться пришлось,
Чтобы однажды утром, раньше на год иль два
Кто-то сказал кому-то главные слова.

Ла-ла-ла-ла-ла-ла-ла, }
Вертится быстрее Земля. } 2 раза

Вслед за весенним ливнем раньше придёт рассвет,
И для двоих счастливых много-много лет
Будут сверкать зарницы, будут ручьи звенеть,
Будет туман клубиться, белый, как медведь.



* <http://muzofon.com/search/%D0%B3%D0%B4%D0%B5%20%D1%82%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D0%B3%D0%B4%D0%B5%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B3%D0%B4%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7>

КАК МНОГО ДЕВУШЕК ХОРОШИХ*

Слова: В. Лебедев-Кумач

Музыка: И. Дунаевский

Как много девушек хороших,
Как много ласковых имён.
Но лишь одно из них тревожит,
Унося покой и сон,
Когда влюблён...

Любовь нечаянно нагрянет,
Когда её совсем не ждёшь,
И каждый вечер сразу станет
Так удивительно хорош,
И ты поёшь:

Сердце, тебе не хочется покоя!
Сердце, как хорошо на свете жить!
Сердце, как хорошо, что ты такое!
Спасибо, сердце, что ты умеешь так любить!



* <http://muzofon.com/search/%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BA%20%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B8%D1%85>

А ОН МНЕ НРАВИТСЯ*

Слова: А. Жигарев

Музыка: А. Шаинский

Мне говорят: он маленького роста,
Мне говорят: одет он слишком просто,
Мне говорят: поверь, что этот парень
Тебе не пара, совсем не пара!

Припев:

А он мне нравится, нравится, нравится,
И для меня на свете друга лучше нет.
А он мне нравится, нравится, нравится,
И это всё, что я могу сказать в ответ.

Он объясниться мне в любви не смеет
И только лишь как девушка краснеет.
Мне говорят: твой выбор не из лучших,
Ты нас послушай, ты нас послушай!

Припев.

Признаться вам, сама не понимаю,
Зачем о нём так часто я вздыхаю
И почему мне только светит солнце
В его оконце, в его оконце...

Припев.



* <http://pesni.fm/search/%D0%90+%D0%9E%D0%BD+%D0%9C%D0%BD%D0%B5+%D0%9D%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%81%D1%8F>

ПОДМОСКОВНЫЕ ВЕЧЕРА*

Слова: М. Матусовский

Музыка: В. Соловьёв-Седой

Не слышны в саду даже шорохи,
Всё здесь замерло до утра.
Если б знали вы, как мне дороги
Подмосковные вечера.

Речка движется и не движется,
Вся из лунного серебра.
Песня слышится и не слышится
В эти тихие вечера.

Что ж ты, милая, смотришь искоса,
Низко голову наклоня?
Трудно высказать и не высказать
Всё, что на сердце у меня.

А рассвет уже всё заметнее...
Так, пожалуйста, будь добра,
Не забудь и ты эти летние
Подмосковные вечера!



* <http://pesni.fm/search/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B0>

НИЧЕГО НА СВЕТЕ ЛУЧШЕ НЕТУ*
(из мультфильма «Бременские музыканты»)

Слова: Ю. Энтин

Музыка: Г. Гладков

Ничего на свете лучше нету,
Чем бродить друзьям по белу свету!
Тем, кто дружен, не страшны тревоги,
Нам любые дóроги дорóги,
Нам любые дóроги дорóги!

Мы своё призванье не забудем,
Смех и радость мы приносим людям.
Нам дворцов заманчивые своды
Не заменят никогда свободы,
Не заменят никогда свободы!

Наш ковёр – цветочная поляна,
Наши стены – сосны-великаны.
Наша крыша – небо голубое,
Наше счастье – жить такой судьбою,
Наше счастье – жить такой судьбою!



* <http://muzofon.com/search/%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BB%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B5%20%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%83>

НЕПРИЯТНОСТЬ ЭТУ МЫ ПЕРЕЖИВЁМ*
(песня кота Леопольда из мультфильма
«Приключения кота Леопольда»)

Слова: А. Хайт

Музыка: Б. Савельев

Я иду и пою обо всём хорошем,
И улыбку свою я дарю прохожим.
Если в сердце чужом не найду ответа,
Неприятность эту мы переживём.
Между прочим, это мы переживём!

В небесах высоко ярко солнце светит.
До чего ж хорошо жить на белом свете!
Если вдруг грянет гром в середине лета,
Неприятность эту мы переживём.
Между прочим, это мы переживём!

Мелкий дождь бьёт в окно, хмурится природа,
Но известно давно: нет плохой погоды.
Всё желтеет кругом, и уходит лето,
Неприятность эту мы переживём.
Между прочим, это мы переживём!



* <http://pesni.fm/search/%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D1%8D%D1%82%D1%83+%D0%BC%D1%8B+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D0%BC>

Эти и другие песни вы можете послушать на сайтах:

<http://www.moskva.fm>, <http://pesni.fm>, <http://muzofon.com>, <http://plus-music.org>, <http://muz-color.ru>,
<http://mp3ostrov.com>, <http://www.audiopoisk.com>, <http://play-musics.ru>.

ОБЩИЙ СЛОВАРЬ

А

август 5
автóбус 3
áвтор 7
агéнтство 5
адвока́т 13
алфави́т 2
анана́с 1
англи́йский (-ая, -ое, -ие) 4
анекдо́т 12
апрéль 5
апте́ка 2
арбу́з 2
арти́ст 2
арти́стка 2
архитекту́ра 6
аудито́рия 2
афи́ша 14

Б

бабу́шка 2
балери́на 2
балéт 3
банáн 1
банк 1
баскетбо́л 4
бассéйн 8
бе́дный (-ая, -ое, -ые) 7
бе́лый (-ая, -ое, -ые) 6
библиоте́ка 3
билéт 2
биогра́фия 9
биоло́г 2
блины́ 2
блúзка 4
блюдо́ 6
бога́тый (-ая, -ое, -ые) 7
бо́лен, больна́, больны́ 12
большо́й (-áя, -óе, -íе) 6
борщ 2
боти́нки 7
брат 1
брать 7 – взять что? (4) 10
брю́ки 4

Б

бу́ква 7
букри́дер 10
бу́лка 6
бульва́р 6
бульо́н 12
бутербро́д 9
быва́ть где? (6) 5
бы́стро 4
бы́стрый (-ая, -ое, -ые) 9

В

ваго́н 6
ва́за 1
ваш, ва́ша, ва́ше, ва́ши 3
везде́ 5
век 12
велосипе́д 3
ве́рить кому? (3) 11
вёсело 8
весёлый (-ая, -ое, -ые) 7
весна́ 5
ве́тер 6
вече́р 6
вечери́нка 3
вёщи 1
взро́слые 9
ви́деть 7 – уви́деть кого?
что? (4) 10
ви́лка 4
вино́ 6
вкусный (-ая, -ое, -ые) 6
вме́сте 9
внима́тельно 8
вода́ 1
возвраща́ться – верну́ться
куда? (4) 14
вокза́л 2
волейбо́л 4
волк 2
во́лосы 1
восемна́дцать 3
во́семь 3
восемьсо́т 5
воскресе́ние 3

В

восто́к 6
восьмо́й (-áя, -óе, -ýе) 7
вот 1
врач 2
вре́мя 2
всегда́ 5
встава́ть – встать 10
встре́ча 12
встреча́ть 7 – встрéтить 10
кого? (4)
встреча́ться – встрéтиться 10
с кем? (5)
вторник 3
второ́й (-áя, -óе, -ýе) 7
вы 1
выбира́ть 7 – вы́брать
что? (4) 10
выи́грать что? (4) 14
высо́кий (-ая, -ое, -ие) 6
выста́вка 3
выходные́ 5

Г

газéта 2
галере́я 6
где 2
гео́граф 5
гимна́стика 8
гита́ра 2
глаз 1
глубо́кий (-ая, -ое, -ие) 6
глу́пый (-ая, -ое, -ые) 10
говори́ть 5 с кем? (5) о чём? (6)
– сказа́ть кому? (3) 10
год 3
голова́ 1
го́лос 9
голубо́й (-áя, -óе, -ýе) 6
гора́ 4
го́род 1
горо́дско́й (-áя, -óе, -ýе) 6
горя́чий (-ая, -ее, -ие) 6
гостепри́имный (-ая, -ое, -ые)
14

гостиница 6
государство 6
готовить 4 – приготовить что?
(4) 10
готовиться к чему? (3) 12
грибы 12
грустный (-ая, -ое, -ые) 7
груша 2
гулять где? (6) 3

Д

да 1
давать – дать кому? (3)
что? (4) 11
далекó 2
дарить – подарить кому? (3)
что? (4) 11
дача 6
два 2
двадцать 3
двенадцать 3
дверь 2
двести 5
девочка 4
девушка 2
девятнадцать 3
девятый (-ая, -ое, -ые) 7
девять 2
девятьсот 5
дедушка 2
декабрь 5
делать 3 – сделать что? (4) 10
деловой (-ая, -ое, -ые) 7
день 2
день рождения 11
деньги 4
деревня 2
дерево 6
десятый (-ая, -ое, -ые) 7
десять 2
дешёвый (-ая, -ое, -ые) 6
дёшево 5
джинсы 2
диван 4
дизайн 12
диктант 9
дискотека 3

диссертация 13
длина 14
длинный (-ая, -ое, -ые) 6
до свидания 2
добавлять – добавить
что? (4) 12
добрый (-ая, -ое, -ые) 7
договориться с кем? (5) 14
дождь 6
документ 4
долго 8
дом 1
домашний (-ая, -ое, -ие) 6
домохозяйка 2
дорого 5
дорогой (-ая, -ое, -ие) 6
доска 3
друг 1
дружный (-ая, -ое, -ые) 6
думать о чём? (6) 3
дядя 2

Е

ездить куда? (4) 8
есть 7 – съесть 10 что? (4)
ехать – поехать куда? (4) 7
ещё 2

Ё

ёж 2
ёлка 2

Ж

жаркий (-ая, -ое, -ие) 6
жарко 5
ждать кого? (4) 7
жена 2
женщина 2
жёлтый (-ая, -ое, -ые) 6
животные 5
жизнелюбивый (-ая, -ое, -ые) 11
жизнь 5
житель 6
жить где? (6) 5
журнал 2

З

забывать – забыть что? (4) 10
завод 5
завтра 3
заказывать – заказать
что? (4) 14
заниматься чем? (5) 12
запад 6
запоминать – запомнить
что? (4) 12
зарабатывать – заработать 14
защищать кого? что? (4) 11
звонить 4 – позвонить
кому? (3) 11
звук 1
здание 2
здесь 2
здоровье 12
здравствуйте 1
зелёный 6
зеркало 3
зима 4
злой (-ая, -ое, -ые) 9
знаменитый (-ая, -ое, -ые) 14
знание 5
знать 3 – узнать что? (4) 10
зонт 1
зоомагазин 11
зоопарк 2
зубы 1

И

игра 5
играть на чём? (6) во что? (4) 3
идти – пойти куда? (4) 7
известный (-ая, -ое, -ые) 6
изучать что? (4) 5
икра 5
имя 2
инженер 2
иногда 6
иностранец 4
иностранный (-ая, -ое, -ые) 8
институт 2
интеллект 13
интервью 8
интересно 6

интересный (-ая, -ое, -ые) 6
 интересоваться чем? (5) 13
 искать – найти что? (4) 12
 исключение 7
 искусство 6
 испанский (-ая, -ое, -ие) 4
 использовать что? (4) 12
 исторический (-ая, -ое, -ие) 7
 история 5
 итальянский (-ая, -ое, -ие) 6
 июль 5
 июнь 5

К

кабинет 12
 как 1
 какой, какая, какое, какие 6
 календарь 3
 каникулы 5
 капуста 4
 карандаш 2
 карта 1
 картина 3
 картофель 12
 касса 1
 кастрюля 11
 кататься на чём? (6) (на скейт-
 борде) 10
 кафе 2
 каша 2
 квартира 6
 китайский (-ая, -ое, -ие) 4
 класс 1
 классический (-ая, -ое, -ие) 7
 клуб 1
 ключ 2
 книга 2
 когда 1
 колледж 5
 коллекция 6
 коммерческий (-ая, -ое, -ие) 6
 комната 1
 комплимент 11
 композитор 2
 компьютер 3
 конечно 1
 континент 6

контролёр 11
 контролировать что? (4) 5
 концерт 3
 кончать – кончить +
 что делать? 13
 кончаться – кончиться 14
 коричневый (-ая, -ое, -ые) 7
 косметика 3
 космонавт 2
 космос 8
 костюм 6
 кот 1
 который (-ая, -ое, -ые) 6
 кофе 2
 кошка 1
 красивый (-ая, -ое, -ые) 6
 красный (-ая, -ое, -ые) 6
 кресло 4
 кроссовки 3
 кукла 4
 культура 5
 курица 2
 куртка 2

Л

лампа 1
 лёгкий (-ая, -ое, -ие) 6
 лежать где? (6) 5
 лекция 3
 лес 6
 лететь куда? (4) на чём? (6) 14
 летом 5
 лиловый (-ая, -ое, -ые) 7
 лиса 2
 литература 6
 литературный (-ая, -ое, -ые) 6
 лоб 1
 ловить – поймать кого?
 что? (4) 10
 лодка 9
 ложиться – лечь спать 10
 ложка 3
 лошадь 2
 лук 2
 луна 1
 лыжи 4
 любимый (-ая, -ое, -ые) 6

любить кого? что? (4) / что
 делать? 4
 любовь 5
 люди 1

М

магазин 2
 май 5
 маленький (-ая, -ое, -ие) 6
 мало 9
 мама 1
 март 5
 маршрут 7
 масло 6
 матрёшка 4
 матч 5
 машина 2
 медведь 6
 медленно 4
 медсестра 12
 мёртвый (-ая, -ое, -ые) 10
 место 2
 месяц 10
 метро 2
 мечта 9
 мечтать о чём? (6) 5
 миллион 9
 мир 6
 младший (-ая, -ее, -ие) 6
 много 6
 мода 6
 модно 6
 модный (-ая, -ое, -ые) 6
 можно 2
 мой, моя, моё, мой 2
 молодёжь 9
 молодой (-ая, -ое, -ые) 6
 молодость 7
 молоко 1
 море 2
 морковь 12
 мороженое 6
 мороз 1
 москвич 6
 московский (-ая, -ое, -ие) 6
 мост 6

мочь + что делать /сде-
лать? 13

муж 2

мужчина 2

музей 2

музыка 6

музыкант 2

мультфильмы 5

мы 1

мыло 1

мясо 2

мяч 2

Н

навёрное 8

навсегда 12

надо 7

называть кого? (4) 6

называться 7

напитки 4

напротив чего? (2) 14

настроение 11

наука 12

научный (-ая, -ое, -ые) 13

находиться где? (6) 5

начальник 11

начинаться 12 – начать 14

начинать – начать + что де-
лать? 9

наш, наша, наше, наши 3

небо 6

невозможно 13

недавно 9

недалёко 2

неделя 7

неизвестный (-ая, -ое, -ые) 6

некрасивый (-ая, -ое, -ые) 6

нельзя 11

немецкий (-ая, -ое, -ие) 6

немного 4

ненавидеть кого? что? (4) 14

необычный (-ая, -ое, -ые) 9

неплохо 4

нет 2

неудачный (-ая, -ое, -ые) 10

неудобно 13

нигде 5

никогда 6

никого 9

ничего 5

новогодний (-ая, -ее, -ие) 8

новости 7

новый (-ая, -ое, -ые) 6

нож 3

нормально 3

нос 1

носки 4

ночь 2

ноябрь 5

нравиться 6 – понравиться
кому? (3) 9, 11

нужно + что делать? 7

О

обед 5

обедать – пообедать 10

обезьяна 2

обещать – пообещать 11
кому? (3)

обманывать – обмануть 10
кого? (4)

образование 9

обсуждать – обсудить
что? (4) 14

общеежитие 2

объяснять – объяснить 12
кому? (3) что? (4)

обычно 7

обязательно 8

овощи 2

одежда 2

один 2

одинаковый (-ая, -ое, -ые) 13

одиннадцать 3

однажды 10

озеро 6

оканчивать – окончить что? (4)
лицей 10

океан 6

окно 1

октябрь 5

он, она, оно, они 1

опаздывать 7 – опоздать 10

опасный (-ая, -ое, -ые) 14

опера 3

оранжевый (-ая, -ое, -ые) 6

оркестр 7

осень 5

основатель 14

основать что? (4) 14

особенно 11

особенный (-ая, -ое, -ые) 13

останавливат(ся) – остано-
виться где? (6) 12

остановка 3

осторожно 10

остров 6

отвечать 8 – ответить 12
кому? (3)

отдых 5

отдыхать где? (6) 3

отказаться

от чего? (2) 13

открывать – открыть
что? (4) 13

открытие 13

открытка 4

откуда 9

отлично 3

отличный (-ая, -ое, -ые) 6

отмечать – отметить 11 что? (4)

офис 5

оценка 6

очень 6

очередь 8

ошибка 12

П

пальто 2

памятник 9

папа 1

парикмахерская 10

парк 1

паспорт 2

пассажиры 9

патриот 13

певец 2

пейзаж 14

пельмени 2

пенсионерка 3

первый (-ая, -ое, -ые) 7

перево́д 7
 перево́дить 6 – перевести́
 что? (4) 13
 перево́дчик 2
 перее́хать куда? (4) 9
 пе́рец 7
 пе́сня 4
 петь 7 – спеть что? (4) 10
 пиани́но 4
 пилóт 2
 пиро́жки 6
 писа́тель 2
 писа́ть 4 – написа́ть
 что? (4) 10
 письмо́ 2
 пить 7 – выпить что? (4) 10
 плати́ть – запла́тить кому? (3)
 11
 плато́к 6
 платфо́рма 6
 пла́тье 4
 пло́хо 1
 плохой (-ая, -ое, -ие) 6
 пло́щадь 2
 побе́да 14
 победи́ть 14
 повто́рять – повто́рить
 что? (4) 10
 пого́да 1
 подáрок 4
 подро́сток 7
 подро́га 2
 по́езд 7
 пожа́луйста 1
 пожило́й (-ая, -ые) 14
 по́здно 9
 познако́миться с кем? (5) 12
 показыва́ть – показáть кому?
 (3) что? (4) 11
 покупа́ть 7 – купи́ть
 что? (4) 10
 пол 1
 поликлíника 2
 поли́тик 2
 поли́тика 5
 по́лка 5
 полови́на 10

положи́ть куда? (4) 10
 получа́ть – получи́ть что? (4)
 (оце́нку) 10
 полчаса́ 10
 помидо́р 4
 по́мнить – запо́мнить
 что? (4) 12
 помога́ть – помо́чь
 кому? (3) 11
 понеде́льник 3
 понима́ть 3 – поня́ть
 кого? (4) 10
 поня́тно 2
 попуга́й 2
 популярный (-ая, -ое, -ые) 6
 портфе́ль 3
 посеща́ть – посети́ть кого?
 что? (4) 14
 послед́ний (-ая, -ее, -ие) 6
 после́завтра 3
 посольство́ 6
 постепе́нно 12
 постоя́нно 9
 поступа́ть – поступи́ть
 куда? (4) 13
 по́чта 1
 почти́ 7
 поэ́зия 7
 поэ́т 2
 поэ́тому 5
 появи́ться где? (6) 9
 пра́вильно 10
 пра́здник 7
 пра́здновать что? (4) 8
 предлож́ить кому? (3) что? (4) /
 что (с)дела́ть? 9
 предме́т 9
 президе́нт 12
 прекра́сно 9
 прекра́сный (-ая, -ое, -ые) 6
 пре́мия 13
 преподава́тель 2
 преподава́ть что? (4) 9
 приве́т 6
 приглаша́ть 8 – пригласи́ть
 кого? (4) куда? (4) 9
 прие́хать куда? (4) 9

прие́ти́ куда? (4) 9
 приключе́ние 7
 приро́да 7
 приятный (-ая, -ое, -ые) 14
 провер́ять – провери́ть
 что? (4) 13
 проводи́ть – проведи́ть что? (4)
 день 10
 программíст 2
 продава́ть что? (4) 6
 продаве́ц 5
 продо́лжать – продо́лжить что
 дела́ть? 14
 продо́лжаться 12
 проду́кты 2
 проигра́ть 14
 проспеќт 5
 профе́ссия 2
 пруд 1
 прямо́ 2
 психоло́г 14
 пти́ца 5
 пусты́ня 6
 путеше́ствие 5
 путеше́ствовать 5
 пье́са 7
 пята́дцать 3
 пята́ница 3
 пята́ый (-ая, -ое, -ые) 7
 пять 2
 пятьсо́т 5

 Р
 рабо́та 1
 работа́ть где? (6) 3
 ра́дуга 6
 развива́ться 14
 разгово́ривать с кем? (5)
 о чём? (6) 9
 разме́р 6
 разноце́втный (-ая, -ое,
 -ые) 9
 ра́зный (-ая, -ое, -ые) 6
 райо́н 6
 раке́тка 9
 ра́но 9
 ра́ньше 8

рассказ 1
 рассказывать – рассказать
 кому? (3) что? (4)
 о чём? (6) 11
 расти 14
 ребёнок 4
 редко 5
 режиссёр 9
 река 2
 реклама 8
 ремонтировать – отремон-
 тировать что? (4) 14
 репетировать 5
 рецепт 12
 решать – решить что? (4) 10
 рис 2
 рисовать – нарисовать
 что? (4)
 рисунок 3
 родина 5
 родители 5
 родиться где? (6) 9
 родной (-ая, -ое, -ие) 6
 розовая 6
 роль 9
 роман 7
 романтический (-ая, -ое, -ие) 7
 рот 1
 рубль 6
 русский 6
 ручка 2
 рыба 1
 рыбак 14
 рынок 7
 рюкзак 2
 ряд 2
 рядом с... 12

С
 сад 1
 сайт 2
 салат 1
 самолёт 7
 самый (-ая, -ое, -ие) 6
 сапоги 6
 сахар 1
 свежий (-ая, -ее, -ие) 6

светло 8
 светофор 6
 свидание 10
 свитер 2
 свободен 5
 свободный (-ая, -ое, -ие) 8
 север 6
 сегодня 2
 седьмой (-ая, -ое, -ие) 7
 сейчас 3
 секрет 7
 семнадцать 3
 семь 2
 семьсот 5
 семья 2
 сентябрь 5
 сердце 14
 серьёзный (-ая, -ое, -ие) 7
 сестра 2
 сидеть где? (6) 5
 сильный (-ая, -ое, -ие) 10
 симпатичный (-ая, -ое, -ие) 6
 синий (-ая, -ее, -ие) 6
 сказать кому? (3) что? (4) 10
 сказка 7
 скачивать – скачать что? (4)
 откуда? (2) из Интернета 13
 сквер 6
 сколько 9
 скоро 9
 скрипка 2
 скульптор 9
 скульптура 8
 скучно 7
 скучный (-ая, -ое, -ие) 6
 слева 2
 словарь 2
 слово 1
 сломаться 14
 слушать 7 – послушать
 что? (4) 10
 смеяться 8
 смотреть 7 – посмотреть что?
 (4) 10
 снег 6
 сноуборд 9
 снять что? (4) квартиру 12

собака 1
 собираться 10
 советовать – посоветовать
 кому? (3) что делать? 11
 современность 9
 современный (-ая, -ое, -ие) 6
 согласиться
 с кем? (5) 12
 соединять – соединить что?
 (4) с чем? (5) 12
 создавать – создать что? (4) 9
 сок 1
 солнце 2
 соль 2
 сосед 3
 соседний (-ая, -ее, -ие) 6
 сосиска 4
 сохранять – сохранить
 что? (4) 13
 сочинять – сочинить
 что? (4) 10
 спасибо 1
 спать 6
 спектакль 6
 спокойный (-ая, -ое, -ие) 6
 спорт 1
 спортзал 9
 спортивный (-ая, -ое, -ие) 6
 спортсмен 2
 спортсменка 2
 справа 2
 среда 3
 средний (-ая, -ее, -ие) 6
 стадион 5
 станция 5
 старик 10
 старинный (-ая, -ое, -ие) 6
 старуха 10
 старший (-ая, -ее, -ие) 6
 старый (-ая, -ое, -ие) 6
 становиться – стать кем? (5) 12
 статья 10
 стена 2
 стихи 6
 стол 1
 столица 5
 столовая 3

стоять где? (6) 5
 страна 1
 строить – построить
 что? (4) 10
 студент 2
 студентка 2
 стул 1
 суббота 3
 сувенир 6
 сумка 2
 суп 1
 сутки 13
 счастье 14
 счёт 2
 считать – посчитать что? (4)
 (деньги) 11
 считать (думать) 10
 сын 1
 сыр 1

Т
 такси 2
 талантливый (-ая, -ое, -ые) 9
 там 1
 танцевать где? (6) с кем? (5) 8
 тарелка 4
 твой, твоё, твоё, твой 3
 театр 2
 текст 2
 телевизор 9
 телефон 2
 температура 6
 теннис 5
 теперь 11
 тепло 6
 теплоход 12
 тетрадь 2
 тёплый (-ая, -ое, -ые) 6
 тётя 2
 тихий (-ая, -ое, -ие) 6
 тоже 2
 толстый (-ая, -ое, -ые) 7
 только 2
 торт 1
 трагедии 9
 трагический (-ая, -ое, -ие) 12
 традиция 6

трамвай 2
 транспорт 9
 тренер 12
 третий (-ья, -ье) 7
 три 2
 тринадцать 3
 триста 5
 троллейбус 2
 трудный (-ая, -ое, -ые) 6
 тур 12
 турист 7
 тут 1
 туфли 8
 ты 1
 тысяча 5
 тюрьма 12

У
 убирать – убрать что? (4) 10
 уважать кого? (4) 14
 угол 7
 угощать – угостить кого? (4)
 чем? (5) 12
 удача 14
 удачный (-ая, -ое, -ые) 10
 удивительный (-ая, -ое, -ые)
 11
 удобно 9
 удобный (-ая, -ое, -ые) 9
 удовольствие 14
 ужас 6
 ужасно 3
 ужасный (-ая, -ое, -ые) 6
 уже 2
 ужин 5
 ужинать – поужинать 10
 узнавать 7 – узнать кого? (4) 4
 улица 2
 уметь + что делать? 13
 умный (-ая, -ое, -ые) 7
 университет 2
 уникальный (-ая, -ое, -ые) 9
 упражнение 3
 урок 1
 уставать – устать 10
 утро 3
 уют 11

учо 9
 учебник 2
 учёба 5
 учёный 2
 училище 9
 учить 4 – выучить что? (4) 10
 учиться где? (6) 5

Ф
 фабрика 5
 факультет 10
 фантастика 7
 фантастический (-ая, -ое,
 -ие) 6
 февраль 5
 фейерверк 8
 фестиваль 7
 философ 6
 фильм 3
 фиолетовый (-ая, -ое, -ые) 6
 фирма 5
 флаг 1
 фонтан 1
 форма 1
 форум 12
 фотоаппарат 3
 фотограф 2
 фотографировать что? (4)
 фотография 3
 французский (-ая, -ое, -ие) 4
 фрукты 1
 футбол 2
 футболка 6

Х
 хитрый (-ая, -ое, -ые) 10
 хлеб 2
 хобби 8
 ходить куда? (4) 8
 хоккей 5
 хоккеист 4
 холм 14
 холодильник 5
 холодно 1
 холодный (-ая, -ое, -ые) 6
 хороший (-ая, -ое, -ие) 6
 хорошо 2

хотѣть + что дѣлать? 5

художник 2

художница 2

Ц

цвет 6

цвѣты 4

центр 2

центральный (-ая, -ое, -ые) 14

церковь 12

цирк 2

Ч

чай 2

час 1

ча́сто 5

часы́ 2

ча́шка 4

чей, чья, чьѐ 3

чек 1

челове́к 2

чесно́к 12

четве́рг 7

четвёртый (-ая, -ое, -ые) 7

четы́ре 2

четы́реста 5

четы́рнадцать 3

чѣрный (-ая, -ое, -ые) 6

чита́ть 3 – прочита́ть

что? (4) 10

чтѣние 5

что 1

чу́вствовать 7

чуде́сный 6

чьи 4

Ш

ша́пка 2

шарф 2

шестна́дцать 3

шесто́й (-ая, -ое, -ые) 7

шесть 2

шестьсо́т 5

шкаф 2

шко́ла 2

шко́льник 2

шко́льница 2

шофе́р 9

шу́ба 2

Щ

щи 12

Э

экза́мен 2

экономі́ст 2

экску́рсия 3

экскурсово́д 2

энергичный (-ая, -ое, -ые) 7

эне́ргия 6

эта́ж 2

э́то 1

Ю

ю́бка 3

юри́ст 2

Я

я 2

ябло́ко 2

язы́к 9

январь 5

япо́нский (-ая, -ое, -ие) 4

я́ркий 14

я́хта 9

РУССКИЙ СЕЗОН

Рабочая тетрадь

Элементарный
уровень

Настоящий учебный комплекс по русскому языку как иностранному предназначен для взрослых учащихся и обеспечивает подготовку в объеме элементарного уровня (A1+). Он включает учебник, рабочую тетрадь со словарями и аудиоприложение.

ISBN 978-5-86547-847-8
Русский сезон Элементарный
ур. Р/т/Нахабина
870473 Цена: 640.00
20143086087047300010



ISBN 978-5-86547-847-8
9 785865 478478

12+