

M. Boccou Kestřánková, D. Štěpánková, K. Vodičková

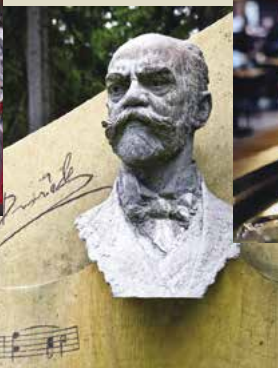
Čeština pro cizince

cvičebnice



úroveň A1 a A2

slovní zásoba, gramatika, opakování, psaní



LEKCE 1 **2**

SLOVNÍ ZÁSoba 2

GRAMATIKA. 5

osobní zájmena, sloveso BÝT, tykání a vykání, Kdo je to? / Co je to?, vokativ

ZOPAKUJTE SI 8

PSANÍ 8

LEKCE 2 **10**

SLOVNÍ ZÁSoba 10

GRAMATIKA. 15

rody substantiv, zájmeno ten, číslovka jeden, adjektiva, Jaký, jaká, jaké, slovesa -ovat, rád/a

ZOPAKUJTE SI 20

PSANÍ 21

LEKCE 3 **22**

SLOVNÍ ZÁSoba 22

GRAMATIKA. 25

slovesa, posesivní zájmena, nominativ a akuzativ sg., mít rád / ráda / rádi, reflexivní SI

ZOPAKUJTE SI 31

PSANÍ 33

LEKCE 4 **34**

SLOVNÍ ZÁSoba 34

GRAMATIKA. 37

nominativ pl. Mn, F, Neu, slovesa, akuzativ osobních zájmen, prepozice + akuzativ, čas, vokativ, ŽE, TENHLE

ZOPAKUJTE SI 43

PSANÍ 47

LEKCE 5 **48**

SLOVNÍ ZÁSoba 48

GRAMATIKA 50

slovesa, genitiv sg., jít na/do, další prepozice + akuzativ, modální slovesa – moct, muset, chtít

ZOPAKUJTE SI 56

PSANÍ 58

LEKCE 6 **59**

SLOVNÍ ZÁSoba 59

GRAMATIKA 62

slovesa - vid, genitiv, řadové číslovky + datum

ZOPAKUJTE SI 68

PSANÍ 70

LEKCE 7 **71**

SLOVNÍ ZÁSoba 71

GRAMATIKA 72

genitiv pl., genitiv osobních zájmen, budoucí čas, slovesa pohybu 1, neurčitá a záporná zájmena a adjektiva, nic, něco, co + genitiv adjektiva

ZOPAKUJTE SI 77

PSANÍ 78

LEKCE 8 **79**

SLOVNÍ ZÁSoba 79

GRAMATIKA 81

lokál sg., lokál osobních zájmen, minulý čas, modální slovesa

ZOPAKUJTE SI 87

PSANÍ 90

LEKCE 9	91
SLOVNÍ ZÁSoba	91
GRAMATIKA.	93
minulý čas – reflexivní slovesa, dativ sg., dativ osobních zájmen, slovesa pohybu 2 (další slovesa pohybu, budoucí čas sloves pohybu, prefixy sloves pohybu 1), adjektiva a adverbia	
ZOPAKUJTE SI	103
PSANÍ	106
LEKCE 10	107
SLOVNÍ ZÁSoba	107
GRAMATIKA.	110
instrumentál sg., instrumentál osobních zájmen, prefixy sloves pohybu 2, BYLO (slovesná forma), KDYŽ	
ZOPAKUJTE SI	117
PSANÍ	122
LEKCE 11	123
SLOVNÍ ZÁSoba	123
GRAMATIKA.	127
nominativ pl. Mž, posesivní zájmeno svůj, lokál pl., celá deklinace, PROTO, prepozice	
ZOPAKUJTE SI	133
PSANÍ	136
LEKCE 12	137
SLOVNÍ ZÁSoba	137
GRAMATIKA.	139
dativ pl., instrumentál pl., celá deklinace, JESTLI, AŽ	
ZOPAKUJTE SI	144
PSANÍ	149
KLÍČ	150

LEKCE 1

.....

SLOVNÍ ZÁSoba

1. Pracujte podle vzoru.

Dobrou noc. Dobrý den. Dobrý večer. Dobré ráno. Ahoj. / Čau.

7:00	(vzor) ...Dobré ráno...
9:00–18:00 (vy, paní Králová – pan Novák)	
9:00–21:00 (ty, Eva – Adam)	
18:00–21:00	
23:00	

2. Pracujte podle vzoru.

Jak se máš? Jak se máte?

Fajn. Špatně. Dobře. Jde to. / Ujde to.

😊😊	(vzor) ...Dobře...	☹	
😊		☹	

3. Pracujete podle vzoru.

1. jméno → a) ulice + číslo, město
2. pohlaví → b) křestní jméno (Milan) + příjmení (Vlasák)
3. adresa c) muž  / žena 

4. Pracujte podle vzoru.

Muž 	Žena 	Muž 	Žena 
student	(vzor) ...studentka...	podnikatel	
doktor			prodavačka
	lékařka	muž v domácnosti	žena v domácnosti
manažer			servírka
ekonom			sekretářka
	učitelka		

5. Pracujte podle vzoru.

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. křestní jméno | a) Vlasáková |
| 2. příjmení | b) Palackého 12, Kolín |
| 3. jméno | c) Olomouc |
| 4. adresa | d) Hana |
| 5. ulice | e) učitelka |
| 6. město | f) Sára Procházková |
| 7. mobil | g) žena |
| 8. pohlaví | h) Lesní ulice |
| 9. povolání | i) 606 818 879 |

6. Pracujte podle vzoru.

(vzor) ...0...	nula		pět
	jedna		šest
	dva		sedm
	tři		osm
	čtyři		devět

7. Pracujte podle vzoru. Poslechněte si čísla.

Telefon	Kdo?	Telefon	Kdo?
585 613 290	(vzor) ...učitelka...	777 304 143	c)
325 615 291	a)	608 968 552	d)
607 819 925	b)	224 925 019	e)



01-30

8. Pracujte podle vzoru. Řekněte, co je formální a co je neformální.

Vzor: Mluvíš česky?



...neformální...

a) Mluvíte anglicky?



.....

b) Mluvíte česky?



.....

c) Mluvíš anglicky?



.....

d) Mluvíš francouzsky?



.....

e) Mluvíte francouzsky?



.....

9. a) Pracujte podle vzoru.

1. muž



2. žena

b)



3. mapa



b) Pracujte podle vzoru.

Země	Muž	Žena	Mluví...
Česká republika/Česko	(vzor) ...Čech...	...Češka...	...česky...
Čína			
Egypt			arabsky
Francie			
Itálie			
Japonsko	Japonec	Japonka	
Kanada			
Německo	Němec	Němka	
Polsko	Polák	Polka	
Rusko			
Španělsko			
Švédsko			
Ukrajina			
USA/Amerika	Ukrajinec		
Velká Británie/Anglie			
Vietnam	Vietnamec		

c) Pracujte podle vzoru. Doplňte další země.

Země	Muž 	Žena 	Mluví...
(vzor) ...Mexiko...	...Mexičan...	...Mexičanka...	...španělsky...

GRAMATIKA

OSOBNÍ ZÁJMENA

1. a) Pracujte podle vzoru.

on, já, my, ona, oni, ty, vy

M	S	U	J	S	M	O	B	O
Y	O	M	T	J	S	A	V	T
O	E	A	J	A	T	E	S	O
U	S	I	A	I	C	N	M	T
T	M	O	O	T	N	I	O	I
J	O	N	A	A	M	E	N	J
N	M	E	I	N	D	O	I	O
I	D	T	V	U	V	U	E	B
P	S	U	S	T	Y	N	T	A

b) Slova ze cvičení 1. a) doplňte do tabulky.

SINGULÁR	PLURÁL
1) (vzor) ...já...	4)
2)	5)
3)	6)

BÝT

1. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|--------|---------|
| 1. on | a) jsem |
| 2. oni | b) jsou |
| 3. my | c) je |
| 4. ty | d) jsi |
| 5. vy | e) jste |
| 6. já | f) jsme |
| 7. ona | g) je |

b) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|--------|-----------|
| 1. ona | a) nejsou |
| 2. ty | b) nejste |
| 3. oni | c) nejsou |
| 4. on | d) není |
| 5. já | e) nejsem |
| 6. my | f) nejsme |
| 7. vy | g) není |

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor: A: Petr ...**je**... student?

B: Ne, Petr ...**není**... student, ...**je**... učitel.

a) A: Ty Lucie?

B: Ne, já Lucie, Ivana.

b) A: Pan Novák doktor?

B: Ne, pan Novák doktor, manažer.

c) A: Hana servírka?

B: Ne, Hana servírka, sekretářka.

d) A: Ty Daniel?

B: Ne, já Daniel, Šimon.

e) A: Matěj ekonom?

B: Ne, Matěj ekonom, Matěj herec.

f) A: Vy Dana a Dáša?

B: Ne, my Dana a Dáša, Katka a Marie.

g) A: Oni Petr a Jana?

B: Ne, oni Petr a Jana, Martin a Alice.

3. Pracujte podle vzoru.

a)

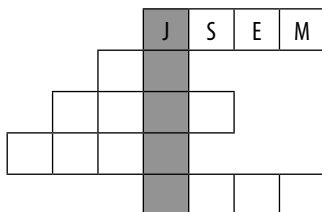
1. Vzor: (já)

2. (on)

3. (my)

4. (vy)

5. (ona)



Češka.

student, není učitel.

pan Novák a paní Nováková.

podnikatel?

Čiňanka, je Japonka.

Tajenka: Rozumíte? Co je ?

b)

1. (my)

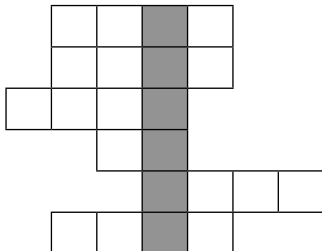
2. (oni)

3. (já)

4. (ona)

5. (on)

6. (vy)



Čech a Češka.

Kanaďan a Kanaďanka, ne Ital a Italka.

servírka.

Angličanka?

manažer, je ekonom.

Egyptán?

Tajenka: Rozumíte? Co znamená ?

VYKÁNÍ – TYKÁNÍ

1. Pracujte podle vzoru.

Jak se máš? Ahoj: Jak se máte? Jak se jmenuješ? Jak se jmenujete? Čau. Dobrý den. Dobrý večer. Na shledanou. Promiňte. Promiň.

Neformální (Eva – Adam): **(vzor)** ...Ahoj...,

Formální (paní Králová – pan Novák):

KDO JE TO? CO JE TO?

1. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

**Vzor:**

A: ...Kdo je to?... B: ...To je muž...



a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte podle vzoru.

a) Pracujte ve dvojicích.

b) Pracujte ve skupinách.

c) Čtete.

d) Poslouchajte.

e) Pište.

f) Vyberte.

g) Co znamená?

h) Odpovězte.

OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4



OBRÁZEK 5



OBRÁZEK 6



OBRÁZEK 7



OBRÁZEK 8



PSANÍ

MLUVENÍ

1. a) Řekněte, kdo to je.



Ivana Šťastná, dobrý den.



b) Pracujte podle vzoru. Napište, kdo to je. Doplňte.

Křestní jméno:	(vzor) ...Ivana...
Příjmení:	
Pohlaví:	
Povolání:	
Státní příslušnost:	

c) Napište minimálně 5 vět na téma TO JE IVANA. Použijte slova z nabídky.

studentka, žena, mluví, Češka, není

LEKCE 2

.....

SLOVNÍ ZÁSoba

1. a) Pracujte podle vzoru.

Muž 	Žena 	Muž 	Žena 
podnikatel	(vzor) ... podnikatelka...		Ukrajinka
	ředitelka	Japonec	
programátor		cizinec	
advokát			

b) Pracujte podle vzoru.

Muž 	Žena 	Muž 	Žena 
zpěvák	(vzor) ...zpěvačka...	spolužák	
	politička	herec	
	právnička		

2. Pracujte podle vzoru. Doplňte DĚLÁŠ/DĚLÁTE.

Vzor: Co ...děláš ..., Ireno? – Jsem programátorka. A ty?

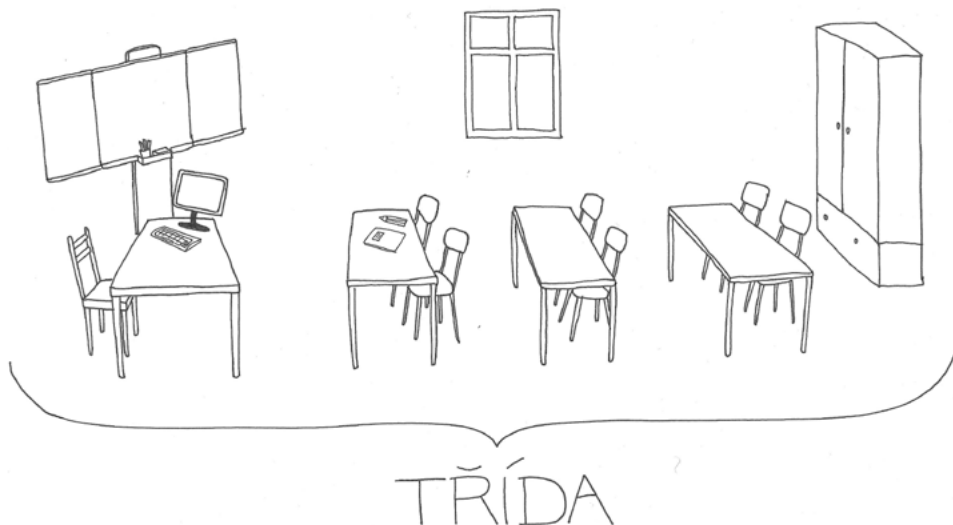
- Co, pane Mátku? – Jsem právník.
- Co, paní doktorko? – Jsem politička. A vy?
- Co, Amálie? – Jsem zpěvačka. A ty?
- Co, Jakube? – Jsem herec. A ty?
- Co, Marie a Anno? – Já jsem ředitelka a Anna je učitelka.

3. Pracujte podle vzoru.

Třída

Vzor: Třída je ...**místnost**.... Tam se učím česky.

počítač, stůl, sešit, židle, tabule, tužka, okno, skříň, místnost



4. Pracujte podle vzoru.

nesympatický, zlý, hloupý, ~~hloupý~~

Jaký? 😊	Jaký? ☹️	Jaký? 😊	Jaký? ☹️
inteligentní	(vzor) ... hloupý ...	hodný	
chytrý		sympatický	

5. Pracujte podle vzoru.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. inteligentní | → a) student |
| 2. milá | → b) právnička |
| 3. líný | c) formulář |
| 4. elektronický | d) telefonní číslo |
| 5. nové | e) sekretářka |

6. Pracujte podle vzoru.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. Tady je Aleš | a) hloupý. |
| 2. Daniel je tady | b) moc sympatická. |
| 3. Karel je trochu | c) a tam je Antonín. |
| 4. Mluvíme rusky | d) Moc dobře, díky. |
| 5. Edita je | e) a Pavel je tam. |
| 6. Jak se máš? | f) a taky trochu česky. |

7. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. e-mailová adresa | a) mobil |
| 2. telefonní číslo | b) telefon |
| 3. mobilní telefon | c) e-mail |
| 4. adresa | d) . |
| 5. zavazadlo | e) náměstí T. G. Masaryka 4, Ostrava 5 |
| 6. tečka | f) @ |

b) Doplňte. Napište, kdo jste.

Jméno (křestní jméno + příjmení):		E-mail:	
Věk:		Telefonní číslo:	
Rodinný stav:	☐ svobodný / svobodná ☐ ženatý ☐ vdaná ☐ rozvedený / rozvedená ☐ vdovec / vdova	Mobilní telefon:	

8. a) Pracujte podle vzoru.

(vzor) ...jmenuvat se...	Jak se jmenuješ?
	Nejsem student – <u>pracuji</u> .
	Eva <u>pracuje</u> jako zpěvačka.
	<u>Děkuju</u> .
	Jsem student – <u>studuju</u> .

b) Pracujte podle vzoru.

nakupovat

tancovat

lyžovat

cestovat

malovat

OBRÁZEK 1

.....

OBRÁZEK 2

.....

OBRÁZEK 3**Vzor: ...cestovat...****OBRÁZEK 4**

.....

OBRÁZEK 5

.....

c) Pracujte podle vzoru.

opravovat

opakovat

hláskovat

Dvanáct. Dvanáct.

dé há el

cestovat

Opakujte, prosím.

Opravte.

Hláskujte.

9. Pracujte podle vzoru.

rád, ráda, děláš, děláte, co, tancuju, paní

Vzor: A: Co ráda děláte, ...**paní**... Vurmová? B: Ráda nakupuju.**a)** A: Co rád, Ondřeji? Sportuješ? B: Rád lyžuju. A ty?**b)** A: Co ráda děláte, paní doktorko? B: Ráda**c)** A: Natálie, co děláš? B: Ráda telefonuju, smskuju, skypuju, chatuju a mailuju.**d)** A: Hele Andreji, rád děláš? B: No, rád maluju.**e)** A: Pane Pavlíku, co rád ? B: Rád sportuju.**f)** A: A co děláš ty, Milane? B: Rád relaxuju.

10. a) Pracujte podle vzoru.

deset	(vzor) ...10...	patnáct	
jedenáct		šestnáct	
dvanáct		sedmnáct	
třináct		osmnáct	
čtrnáct		devatenáct	

b) Pracujte podle vzoru.

deset	(vzor) ...10...	šedesát	
dvacet		sedmdesát	
třicet		osmdesát	
čtyřicet		devadesát	
padesát		sto	

11. a) Pracujte podle vzoru.

Země	Jaký, jaká, jaké?	Země	Jaký, jaká, jaké?
Česká republika / Česko	(vzor) ...český, česká, české...	Polsko	
Čína		Rusko	
Egypt	egyptský, arabský,	Španělsko	
Francie		Švédsko	
Itálie		Ukrajina	
Japonsko		USA/Amerika	 americká,
Kanada		Velká Británie / Anglie	britský, anglické
Německo		Vietnam	

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte další země.

Země	Jaký, jaká, jaké?
(vzor) ...Mexiko...	...mexický, mexická, mexické...

RODY SUBSTANTIV, TEN, TA, TO, JEDEN, JEDNA, JEDNO

studentka, židle, doktor, povolání, jméno, prodavač, sešit, země, student, žena,
muž, město, náměstí, doktorka, telefon, mapa, tabule, Čech, okno, politik, počítač,
prodavačka, příjmení, číslo, stůl, ekonomka, ulice, formulář

 (ten)	 (ta)	 (to)
(vzor) ...stůl...		

3. Pracujte podle vzoru. Doplňte TEN, TA, TO / JEDEN, JEDNA, JEDNO a řekněte, co nebo kdo to je.

VZOR:



...ta prodavačka...

OBRÁZEK 1



.....

OBRÁZEK 2



.....

OBRÁZEK 3



.....

OBRÁZEK 4



.....

OBRÁZEK 5



.....

OBRÁZEK 6



.....

OBRÁZEK 7



.....

OBRÁZEK 8



.....

OBRÁZEK 9



.....

ADJEKTIVUM, JAKÝ / JAKÁ / JAKÉ

MLUVENÍ

1. Pracujte podle vzoru.

Jaký / jaká / jaké?

Vzor: Jaká je ...učitelka ...? Učitelka je ...sympatická ...

vysoký, nesympatický, malý, milý, sympatický, mladý, starý, hezký, velký, moderní, ošklivý, starší

- a) Jaká je učitelka, Alena, studentka?
- b) Jaký je Karel, profesor, právník?
- c) Jaké je okno, náměstí, povolání?
- d) Jaká je ta místnost, skříň, tabule?

2. a) Pracujte podle vzoru.

moderní, ošklivý, zlá, malá, mladý, staré

M	O	D	E	R	N	Í	M	Á
A	Š	K	O	D	Ý	P	O	I
L	K	D	M	I	L	R	Ý	S
Z	L	Á	I	N	T	A	B	T
V	I	G	Ý	M	A	C	V	A
E	V	M	A	L	Á	U	Á	R
K	Ý	V	P	A	Y	J	L	É
Á	S	T	A	D	É	Í	K	U
H	L	O	P	Ý	B	E	N	Í

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovy ze cvičení 2. a).

Vzor: Jaký je ten telefon? Ten telefon je ...moderní...

- a) Jaký je ten muž? Ten muž je a
- b) Jaká je ta žena? Ta žena je a
- c) Jaké je to město? To město

c) Pracujte podle vzoru. Pracujte s opozity.

Vzor: moderní – ...starý...

- a) ošklivý –
- b) zlá –
- c) malá –
- d) mladý –
- e) staré –

d) Pracujte podle vzoru.*hezký, hodná, velká, starší, nové***VZOR**...**hezký** student...**OBRÁZEK 1**

.....

OBRÁZEK 2

.....

OBRÁZEK 3

.....

OBRÁZEK 4

.....

3. Pracujte podle vzoru. Pracujte s opozity.*malý/á/ě, mladý/á/ě, nový/á/ě, hezký/á/ě, hodný/á/ě, inteligentní/i/í, vysoký/á/ě***Vzor:** (Mirka – Petr) ...**Mirka je malá**......**Petr je velký**...**a)** (Karel – Jana)**d)** (já – ty)**b)** (okno – náměstí)**e)** (ten právník – ta profesorka)**c)** (Alena – Alice)**f)** (paní sekretářka – pan ředitel)**SLOVESA -OVAT, RÁD / RÁDA / RÁDI****1. Pracujte podle vzoru.****Vzor:** (já) ...**sportuju**... (*sportovat*)**a)** (ty) (*jmenovat se*), **b)** (on) (*pracovat*), **c)** (my)(*sportovat*), **d)** (oni) (*mailovat*), **e)** (ty) (*relaxovat*),**f)** (já) (*tancovat*), **g)** (vy) (*nakupovat*), **h)** (ona)(*cestovat*), **i)** (my) (*studovat*), **j)** (vy) (*malovat*),**k)** (já) (*děkovat*), **l)** (oni) (*opakovat*), **m)** (ty)(*chatovat*)

2. a) Pracujte podle vzoru.

sport	(vzor) ...sportovat...	smska	
chat		relaxace	
mail		skype	
telefon		kontrola	

b) Dělejte další slovesa na -ovat.

3. Pracujte podle vzoru.

1. Vzor: Zdeněk rád

2. A: Prosím. B: (my)

3. Pane Dvořáku,

4. Viléme, ty

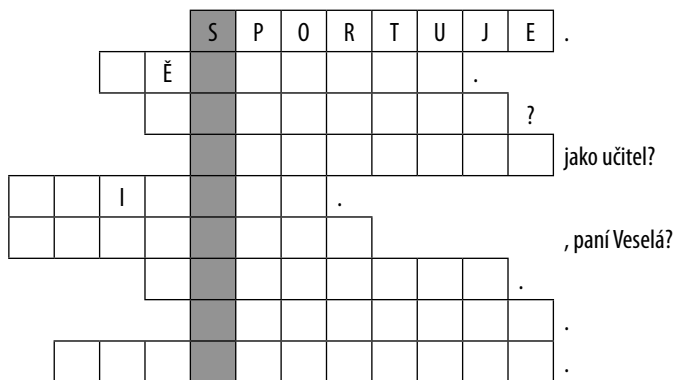
5. Radím rád

6. Vy

7. Eva nepracuje,

8. Adam a Eva

9. Právník a ekonom



1. sportovat

2. děkovat

3. lyžovat

4. pracovat



5. mailovat

6. malovat

7. relaxovat

8. tancovat

9. telefonovat



Tajenka:, nebo telefonujete?

Vzor: Jmenuje se Novák. (Petr) ...**Petr** se jmenuje Novák...

- a) Jmenuje se Adamec. (*Matěj*)
b) Jmenuje se Alena. (*doktorka Krocandová*)
c) Jmenuje se Petr. (*docent Mládek*)
d) Jmenuje se Maja. (*ta slečna*)
e) Jmenuje se Lucie. (*paní Malá*)
f) Jmenuje se Králová. (*Madla*)

1. Pracujte podle vzoru.

(vzor) ...Jsem... Edita Hudoušková a pracuju jako ředitelka. To **a)** sekretářka paní Toufarová. Tady **b)** učitel Hrubý a učitelka Žuková. **c)** Čech a Ukrajinka – pan Hrubý je Čech, paní Žuková **d)** Češka. Paní sekretářko, pane učiteli, paní učitelko, jste tady? – Ano, **e)** jsme tady! A vy, kdo **f)** vy?

2. a) Pracujte podle vzoru.

jsme, jsi, jsou, jsem, jste, je

J	S	U	J	S	M	U	I	O
S	O	M	T	J	S	A	V	T
O	E	V	J	S	T	E	S	O
U	S	I	A	I	C	N	M	T
T	M	J	O	T	N	I	J	I
J	S	E	M	A	M	A	S	J
N	M	O	E	N	D	O	M	O
I	D	T	V	U	S	U	E	N
P	S	I	S	T	E	N	T	A

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovy ze cvičení 2. a).

1. 4.
2. (vzor) ...ty jsi... 5.
3. 6.

c) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovy ze cvičení 2. b).

1. 4.
2. (vzor) ...ty nejsi... 5.
3. 6.

3. a) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Kdo je to? Co je to?



škola, Jana, paní učitelka, ulice, Oliver, titul, sešit, pan inženýr, paní účetní, pan docent, adresa, počítač, Alice, pan Rychtář, Aleš, Karolína, paní doktorka, příjmení, paní Králová, státní příslušnost, okno, skříň, místnost

Co je to? ○

Kdo je to? 

Vzor: ...To je škola...

Vzor: ...To je Jana. To je paní učitelka...

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovy ze cvičení 3. a).

Vzor: Ahoj, ...Jano...

Dobrý den, ...paní učitelko...

a) Dobrý den, f) Dobrý den,

b) Dobrý den, g) Ahoj,

c) Dobrý den, h) Ahoj,

d) Dobrý den, i) Ahoj,

e) Dobrý den, j) Ahoj,

4. Pracujte ve dvojicích. Čtěte a hláskujte.

a) zuzana.b@yahoo.fr, b) cdv@ujop.cuni.cz, c) info@autoservis.cz, d) marie.xyz@yahoo.fr,
e) bmw2412@web.de, f) julie31@mail.ru, g) alice1987@yahoo.co.uk

PSANÍ

1. Napište, kdo to je. Napište minimálně 8 vět.



Křestní jméno:	Šimon
Příjmení:	Huleš
Pohlaví:	muž
Povolání:	student
Rodinný stav:	svobodný
Státní příslušnost:	Česká republika
Národnost:	česká
E-mail:	mikes@seznam.cz

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEKCE 3

.....

SLOVNÍ ZÁSoba

1. Pracujte podle vzoru.

Muž 	Žena 	Muž 	Žena 
manžel	(vzor) ...manželka...	kolega	
partner		kluk	
	kamarádka		dívka
	sousedka		teta
přítel	přítelkyně	bratranec	

2. Pracujte podle vzoru.

Neformální (ty)	Formální (vy)
Co si dáš?	(vzor) ...Co si dáte?...
Dáš si něco k pití?	
Co si dáš k pití?	
	Dáte si něco k jídlu?
Pojď dál.	Pojďte dál.
Posaď se.	
	Berte si.
Vezmi si.	Vezměte si.

3. a) Pracujte podle vzoru.

1. teplý → a) ne dobrý
 2. horký → b) 37 °C
 3. studený c) 100 °C
 4. špatný d) 1 Kč
 5. drahý e) 5 °C
 6. levný f) ne český
 7. cizí g) 1 000 000 Kč

b) Pracujte podle vzoru.

1. tatínek → a) bratr
 2. babička b) dcera
 3. sestra → c) maminka
 4. sestřenice d) dědeček
 5. strýc e) teta
 6. syn f) bratranec

4. a) Pracujte podle vzoru.

bílý, černá, červené, neperlivá, ~~perlivá~~, zeleninový

Vzor: ...perlivá... voda

a) víno, b) jogurt, c) voda, d)
 káva, e) salát

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, jaký je.

Vzor: ...bílý, ovocný, čokoládový... jogurt

a) káva, b) čaj, c) salát, d) víno, e) voda

5. Pracujte podle vzoru. Řekněte, co je jídlo (J) a co je pití (P).

Vzor: ...J...

citron, čaj, džus, chléb / chleba, káva, kola, maso, ovoce,
 pivo, salát, sůl, sýr, šunka, víno, zelenina

6. Pracujte podle vzoru.

Co?	Jaký?
zelenina	(vzor) ...zeleninový...
čokoláda	
citron	

7. Pracujte podle vzoru.

Vzor: ČUBENECI → ...učebnice...

a) IHANK, b) GOTO FARIFE, c) MLIF, d) ODÉCÉKČ, e) PSTOR,
 f) BUHDA, g) AKUMIZ

8. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. běhat | a) relaxovat |
| 2. rezervovat (si) | b) být zpěvák/zpěvačka |
| 3. odpočívát | c) mluvit |
| 4. říkat | d) sportovat |
| 5. zpívat | e) objednat (si) |

b) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. čekat na | a) televizi |
| 2. dát si | b) manžela |
| 3. dívat se na | c) skvěle |
| 4. mít se | d) kávu |

c) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. čekat na | a) literaturu |
| 2. zajímat se o | b) manželku |
| 3. poslouchat | c) dort |
| 4. dělat | d) cédéčko |

d) Pracujte podle vzoru. Co tam nepatří?

Vzor: poslouchat – cédéčko / literatura / hudbu

- a) znát – Danielu / Prahu / dort, b) mít – otázku / učebnici / doktora Rozvařila,
 c) mít rád / ráda – Alenu / kulturu / otázku, d) hledat – sport / Viktora / knihu,
 e) dívat se na – český film / francouzskou muziku / televizi

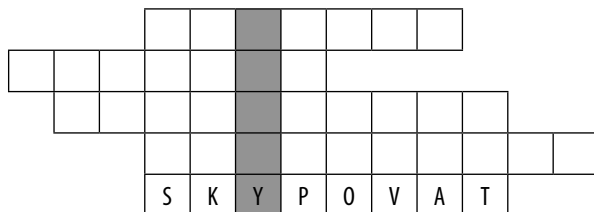
9. Pracujte podle vzoru.

1. kupuju

2. miluju

3. rezervuju

4. potřebuju

Vzor: skypuju

Tajenka: Je dnes ta ? Grilujeme?

10. a) Pracujte podle vzoru. Pak pracujte ve dvojicích. Dialog čtete nahlas.

skvěle, skvělé, máš, super

A: Ahoj Sašo, jak se **(vzor)** ...**máš**...?

B: **a)**, díky. A ty?

A: Super. Já se mám **b)**, ty se máš skvěle, to je **c)**, ne?

b) Pracujte podle vzoru. Pak pracujte ve dvojicích. Dialog čtete nahlas.

ale, i, pak, nebo

A: Dáš si čaj **(vzor)** ...**nebo**... kávu?

B: Dám si čaj **a)** kávu.

A: Dobře. Já si dám kávu, **b)** mléko si tam nedám. A cukr taky ne.

B: OK. A **c)** si dáme víno?

GRAMATIKA

SLOVESA

1. a) Pracujte podle vzoru.

ZNÁT			
já	(vzor) ...znám...	my	
ty		vy	
on, ona		oni	

HLEDAT			
já		my	
ty		vy	
on, ona		oni	(vzor) ...hledají...

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: pracujete – ...vy...

čekám –, dají si –, díváme se –, hledám –,
objednáš si –, poslouchám –, zpívá –, známe –,
máš –, spěcháte –, dělá –

2. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...dáme si... (dát si – my)

..... (čekat – ty), (dívat se – on), (hledat – vy),
..... (objednat si – my), (zajímat se – ona),
..... (poslouchat – oni), (mít rád – já), (znát – oni),
..... (mít – ona), (říkat – vy), (odpočívát – ty),
..... (spěchat – on), (zpívat – já)

b) Pracujte podle vzoru. Pište negativní slovesa.

Vzor: ...nezpíváme si... (zpívat – my)

..... (spěchat – ty), (odpočívát – on), (říkat – vy),
..... (mít – my), (znát – ona), (zajímat se – oni),
..... (poslouchat – já), (objednat si – oni),
..... (hledat – ona), (dívat se – vy), (dát si – ty),
..... (čekat – on), (zpívat – já)

3. Pracujte podle vzoru.

Pomoc

Vzor: 1. Zuzano, to cédéčko ráda?

2. Co, paní Málková? – Jsem lékařka.

3. Eliška a Karolína dobře, ale Eliška není zpěvačka a Karolína taky ne.

4. Co teď děláš, Ireno? – Pst, hudbu.

5. Milado, Vojtěchu, co tady děláte? – My? na pana ředitele.

6. Michale, ty se o kulturu?

7. Ema dobře, pracuje jako zpěvačka.

8. Pane Dvořáku moji sestru? To je ona. Jmenuje se Adéla.

9. Co si k pití, paní doktorko?

10. Náš pes tady není? Můj manžel a já psa! Je černý a jmenuje se Azor.

Vzor: 1.

P	O	S	L	O	U	CH	Á	Š
---	---	---	---	---	---	----	---	---

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Tajenka: Jak

POSESIVNÍ ZÁJMENA

1. a) Pracujte podle vzoru.

Čí?			
	M 	F 	Neu 
já	(vzor) ...můj...	 / má	moje /
ty	.....	tvoje /	 / tvé
on	.....	.....	jeho
ona	její	.....	.....

Čí?			
	M 	F 	Neu 
my	.....	naše	.....
vy	váš	.....	.....
oni	.....	.....	jejich

b) Pracujte podle vzoru.**Vzor:** on + syn – jmenovat se – Martin ...**Jeho syn se jmenuje Martin...**

a) ona + sestřenice – pracovat – jako – lékařka, **b)** já + telefonní + číslo – být – 602 257 383, **c)** ty + auto – být – hezký – a – moderní, **d)** my + Maruška – rád – nakupovat, **e)** vy + učitelka – být – moc – sympatický, **f)** on + malý + dcera – rád – malovat, **g)** oni + dcera + a + syn – rád – sportovat

c) Pracujte podle vzoru. Dělejte a napište věty.*já, oni, ty, vy, ona, my, on***Vzor:** ...**Můj bratr je moc hodný...****2. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.****Vzor:** ty – ? on

A: ...**Je to tvoje učebnice?** B: **Ne, to není moje učebnice. To je jeho učebnice...**

a) ty –  ? ona**e)** vy –  ? oni**b)** vy –  ? on**f)** já –  ? já**c)** ty –  ? ty**g)** ty –  ? vy**d)** my –  ? on**h)** my –  ? oni

i) my –  ? my

j) já –  ? my

k) ty –  ? oni

l) vy –  ? ona

m) já –  ? on

n) ty –  ? oni

3. a) Pracujte podle vzoru.

Čí je (vzor) ...ten... sešit? ...Jeho... (on).

a) třída? (oni).

b) číslo? (my).

c) počítač? (já).

d) okno? (ona).

e) tužka? (ty).

f) mapa? (vy).

g) mobil? (my).

h) formulář? (ty).

i) židle? (já).

j) maso? (oni).

b) Pracujte podle vzoru.

Čí je ...To... město? ...Moje... (já).

a) mléko? (oni).

b) číslo? (my).

c) jogurt? (já).

d) květina? (ona).

e) voda? (ty).

f) pivo? (vy).

g) zelenina? (my).

h) čaj? (ty).

i) ovoce? (já).

j) dort? (on).

NOMINATIV A AKUZATIV SINGULÁRU

1. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, koho/co máte.

Vzor: sestra → Mám ...**sestru**...

přítel, kamarádka, fotografie, pes, dědeček, kočka, babička, přítelkyně, syn, květina,

dárek, teta, strýc

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, na koho čekáte.

Vzor: přítel → Čekám na ...**přítele**...

dcera, dědeček, učitel, sousedka, Julie, Tomáš, manželka, prodavač, soused, studentka,

kolegyně, Šimon, pan Komárek

2. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, co kupujete.

Vzor: čokoládová zmrzlina → Kupuju ...**čokoládovou zmrzlinu**...

levné mléko, dobrá kniha, drahý citron, velká televize, černé pivo, malá mapa, moderní

učebnice, skvělé ovoce, bílá čokoláda, česká zelenina, nový počítač, studená kola,

ovocný jogurt, bílé víno, zeleninový salát, hezká židle, bílá sůl

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, koho/co hledáte.

Vzor: černý pes → Hledám ...**černého psa**...

hodný manžel, milá prodavačka, dobrý otec, malá kočka, české ovoce, levné maso,

sympatická manželka, starší syn, malá dcera, inteligentní ředitel, nová učitelka, červené

víno, staré náměstí, nová ulice, starší sestra, milá teta, hodný strýc

3. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, koho/co potřebujete.

Vzor: jedna perlivá voda → Potřebuju ...**jednu perlivou vodu**...

ten teplý čaj, jedna horká káva, to dobré ovoce, jejich nový stůl, to teplé moře, jedna

malá židle, ten hodný učitel, tvoje česká učebnice, jedno červené víno, ta dobrá

čokoláda, ten dobrý doktor, jeho nová fotografie, jeden ovocný džus, náš chytrý

právník, ten elektronický formulář, ta dobrá zelenina, její moderní počítač, ta citronová

zmrzlina, jeden čokoládový dort, to studené mléko, jedna nová televize, ten velký pokoj

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, koho/co znáte.**Vzor:** ten cizinec → Zním ...**toho** **cizince**...

tvoje nová sousedka, její dobrý kamarád, ten sympatický Matěj, ta milá Italka, vaše e-mailová adresa, jedna starší doktorka, váš chytrý Šimon, naše hodná Madla, jeden nesympatický souseď, jejich malá Lucie, jedno cizí město, ten starý Francouz, ta mladá učitelka, jedna milá prodavačka, to velké náměstí, jejich hloupý kluk, ten rozvedený muž, ta hezká Ivana, jedna mladá Kanadanka, ten milý Němec, jeden starý profesor, ten hodný pan Novák, tvůj hezký chlapec

4. a) Doplňte TEN, TA, TO.**Vzor:** Dáš si ...**ten**... čaj?

- a) Díváš se na film? b) Posloucháte cédečko? c) Hledám mapu. d) Znáš muže? e) A znáš ženu? f) Hledám náměstí.

b) Doplňte JEDEN, JEDNA, JEDNO.**Vzor:** Dám si ...**jedno**... pivo.

- a) Čekám na kamaráda. b) Mám sestru. c) Moje sestra má dítě. d) Naše město má náměstí. e) Michal má rád spolužačku. f) Hledám sešit.

MÍT RÁD**1. a) Pracujte podle vzoru.**

Jmenuju se Monika Jedličková. Pracuju jako sekretářka. Mám moc ráda (**vzor**) ... **zmrzlinu**... (*zmrzlina*) a a) (*černá káva*). Ráda sportuju, trochu lyžuju a taky ráda relaxuju. Nemám ráda b) (*naše nesympatická souseďka*) a c) (*náš nový ředitel*). Nerada telefonuju a nakupuju. Mám d) (*přítel Lukáš*). Můj přítel je ekonom. Má rád e) (*české pivo a zeleninu*). Nemá rád f) (*maso*). Rád pracuje a taky rád nakupuje. Nerad studuje a maluje. Já a Lukáš máme rádi g) (*anglická hudba*) a neradi mailujeme. Já mám h) (*jeden černý pes*) a přítel má i)



(malá bílá kočka). Můj pes ale bohužel nemá rád j) (jeho kočka).
Ach jo! Ale i tak se máme moc dobře.

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se cvičením 1. a). Doplňte.

MÍT 😊 /NEMÍT 😞 RÁD/RÁDA/RÁDI	RÁD/RÁDA/RÁDI 😊 / NERAD/NERADA/NERADI 😞	MÍT SE
(vzor) ...zmrzlinu...	(vzor) ...sportuju...	

c) Napište minimálně 10 vět. Použijte MÍT/NEMÍT RÁD/RÁDA/RÁDI, RÁD/RÁDA/RÁDI / NERAD/NERADA/NERADI, MÍT SE.

REFLEXIVNÍ SI

1. Pracujte podle vzoru. Doplňte DÁT SI.

Vzor: Vašku, co ...si dáš... k pití?

a) Helena a Josef perlivou vodu a víno. **b)** (já) jednu kávu a ovocný dort. **c)** Děkujeme, rádi kolu. **d)** Maso si nedáme, rýži. **e)** Ona zeleninový salát. **f)** A: (ty) čaj?
B: Ne, čaj, ale kávu. **g)** A: Vy pivo?
B: Ano, pivo a vodu.

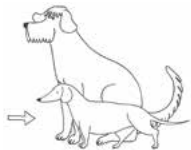
ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte podle vzoru.

(vzor) ...ten nový sešit...

nový sešit, velká ulice, křestní jméno, starý profesor, hezké příjmení, malé číslo, dobrá adresa, starý mobil, moderní mapa, dobrý ekonom, česká národnost, starší servírka, nový student, hezké jméno, telefonní číslo, vysoká žena, velké okno, staré náměstí, mladý vdovec

2. a) Pracujte podle vzoru.



Vzor: ...malý, malá, malé...



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

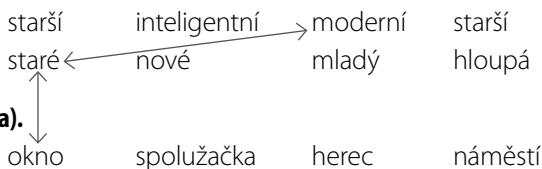


.....

b) Pracujte podle vzoru. Dělejte věty. Použijte 5 adjektiv ze cvičení 2. a).

Vzor: ...To je malá židle...

3. a) Spojte. Pracujte s opozity.



b) Spojte. Pracujte se slovy ze cvičení 3. a).

c) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovy ze cvičení 3. a) a b).

Vzor: ...Jaké je to okno?... ...To okno je moderní... ...To okno není staré...

a).....

b).....

c).....

4. Pracujte podle vzoru.**Vzor:** pracujete – ...**vy**...

jmenuju se –, studují –, nakupujeme –, tancuji –,
 lyžuješ –, cestuji –, děkuje –, malujeme –, sportuješ –,
 relaxujete –, telefonuje –

5. Pracujte podle vzoru.**Vzor:** A: Helena a Tomáš ...**sportujou**... (*sportovat*)? B: Ne, oni ...**relaxují**... (*relaxovat*).

- a) A: Pane Dvořáku, vy (*pracovat*) jako učitel? B: Ne, já (*pracovat*) jako učitel. Jsem doktor.
- b) A: Oni rádi (*tancovat*)? B: Ano, moc rádi (*tancovat*) a taky (*malovat*).
- c) A: Jak (*jmenovat se*) ten nový manažer? B: (*jmenovat se*) Milan Malý.
- d) A: Šimon (*studovat*)? B: Ne, on moc (*studovat*), on (*sportovat*).
- e) A: (*děkovat – my*). B: Prosím.
- f) A: Co děláš? B: (*mailovat*) a (*telefonovat*).
- g) A: (*cestovat – ty*) rád? B: Ne, cestuji nerad.

PSANÍ

Pracujte ve dvojicích. Napište krátký dialog CO SI DÁTE? KÁVU, NEBO ČAJ? Použijte minimálně 5 slov z nabídky.

Role: Madla a Šimon

dort, čokoláda, bonbon, zmrzlina, cukr, mléko, odpočívát, dát si, dělat, potřebovat, ovocný, čokoládový, ovocný

LEKCE 4

SLOVNÍ ZÁSoba

1. a) Pracujte podle vzoru.

Co je to?

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Je to na vlasy a není to mýdlo. | a) supermarket nebo hypermarket |
| 2. Je to obchod, ale velký. | b) černá |
| 3. Je to oblečení pro ženy. | c) šampon |
| 4. Je to jídlo. Má bílou nebo hnědou barvu. | d) rýže |
| 5. Je to barva. Například sako má tu barvu. | e) sukně |

b) Napište čtyři hádanky jako ve cvičení 1. a). Spolužák/spolužačka hádanky spojí. Použijte slova z nabídky.

obchod, oblečení, barva, ovoce, zelenina, jídlo

.....

.....

.....

.....

2. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|----------|-----------------|
| 1. drahý | a) tričko |
| 2. zubní | b) na zuby |
| 3. pasta | c) krém |
| 4. hnědé | d) na gramatiku |
| 5. sešit | e) pasta |

b) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|------------|-----------|
| 1. bílá | a) banán |
| 2. zelená | b) sako |
| 3. čerstvé | c) okurka |
| 4. žlutý | d) rýže |
| 5. modré | e) ovoce |

3. Pracujte podle vzoru. Co tam nepatří?

Vzor: banán, jablko, citron, okurka

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| a) brambora, rýže, máslo, knedlík | d) hodina, minuta, čas, nápad |
| b) minerálka, kuřecí, ryba, maso | e) zpráva, světlo, informace, problém |
| c) hovězí, rohlík, vepřové, kuře | f) kurz, škola, podlaha, vyučování |

4. Pracujte podle vzoru.

jenom, často, nápad, pozdě, vedle, kam

Dan: Ahoj Kláro, **(vzor)** ...**kam**... spěcháš?

Klára: No kam – dnes večer má Karolína tu party a já nemám dárek, víno, květinu, jídlo Mám doma **a)** dva rohlíky a sýr.

D: Ale to není problém. Hned tady **b)** je hypermarket.

K: Jé, super **c)** , díky! A co ty, ty už na party všechno máš?

D: Ne, ale ještě je brzo.

K: Brzo?! Je už strašně **d)** ! Party začíná za čtyři hodiny!

D: No, já **e)** kupuju dárky pozdě.

5. a) Pracujte ve dvojicích. Řekněte, co je na obrázku. Odpovězte.

Co je vlevo? Co je vpravo? Co je nahoře? Co je dole? Co je vpředu? Co je vzadu?



b) Pracujte podle vzoru.

dole, nahoře, vpravo/napravo, vlevo/nalevo, uprostřed

Marie potřebuje nové oblečení. Je v obchodě. **(vzor) ...vlevo/nalevo...** jsou kalhoty a sukně, **a)** trička a košile. Tohle oblečení má Marie ráda a nosí ho často. **b)** sedí nějaká žena. Má černé vlasy a na sobě má kalhoty a bílé tričko. Kabáty a bundy jsou **c)** vpředu, kabinky jsou vzadu. A kde jsou pokladny? Ty jsou **d)** Tam jsou také boty.

c) Napište, co je na obrázku. Napište minimálně 5 vět.**6. a) Pracujte podle vzoru. Seřadte.**

Jak se jmenují dny?

pátek, úterý, neděle, pondělí, sobota, čtvrtek, středa

1. (vzor) ...pondělí..., **2.**, **3.**, **4.**,
5., **6.**, **7.**

b) Odpovězte.

Kdy je víkend?

c) Řekněte, co znamená TÝDEN.

a) Sobota a neděle.

b) Pondělí, úterý, středa, čtvrtek a pátek.

c) Pondělí, úterý, středa, čtvrtek, pátek, sobota a neděle.

7. Pracujte podle vzoru.

odpoledne, večer, dopoledne, poledne, ráno

8:00	(vzor) ...ráno...
10:00	
12:00	
15:00	
19:00	

8. Pracujte podle vzoru.

jedna	dvě, tři, čtyři	pět, šest, sedm...
(vzor) koruna	...koruny...	...korun...
hodina		
minuta		

9. Pracujte podle vzoru.

- | | |
|------------|-------------------|
| 1. vědět | a) být učitel/ka |
| 2. prosit | b) studovat |
| 3. učit se | c) mít informaci |
| 4. učit | d) jíst večer |
| 5. snídat | e) říkat „prosím“ |
| 6. obědvat | f) jíst ráno |
| 7. večeřet | g) jíst v poledne |

10. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. cítit se | a) maso a rýži |
| 2. rozumět | b) dobře/špatně |
| 3. zaplatit | c) pokoj |
| 4. vstávat | d) česky |
| 5. vařit | e) v sedm hodin |
| 6. uklízet | f) manžela |
| 7. pozdravovat | g) sto korun |

b) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| 1. nosit | a) italsky a vařit italská jídla |
| 2. umět | b) o starou babičku |
| 3. jíst | c) kalhoty |
| 4. starat se | d) nový šampon |
| 5. používat | e) na víkend |
| 6. vyslovovat | f) jenom zeleninu a ovoce |
| 7. těšit se | g) špatně „ř“ |

GRAMATIKA

NOMINATIV A AKUZATIV PLURÁLU

1. Pracujte podle vzoru. Dělejte plurál.

Vzor: Mám rád/a ...**banány**...

banán, jablko, soused, sestra, květina, okurka, kniha, tričko, bratr, salát, knedlík, film,

fotografie, sousedka, sýr, brambora, ryba, jogurt

2. Pracujte podle vzoru.

hezký, zelený, čerstvý, ovocný, červený, čokoládový, studený, horký, drahý, dobrý, citronový



Vzor:

...To je jedna hezká květina. → To jsou dvě hezké květiny...

...Vidím jednu hezkou květinu. → Vidím dvě hezké květiny...



a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



j)

3. Pracujte podle vzoru. Dělejte plurál.

Eliška je česká studentka. Má dva **(vzor) ...výborné spolužáky...** (výborný spolužák) a dvě **a)** (skvělá spolužačka). Studují spolu anglický a francouzský jazyk. **b)** (ta její kamarádka) nejsou Češky, jsou **c)** (Španělka). Jmenují se Aida a Marisa. Eliška má taky dva dobré kamarády. Jeden je Čech, jmenuje se Vojtěch a jeden je Ukrajinec, jmenuje se Vadim. Dnes se Vadim, Vojtěch a jejich kamarádka učí na dvě **d)** (zkouška). Používají **e)** (cizí i česká učebnice) a **f)** (velká i malá mapa). Ale nestudují celý den. Vadim v poledne vaří **g)** (ukrajinské jídlo), tak **h)** (jeho jídlo) obědvají. Aida a Marisa mají **i)** (španělské víno), Eliška i Vojtěch si dávají **j)** (jejich víno), ale jen trochu. Potom se ještě celý večer učí.

4. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte plurál.

Vzor: Potřebujeme ...**dva mobily**...

jeden mobil, dobrý obchod, jedna koruna, ta pokladna, nové mýdlo, ten krém, jeden šampon, červená bunda, teplý kabát, moderní okno, jedna sukně, černá bota, levné triko, ta košile, to sako, dobrý banán, zelené jablko, čerstvá okurka, velká brambora, český knedlík, čerstvá ryba, jeden rohlík, bílé víno

b) Pracujte podle vzoru. Dělejte plurál.

Vzor: Těší se na ...**její kamarádky**...

její kamarádka, jeho kamarád, náš bratranec, jejich sestřenice, naše babička, tvůj dědeček, ta sympatická cizinka, ten cizinec, náš kluk, vaše holka, tvůj chlapec, ta dívka, můj soused, ta nová sousedka, cizí herec, ta hezká herečka, nový kurz, vaše otázka, skvělý dárek, ten e-mail, tvůj dobrý salát

5. Pracujte podle vzoru. Dělejte akuzativ plurálu.

čaj, ~~herec~~, moře, problém, rohlík, sako, sukně, velikost, zpěvák, zpráva

1. Jaké **(vzor)** ...**herce**... a herečky máš rád? 2. To je hezký svetr. Jaké máte? 3. Vidíš ty zpěvačky a ? 4. Kupuju dvě , protože nerada nosím kalhoty. 5. V sedm hodin večer se dívám na 6. Nesnídám chleba, snídám 7. Je mi líto, že máš nějaké 8. Nepiju kávu, ale piju zelené a černé 9. nosí muži i ženy. 10. Ta země má dvě

1. Vzor:

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Tajenka: Máte rádi vepřové, kuřecí nebo ?

SLOVESA

1. Pracujte podle vzoru. Pak nahlas čtěte.

PROSIT			
já	(vzor) ... prosím ...	my	
ty		vy	
on, ona		oni	

VĚDĚT			
já		my	(vzor) ... víme ...
ty		vy	
on, ona		oni	

LEŽET			
já		my	
ty		vy	
on, ona		oni	(vzor) ... leží ...

UČIT SE			
já	Já	my	Já a Jana
ty	Ty	vy	Vy a Jana
on, ona	David (vzor) ... se učí ...	oni	David a Jana

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor: A: No ne, ty tady ...**uklízíš**... (*uklízet – ty*)? B: Ano ...**uklízím**... (*uklízet*).

- a) A: Můj syn (*mluvit*) dobře anglicky. B: To je super. Jak často (*mít*) vyučování?
- b) A: Na koho (*těšit se – ty*)? B: (*těšit se*) na kamarádku.
- c) A: Kde (*bydlet – vy*)? B: (*bydlet – my*) tady vedle. Naše adresa je Spálená 22.
- d) A: (*vědět – ty*), že má Václav syna? B: Ne, to (*vědět*). Jak (*jmenovat se*)?
- e) A: (*prosít – já*) vás, kde je místnost číslo 32? B: Ta (*být*) tady.
- f) A: Náš ředitel moc (*kouřit*). B: Já (*vědět*), to není dobře.
- g) A: Kdo tady (*sedět*)? B: Tady (*sedět*) Anna a Vilma.
- h) A: Kdy (*končit*) vyučování? B: (*končit*) v jednu hodinu.
- i) A: Jano (*myslet*) to vážně? B: Ne, to (*myslet*) vážně.

3. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte slovesa.

Vzor: TĚVĚD → ...**vědět**...

- a) RITSPO, b) LETDYB, c) VLMUTI, d) VĚTID, e) OKUTŘI,
f) DESTĚ, g) ŽETEL

b) Dělejte věty se slovesy ze cvičení 3. a).

AKUZATIV OSOBNÍCH ZÁJMEN

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: A: Čekáte na (*my*) ...**nás**...? B: Ne, nečekáme na (*vy*) ...**vás**..., čekáme na (*oni*) ...**ně**...

- a) A: Zná (*já*) Petr? B: Ne, Petr (*ty*) nezná.
- b) A: Díváš se na (*ona*)?
B: Ne, nedívám se na (*ona*), dívám se na (*oni*)
- c) A: Potřebujete (*oni*)?
B: Ne, nepotřebujeme (*oni*), potřebujeme (*vy*)
- d) A: Oni tam čekají na (*já*)?
B: Ne, nečekají na (*vy*), čekají na (*my*)
- e) A: Vidíš (*ona*)?
B: Ne, nevidím (*ona*), vidím (*ty*)
- f) A: Posloucháte (*my*)?
B: Ne, neposloucháme (*vy*), posloucháme (*ona*)

- g) A: Myslíte na (oni)?
B: Ne, nemyslím na (oni), myslím na (vás)
- h) A: Těšíš se na (on)? B: Ne, netěším se na (on),
těším se na (vy), na tebe a na Dana.
- i) A: Máte (oni) rádi?
B: Ne, nemáme (oni) rádi, máme rádi jenom (ona)
- j) A: Hledají (on)?
B: Ne, nehledají (on), hledají (my)

2. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Znáš Anetu? – ...**Ano, znám ji**...

- a) Čekáš na Danielu? b) Potřebujete ten sešit? c) Jíš maso? d) Čteš ruskou literaturu?
e) Díváš se na německé filmy? f) Znáš české herce? g) Zajímáš se o sport? h) Myslíš
na mě? i) Těšíš se na nás? j) Miluje tě Alice? k) Starají se o tebe matka a otec? l) Vidí tě
Jana? m) Těší se na tebe Petr?

b) Pracujte podle vzoru. Odpovězte na otázky ze cvičení 2. a).

Vzor: Znáš Anetu? – ...**Ne, neznám ji**...

PREPOZICE + AKUZATIV

1. Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozice. Pozor, někde nedoplňte nic.

Vzor: Tereza se učí ...**na**... zkoušku.

- a) Potřebujeme mýdlo a pastu zuby. b) co se zajímáš? c) Kupuju dárek
..... babičku. d) hodinu dělám zkoušku. e) ráno snídám rohlík a šunku.
f) Obědváme jednu hodinu. g) Studujou češtinu cizince. h) Často myslím
..... manžela. i) Učím se dopoledne a večer už jenom relaxuju.
j) co se rádi díváte? k) Hledám ten sešit angličtinu.

2. Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozice. Pozor, někde nedoplňte nic.

Vzor: Paní Nováková se stará ...**o**... starého dědečka.

- a) Můj bratr se zajímá sport. b) Film začíná už minutu. c) Kupují tričko
..... 150 korun. d) čtvrtek máme češtinu. e) koho se těšíte? f) Ráda se
dívám francouzské filmy. g) Potřebuju víno Madlu. h) Pavla kupuje
pastu zuby a šampon vlasy. i) neděli sportuju a dívám se
televizi. j) Nemám vás žádné pití. k) Čekáme staršího bratra.

ČAS

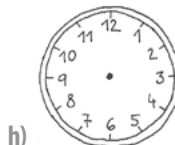
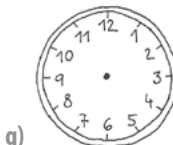
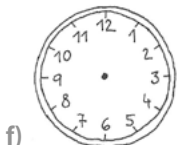
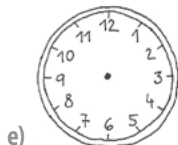
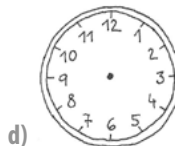
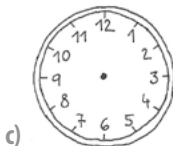
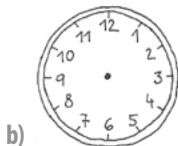
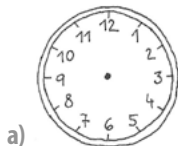


04-20

1. Pracujte podle vzoru. Kolik je hodin?



Vzor:



VOKATIV

1. a) Pracujte podle vzoru.

Marek.	(vzor) ...Ahoj/Dobrý den, Marku...
Milan.	
Radek.	
Libor.	
Tatínek a dědeček.	
Pan Černý.	
Miloš.	
Pavel a Karel.	
Pan Novotný.	
Pan Zemánek.	
Pan Havel.	
Pan Kestřánek.	

b) Pracujte s vokativy ze cvičení 1. a). Napište 5 vět.

ŽE

1. Pracujte podle vzoru. Dělejte věty.

Vzor: Myslím, že ...je tady Petr...

- a) Víím, že
- b) Vidím, že
- c) Slyším, že
- d) Jsem rád, že
- e) Rozumím dobře, že?
- f) Myslím, že
- g) Mám radost, že

TENHLE

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...Tenhle... kluk je moc hezký.

- a) holka je sympatická. b) auto mají bílé a zelené, červené ne. c) Renato, znáš kluka? d) Na film se díváme rádi. e) Potřebujete českou učebnici. f) Kontrolujeme cvičení. g) fotografii mám ráda. h) sukně je ošklivá. i) Mám rád herce. j) David nesnáší zpěvačku.

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

hnědý, velký, červený, studený, malý, milý, drahý, černý, hezký, moderní, nový

Vzor:  – já A: ...Či je ten velký pes? B: Ten velký pes je můj...

- a)  – ty
- b)  – on
- c)  – vy
- d)  – já



– oni



– my



– vy



– on



– ona



– ty

2. Pracujte podle vzoru. Dělejte posesivní zájmena.

1. Vzor: (já)

2. (ona)

3. (ty)

4. (já)

5. (ty)

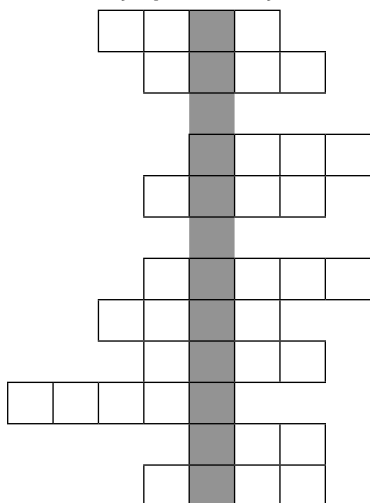
6. (vy)

7. (on)

8. (oni)

9. (my)

10. (já)



velikost

sukně

obchod

bunda

sako

košile

bota

tričko

kabát

oblečení

Tajenka:

3. Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...dáme si... (dát si – my)

..... (čekat – ty), (dívat se – on), (hledat – vy),

..... (objednat si – my), (zajímat se – ona),

(poslouchat – oni), (mít rád – já), (znát – oni),

..... (mít – ona), (říkat – vy), (odpočívát – ty),

..... (spěchat – on), (zpívat – já)

4. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Šimon ...**má**... (*mít*) bratra Prokopa a sestru Marii.

- a) Můj syn (*milovat*) čokoládu a kolu.
- b) A: (*potřebovat*) dnes ten počítač, pane Novotný?
B: Ne, (*potřebovat*), (*děkovat*).
- c) A: Ona taky (*poslouchat*) moderní hudbu?
B: Ano, (*poslouchat*) a taky ráda (*zpívat*).
- d) A: Dobrý den, (*objednat si – my*) kávu a pivo.
B: Promiňte, pivo bohužel (*mít – my*), ale (*mít – my*) dobré francouzské víno.
- e) Dnes trochu (*odpočívát – já*), (*dívat se*) na televizi,
..... (*spát*) nebo (*skypovat*).
- f) Náš táta (*mít*) rád maso a zeleninu a rád (*sportovat*).
- g) A: Paní sekretářko, (*spěchat*)?
B: Ne, (*spěchat*). Co (*potřebovat – vy*)?
- h) A: Tady to (*mít – vy*). (*děkovat – já*). B: Prosím.
- i) A: (*mít – vy*) rádi moře? B: Ano, moc. Moře (*milovat*).
- j) A: Co (*hledat – ty*)? B: Ten nový slovník. Nevíš, kde je?
- k) A: Kdo to (*říkat*)? B: Já to (*říkat*).

5. a) Pracujte podle vzoru.

čekat, hledat, zpívat, znát, dát si, mít

Z	Z	U	J	S	M	O	B	O
N	V	M	T	Č	S	A	V	D
Á	O	A	J	E	T	H	S	O
M	A	J	Í	K	C	L	M	Č
E	Á	O	D	Á	T	E	S	I
Z	P	Í	A	M	M	D	N	V
N	M	Z	P	Í	V	Á	I	A
I	D	T	V	U	V	Š	E	T
D	Í	V	E	T	Y	N	T	A

b) Pracujte podle vzoru. Ke slovům ze cvičení 5. a) napište osobu.

(vzor) čekám – ...**já**..., hledáš –, zpívá –, známe –,
dáte si –, mají –

c) Pracujte podle vzoru. Použijte slova ze cvičení 5. b) ve větách.

Vzor: ...**Čekám na kamarádku Anetu**...

6. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte MÍT, RÁD/RÁDA/RÁDI a MÍT RÁD/RÁDA/RÁDI.

Jakub: Mamí, tati, **(vzor)** ...**máte**... mě ...**rádi**...?

Matka: Samozřejmě, Kubíku, **a)** tě moc rádi.

J: A mamí, **b)** tatínka?

M: I tatínka **c)** moc ráda. A ty?

J: Já ho mám taky **d)** A babička a dědeček **e)** tatínka taky **f)** ?

M: Ano, babička je jeho maminka a má ho moc **g)** A dědeček je jeho tatínek a taky ho **h)** A tatínek **i)** je.

J: To je dobře.

b) Pracujte ve dvojicích. Udělejte 5 vět. Použijte slova z nabídky:

máš rád, máme rádi, má ráda, mají rádi, máte rád

7. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte věty.

Vzor: Kupuju/Nekupuju bundu.

bunda, kabát, sukně, košile, tričko, sako, banán, rýže, knedlík, máslo, minerálka, ryba, maso

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Mám/nemám tetu.

teta, strýc, otec, bratr, sestra, syn, dcera, bratranec, sestřenice, pes

8. Pracujte podle vzoru.

Dneska mám **(vzor)** ...**milou návštěvu**... (*milá návštěva*) – je tady moje sestra Martina a kamarádka Zuzana. Jíme **a)** (*hovězí maso*), **b)** (*japonská rýže*) a **c)** (*zeleninový salát*). Potom si dáme **d)** (*čerstvé ovoce*) nebo **e)** (*čokoládový dort*). Pijeme **f)** (*červené víno*) a **g)** (*perlivá voda*). Mluvíme, tancujeme, zpíváme, myslíme na **h)** (*sympatický učitel Lukáš*) a máme se dobře. Mám **i)** (*Martina i Zuzana*) moc ráda.

9. Pracujte podle vzoru.

Vzor: To je televize. Dívám se na ...**televizi**...

To je a) naše nová sekretářka.	Hledám
b) to tvoje cedéčko.	Rád poslouchám
c) jejich kniha.	Potřebuješ?
d) dobrá kamarádka.	Evo, máš?
e) jeden německý film.	Rádi se díváme na
f) jeden cizinec.	Známe
g) moje fotografie.	Zajímají se o
h) váš učitel.	Poslouchají
i) jedna otázka.	Máme
j) spolužačka.	Hledají
k) ta velká místnost.	Rezervujeme si
l) ta herečka.	Čekají na
m) nový kamarád Marka.	Mám
n) dobré maso.	Rádi grilujeme
o) japonské auto.	Tomáš se zajímá o

PSANÍ

Napište krátký dialog na téma CO SI PŘEJETE? Použijte minimálně 5 slov z nabídky.

Role: Vy a prodavačka

pokladna, jablko, ještě něco, dohromady, minerálka, to je všechno, brambory, čerstvý, barva, vybírat, mít na sobě, vezmu si to, mýdlo, krém, šampon

LEKCE 5

SLOVNÍ ZÁSoba

1. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1. parkoviště | a) autobus |
| 2. autobusové nádraží | b) letadlo |
| 3. letiště | c) vlak |
| 4. vlakové nádraží | d) auto |

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: auto – jet ...**autem**...

- a) autobus – jet, b) metro – jet,
 c) taxík – jet, d) vlak – jet,
 e) letadlo – letět, f) tramvaj – jet ~~tramvajem~~

2. Pracujte podle vzoru. Pracujte s opozity.

doprava, východ, venku, zavřeno, nastoupit, daleko, nahoru, ven

Vzor: být blízko – být ...**daleko**...

- a) jít doleva – jít, b) jet dolů – jet,
 c) jít dovnitř – jít, d) vystoupit –,
 e) sedět vevnitř/uvnitř –, f) vchod –,
 g) je otevřeno – je

3. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, co tam děláte.

Vzor: diskotéka → ...**tam tancujete**...

cukrárna, fitko/fitness centrum, hotel, kavárna, kino, knihkupectví, kolej, koncert,
 pekařství, restaurace, škola

b) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. potraviny | a) tam se díváte na výstavu
(například na fotografie) |
| 2. galerie | b) tam kupujete například oblečení, jídlo, mýdlo... |
| 3. garáž | c) tam kupujete mýdlo, šampon, krém |
| 4. hospoda | d) tam kupujete jídlo (ovoce, maso i chleba) a pití |
| 5. obchodní dům/nákupní centrum | e) to je „dům“ pro auto |
| 6. drogerie | f) tam jíte levné jídlo a pijete pivo |

4. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Přijdu asi | a) doma, jdu do práce. |
| 2. Cesta z Kolína do Prahy vlakem | b) ten červený dům na rohu. |
| 3. Bohužel nejsem | c) v 5 hodin. |
| 4. Jedu | d) vím. |
| 5. Jé, mami, já nemám domácí | e) manažer i ekonom schůzku. |
| 6. Kavárna je | f) je asi jednu hodinu. |
| 7. Dnes mají paní ředitelka, | g) domů, už se těším na manželku a na děti. |
| 8. Náhodou to | h) úkol a za chvíli začíná škola! |

b) Pracujte ve dvojicích. Udělejte dva minidialogy. Použijte tyto věty ze cvičení 4. a):

Jé, já nemám domácí úkol!

Náhodou to vím.

MLUVENÍ

5. a) Pracujte podle vzoru.*hledat, najít, pozvat, sejit se, zúčastnit se***Vzor:** ...**najít**... novou kamarádku

- a) u divadla v 8 hodin večer, b) něco, ale nevědět co,
c) výletu, d) někoho na návštěvu

b) Pracujte podle vzoru.*mít, přestoupit, najít, sedět, vézt, ptát se***Vzor:** ...**najít**... novou kamarádku

- a) radost z dárku, b) bratra na manželku, c)
syna autem do školy, d) z metra na autobus, e) venku,
ne uvnitř

6. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: ztratit se = ...nevědět, kde jsem...

moc špatný, hodiny a hodiny a hodiny, super, ne tenhle, moment, nevědět, kde jsem

a) prima =, b) strašný =, c) chvíle =
d) dlouho =, e) jiný =

b) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. tamhle | a) km |
| 2. výborný | b) mít strach |
| 3. kilometr | c) tam |
| 4. zeptat se | d) mít otázku |
| 5. bát se | e) jet do Chrudimi |
| 6. směr Chrudim | f) moc dobrý |

c) Napište 3 věty se 3 slovy ze cvičení 6. a).

d) Napište 3 věty se 3 slovy ze cvičení 6. b).

7. Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...číst knihu / večer / e-mail / učebnici...

- a) jet autem / pěšky / tramvají / metrem, b) jít pěšky / dům / zpět / zpátky,
c) pít vodu / čaj / kávu / zmrzlinu, d) mýt se ráno / večer / oběd / každý den,
e) přát si nějaký dárek / nové auto / malého psa / večer,
f) psát e-mail / knihu / snídani / test, g) zvat práci / návštěvu / kamarády / kolegyni,
h) žít dlouho / dobře / špatně / moc

GRAMATIKA

SLOVESA

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Jitka ...píše... (psát) e-mail.

- a) Kam (jít) dnes tvé kamarádky na oběd? b) Kam (jet – ty), Michale? c) Co ráda (číst), paní učitelko? d) (mít rád – já) jednu francouzskou knihu. e) Pan Černý (mýt) auto. f) Co (přát si), pane řediteli? g) Ráno (pít – my) kávu a (jíst – my) chleba a šunku. h) (jet – já) autem, protože (spěchat – já). i) (prosit – já) vás, kam (jet) tahle tramvaj? j) (jít – my) pěšky, protože nádraží je blízko. k) Obchodní dům je daleko, tak tam (jet – oni) metrem.

2. Pracujte podle vzoru.

cítit se, číst, jít, mýt se, přát si, psát, zvat, žít

1. **Vzor:** Bratr potřebuje mýdlo, protože ...

2. A: Kde ... (ty)? B: To město se jmenuje Aš.

3. Každý den ... (já) e-maily.

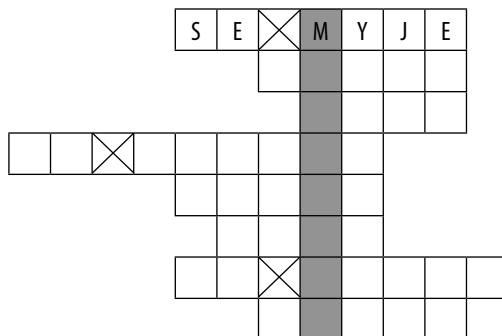
4. Martin a Renata ... nové auto.

5. ... (my) vás na návštěvu.

6. A: Kam ... (oni)? B: Nevím, asi do kina.

7. A: Jak ... (ty)? B: Dobře, díky.

8. A: Co ..., paní profesorko? B: Zajímavou knihu.



Tajenka: Můžete?

GENITIV SINGULÁRU

1. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, kam jdete.

Vzor: škola → Jdeme do ...**školy**...

restaurace, město, dům, menza, hotel, pekařství, práce, kostel, divadlo, drogerie,
knihkupectví, les

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, vedle čeho bydlíte.

Vzor: banka → Bydlím vedle ...**banky**...

galerie, kino, knihovna, nemocnice, hospoda, obchod, náměstí, zastávka, parkoviště,
stanice, letiště

2. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Používejte prepozice BLÍZKO, U a VEDLE.

Vzor: obchod – zastávka – škola ...A: Je obchod blízko zastávky?

B: Ne, obchod je u školy...

a) restaurace – pekařství – kostel, b) univerzita – kolej – menza, c) bankomat –
stanice – supermarket, d) hotel – moře – park, e) divadlo – kino – galerie,
f) cukrárna – knihovna – most, g) škola – kavárna – nádraží

3. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, koho nebo čeho se bojíte.

Vzor: nesympatický ředitel → Bojím se ...**nesympatického ředitele**...

černá kočka, jejich strýc, tvůj tatínek, ta ředitelka, jeden učitel, stará sekretářka, její otec,
ten doktor, vaše manažerka, zlý pes, ta zkouška

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, koho se ptáte.**Vzor:** jeden německý spolužák → Ptám se ...**jednoho německého spolužáka**...

jeho stará teta, tvůj starší bratr, jedna milá spolužačka, ten její bratranec, vaše hezká
sestřenice, jeden chytrý právník, jedna mladá doktorka, náš hodný dědeček, ten
sympatický manažer, náš učitel

4. a) Pracujte podle vzoru.

Komu: martina_svrc@fondy.com

Kopie:

Předmět: příští týden

Milá Martino,

píšu tenhle e-mail pozdě večer. Ve středu jdu do **(vzor) ...školy...** (*škola*) brzo, mám zkoušku. Píšu test z **a)** (*český jazyk*). Strašně se **b)** (*ten test*) bojím! Nemůžeme používat slovník, ale myslím, že bez **c)** (*moderní slovník*) tu zkoušku nemůžu napsat dobře.

Ze **d)** (*škola*) jedu do **e)** (*Praha*), spím tam u **f)** (*jedna naše spolužačka*), protože brzo ráno jedu na letiště. Ta spolužačka se jmenuje Anna a bydlí blízko **g)** (*Václavské náměstí*). Myslím, že ji znáš.

Ve čtvrtek letím do **h)** (*Německo*) a potom za dva dny do **i)** (*Francie*). Tam budu od **j)** (*sobota*) do **k)** (*pondělí*) cestovat. Domů se vracím v pátek.

Těším se na tebe! Můžeme spolu jít do **l)** (*divadlo, kino*) nebo do **m)** (*galerie*) na výstavu. A pak můžeme jít na večeři do **n)** (*nějaká dobrá italská restaurace*). Kdy máš čas?

Těším se na Tebe!

Klára

b) Podtrhněte v textu 4. a) všechny akuzativy plurálu i singuláru.

5. Pracujte podle vzoru. Dělejte akuzativ nebo genitiv

Eliško,

prosím tě, můžeš mi pomoci? Chci v **(vzor)** ...**sobotu**... (*sobota*) grilovat, ale potřebuju tam **a)** (*nějaký kamarád nebo nějaká kamarádka*). Neumím dobře grilovat a taky neumím dobře vařit. Zvu **b)** (*2 španělský spolužák – pl. a 2 milá spolužačka*). Jsou moc fajn. Party nemůže být bez **c)** (*můj nový učitel*). Jmenuje se Ivan. Je Čech a je z **d)** (*Praha*). Je sympatický a inteligentní. Má **e)** (*hezká manželka a milý syn*). Jeho manželka jde taky na moji party, ale jejich syn nemůže, musí se učit na test.

Moje party začíná v **f)** (*jedna hodina*). Můžeš prosím být u **g)** (*já*) ve dvanáct hodin? A víš, kde bydlím? Adresa je Bacherova 32, blízko je stanice Nová ulice. Můžu tam na **h)** (*ty*) čekat. Chceš?

Moc ti děkuju!

Milan

JÍT NA/DO

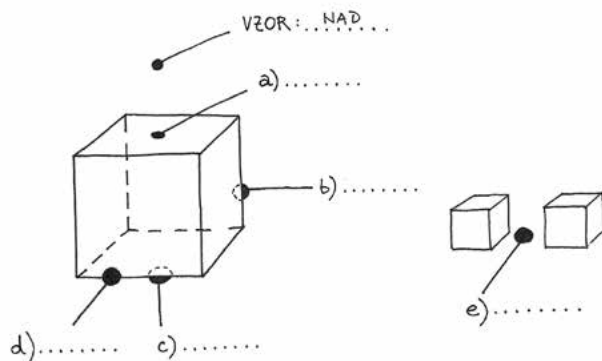
1. Pracujte podle vzoru.

diskotéka, restaurace, večere, ambasáda, práce, škola, oběd, hospoda, letiště, policie, kostel, banka, garáž, nádraží

Kam jdeš/jedeš?	
Jdu/Jedu DO ...	Jdu/Jedu NA ...
	(vzor) ...ambasádu...

DALŠÍ PREPOZICE + AKUZATIV

1. a) Pracujte podle vzoru.

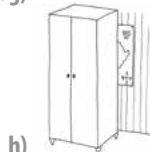


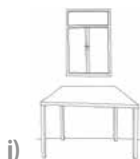
b) Pracujte podle vzoru.



Vzor: Dáme ...počítač na stůl...

Dáme...





i)



k)



j)



l)



m)

MODÁLNÍ SLOVESA MOCT, MUSET, CHTÍT

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...Protože v sobotu maminka nejde do práce, můžeme/nemusíme jet na výlet...

a) Protože tenhle pátek nejdu do práce, nemusím/nemůžu vstávat ráno brzo. **b)** Musím/Nemusím se učit anglicky, protože pracuju pro jednoho anglického manažera. **c)** Pavel může/nechce jet do Japonska, protože nerad cestuje. **d)** O víkendu nemusíme/můžeme jít do divadla, protože mám čas. **e)** Nerozumím dobře francouzsky. Musím/Můžu francouzský jazyk studovat. **f)** Martina a Jana mají italské kamarády, ale neumějí italsky. Můžou/Chtějí se učit italsky. **g)** Ty máš dnes večer tu party! Chceš/Musíš ještě jít do obchodu pro džusy a víno.

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Dnes musíme (muset) studovat češtinu.

a) (chtít – ty) teď poslouchat tuhle hudbu? **b)** Prosím vás, (mocht – já) si objednat jídlo? **c)** Marie (muset) psát ve středu test. **d)** Ne, na tenhle film se (nechtít – my) dívat. **e)** (nechtít – vy) jít dnes na oběd do restaurace? **f)** Maminko (mocht – my) se večer dívat na televizi? **g)** (nechtít – on) už číst, protože je unavený. **h)** Paní Černá, opravdu (muset) pracovat tento týden i v sobotu? **i)** Večer (nemocht – já) jít na diskotéku, protože se (muset) učit. **j)** Hana se (nemocht) dívat na film (muset) vařit večeři.

3. Pracujte podle vzoru.

Vzor: chtít (*já*) – mluvit – česky

...**Chci mluvit česky**...

a) Marta – chtít – jet – do – Německo, b) dopoledne – muset (*vy*) – jít – na – policie, c) ráno – muset (*on*) – jet – do – práce, d) náš – Bára – nemoc – jíst – čokoláda, e) v – neděle – chtít (*oni*) – jít – na – návštěva, f) náš – syn – ještě – nemoc – pít – pivo, g) ve – středa –odpoledne – chtít (*my*) – jít – do – kina, h) dnes – muset (*já*) – vařit – večere – pro – celá – rodina, i) celý – večer – moc (*ty*) – relaxovat – a – dívat se – na – televize

4. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...A: Chceš zelený čaj? B: Děkuju, nechci. / Ano, děkuju, rád/a si ho dám...

a) perlivá voda, b) zeleninový salát, c) červené víno, d) francouzský sýr, e) dobrá čokoláda, f) bílý jogurt, g) české pivo, h) čokoládový bonbon

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: To je ...**její**... (*ona*) telefonní číslo.

a) Jak se má (*ty*) rodina? b) To je (*vy*) počítač? c) (*my*) město je krásné a velké. d) (*já*) pes se jmenuje Alík. e) To je (*on*) manželka. f) (*oni*) adresa je: Růžová 1, Praha 2. g) (*ona*) sestra pracuje jako servírka. h) (*já*) přítelkyně je moc milá. i) Je tady (*vy*) učitelka? j) To je (*ty*) učebnice. k) (*my*) auto není moc moderní. l) (*on*) syn rád sportuje. m) (*vy*) sousedka je lékařka? n) (*oni*) ředitel se jmenuje Ivan Ducháček.

2. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte věty.

Vzor: ...**Potřebuju vaši e-mailovou adresu**...

potřebuju/nepotřebuju, vidím/nevidím, znám/neznám, mám/nemám rád/a

vaše e-mailová adresa, to červené auto, ta hezká studentka, jedno staré město, ten starší muž, váš mobilní telefon, jeden český politik, ta dobrá prodavačka, jeden sympatický Čech, jejich moderní třída, její malý kluk, jedna líná servírka, to studené moře, váš moderní počítač, ta bílá tabule, jedno studené pivo, vaše nová skříň, naše hezké náměstí

b) Pracujte podle vzoru. Dělejte věty. Použijte slova ze cvičení 2. a). Dělejte plurál.

Vzor: ...Potřebuju vaše e-mailové adresy...

3. Pracujte podle vzoru.

Vzor: To je váš Adam. → Vidím ...**vašeho Adama**... každé ráno. → Vidím ...**ho**... každé ráno.

- a) To je Mirka. → Jan miluje → Jan miluje.
- b) To jsou moderní počítače. → Kupujeme →
Kupujeme
- c) To jsou staré italské filmy. → Díváme se na →
Díváme se na
- d) To je naše babička. → Těším se na → Těším se na
- e) To je hezke náměstí. → Vidíme → Vidíme
- f) To jsou hezka auta. → Rád se dívá na →
Rád se na dívá.
- g) To je moje maminka a to jsem já. → To je dárek pro
a pro → To je dárek pro
- h) To je tvůj strýc a to jsi ty. → Zajímám se o a o →
Zajímám se o
- i) To je Simona a to je Alice. → Těšíme se na a na →
Těšíme se na

4. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Hledají ...**nás**... (my).

- a) Čeká na (já). b) Známe (vy). c) Vidím (ty). d) Potřebujeme (ona). e) Staráme se o (oni). f) Myslí na (on). g) Zajímá se o (ty). h) (vy) moc neznají. i) Dívají se na (my). j) (ty) vidím, ale (on) nevidím. k) O (ona) se nestará, stará se o (on). l) To je pro (ona).

5. Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...**studovat**... (studovat – my)

- (čekat – ty), (myslet – on), (vědět – vy),
 (dát si – my), (potřebovat – ona), (dívat se – oni),
 (hledat – já), (relaxovat – oni), (bydlet – ona),
 (myslet – vy), (objednat si – on), (lyžovat – já),
 (večeřet – ty), (starat se – vy), (spát – on)

b) Pracujte podle vzoru. Pište negativní slovesa.**Vzor:** ...*nespíte*... (*spát – vy*)

..... (*skypovat – ty*), (*večeřet – on*), (*prosít – vy*),
 (*poslouchat – my*), (*mailovat – ona*), (*těšit se – oni*),
 (*cítit se – já*), (*smskovat – oni*), (*mluvit – ona*),
 (*mít – vy*), (*kouřit – ty*), (*grilovat – on*),
 (*rezervovat si – já*), (*říkat – on*), (*začínat – oni*),
 (*umět – my*)

c) Pracujte podle vzoru.**Vzor:** ...*sedím*... (*sedět – já*)

..... (*zaplatit – ty*), (*říkat – on*), (*vyslovovat – vy*),
 (*pozdřavovat – my*), (*spěchat – oni*), (*ležet – já*),
 (*rozumět – oni*), (*zpívat – ona*), (*rezervovat si – vy*),
 (*učit – ty*), (*vařit – on*), (*učit se – já*),
 (*obědvat – on*), (*uklízet – ona*), (*nosit – já*),
 (*končit – ona*)

PSANÍ

Napište e-mail. Musíte napsat:

- kam jedete na výlet,
- kdo jede,
- kdy jedete,
- jaké pití a jídlo máte,
- jak jedete (vlakem, autobusem, autem...).

Napište minimálně 10 vět.

LEKCE 6

..... SLOVNÍ ZÁSoba

1. Pracujte podle vzoru. Pracujte se synonymy.

- | | |
|--------------|--|
| 1. půl | a) malá lžíce (například na kávu, na čaj, na dort) |
| 2. čtvrt | b) moc |
| 3. deka | c) kilogram |
| 4. kilo | d) půlka, $\frac{1}{2}$ |
| 5. deci | e) dekagram |
| 6. sklenička | f) poschodí |
| 7. lžička | g) malá sklenice |
| 8. mnoho | h) dva půllitry |
| 9. patro | i) decilitr |
| 10. litr | j) čtvrtka, $\frac{1}{4}$ |

2. Pracujte podle vzoru. Pracujte s opozity.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. pomalý | a) dlouhý |
| 2. krásný | b) rychlý |
| 3. krátký | c) nezajímavý |
| 4. veselý | d) ošklivý |
| 5. zajímavý | e) smutný |

3. Pracujte podle vzoru.

salám, mouka, cibule, paprika, koláč, polévka, talíř, hrnek, lžice, láhev

OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4



OBRÁZEK 5



OBRÁZEK 6



OBRÁZEK 7



OBRÁZEK 8



OBRÁZEK 9



VZOR



...mouka...

4. Pracujte podle vzoru.

(vzor) sto	...100...	šest set	
dvě stě		sedm set	
tři sta		osm set	
čtyři sta		devět set	
pět set		tisíc	

5. a) Pracujte podle vzoru. Poslechněte si čísla. Čísla napište.

Vzor: učitel – ...608 973 550...

- a) sekretářka –, b) manažer –, c) Marie –
 d) ekonom –, e) ředitelka –, f) lékař –

b) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Pracujte s čísly ze cvičení 5. a).

Vzor: A: ...Jaké telefonní číslo má tvůj učitel?...

B: ...Jeho číslo je šest set osm devět set tři pět set padesát...

c) Pracujte ve skupinách. Ptejte se spolužáka/spolužačky.

	Spolužák/ spolužačka 1	Spolužák/ spolužačka 2	Spolužák/ spolužačka 3	Spolužák/ spolužačka 4
Jaké máš telefonní číslo?				
Jaké číslo má dům, kde bydlíš?				

MLUVENÍ

6. Pracujte podle vzoru.

1. Zvoní ————— a) můžeme jít spolu.
 2. Koupelna je místnost, ————— b) telefon.
 3. Zítra nejdu do školy, protože c) bratra ani sestru.
 4. Na tu výstavu d) kde se sprchujete a koupete.
 5. Už jsi hotová? e) té učebnice.
 6. Nemůžu se obejít f) Dost spěcháme. Divadlo začíná v sedm a už je 18:45.
 7. Magda nemá g) rodiče a já jedeme na výlet.
 8. Nepiju ani kávu, h) jenom čtyři řady.
 9. Malé divadlo má i) bez dobré knihy a klasické hudby.
 10. To je první strana j) ani čaj.

7. a) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Odpovězte.

Vzor: Jaký čaj máš rád/a? ...Zelený a černý čaj...

- a) Jakou zmrzlinu máte rád/a? b) Bez čeho se neobejdete? c) Kam můžete vy a spolužák/spolužačka jít spolu? d) Proč ještě nemáte hotový domácí úkol?

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Mám rád/a ...zelený... i ...černý čaj...

- a) Nemám rád/a ani, ani b) Neobejdu se bez
 c) Můžeme spolu jít d) Moment, ještě nejsem hotový/hotová, protože

8. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|---|--|
| 1. Nechceš dort? | a) Myslím, že Grafon nebo Grafikon. |
| 2. Má Alena bratra? | b) Ano, ale jenom malý kousek prosím. |
| 3. Děti jsou ještě venku? | c) Minimálně jednoho. |
| 4. Nevíš, jak se jmenuje ta jeho firma? | d) Která? Ta hnědá? Ne, já mám černou. |
| 5. To je tvoje taška? | e) Ano, doma nejsou. |

MLUVENÍ

b) Pracujte ve dvojicích. Udělejte minidialog. Použijte slovo SAMOZŘEJMĚ.

9. Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...Potřebuju dost času / jména / Francie...

- a) Kupuju hodně tašky / květiny / kávy. b) Dám si kus radosti / dortu / litru.
 c) Čí je ta porce vody / lžice / polévky? d) Která část nálady / města / strachu je hezká?
 e) Potřebujete litr atletiky / vína / mouky.

GRAMATIKA

SLOVESA – VID

OBTÍŽNÁ KONJUGACE

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...hrajú... (hrát – já)

..... (přát si – oni), (hrát – ty), (přát si – Martin),
 (mýt se – my), (přát si – Karel a Michaela),
 (hrát – my), (mýt se – vy), (hrát – vy),
 (mýt se – ty), (přát si – ty), (mýt se – David a Pavel),
 (hrát – Eva), (mýt se – já)

2. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte vidové dvojice.

Vzor: psát – ...napsat...

..... – poděkovat	kontrolovat –
..... – nastoupit	opakovat –
opravovat –	mýt se –

b) Pracujte podle vzoru. Napište JEDNOU, nebo ČASTO/OBVYKLE.

Vzor: ...jednou...

napišeme, děkuje, zkontrolujete, opravuje, umyješ se, opakuje, poděkuje,
 nastoupíte, kontroluju, opravíte, zopakujeme, myjou se, nastupuju

c) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Moment, teď nemůžu, protože ...**píšu**... domácí úkol. X Musím ...**napsat**... domácí úkol a pak můžu jít ven. (*psát/napsat*)

- a) Jana často za pomoc. X Jana za pomoc ještě jednou (*děkovat/poděkovat*).
- b) Pan učitel naše domácí úkoly za půl hodiny. X Pan učitel sedí u stolu a celé odpoledne naše domácí úkoly. (*kontrolovat/zkontrolovat*)
- c) Moment, nemůžu mluvit, teď do tramvaje. X Zatelefonoju za chvíli. Jdu na tramvaj , sednu si a můžu zase telefonovat. (*nastupovat/nastoupit*)
- d) Učitelka ještě jednou tu těžkou gramatiku. X Nechci to pořád ! (*opakovat/zopakovat*)
- e) To auto nejede. Můžete ho prosím ? X Maminka mě často , protože dělám chyby. (*opravovat/opravit*)
- f) Petře, promiň, Jana teď nemůže telefonovat, protože X Petře, promiň, ale Jana teď nemůže. Musí si vyčistit zuby a nasnídat se. Pak můžeš zatelefonovat. Ano? (*mýt se/umýt se*)

3. Pracujte podle vzoru.**Minidialog 1**

A: Prosím?

B: Haló? To je Milena?

A: Ne, Milena (**vzor**) ...**se myje**... (*mýt se/umýt se*).

B: (*děkovat/poděkovat – já*). Tak já (*telefonovat/zatelefonovat*) za půl hodiny.

Minidialog 2

A: Pane Novotný, vaše dcera umí opravdu moc hezky (*zpívat/zapívat*).

B: Děkuju. Jano, můžeš prosím (*zpívat/zapívat*) ještě jednou?

Minidialog 3

A: Tady každý den (*kupovat/koupit – my*) noviny.

B: Tady? Tohle je strašně drahý obchod.

A: Opravdu? Dobře. V pondělí noviny (*kupovat/koupit – my*) v obchodě vedle.

Minidialog 4

A: Prosím vás, jak se dostanu na Václavské náměstí?

B: Tady musíte (*nastupovat/nastoupit*) do autobusu 137 a jet na zastávku Na Knížecí, tam (*přestupovat/přestoupit*) na metro. Je to asi 15 minut.

Minidialog 5

A: Kamilo, chceš jít zítra do kina?

B: Nemůžu, celý večer musím (*uklízet/uklidit*). Zítra mám návštěvu.

A: A co v neděli?

B: Promiň, nemůžu teď mluvit (*zvonit/zazvonit*) tady mobil.

Minidialog 6

A: Tohle není moderní hudba.

B: Není, ale dneska tohle cédéčko chci (*poslouchat/poslechnout si*). Neříkám, že to můžu (*poslouchat/poslechnout si*) každý den.

Minidialog 7

A: V sobotu se podíváme na novou výstavu a večer máme divadlo. Už se těším.

B: To je fajn. O kulturu se zajímám, ale taky rád (*navštěvovat/navštívit*) historická města.

A: Aha. Tak v neděli (*navštěvovat/navštívit – my*) Kutnou Horu, co říkáš?

4. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte vidové dvojice.

Vzor: ...*kupovat*... – koupit

a) – vypít, b) – použít, c) – poprosit,

d) – říct, e) – vyslovit, f) – vystoupit,

g) – zkusit, h) – zaspívat, i) – počkat,

j) – zaplatit, k) – pozdravit, l) – pozvat,

m) – napsat, n) – uvidět, o) – začít,

p) – poznat, q) – ztratit se, r) – zúčastnit se,

s) – vyprat

b) Pracujte podle vzoru. Použijte vidové dvojice ze cvičení 4. a).

Často/Obvykle	Jednou	Často/Obvykle	Jednou
(vzor) (my) ...kupu jeme...	...koupíme...	j) (vy)	
a) (oni)		k) (já)	
b) (já a Eva)		l) (ty)	
c) (Václav)		m) (Karel a Ema)	
d) (ty a Lada)		n) (Aleš)	
e) (já)		o) (ty a kolegyně)	
f) (student a učitelka)		p) (ona)	
g) (ty)		q) (já a manžel)	
h) (Dana a Milan)		r) (ty)	
i) (my)		s) (ty a Jan)	

c) Pracujte podle vzoru. Vyberte si čtyři vidové dvojice ze cvičení 4. a). Dělejte věty. Věty napište.

Vzor: ...Často kupujeme ovoce a zeleninu. V neděli koupíme maso a sýr...

5. a) Pracujte podle vzoru.

Jéje, osm hodin! A já **(vzor)** ...**potřebuju**... (*potřebovat*) vstávat každý den v sedm. Ted' musím být rychlý. Jdu do koupelny a **a)** (*umýt se*). Ale neosprchuju se, na to **b)** (*nemít*) čas. Potom se oholím, učešu se a samozřejmě **c)** (*vyčistit si*) zuby. Už je 8:10! Vyžehlím košili a asi půl minuty **d)** (*oblékat se*). Nesnídám, jenom **e)** (*připravovat*) něco k jídlu do práce. Pak **f)** (*spěchat*) na tramvaj. Chvilí musím čekat. A hele – super, tramvaj **g)** (*jet*)! A je nějaká nová – je celá žlutá. Hned do tramvaje **h)** (*nastupovat – já*). Kolik je hodin?

Je 8:30 – to je dobré, to **i)** (*nejít – já*) moc pozdě. Moment, kde to **j)** (*být – my*)? Tohle není správný směr! Kam jedeme? Ne! Tohle je tramvaj číslo 22 a já **k)** (*potřebovat*) 23! To snad není pravda. Co ted'?

Telefonuju do práce a **l)** (*omlouvat se – já*): „Dobrý den, pane řediteli, tady Koucký. Jedu do práce pozdě. Je mi to líto.“ Ředitel **m)** (*říkat*): „To nic. Manažer je u lékaře. Sekretářka ještě asi **n)** (*spát*), protože ji tady **o)** (*nevidět – já*). Nevím, kde je. A ekonom dnes **p)** (*nepracovat*), jeho manželka má narozeniny a někde spolu **q)** (*lyžovat*). To je strašný den. Ekonom ani sekretářka ani vy tady nejste a jenom tady **r)** (*zvonit*) telefony. Mám strašně špatnou náladu. Myslím, že je dneska pátek třináctého. Asi **s)** (*dát si – já*) kávu, kousek dortu a **t)** (*počkat*) na vás, na sekretářku a na manažera. To je teda den!“

b) Pracujte ve dvojicích. Odpovídejte.

- a) Co znamená „pátek třináctého“? **b)** Myslíte, že „pátek třináctého“ je pravda?
 c) Bojíte se „pátku třináctého“? Proč ano/ne?

6. Pracujte podle vzoru. Dělejte věty. Věty napište.

vystoupit, vyžehlit, zúčastnit se, uvařit, zazpívat, uvidět, použít, vyprat

Vzor: (vystoupit) ...**Vystoupím na stanici Náměstí Republiky...**

GENITIV**1. Pracujte podle vzoru.**

Vzor: ...**Nechci moc rýže...**

chi hodně, nechci moc

rýže, voda, maso, ovoce, zelenina, minerálka, džus, mléko, okurka, ryba, ovocný jogurt,
 kuřecí polévka, italské víno, zeleninový salát, zelený čaj, čokoládový dort, studená kola,
 černé pivo, dobrá čokoláda, kuřecí šunka

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Potřebuju ...**sklenici studené vody...**

zelený, bílý, hnědý, studený, český, červený

sklenice, sklenička, hrnek, lžíce, lžička, láhev

**3. Pracujte podle vzoru.**

Vzor: Potřebuju sůl. Nemáš trochu ...**so-li**...?

- a) Nemáme už cukr. Musíme koupit dvě kila **b)** Honza pije rád mléko. Každé ráno vypije sklenici **c)** Mám ráda kuřecí polévku. Objednám si talíř **d)** Miluju vepřové maso. Můžu si dát ještě kousek?
e) Mají tady čerstvou zeleninu? Chci si koupit kilo **f)** Dáte si perlivou vodu? Ano, dám si sklenici **g)** Jdu do obchodu pro černý chléb a sýr. Často snídám trochu a 10 deka

4. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Helena, tatínek, Lukáš, strýc, Marie, učitelka, ředitel



Vzor: ...A: Jano, nevíš, čím je ten kabát? B: Víím, je Heleny...



a) b) c) d) e) f)

5. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Vzor: A: To je tvoje auto? (*David Malík*) – B: ...Ne, to není moje auto, to je auto Davida Malíka...

a) To je váš mobil? (*pan ředitel*), b) To je tvoje sukně? (*moje sestřenice*), c) To je jeho firma? (*jeho bratr*), d) To je moje pero? (*naše Natálie*), e) To je její počítač? (*ta nová sekretářka*), f) To je náš nový učitel? (*ten německý student*), g) To je jejich pes? (*naš nový soused*)

ŘADOVÉ ČÍSLOVKY + DATUM

1. Poslouchejte čísla. Pracujte podle vzoru. Pište do sešitu.

Vzor: ...5...

a)

b)



06-28

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor 1: Šimon si dává ...**druhou porci**... (2. porce) polévky.

Vzor 2: Je ...**osm hodin**... (8 + hodina).

a) Pan Novák si kupuje (4. auto).

b) Z okna vidím (2 + obchod).

c) Dnes celý den studujeme (6. lekce).

d) Naše škola je docela velká, má (4 poschodí).

e) Michal rád čte. Tento měsíc čte už (8. kniha).

f) Musím koupit (2 + mléko) a (3 rohlíky).

g) A: Jak se dostanu do knihovny? B: Musíte jet nahoru do
(7. patro), hned (1. místnost) je knihovna.

- h) Mám (2 + bratr). Karla znáte, ale mám ještě (2. bratr),
jmenuje se Tomáš.
i) Eva je jeho (3. manželka). Eva má velkou rodinu, má (2 +
sestra) a (4 + bratranec).

3. Pracujte podle vzoru. Čtete datum.

Vzor: 2. 1. → ..druhého ledna, druhého první...

6. 2., 30. 3., 21. 4., 10. 5., 25. 6., 17. 7., 1. 8., 28. 9., 11. 10., 6. 11., 13. 12.

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Jitka ...píše... (psát) e-mail.

- a) Kam (jít) dnes tvé kamarádky na oběd? b) Kam (jet – ty),
Michale? c) Co ráda (číst), paní učitelko? d) (mít rád – já)
jednu francouzskou knihu. e) Pan Černý (mýt) auto. f) Co
(přát si), pane řediteli? g) Ráno (pít – my) kávu a (jíst –
my) chleba a šunku. h) (jet – já) tam autem, protože
(spěchat – já). i) (prosit – já) vás, kam (jet) tahle tramvaj?
j) (jít – my) pěšky, protože nádraží je blízko. k) Obchodní dům je daleko,
tak tam (jet – oni) metrem.

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor: chtít (já) – mluvit – česky ...Chci mluvit česky...

- a) Marta – chtít (jet) – do – Německo,
b) dopoledne – muset (vy) – jít – na – policie,
c) ráno – muset (on) – jet – do – práce,
d) náš – Bára – nesmět – jíst – čokoláda,
e) v – neděle – chtít (oni) – jít – na – návštěva,
f) náš – syn – ještě – nesmět – pít – pivo,
g) ve – středa – odpoledne – chtít (my) – jít – do – kino,
h) dnes – muset (já) – vařit – večere – pro – celá – rodina,
i) celý – večer – moct (ty) – relaxovat – a – dívat se – na – televize

3. Pracujte podle vzoru.

1. **Vzor:** (*chtít – já*)

2. My ale (*chtít*)

3. (*moc – ty*)

4. (*chtít – vy*)

5. Michal (*moc*)

6. Markéta (*nemuset*)

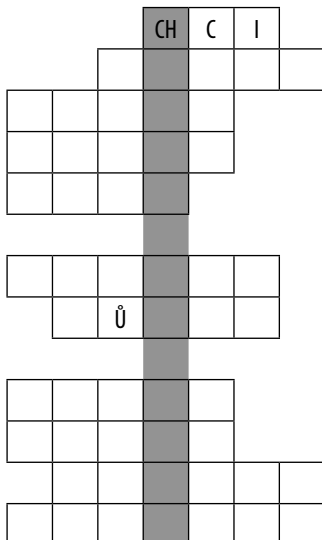
7. Eliška a Blanka (*moc*)

8. Jan a Petra (*chtít*)

9. (*muset – já*)

10. Otec a matka (*muset*)

11. Jeho dcery (*nechtít*)



mluvit dobře česky.

dvě kávy, ne jednu!

mi prosím pomoci?

jet na výlet?

jít příští týden do školy.

o víkendu vstávat brzo ráno.

spát celý víkend.

hrát tenis.

napsat domácí úkol.

pracovat.

studovat ruštinu.

Tajenka: Brzo bude poledne.?

4. Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozice.

Vzor: Už se těším ...**na**... koncert.

a) Jdete paní doktorky? **b)** Tady mám tebe malý dárek, babičko.
c) Díváte se často anglické filmy? **d)** Tu novou postel musíme dát
 skříň a okno. **e)** Jak se dostaneme náměstí? **f)** Šimone, můžu dát tu kytku
 stůl? **g)** Jdeme drogerie mýdlo. **h)** Chcete jít kina,
 nebo diskotéku? **i)** Už se těším sobotu, jdeme party. **j)** Ten
 autobus jede Prahy Mostu. **k)** hodinu jdu ještě něco
 univerzitu, pak jdu banky.

5. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: kostel → Bydlí blízko ...**kostela**...

pekařství, spolužák, hospoda, kolega, bazén, řeka, bratranec, drogerie, strýc, paní
 doktorka, most, pošta, kolegyně, kavárna, otec, učitelka, dědeček, Marie, Karel, pan
 Novotný, paní Benešová

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: nové pekařství → Čekáme na tebe u ...**nového pekařství**...

nová cukrárna, váš dům, jeho auto, ten bankomat, jedno knihkupectví, jejich třída,
 tvoje sestřenice, náš advokát, jedna knihovna, její přítel, stará lékárna, vaše zákaznice

6. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru.

Vzor: A: ...Od koho máš tu sukni? B: Od naší babičky Boženy...

Od koho máš/máte	ten ta to	dárek ovoce učebnice cédéčko květina sukně počítač e-mail víno	pan Novák a naše kolegyně jejich učitel a vaše spolužačka naše babička Božena bratr Aleš a sestra Kateřina tatínek a maminka sousedka a její manžel strýc Roman a jeho přítelkyně kamarád Dan a kamarádka Věra jeden dobrý programátor jedna podnikatelka a ta sekretářka
------------------	-----------------	--	--

7. Pracujte podle vzoru. Dělejte akuzativ a genitiv.

Večeře

Adéla má **(vzor)** ...**velký úkol**... (*velký úkol*) od **a**) (*maminka*). Dnes vaří večeři pro **b**) (*celá rodina*), protože její maminka je doktorka a musí jít večer do **c**) (*práce*). Adéla se **d**) (*ten úkol*) vůbec nebojí. Docela se na **e**) (*on*) těší. Odpoledne hned spěchá ze **f**) (*škola*) domů. Doma napíše na papír, co potřebuje koupit na večeři. Pak jde do **g**) (*nový supermarket*), kupuje **h**) (*maso, 2 + chleba a 4 + knedlík*). Potřebuje taky **i**) (*nějaká zelenina*), ale nevidí **j**) (*ona*). Adéla se ptá **k**) (*mladá prodavačka*): „Prosím vás, kde máte **l**) (*zelenina*)?“ Prodavačka říká, že zelenina je vepředu hned vedle **m**) (*cukr a sůl*). Adéla ale zeleninu nemůže najít, proto jde do **n**) (*jiný obchod*). Ten obchod není daleko. Je vedle **o**) (*starý kostel*). Z **p**) (*obchod*) jde Adéla domů a vaří večeři. Večeře je moc dobrá a maminka má ráno z **q**) (*Adéla*) velkou radost. Je ráda, že má tak **r**) (*hodná dcera*).

PSANÍ

Podívejte se na obrázek a popište ho. Můžete číst text LUCIE MALÁ, sekce POSTAVY PŘÍBĚHU L6 nebo můžete mít novou postavu. Napište minimálně 10 vět. Váš text musí mít tato slova:

učitelka, Lucie, vdaná, manžel, děti, kočky, vařit, kino, tenis, chalupa



LEKCE 7

SLOVNÍ ZÁSoba

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: hranolky / knedlíky / losos / rýže

a) losos / pstruh / těstoviny / ryba, b) knedlíky / omáčka / brambory / kaše, c) mrkev / okurka / květák / vejce, d) vývar / pomeranč / banán / jablko, e) guláš / řízek / steak / sýr, f) kuchařka / sportovkyně / vrchní / číšník, g) libra / drobné / peníze / zvlášť, h) kečup / hořčice / houska / tatarka, i) smažený / volný / vařený / pečený

2. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Je to alkoholické pití. Může být tmavé, světlé, malé nebo velké. ...**pivo**...

a) Je to alkoholický nápoj. Může být například francouzský, italský nebo moravský. Je červený nebo bílý. b) Jsou to peníze. Ty peníze potřebuje Američan nebo Američanka. c) Je to hlavní jídlo. Je to česká omáčka, kde je zelenina a smetana, pak to je hovězí a houskové knedlíky. d) Je to polévka z masa. Může být například kuřecí, hovězí nebo vepřová. e) Je to místo, kde lidé vaří. f) Je to lžíce, vidlička a nůž dohromady.

b) Pracujte ve dvojicích. Napište čtyři hádanky jako ve cvičení 2. a). Spolužák/spolužačka musí říct, co to je.

3. a) Pracujte podle vzoru. Pracujte se synonymy.

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 1. málo | → a) jako město, ale malé |
| 2. několik | → b) ne mnoho |
| 3. jinde | c) například tři nebo čtyři |
| 4. vesnice | d) ne tady |

b) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. Dám si | → a) ještě jeden džus. |
| 2. Kdy jedete | b) česky jenom trochu. |
| 3. Zatím mluvím | c) pryč, pane doktore? |
| 4. Martina vždycky | d) je krásná. |
| 5. Česká příroda | e) zapomíná domácí úkoly. |

4. Pracujte podle vzoru. Napište opozita.

Vzor: hezký – ...ošklivý...

- a) příjemný –, b) tmavý –, c) čistý –
 d) starší –, e) slaný –, f) měkký –
 g) obsazeno –, h) otevřeno –

5. a) Pracujte podle vzoru.

1×, 2× (**vzor**) ...**dvakrát**..., 3×, 4×
 5×, 6×

b) Pracujte podle vzoru. Čtěte.

Vzor: 2× kuře a hranolky – ...**dvakrát kuře a hranolky**...

- a) 3× ovocný salát, b) 1× kávu bez mléka a 1× kávu bez cukru, c) 5× velké pivo,
 d) 4× vodu – 2× perlivou a 2× neperlivou, e) 6× ovocnou zmrzlinu

6. a) Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Vaříte. Řekněte, co potřebujete.

Vzor: palačinka ...**Děláme palačinku. Potřebujeme mléko, vejce, mouku a trochu cukru nebo soli**...

- a) káva, b) těstoviny, c) pizza, d) zeleninový salát, e) vývar, f) bramborová polévka,
 g) guláš

b) Pracujte ve skupinách. Srovnajte informace ze cvičení 6. a).

c) Pracujte ve skupinách. Řekněte, co potřebujete. Spolužák/spolužačka musí říct, které jídlo připravujete.

MLUVENÍ

GRAMATIKA

GENITIV PLURÁLU

1. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: časopis → Vidím mnoho ...**časopisů**...

barva, fotografie, divadlo, kabinka, světlo, postel, parkoviště, koláč, hrnek, nemocnice,
 jablko, pekařství, jídlo

b) Pracujte podle vzoru.**Vzor:** lékařka → Zním málo ...**lékařek**...

Němec, holka, soused, advokátka, herec, Italka, spolužák, chlapec, kuchařka, nekuřák,
člověk, právnička

2. a) Pracujte podle vzoru. Hledejte genitiv plurálu.

P	V	Ě	K	S	U	D	O	R	T
E	A	Í	V	U	Z	O	N	E	Ž
R	L	Ř	Ě	K	Ů	L	S	B	Ď
N	S	O	T	E	R	A	G	I	C
T	O	M	Á	N	P	R	E	L	Í
S	L	Ž	K	S	T	Ů	T	Č	Ú
Í	E	Í	Ů	E	U	R	T	Í	M
M	CH	Y	B	Č	Í	L	D	I	Ž

b) Pracujte podle vzoru. Tvořte věty. Použijte genitiv plurálu ze cvičení 2. a).**Vzor:** ...Moje sestra se bojí velkých psů...**3. a) Pracujte podle vzoru.****Vzor:** dobrá kamarádka → Mám hodně ...**dobrých kamarádek**...

starší bratranec, výborná učitelka, rychlé auto, mladší sestřenice, hodný strýc, moderní
tričko, stará pohlednice, velký problém, milá teta, tmavé sako, světlá sukně, zajímavý
spolužák

b) Pracujte podle vzoru.**Vzor:** mladý Čech → Zním málo ...**mladých Čechů**...

české město, tvůj kamarád, váš kolega, zajímavá galerie, krátké příjmení, historický
dům, dobrá zákaznice, výborné české jídlo, ten moderní kostel, jeho chytrá
spolužačka, náš výborný sportovec, její nová kamarádka

4. Pracujte podle vzoru. Dělejte akuzativ a genitiv.

Víme, že Lucie a Petra jedou do **(vzor) ...Švédska...** (*Švédsko*). Tam mají i několik
a) (*zajímavý výlet*) do **b)** (*švédské město – pl.*) a do přírody.
 V pondělí jedou do **c)** (*jedno staré historické město*). Jmenuje se Lund.
 Je to opravdu moc krásné a zajímavé město. Petra si myslí, že tam uvidí mnoho
d) (*historický dům, velké náměstí a starý kostel*). Je ráda, že tam jedou,
 protože miluje **e)** (*slavná galerie – pl. a historie*). Chce si domů koupit
f) (*nějaký malý obraz – pl.*) a taky chce jít na **g)** (*koncert +*
vážná hudba). Lucie se zase těší na **h)** (*velký zelený park – pl. a moře*). Má
 radost, že navštíví i několik **i)** (*univerzita*), protože je učitelka a zajímá se
 o **j)** (*švédská škola – pl.*). Lucie a Petra chtějí jít i do **k)** (*nějaká*
restaurace – pl.) a jíst oblíbená švédská jídla, například **l)** (*pečený losos*).

5. Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...Venku hraje / ~~hrajou~~ několik chlapců fotbal...

a) V restauraci pracují / pracuje mnoho kuchařů i kuchařek, číšníků a servírek. **b)** Jen málo lidí mají / má talent na sport, na cizí jazyky i na hudbu. **c)** Hodně lidí miluje / milují čokoládu. **d)** Sedm studentů jde / jdou na koncert. **e)** Mnoho mužů i žen se dívá / se dívají na hokej. **f)** Zítra píšou / píše několik studentů test. **g)** Jen málo lidí zapomene / zapomenou na problémy.

6. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Jsou tam dvě studentky. (5) ...**Je tam pět studentek...**

a) Jsou tam čtyři nová auta. (6) **b)** Je tam jeden výborný sportovec. (7) **c)** Jsou tam dva nové domy. (11) **d)** Jsou tam čtyři moderní židle. (8) **e)** Je tam jedno krásné moře. (5) **f)** Jsou tam dva zajímavé obrazy. (12) **g)** Jsou tady tři hezké cizinky. (6) **h)** Je tam jeden náš souseď. (7) **i)** Jsou tam tři zelená jablka. (13)

GENITIV – ZÁJMENA

1. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Mám skvělé rodiče. Zeptám se ...**jich**...

a) Tomáš má inteligentní manželku. Zeptá se **b)** Lada má sympatického bratra. Zeptáme se **c)** Máme dva výborné učitele. Zeptáme se **d)** To jsi ty? Zeptají se **e)** To jsme my. Můžete se zeptat. **f)** To jste vy, paní doktorko! Můžeme se na něco zeptat? **g)** Tak já už jsem tady! Nechcete se zeptat, co je nového?

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte s větami ze cvičení 1. a). Zájmeno dejte na první pozici.

Vzor: Mám skvělé rodiče ...**Jich**... se zeptám.

2. Pracujte podle vzoru. Odpovídejte. Používejte sloveso NEOBEJÍT SE BEZ NĚČEHO.

Vzor: Mám skvělé rodiče ...**Bez nich se neobejdu**...

- a) František má inteligentní manželku. b) Agáta má sympatického bratra. c) Milujeme čokoládu. d) Každý den piju zelený čaj. e) Mám nové auto. f) Čekáme na vás. g) Těšíme se na Jitku a Petru. h) Vidíte Pavla a mě?

BUDOUCÍ ČAS II

1. a) Pracujte podle vzoru. Pište imperfektivní slovesa. Dělejte budoucí čas.

Vzor: přečtu – ...**budu číst**...

počkám –, udělám –, poděkuju –
skončím –, koupím –, namaluju –
uklidím –, poprosím –, začnu –

b) Pracujte podle vzoru. Pište imperfektivní slovesa. Dělejte negativní budoucí čas.

Vzor: neřeknu – ...**nebudu říkat**...

nezeptám se –, nezapívám –
nepodívám se –, nenapišu –
nezatelefonuju –, nepodívám se –
nepomůžu –, nedám si –
neodpočínu si –, nevyperu –
neučešu se –, neuvařím –

2. Pracujte podle vzoru. Dělejte budoucí čas.

Vzor: Dnes večer nejsme doma. → ...**Dnes večer nebudeme doma**...

- a) Celý den uklízím dům a vařím. b) Co děláte v sobotu? c) Tento týden nemáme moc práce. d) Kdy píšeme test z angličtiny? e) Večer jsme doma a díváme se na televizi. f) Jakub a já si prohlížíme fotografie z Francie. g) Nenakupují každý den, protože na to nemají čas. h) Musíš mluvit potichu. i) Chceme večeřet v 6 hodin. j) Teď nemám čas, musím jít do firmy.

3. Pracujte podle vzoru. Dejte do budoucího času.

Vzor: ...Zítra bude pondělí...

~~Dnes je pondělí.~~ Začíná nový týden. Dávám si jen kvalitní jídla. Nechci nic sladkého ani smaženého. Jím pětkrát nebo šestkrát za den. Piju jenom vodu a zelený čaj. Nepiju žádný džus, kolu ani limonádu. Dopoledne sportuju – hraju tenis. Dopoledne odpočívám. Nepracuju dlouho a taky nepíšu pozdě v noci e-mail, ani netelefonuju. Večer chvíli studuju, ale pak už jen čtu a poslouchám hudbu. Asi v deset hodin už spím a chci spát minimálně osm hodin. Ráno se pak cítím skvěle!

SLOVESA POHYBU I

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: (já) Celý týden ...**jezdím**... (jet – jezdit) do školy v 9 hodin.

a) (ty) Kam (jít – chodit) obvykle na procházku? b) (my) O víkendu často (jet – jezdit) na výlety. c) (já) Promiň, teď nemám čas (jít – chodit) do bazénu. d) Za chvíli chtějí (jet – jezdit) na výstavu do Prahy. e) Můj bratr (jít – chodit) každou sobotu na fotbal. f) Dnes večer (jet – jezdit) Jana a Karel do divadla. g) Proč dneska (nejit – nechodit) Martina na tenis? h) Jak často (jet – jezdit) tvůj bratranec do Německa? i) Za 10 minut musím (jít – chodit) spát, jsem strašně unavená. j) Ty taky (nejet – nejezdit) v sobotu na chalupu? To je škoda. k) Mám strach. Za dvě hodiny (jít – chodit) na zkoušku z ekonomie. l) Paní učitelko (jít – chodit) do práce pěšky nebo (jet – jezdit) tramvají?

2. Pracujte podle vzoru. Doplňte JÍT – CHODIT, JET – JEZDIT.

Celý rok (**vzor**) ...**chodím**... od rána do večera do práce. Potřebuju si odpočinout. Chci a) do Francie. Tam navštívím několik restaurací, protože miluju francouzskou kuchyni. Mám rád francouzská vína, sýry, omáčky a zeleninové saláty. Každou neděli b) do jedné francouzské restaurace blízko našeho domu. Jídlo je tam opravdu moc dobré. Já si ale myslím, že musím c) do Francie, protože tam je jídlo určitě výborné. Mám rád i francouzskou kulturu. Chci navštívit nějakou galerii a podívat se na krásné obrazy. Každé ráno chci d) do jiné kavárny na kávu a taky chci každý den e) autem na dlouhé výlety. Moc se na to těším. Jídlo a cestování jsou mé koníčky. Cestuju opravdu rád. Na dlouhé cesty obvykle f) vlakem, ale do Francie chci g) autem. To bude super cesta!

NEURČITÁ A ZÁPORNÁ ZÁJMENA A ADVERBIA

1. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Odpovídejte. Dělejte negaci.

Vzor: A: Madlo, potřebuješ něco? B: ...**Ne, nepotřebuju nic**...

a) A: Někdo tady je? B: b) A: Učíš se něco? B: c) A: Je tady někde sůl? B: d) A: Myslíš na někoho? B: e) A: Chceš něco koupit? B: f) A: Je tady blízko nějaké kino? B: g) A: Jdou někde na procházku? B: h) A: Chcete odpoledne někde jít? B: i) A: Umí Michal nějaký jazyk? B: j) A: Nakupuješ někdy v supermarketu? B: k) A: Díváte se někdy na romantické filmy? B:

NIC, NĚCO, CO + G ADJEKTIVA

1. Pracujte podle vzoru. Doplňte NIC, NĚCO, CO a adjektivum.

Vzor: A už víte ...**něco nového**...?

malý, nový, slaný, sladký, zajímavý, teplý, studený

a) Nedám si, protože nemám ráda cukr. **b)** Dáš si? – Rád. Máš kolu a led? **c)** čteš? – Jeden francouzský román. **d)** Každý měsíc kupuju malý dárek pro kamarádku – obvykle vybírám, ale hezkého. **e)** Mám žízeň, ale nechci, žádný čaj ani kávu. **f)** Dneska jím jenom dorty, čokoládu, zmrzlinu – teď potřebuju

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor: nechtít (*já*) – poslouchat – nic – smutný ...**Nechci poslouchat nic smutného**...

a) co – hezký – čist (*ty*) –?, **b)** to – nebýt – nic – vážný, **c)** říkat (*oni*) – něco – zajímavý –?, **d)** chtít (*oni*) – poslouchat – něco – veselý, **e)** nic – nový – už – nepotřebovat (*ona*), **f)** dát si (*my*) – něco – sladký, **g)** to – nebýt – nic – důležitý, **h)** objednat si (*ty*) – něco – dobrý –?, **i)** potřebovat (*já*) – koupit – něco – malý, **j)** co – být – u – vy – nový –?

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte podle vzoru. Každé sloveso budete potřebovat jenom jednou.

číst, dát si, dávat si, dívat se, kontrolovat, nasnídat se, podívat se, přečíst, připravit, připravovat, sníst, vstávat, zkontrolovat

Každý den (**vzor**) ...**vstávám**... v sedm hodin. Myju se, oblékám se a pak půl hodiny **a)**, protože už mám hlad. Obvykle **b)** chleba, rohlík nebo housku, máslo a sýr nebo šunku. Někdy mám ještě trochu času a **c)** noviny nebo časopis. Nemůžu **d)** na televizi, na to nemám ráno čas. Ale občas ještě něco **e)** do školy. Například opakuju nová slova z češtiny nebo dlouho **f)** domácí úkol. V osm hodin už čekám na tramvaj – musím být ve škole v 8:30.

Ale zítra mám narozeniny. Vstanu až v deset hodin. Umyju se, ale nechci se oblékat. Celý den chci odpočívat. **g)**, ale nechci jíst housku ani rohlík. Mám narozeniny – **h)** velký dort, džus a kávu a poslechnu si hudbu. Potom **i)** na zprávy nebo na nějaký romantický film a asi taky **j)** noviny. A co pak? Nevím, možná **k)** všechno na party večer. Hlavně musím **l)**, že mám na party všechno, co potřebuju. Už se na narozeniny těším!

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor: naše učitelka – Čí je ta taška? ...**To je taška naší učitelky...**

a) můj otec – Čí je to auto? **b)** tvoje sestra – Čí jsou ty knihy? **c)** váš ředitel – Čí je to telefonní číslo? **d)** její kamarádka – Čí je ta sukně? **e)** vaše učitelka – Čí jsou ty učebnice? **f)** tvůj přítel – Čí je ten kabát? **g)** naše Tereza – Čí jsou ty fotografie? **h)** nový spolužák – Čí je ten sešit? **i)** paní Horáčková – Čí jsou ty formuláře? **j)** doktor Doubek – Čí je ten počítač?

3. Pracujte podle vzoru. Dělejte genitiv.

Dnes mám narozeniny a připravuju malou party. Kupuju čtvrt kila (**vzor**) ...**kvalitního sýra**... (*kvalitní sýr*), čtyři litry **a)** (*červené a bílé víno*), trochu piva a dva litry **b)** (*ovocný džus*). Potřebuju taky dvě kila **c)** (*hovězí maso*), protože chceme grilovat. A musíme taky koupit půlku **d)** (*chleba*). Zeleninu a ovoce nekupuju, to máme doma. Všechno připravuju a čekám na první návštěvu. Už jsou tady! Je to Marika a její manžel Josef. Mají pro mě dárek – čokoládový dort! Hned si musíme kousek **e)** (*ten výborný dort*) dát. Je skvělý. Dorty od **f)** (*Marika*) jsou moc dobré, ale doufám, že si dnes dám ještě dort od **g)** (*kamarádka Veroniky*) a jeden kousek dortu od **h)** (*spolužačka Julie*). A už jsou tady i Veronika, Julie a Luděk. Veronika má pro mě 200 gramů **i)** (*kvalitní káva*) a Julie taky nemá dort – dostávám dvě skvělé knihy. Ale co dort? Dort má pro mě Luděk. To je ale překvapení. Dort od **j)** (*Luděk*) je ovocný a je výborný. Party může začít.

4. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...Koncert je dvacátého pátého února...

koncert, diskotéka, divadlo, kino, party, volno, kurz, angličtina

25. 2., 19. 7., 7. 1., 12. 8., 15. 6., 28. 9., 1. 10., 2. 12.

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte s daty ze cvičení 4. a).

Vzor: ...Koncert je dvacátého pátého druhý...

PSANÍ

Napište e-mail pro kamaráda/kamarádku. Zvete ho/ji do restaurace. Napište:

- proč ho/ji zvete do restaurace,
- proč máte tu restauraci rád/a,
- kde ta restaurace je,
- na kdy ho/ji zvete,
- jaká ta restaurace je,
- co si tam můžete dát k pití,
- co si tam můžete dát k jídlu.

Napište minimálně 40 slov.

LEKCE 8

SLOVNÍ ZÁSoba

1. Pracujte podle vzoru.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Tohle české slovo | a) na stránku 22. |
| 2. Za domácí úkol musím napsat krátký | b) ještě neznám. Co znamená? |
| 3. Někdy se rád | c) takové. Odkud ho máš? |
| 4. Bohužel na tuhle otázku | d) příběh. |
| 5. Podíváme se do učebnice | e) jen tak procházím a odpočívám. |
| 6. Ten text | f) najdete v učebnici. |
| 7. Máš krásné tričko, chtěla bych taky | g) neznám odpověď. |

2. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|----------------|--|
| 1. oba | a) znovu |
| 2. stejný | b) ne jiný |
| 3. zase | c) on i ten druhý (například Petr a Pavel) |
| 4. www stránka | d) ne pomalu |
| 5. bavit se | e) nežít |
| 6. velmi | f) moc |
| 7. zemřít | g) patro dole, „nulté“ patro |
| 8. přízemí | h) ne stejný, ale má něco stejného |
| 9. rychle | i) webová stránka |
| 10. stejně | j) mluvit spolu |
| 11. podobný | k) ne jinak |

b) Napište 5 vět se slovy ze cvičení 2. a).

3. Pracujte podle vzoru.

- | | |
|---|---|
| 1. Odkud máš tu informaci? | a) Pošťák. Už rozumíš? |
| 2. Petře, ty jsi zase poslední! | b) Ne, sestry. Chce sportovat. |
| 3. To je tvoje kolo? | c) Nejdu. Zůstanu doma. Chci jít brzo spát. |
| 4. Ty dnes večer nikam nejdeš? | d) Z webových stránky. |
| 5. Listonoš? Nerozumím.
Jak se to řekne jinak? | e) Samozřejmě, ty jsi Patrik, že? |
| 6. Jé, ahoj Terezo! Pamatuješ si mě? | f) To záleží na škole. Někdy je to velmi těžké. |
| 7. Je těžké udělat zkoušky na vysokou školu? | g) To je jedno. Nemusím být první. |
| 8. Kdo dnes chybí? | h) Dnes tady není Eva Lisková. |

4. Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...Kdo pracuje v restauraci? kuchařka / číšník / pošťák / vrchní / servírka...

a) Co je věc? policista / balík / známka / pas / rádio, b) Co najdete na internetu? www stránky / zprávy / hudbu / text / náladu, c) Co neseš? věci na výlet / sešity a učebnice / balíky na poštu / úřední hodiny / dárky pro děti d) Co ráda nosíš? sukni / kalhoty / stáž / červenou barvu / sportovní oblečení, e) Co nabízí banka? otevřít účet / zrušit účet / vybrat peníze / vyměnit peníze / poslat balík

5. a) Pracujte podle vzoru.

přemýšlím, ~~daš~~í, omyl, neslyším, nechat vzkaz, domluvíme se

Minidialog A

A: Kdo je (**vzor**) ...**další**...?

B: Já. Už jdu.

A: Pojdte prosím. Máte pojištění?

Minidialog B

A: Dobrý den, tady Karolína Tichá.

B: Haló, haló! Kdo tam je? Promiňte, ale!

Minidialog C

A: Prosím?

B: Dobrý den, to je hlavní pošta?

A: Bohužel, to je Asi máte špatné číslo.

Minidialog D

A: Dobrý den, u telefonu Mirek Šafařík. Je tam prosím pan ředitel?

B: Je mi líto, má schůzku. Můžete zatelefonovat později?

A: Já mám potom od pěti hodin tenis. Můžu prosím?

B: Samozřejmě, poslouchám vás.

Minidialog E

A: Co děláš? Čteš?

B: Pšt

Minidialog F

A: Terezo, nechceš jít večer do kina?

B: Dnes večer? Hm... Ještě nevím.

A: Tak víš co, zatelefonuju v šest a spolu.

B: Prima.

b) Pracujte ve dvojicích. Pracujte se cvičením 5. a). Připravte dva podobné minidialogy.**c) Pracujte ve skupinách. Prezentujte minidialogy ze cvičení 5. b). Mluvte, nečtete.**

MLUVENÍ

GRAMATIKA**LOKÁL SINGULÁRU****1. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, o kom nebo o čem přemýšlíte.****Vzor:** kamarád → Přemýšlím o ...**kamarádovi**...Matěj, koncert, přítelkyně, fotbal, škola, oběd, přítel, manželka, film, Julie, hokej, Eva,
text, rodina, kniha, Patrik, basketbal, atletika, práce, syn, sestřenice, schůzka, spolužák**b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, o kom nebo o čem si povídáte.****Vzor:** sousedka → Povídáme si o ...**sousedce**...Amerika, Vietnam, Francie, Rusko, gymnastika, Egypt, návštěva, Madla, auto, Lucie,
Tomáš, učitelka, prodavačka, moře, Maďarsko, dědeček, Ivana, koleje, strýc, Ukrajina,
Japonsko, galerie**c) Napište 5 vět se slovy ze cvičení 1. a) nebo b).**

2. a) Pracujte podle vzoru. Přiřaďte slovo k obrázku.

hotel, hospoda, banka, hrad, vesnice, divadlo, parkoviště, knihkupectví, obchod, zastávka, dům, most, kavárna, kostel, toaleta

OBRÁZEK 1



OBRÁZEK 2



OBRÁZEK 3



OBRÁZEK 4



Vzor: ...hospoda...

OBRÁZEK 5



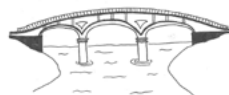
OBRÁZEK 6



OBRÁZEK 7



OBRÁZEK 8



OBRÁZEK 9



OBRÁZEK 10



OBRÁZEK 11



OBRÁZEK 12



OBRÁZEK 13



OBRÁZEK 14



OBRÁZEK 15



b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovy ze cvičení 2. a). Napište, kde Madla je.

Vzor 1: Madla je ...**v** hospodě...

Vzor 2: Madla je ...**na** parkovišti...

c) Pracujte podle vzoru. Použijte 4 spojení ze cvičení 2. b). Dělejte věty. Věty napište.

Vzor: ...V hospodě „U Pelců“ mají výborné pivo...

3. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, o kom nebo o čem mluvíte.

Vzor: romantický film → Mluvím o ...**romantickém** filmu...

krásná spolužačka, inteligentní spolužák, vážná hudba, dlouhá procházka, středoškolské vzdělání, vysokoškolský diplom, maturitní zkouška, hezká Julie, nová banka, drahé auto, světlý pokoj, řidičský průkaz, milá úřednice, teplé moře, levná televize, líný Luboš, malý plat, zajímavá specializace, hloupá sestra, romantická socha, nový studijní obor, doktor Janík

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, kde se sejdete. Používejte prepozice V/VE a NA.

Vzor 1: výborná cukrárna → Sejdeme se ...**ve** výborné cukrárně...

Vzor 2: česká policie → Sejdeme se ...**na** české policii...

policejní stanice, rockový koncert, malá směnárna, zahraniční pobyt, studijní oddělení, nová autoškola, krásná promoce, státní zkouška, pedagogická fakulta, ekonomická katedra, další lekce, červená tramvaj, nový dům

4. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Přemýšlím o ...**novém románu**... (nový román)

a) Otec a já často mluvíme o (krásná literatura). **b)** Přemýšlím někdy o (nové zaměstnání)? **c)** Po (každá snídaně) si čtu noviny. **d)** A: Kdy chceš jít do té nové kavárny? B: To záleží na (otevírací doba). **e)** Pane Kubiši, děkuji a uvidíme se na (příští schůzka). **f)** Myslím, že o (Michal Barták) ještě uslyšíme. Má opravdu talent. **g)** Co si myslíš o (mladší sestra)? **h)** Chci napsat knihu o (česká historie). **i)** Vendula ráda zpívá. Dnes nám zazpívá o (krásná česká příroda). **j)** Dnes mám narozeniny. Oslava bude ve (výborná japonská restaurace). **k)** Na party jsme si povídali o (škola, zajímavý projekt a nový spolužák), ale taky jsme mluvili o (drahé oblečení a sport). **l)** Moje přítelkyně a já si rádi povídáme o (dobré jídlo, moderní hudba nebo zajímavý film). Nikdy si nepovídáme o (práce).

5. Pracujte podle vzoru. Řekněte, o kom nebo o čem přemýšlíte.

Vzor: tvoje hodná maminka → Přemýšlím o ...**tvoji** **hodné** **mamince**...

náš nový spolužák, jeho hezká sestřenice, její milý bratranec, vaše francouzská učitelka, tvoje drahé auto, naše maturitní zkouška, jejich velký problém, tvůj mladší bratr, náš bankovní účet, její rodné číslo, jeho neplatný pas, její nová profese, tvoje zajímavé zaměstnání

6. Pracujte podle vzoru. Věty napište.

~~mluvit o~~, ~~číst o~~, ~~psát o~~, ~~přemýšlet o~~, ~~zpívat o~~, ~~povídat si o~~, ~~sedět v~~

tvůj bratr a tvoje sestra, ~~ten~~ nový spolužák, jedna příjemná kavárna, jeho skvělý film, naše krásná země, váš poslední román, jejich další vzdělání

Vzor: ...Mluvíme o tom novém spolužákově...

7. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte genitiv, akuzativ nebo lokál.

Tento rok nejedeme na dovolenou do **(vzor)** ...**zahraničí**... (*zahraničí*). Ale nejedeme ani do **a)** (*žádné české město*). Dokonce nejedeme ani na **b)** (*vesnice*). Víte, kam jedeme? Manžel, já i děti jedeme do **c)** (*les*). Ano, čtete dobře. Budeme v **d)** (*les*) spát venku, na to se moc těším. Ráno budeme snídat v **e)** (*klid*), nebudeme nikam spěchat. Budeme si povídat, pít čaj a jíst **f)** (*výborná palačinka – pl.*). Palačinky bude dělat můj manžel, od něj jsou vždy skvělé. A dáme si na ně **g)** (*můj domácí jogurt a náš med*). Potom budeme sportovat, odpočívát, číst o **h)** (*historie a kultura*) – každý z nás bude dělat, co bude chtít. Každé odpoledne můžeme jezdit například na **i)** (*výlet – pl.*) na různá místa, chodit na zmrzlinu do vesnice blízko lesa a chodit plavat do řeky. Budeme spolu, budeme mít dost **j)** (*čas*) a nebudeme myslet na **k)** (*práce*). Moře, drahé restaurace ani skvělý hotel nejsou důležité – já si přeju **l)** (*taková dovolená*)!

b) Napište, jakou dovolenou si přejete vy. Napište minimálně 7 vět.

LOKÁL – ZÁJMENA

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Petr o ...**nich**... (*oni*) četl v jedné knize.

a) Nevíte, proč si o (*já*) pořád povídají? **b)** Často o (*vy*) přemýšlíme.
c) Už jsi o (*oni*) slyšela? **d)** Co si o (*on*) myslíš? **e)** Psali o (*ona*) v jednom časopise. **f)** Paní učitelka si o (*já*) myslí, že jsem líný student. **g)** Nevíš, proč si o (*ty*) pořád povídají? **h)** Mluvili o (*my*) celý večer.

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Pavla je moje dobrá kamarádka. Teď o ...**ní**... přemýšlím.

a) Nevím, co řekne Mirek. To záleží ještě na **b)** Haló, Davide? Jsi to ty? Píšu o krátký text pro noviny a chci se tě na něco zeptat. **c)** Rodiče mám moc rád. Často o píšu v nové knize. **d)** Děti, kde jste? Mluvíme o **e)** Moje manželka a já bohužel nemůžeme na tu party jít. Doufám, že si tam o nebudete povídat! **f)** O české literatuře nic nevím. Musím si o něco přečíst.

MINULÝ ČAS

1. Pracujte podle vzoru. Dělejte minulý čas.

Vzor: Eva ...**kupovala**... (*kupovat*) maso a rýži.

a) Ten nový student (*potřebovat*) český slovník. **b)** Minulý rok (*pracovat – oni*) ve Francii. **c)** Máslo (*ležet*) na stole. **d)** V kolik hodin (*vstát*) Veronika? **e)** Pomerančový džus (*stát*) 45 korun. **f)** Sekretářka (*napsat*) e-mail. **g)** Lukáš (*mít*) včera narozeniny. **h)** (*udělat – oni*) novou webovou stránku. **i)** Hana na nás (*počkat*) u pošty. **j)** Manžel ráno (*poslouchat*) rádio. **k)** Syn (*chtít*) jet v sobotu na výlet do Prahy. **l)** Babička (*mít*) psa Azora. **m)** Minulý týden (*být – oni*) v kině a (*vidět*) zajímavý film. **n)** Anna (*být*) včera v restauraci a (*pít*) moravské víno.

2. a) Pracujte podle vzoru.

	Infinitiv	Minulý čas
(vzor) ... Karel píše úkol ...	... psát ...	...Karel psal úkol...
a) Maminka má novou sukni.		
b) Bratr otevře okno.		
c) Teta a strýc jdou na koncert.		
d) Jana chce dlouho spát.		
e) Auto jede moc rychle.		
f) Sestra jí každý den zeleninu.		
g) Eliška a Igor čtou těžký text.		
h) Ten cizinec pije pivo.		
i) Matěj dnes může odpočívat.		
j) Hrajou tenis a volejbal.		

b) Pracujte podle vzoru. Vyberte si pět sloves ze cvičení 2. a). Dělejte věty. Věty napište.

Vzor: pít – ...Jitka obvykle pije kávu bez cukru, ale dnes pila čaj...

3. a) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesem **DĚLAT**. Dělejte minulý čas.

Vzor: ...dělala jsem... (já – )

a) (ty – ) , b) (vy – ) , c) (my),

d) (vy –  ) , e) (ty – ) , f) (já – ) ,

g) (vy – )

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesy z cvičení 3. a). Dělejte minulý čas. Věty napište.

Vzor: Včera ...jsem dělala... (já – )

4. Pracujte podle vzoru. Dělejte minulý čas.

bydlet, číst, chtít, jet, (ne)mocet, vypít, prát, napsat, sníst, spát, ~~tancovat~~, vidět

Vzor: 1. Včera na party hrála skvělá hudba. Milena ...~~tancovala~~... celou noc.

2. Minulý týden Petr pracovat, protože byl v nemocnici.

3. Kam (vy) minulý rok na dovolenou? Nebo jste snad letěli?

4. Kdo ten dopis? Není ani od babičky, ani od tety. 5. Nesnáším

tancování, ale můj manžel na oslavě tancovat. Musela jsem se to

naučit. 6. Už (ty) tu novou knihu, Milane? Myslím, že je moc dobrá.

7. Dřív (oni) na vesnici, ale teď už žijou ve městě. 8. Olga a Viktor měli

velký hlad sami celý dort! 9. Po výletu moje maminka celý

den – všechno oblečení bylo strašně špinavé. 10. (já) asi dvanáct hodin,

protože jsem byla hodně unavená. 11. (ty) už ten nový film? Je skvělý!

12. Museli jsme mít opravdu velkou žízeň čtyři láhve vody!

1. Vzor:

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

Tajenka: v roce 2016?

MODÁLNÍ SLOVESA

1. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1. Umíš | → a) uvařit jen čaj. |
| 2. Znáš | → b) anglicky? |
| 3. Víš, že | c) tvého bratra. |
| 4. Umím | d) ty to pro mě uděláš. |

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Umím ...anglicky..., ale neumím ...italsky...

- a) Znáš, ale neznám b) Umím uvařit, ale neumím uvařit c) Umím hrát, ale neumím hrát d) Víš, že e) Nevěděl/a jsem, že

ZOPAKUJTE SI

1. a) Pracujte podle vzoru.

děkovat dělat jíst kupovat končit	poprosit skončit koupit naučit se umýt se
učit se mýt se navštěvovat platit prosit	sníst poděkovat udělat navštívit zaplatit

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesy ze cvičení 1. a). Dělejte přítomný a budoucí čas. Slovesa napište.

PČ BČ

Vzor: děkovat: ...děkuju, budu děkovat...

PČ BČ

poděkovat: ...X, poděkuju...

c) Pracujte podle vzoru. Dělejte věty. Pracujte se slovesy ze cvičení 1. b). Věty napište.

Vzor: ...Děkuju za ten hezký dárek...

...Za tu krásnou květinu poděkuju za chvíli...

...Zítرا bude mluvit pan ředitel a bude děkovat za peníze pro školu...

2. Pracujte podle vzoru. Dělejte přítomný a budoucí čas.

Hezký večer

Magda (**vzor**) ...je... (být) v restauraci a a) (čekat) na přítele Adama.

b) (být) tady hodně lidí, ale Magda má rezervaci. c) (sedět) u hezkého stolu pro dva u okna. Adam ale pořád nejde. Magda d) (bát se), že její přítel na dnešní schůzku e) (zapomenout). Je trochu nespokojená a často f) (dívat se) z okna na ulici. Najednou ho uvidí.

Adam **g)** (*vystupovat*) z tramvaje a jde do restaurace. Magda je ráda, že je Adam tady. **h)** (*těšit se*) na něho celý den. Adam už je v restauraci. Magda **i)** (*vstát a pozdravit*) ho: „Ahoj Adame! Jsem ráda, že jsi tady. Posad' se. Kde jsi tak dlouho?“ Adam **j)** (*omlouvát se*): „Magdo, promiň, že jdu tak pozdě. Tady pro tebe něco **k)** (*mít*).“ Magda je překvapená. Adam pro ni má velkou kytku. Magda **l)** (*říkat*): „Děkuju, dnes je krásný den. Jsme spolu v restauraci, **m)** (*hrát*) tady příjemná hudba a **n)** (*objednat si – my*) něco dobrého k jídlu a k pití.“ Už je tady číšník. Adam říká: „Prosím vás, **o)** (*moc – my*) dostat jídelní lístek?“ Číšník říká: „**p)** (*prosit*), tady je. „Tak co si objednáme?“ říká Magda. Adam chvíli **q)** (*číst*) jídelní lístek a potom říká: „Já **r)** (*dát si*) biftek a hranolky. Co si dáš ty?“ Magda **s)** (*odpovídat*): „Nevím, ještě jednou **t)** (*prohlédnout si*) jídelní lístek.“ Číšník je u jejich stolu a **u)** (*ptát se*): „Tak co to bude?“ Magda chce pstruha, brambory, salát a víno. Adam si objednává biftek a pivo. Za chvíli je jídlo hotové. Magda a Adam **v)** (*jíst*) a povídají si. Jídlo je výborné. Potom jdou na koncert a tam **w)** (*tancovat a zpívat*). Je to hezký večer.

3. Pracujte podle vzoru. Doplňte slovesa ZNÁT, VĚDĚT, UMĚT.

Vzor: Tomáše ...**znám**... (*já*) už dlouho.

a) Moje babička dobře vařit. **b)** (*já*), kde je vaše škola.
c) (*vy*) slovo diplom? **d)** (*vy*), jak se jmenuje jejich syn?
e) (*oni*) Brno? **f)** (*ty*), kdo je ten muž vedle Simony?
g) (*my*) hrát na flétnu. **h)** Nina trochu česky. **i)**
 (*vy*), co je tam vpředu? **j)** Martine tuhle ulici? **k)** (*oni*), že Milan mluví dobře anglicky. **l)** Jarmilo plavat? **m)** (*on*) našeho nového učitele.

4. Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesy JÍT, CHODIT, JET, JEZDIT.

Moje sestra Žofie strašně ráda sportuje. Každý den (**vzor**) ...**chodí**... v šest hodin ráno plavat a večer ještě **a)** běhat. Každé pondělí **b)** autem učit angličtinu do vesnice. Ta je asi 10 km daleko. V úterý obvykle **c)** pracovat do Českého Brodu. Ve středu je doma, ale neodpočívá. **d)** kontrolovat staré lidi v našem malém městě a pomáhá jim doma. Někdy pro ně vaří obědy. Ve čtvrtek a pátek **e)** autem pro tyhle staré lidi nakupovat, pro knihy do knihovny, na poštu, do banky nebo do lékárny pro to, co potřebují. Celý víkend zase sportuje. Od dubna do října **f)** hrát volejbal a basketbal, od listopadu do března **g)** na hory lyžovat. Někdy taky bruslí.

Dnes je ale všechno jinak. Žofie má dovolenou. **h)** ani běhat, ani plavat. Ráno dlouho spí a potom snídá. Auto je celý den v garáži, protože sestra **i)** ani učit angličtinu, ani pracovat do Českého Brodu. Je doma, čte si,

potom **j)** pěšky nakoupit a nakonec se ona a její manžel **k)**
podívat na nový film do Českého Brodu. Neřídí Žofie, ale její manžel – ona si chce
večer po kině dát skleničku červeného vína. Celý měsíc hodně pracuje a sportuje, teď
musí taky trochu odpočívat!

5. Pracujte podle vzoru.

Vzor: dobrý student → Tady je hodně ...**dobrých** studentů...

milý prodavač, zajímavá kniha, velké okno, historické náměstí, dlouhá ulice, moderní
počítač, nový slovník, černé sako, výborná profesorka, dobré cédéčko, vysoký dům,
hodný soused

6. Pracujte podle vzoru.

Kavárna (**vzor**) ...**Lenky**... (*Lenka*)

Lenka má velký plán. Chce otevřít malou kavárnu blízko **a)** (*řeka*). Mít
kavárnu ale znamená mít hodně **b)** (*práce*). Lenka se toho nebojí,
pracuje ráda a kavárnu si opravdu strašně přeje. Lenka teď pracuje od **c)**
(*ráno*) do **d)** (*večer*). Nemá moc **e)** (*čas*), protože chce
kavárnu otevřít už o víkend. Lenka si myslí, že do **f)** (*její kavárna*) bude
chodit mnoho lidí. Zítra musí ještě koupit několik **g)** (*malý stůl*), asi
20 **h)** (*moderní židle*), tři velká světla a hodně **i)** (*květina*)
na okna. Potřebuje i mnoho **j)** (*bílý hrnek a sklenice*) na víno.
Musí mít taky dost **k)** (*talíř, příbor a malá lžička*).

Lenka se neobejde bez **l)** (*dobry číšník a milá servírka*). Ty už
ale má. Číšník bude její kamarád ze **m)** (*škola*) Richard. Jako servírka tam
bude pracovat sousedka **n)** (*Lenka*) – jmenuje se Alžběta a znají se už
od dětství.

Kavárna bude nabízet něco **o)** (*sladký*) – hodně **p)** (*zákusek*),
zmrzlinu, kávu, čokoládu. Ale taky něco **q)** (*slaný*), například dort ze
r) (*sýr*). Lenka tam chce mít taky něco **s)** (*zajímavý*). Její přítel
Radek krásně maluje. Lenka má dobrý nápad. Dá do kavárny několik **t)**
(*jeho obraz*). To bude opravdu krásné! Lenka už se na novou kavárnu moc těší.

7. Pracujte podle vzoru. Dělejte akuzativ a genitiv.

Co je (**vzor**) ...**nového**... (*nový*)?

Tenhle týden mám hodně **a)** (*práce*), protože jdu v pondělí
na **b)** (*nový kurz + čeština*). Musím koupit
c) (*2 velký sešit*), několik **d)** (*tužka*) a taky
potřebuju **e)** (*malý, ale kvalitní počítač*). Myslím,

LEKCE 9

SLOVNÍ ZÁSoba

1. Pracujte podle vzoru. Napište, kdo to říká – lékař (L), nebo pacient (P).

(vzor) ...P...

Ted' jsem na řadě já. **a)** Co vás bolí? **b)** Máte alergii na mléko. **c)** Bolí mě v krku. **d)** Tady je váš recept. **e)** U tohoto léku musíte hodně pít, ale jenom čistou vodu – nesmíte například džus ani kávu. **f)** Máte chřipku. **g)** Mám vysokou horečku a silný kašel. Jsem takový slabý. **h)** Bohužel musíte do nemocnice. **i)** Sestro, můžete prosím zavolat sanitku pro pana Hrubého? **j)** Haló, to je pohotovost? **k)** Podívám se vám do krku. **l)** Zavolám sanitku. **m)** Nevíte, co mi je?

2. Pracujte podle vzoru.

špatný/zlý	menší	nejlepší
dobrý	lepší	nejhorší
velký	horší	nejmenší
malý	větší	největší

3. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Jak se jmenuje největší české město?

a) Brno

b) Praha

c) Ostrava

Otázka 1

Které náměstí v Praze je největší?

a) Karlovo náměstí.

b) Václavské náměstí.

c) Náměstí Jiřího z Poděbrad.

Otázka 2

Jak se jmenuje nejmenší české město?

a) Závist.

b) Přebuz.

c) Rabštejn.

Otázka 3

Co znamená „Hlad je nejlepší kuchař“?

- a) Kuchař má často hlad.
- b) Kdo má hlad, nesmí vařit.
- c) Máte hlad. Je vám jedno, co jíte.

4. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. dobře | a) raději, radši |
| 2. špatně | b) častěji |
| 3. málo | c) lépe, líp |
| 4. hodně, mnoho | d) později |
| 5. rád/a | e) hůř, hůře |
| 6. pozdě | f) více, víc |
| 7. daleko | g) dřív, dříve |
| 8. brzo | h) dále, dál |
| 9. často | i) méně, míň |

MLUVENÍ

b) Pracujte ve skupinách. Ptejte se spolužáka/spolužačky.

Máte raději kávu nebo čaj? Kolik kávy vypijete každý den? Jak daleko od České republiky bydlíte? Kolik cizích jazyků umíte? Jak často sportujete?

MLUVENÍ

c) Pracujte se cvičením 4. b). Řekněte:

- kdo ze třídy má raději čaj,
- kdo ze třídy vypije více kávy než vy,
- kdo ze třídy bydlí dál než vy,
- kdo umí více jazyků než vy,
- kdo sportuje častěji než vy.

5. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|----------------|--|
| 1. přát | a) říct, co má někdo dělat |
| 2. volat | b) blahopřát |
| 3. radit | c) používat na chvíli něco, co není moje |
| 4. půjčovat si | d) telefonovat |
| 5. blahopřát | e) říkat: „Hele, vidíš to?“ |
| 6. ukazovat | f) říkat „všechno nejlepší“ |

b) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1. ukazovat | a) peníze na novou televizi |
| 2. vysvětlovat | b) fotografie z dovolené |
| 3. půjčovat | c) gramatiku |
| 4. používat | d) vidličku a nůž |
| 5. bolí ji | e) skvěle |
| 6. je nám | f) břicho |

c) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesy ze cvičení 5. a) a 5. b).

Imperfektivum	Perfektivum	Imperfektivum	Perfektivum
(vzor) ...přát...	popřát		ukázat
	poblahopřát		vysvětlit
	poradit		půjčit
	zavolat		půjčit si
	použít		

6. a) Pracujte podle vzoru.

Jaký? (adjektivum)	Jak? (adverbium)
(vzor) ...smutný...	smutno
	horko
	ošklivo
	teplo
	hezky

b) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

- a) Venku je ošklivo. Co můžete dělat? b) Venku je hrozně horko. Co můžete dělat?
 c) Jedete na dovolenou. Těšíte se na léto a na moře, ale bohužel tam není teplo.
 Co budete dělat? d) Dnes je venku moc hezky. Co budete dělat?

c) Napište 2 věty s adjektivy ze cvičení 6. a).

d) Napište 2 věty s adverbii ze cvičení 6. a).

MLUVENÍ

GRAMATIKA

MINULÝ ČAS – REFLEXIVNÍ SLOVESA

1. a) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesy DÍVAT SE, BÁT SE, OBJEDNAT SI. Dělejte minulý čas.

Vzor: Martin a já ...jsme se dívali, jsme se báli, jsme si objednali...

a) Petr a Pavel, b) ty a tvůj bratr, c) Julie, d) já, e) dítě, f) ty, g) můj syn

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesy PTÁT SE, TĚŠIT SE, POVÍDAT SI. Dělejte negativní minulý čas.

Vzor: Madla – ...se neptala, se netěšila, si nepovídala...

a) Daniel, b) teta a strýc, c) dítě, d) ty a Kamil, e) já, f) ty, g) tatínek a já

c) Pracujte podle vzoru. Dělejte minulý čas.**Vzor:** Moniko ...učila ses... (učit se) gramatiku?

a) Co (dát si – vy) k pití? b) Celé odpoledne (prohlížet si – my) Prahu. c) V dětství (přát si – já) černého psa. d) Včera (dívat se – oni) na televizi. e) Koho (zeptat se – ty) na cestu? f) Jaké auto (vybrat si – on)? g) Naše dítě (koupat se) celý den v moři.

2. Pracujte ve dvojicích. Pracujte podle vzoru. Odpovězte. Dělejte minulý čas.

a) Co jsi dělal/a o víkendu?

Vzor: odpočívat – ...O víkendu jsem odpočíval/a...

dívat se na televizi, psát e-maily, navštívit babičku, starat se o syna, koupat se v bazénu, jít do supermarketu, pít pivo, grilovat maso, být doma, uklízet dům

b) Co dělal Filip ráno?

Vzor: vstávat v 6 hodin – ... Filip vstával v 6 hodin...

mýt se, snídat chleba, sýr a šunku, oblékat se, holit se, sprchovat se, pít ovocný džus, jít do firmy, objednat se na kontrolu, jít na angličtinu, poslouchat klasickou hudbu

c) Co dělali Hana a Milan odpoledne?

Vzor: hrát volejbal – ...Hana a Milan hráli volejbal...

jít do banky, jet do obchodu, kupovat jídlo na víkend, pít kávu, prohlížet si fotografie, číst noviny, chatovat, relaxovat, uklidit byt, zaplatit účty

d) Co jste dělali večer?

Vzor: vařit večeři – ...Večer jsme vařili večeři...

učit se, těšit se na maminku, dívat se na film, čekat na tatínka, navštívit souseda, telefonovat, navečeřet se, mýt se, jít spát

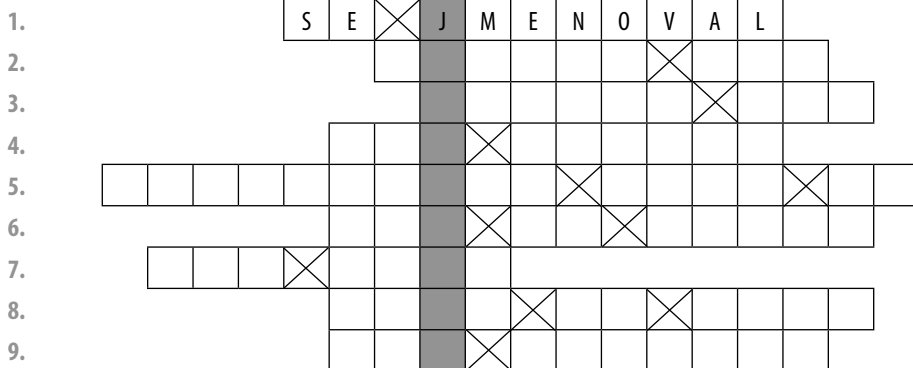
3. Pracujte podle vzoru. Dělejte minulý čas.**Vzor:** Vybereme si jídlo. – ...Vybrali jsme si jídlo...

a) Těším se na kamarádku. b) Zeptají se paní učitelky. c) Ireno, co si objednáš?

d) Obléká si oblíbenou sukni. e) Jak se máte? f) Sejdeme se u divadla. g) Igor se učí novou lekci.

4. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte minulý čas.

Vzor: 1. Jak ...se jmenoval... (*jmenovat se*) ten tvůj kamarád ze Švédska? 2. (*naučit se – ty*) ta nová slova z lekce devět? 3. Petře (*koupat se – ty*) v Itálii v moři? 4. Milado, jak (*obléknout se*)? Takhle nemůžeš jít do divadla! 5. (*prohlížet si – my*) fotografie z poslední dovolené a těšili jsme se na další dovolenou. 6. Celý večer (*dívat se – já*) na staré české filmy. Mám je strašně rád. 7. Jaký dárek (*přát si – ty*), Tobiáš? 8. Co (*dát si – vy*) k večeři? 9. Matka i otec o děti skvěle (*starat se*).



Tajenka:?

b) Pracujte ve dvojicích. Udělejte dialog. V dialogu musíte použít jednu větu ze cvičení 4. a).

DATIV SINGULÁRU

1. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, ke komu jdete.

Vzor 1: babička → Jdu k ...babičce...

Vzor 2: kamarád → Jdu ke ...kamarádovi...

lékařka, Aleš, zubařka, přítelkyně, dědeček, ředitel, Karel, spolužačka, manželka, Lucie, lékař, Karolína, Patrik, pacientka, syn, sestřenice, spolužák, kamarádka, učitel, učitelka, Martin Sobolík, profesor Karel Klimeš, doktor Jan Kestřánek

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, komu/čemu rozumíte.

Vzor: čeština → Rozumím ...češtině...

gramatika, Pavel, partner, servírka, film, hudba, Hana, dopis, Tomáš, problém, historie, literatura, partnerka, román, prodavačka, text, Marie, ruština, divadlo, otázka, úkol, David Šaroch, inženýr Michal Štěpánek, doktor Rudolf Kalčík

2. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, kam jdete. Používejte prepozici K/KE.

Vzor: starý kostel → ...Jdu **ke** starému kostelu...

autobusová zastávka, krásný park, moderní kino, dlouhý most, vietnamská restaurace, Národní divadlo, velká drogerie, nový bankomat, obchodní dům, základní škola, malé pekařství, cizí auto, teplé moře

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, kam jede autobus. Používejte prepozici K/KE.

Vzor: velká knihovna → ...Autobus **jede k** velké knihovně...

moderní lékárna, starý hrad, vlakové nádraží, to fitko, ta hospoda, ten hypermarket, jedno knihkupectví, jeden most, jedna galerie, naše fakulta, moje firma, jejich nový dům, tvé oblíbené kino

3. Pracujte podle vzoru. Řekněte, ke komu nebo k čemu jdete.

Vzor: lékař – ...Jdu **k** lékaři...

matka, otec, řeka, mladší sestra, starší bratr, nový pacient, Černé moře, doktorka

Soukupová, pan Uhlíř, David Barták, Markéta Vonešová, Emílie Holanová, ta socha,

jeho babička a dědeček, náš ředitel, její kamarád Richard, tvoje přítelkyně Anna, jejich

strýc Josef, ten nový zubař, to velké náměstí

DATIV – ZÁJMENA

1. a) Pracujte podle vzoru.

tobě, ti, ti, mi, jí, mně, jemu

Jitka: Lukáši, je pravda, že se **(vzor)** ...**ti**... líbí Tereza?

Lukáš: To teda není! Tereza je fajn, ale nelíbí se **a)**

J: Hm... Ale Daliborovi se Tereza líbí.

L: Jo, **b)** se možná líbí, ale **c)** ne.

J: Aha, tak **d)** se nelíbí. Ale ty se **e)** líbíš moc. Říkala mi to. A kdo se **f)** teda líbí?

L: A proč to potřebuješ vědět?

J: No jen tak

b) Pracujte podle vzoru.

jím, ti, ti, tobě, mi, němu, nám, mně

Lukáš: Jitko?

Jitka: Ano?

L: Nechceš se dneska podívat na ten nový český film? Hodí se **(vzor)** ...**ti**... to?

J: Jé... To se **a)** skvěle hodí!

L: Fajn. Ještě tam bude Tereza a Dalibor. Oni už ten film viděli a moc se **b)** líbil. Chtějí ho vidět ještě jednou.

J: Dobře. Doufám, že se **c)** i **d)** bude líbit taky.

L: Určitě se **e)** bude líbit. Můžeš přijít v sedm k Daliborovi?

J: Proč k **f)**

L: Já jsem **g)** to neekl? No, na ten film se budeme dívat u něj...

2. Pracujte podle vzoru. Dělejte genitiv, akuzativ, lokál nebo dativ.**Matěj je nemocný**

Je středa ráno a Matěj vstává. Není **(vzor)** ...**mu**... (on) dobře. Bolí **a)** (on) ho hlava a celé tělo. Má taky **b)** (vysoká teplota, velký kašel a rýma). Matěj je smutný, protože odpoledne chtěli jít on a Madla na výstavu do **c)** (jedna moderní galerie). Celý týden se na to těšil. Matěj volá **d)** (kamarádka Madla) a omlouvá se, že nemůže přijít. Madle to ale nevadí. Říká **e)** (Matěj), že na výstavu se můžou podívat i příští týden. Potom Matěj telefonuje na **f)** (poliklinika). Chce vědět, kdy má jeho doktor **g)** (ordinační hodina – pl.). Sestra říká, že pan doktor pracuje celé dopoledne. Matěj nic nesnídá, nemá hlad. Vypije jen hrnek **h)** (horký černý čaj) a odchází na zastávku. Má na sobě teplý kabát, protože je **i)** (on) chladno. K **j)** (doktor) jede Matěj autobusem. Zastávka **k)** (autobus) je hned naproti **l)** (jejich dům). To je štěstí, protože Matěj se opravdu necítí dobře. Cesta není dlouhá, autobus jede asi 15 **m)** (minuta). U polikliniky Matěj vystoupí z autobusu a jde dovnitř. V **n)** (malá čekárna) je hodně lidí. Matěj musí čekat asi půl hodiny. Pak přichází sestra a ptá se **o)** (pacient – pl.), kdo je na **p)** (řada). Matěj jde do ordinace a dává **q)** (příjemná zdravotní sestra) kartičku pojišťovny. V ordinaci se **r)** (on) doktor ptá, jaké má potíže. Doktor Matěje prohlíží a říká, že je to chřipka. Matěj musí ležet v **s)** (postel), brát léky, pít čaj a jíst hodně **t)** (vitamín). Od doktora jde Matěj do lékárny pro **u)** (lék – pl.). Z lékárny jede hned domů a jde do postele. Musí ještě zatelefonovat na univerzitu a omluvit se, že nebude týden ve **v)** (škola), protože je nemocný. Na kontrolu půjde až **w)** (příští středa). Matěj doufá, že za týden už bude zdravý.

SLOVESA POHYBU, BUDOUCÍ ČAS SLOVES POHYBU, PREFIXY PŘI-, OD(E)

1. a) Pracujte podle vzoru.

		Infinitiv	PČ (on)	MČ (on)	BČ (on)
1.		(vzor) ...jít - chodit...	...jde - chodí...	...šel - chodil...	...půjde - bude chodit...



b) Dělejte věty v přítomném, budoucím a minulém čase. Použijte 4 slovesa ze cvičení 1. a).

2. Pracujte podle vzoru. Dělejte budoucí čas.

Vzor: Minulý rok jsme letěli do Itálie v květnu. ...**Příští rok poletíme do Itálie v květnu...**

a) Minulý měsíc jsem vodil syna do školy já. b) Včera vezla dceru na koncert Eva, ne Josef. c) Číšník nesl čtyři jídla. d) Na střední škole jsme běhali každý týden čtyři kilometry. e) Hned po škole jsem běžela domů. f) Včera jsem vedla děti na volejbal. g) Vy jste každý únor létali na měsíc do Španělska? h) Minulou zimu muži nosili kabáty i bundy. i) Včera jsme jeli do práce tramvají, ale dnes jsme jeli autem. j) Celý minulý týden jsem do práce chodil pěšky. k) Dnes ráno jsem šel nakoupit. l) Irena jezdila tento týden do nemocnice autem.

3. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte budoucí čas.

Vzor: Jdu domů. → ...**Půjdu domů...**

a) Jdou ven. b) Jedeme na výlet. c) Dnes jedeš do práce tramvají? d) Ne, jdu pěšky. e) Kam jedou? f) Kdy jede vlak? g) Jdete na výstavu? h) Jdeme na návštěvu.

b) Pracujte podle vzoru. Dělejte budoucí čas.

Vzor: Minulý pátek jsme letěli na víkend do Paříže. → ...**Příští pátek poletíme na víkend do Paříže...**

- a) V létě jsem jezdila na chalupu každý víkend. b) Jak často létá Nina na stáž do zahraničí? c) Matěj a Jana běhají ráno v parku. d) Tu tašku nesu já, protože je moc těžká. e) Kdo vezl babičku k doktorovi? Teta? f) Jana nosí v létě sukni a tričko. g) V pondělí a ve středu vodí dceru na gymnastiku manžel. h) Minulý měsíc jsem vozila děti do školy já. i) Kam jdete? Do kina? j) Kdy jede vlak do Ostravy? Ve tři? k) Běželi jsme, protože už jsme neměli čas. l) Karel neměl dnes odpoledne čas, protože vedl syna na fotbal.

4. Pracujte podle vzoru.

Komu: erik.gun@dobry.cz

Kopie:

Předmět: nové zprávy od Richarda

Ahoj Eriku,

doufám, že se máš dobře a že se ti na univerzitě v Brně líbí. Určitě víš, že já teď studuju českou literaturu v Praze. Příští týden (**vzor**) ...**poletím**... (*letět*) na studijní pobyt do Londýna. a) (*vézt*) tam jeden důležitý projekt o Karlu Čapkovi. O tom projektu budeme v Londýně hodně mluvit. V Anglii budu potřebovat ještě jednu knihu o české literatuře. Celý minulý týden b) (*běhat*) z knihovny do knihovny a hledal jsem ji. Nikde ji ale neměli. Byl jsem našťvaný. Myslel jsem si, že c) (*mušet letět*) do Londýna bez ní. Můj kamarád mi říkal, že tu knihu mají v knihovně v Plzni. d) (*jít*) do knihovny naproti naší univerzitě, kde pracuje jedna hezká slečna. Zeptal jsem se jí na tu knihu. Ona mi řekla, že si ji můžu objednat. Každý pátek prý e) (*vozit – oni*) do Prahy knihy z celé republiky. Měl jsem z té zprávy radost. V pátek f) (*přijít*) do knihovny a kniha tam opravdu byla. Byla ale velká a těžká. Vůbec jsem nevěděl, jak ji g) (*nést*) na kolej. Myslel jsem, že h) (*jet*) autobusem, ale zastávka byla moc daleko. Ta hezká slečna (*jmenuje se Monika*) mi řekla, že i) (*mocht jet – my*) spolu a že mi ráda pomůže. j) (*vézt – my*) tu knihu autobusem a moc hezky jsme si povídali o literatuře. Monika byla velmi milá a příjemná. Asi se ptáš, proč ti o tom píšu. Nevíš? Z Londýna se vrátím příští pondělí a hned v úterý k) (*jít*) Monika a já na večeri. Můžeš mi prosím poradit, do které restaurace máme jít? Díky. Už se na setkání a na Moniku moc těším.

Čau

Richard

5. a) Pracujte podle vzoru.

přijít, přicházet, odejít, odcházet

Vzor: Z práce každý den ...**přicházím**... (já) domů v šest večer a hned se jdu osprchovat.

- a) V kolik hodin (ty) včera z té party u Dany? b) Z práce
..... (já) každý den ve čtyři hodiny, protože musím v 16:10 jít pro děti do školy.
c) Zítra (já) domů až v sedm večer.

b) Pracujte podle vzoru.

přicházet, přijet, přijíždět, odjet, odjíždět

Vzor: Z práce každý den ...**přicházím**... (já) domů v šest večer a hned se jdu osprchovat.

- a) V kolik hodin dnes (vy)? Můžu na vás počkat na nádraží.
b) Autobus do Plzně vždycky z prvního nástupiště. c) Vlak do Ostravy
teď k druhému nástupišti. Rychle, musíme nastoupit! d) Kde je Vítek?
On už ? Chtěla jsem mu ještě dát kousek dortu pro Elišku!

c) Pracujte podle vzoru.

přicházet, přilétat, přiletět, odlétat, odletět

Vzor: Z práce každý den ...**přicházím**... (já) domů v šest večer a hned se jdu osprchovat.

- a) Obvykle (my) do Anglie v úterý, ale tento týden musíme
už v pondělí. b) Vy už jste v Praze?! A v kolik hodin (vy) na letiště? c) Petr
..... do Prahy jednou za dva týdny, protože tady má starou babičku.

ADJEKTIVA A ADVERBIA

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Kde jste byli ...**včera**...? Na tom koncertě? (~~brzo~~ - **včera**)

- a) Nepůjdeme večer někam ? (*trochu – ven*) b) Naše paní učitelka
je sympatická. (*dobře – moc*) c) Dneska budu ve firmě Domů
přijdu až večer. (*pozdě – dlouho*) d) Nevíš, kde je Aleš tak dlouho? Už je ?
(*domů – doma*) e) Máme dobrého ředitele a milou sekretářku. (*rychle –
docela*) f) Bolí mě v krku a mám teplotu. Necítím se (*teple – dobře*)
g) Do divadla jsme přišli , protože nejela tramvaj. (*pozdě – špatně*)

2. a) Pracujte podle vzoru. Hledejte adverbia.

Vzor: Není mi veselo, je mi ...smutno...

1. Není mi zima, je mi docela 2. Dnes není hezky, je 3.
Je mi moc teplo – je mi 4. V létě svítí slunce, je teplo, není ošklivo –
je 5. A: Co znamená slovo správně? B: To znamená 6.
Magda má horečku a není jí dobře, je jí 7. George mluví anglicky, Claire
francouzsky a Jana mluví

U	O	L	P	E	T	K	Y
A	V	S	O	K	R	O	H
V	I	Z	M	P	Ě	N	É
Č	L	M	Ě	U	N	P	E
E	K	C	E	R	T	I	Ř
S	Š	O	B	K	A	N	B
K	O	G	L	E	P	C	Q
Y	K	Z	E	H	Š	Ě	D

b) Pracujte podle vzoru. Použijte 3 adverbia ze cvičení 2. a). Dělejte věty. Věty napište.

Vzor: ...Martě bylo včera velmi smutno...

c) Pracujte podle vzoru. Pracujte se cvičením 2. a). Ke každému adverbium napište adjektivum.

Vzor: smutno – ...smutný...

d) Pracujte podle vzoru. Použijte 3 adjektiva ze cvičení 2. c). Dělejte věty. Věty napište.

3. a) Pracujte podle vzoru.

dobrý, špatný, ošklivo, rychle, anglicky, rychlý, horko, smutný, hezky, ošklivý, hezký, smutno, horký, anglický, špatně, dobře

Jaký? (**vzor 1**) ...dobrý...,

Jak? (**vzor 2**) ...dobře...,

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: dobrý – dobře: Irina a Olga jsou ...dobré... studentky. Mluví už ...dobře... česky.
(dobrý – dobře)

a) Ta zmrzlina byla Není vám ? (*špatný – špatně*)

b) Naše auto jede moc Mám rád auta. (*rychlý – rychle*)

c) Nevíte, proč je Mirek ? Je mu (*smutný – smutno*)

d) Včera byl den. Venku je (*ošklivý – ošklivo*)

- e) Tady je ale ! Procházka v parku bude určitě (*hezký – hezky*)
- f) Musím otevřít okno, je mi Zítra má být zase den. (*horký – horko*)
- g) Koupili jsme si slovník. Už dva roky se učím (*anglický – anglicky*)

4. a) Pracujte podle vzoru. Pozor na správnou formu.

špatný, dobrý, hezký, britský, smutno, česky, horko

Martin: Vidíš tu **(vzor)** ...**hezkou**... holku tamhle vlevo?

Tomáš: Hm, jo, hezká. Ale to bude určitě cizinka.

M: Cizinka? Ty myslíš, že nemluví **a)**

T: Určitě ne. Ta mluví německy nebo anglicky. To je nějaká **b)** studentka.

M: Protože má v ruce anglický slovník?

T: Jo, to taky. Hele, asi jí je **c)**, ta její bunda je moc teplá. Ta holka má červený obličej. Nebo jí je špatně. Nemám zavolat sanitku?

M: Nemusíš se bát. Já jdu k ní a uvidíme, jestli má nějaké potíže, jo? Haló, slečno! Jste v pořádku? Není vám špatně?

Dívka: Ehm Dobrý den. Nic se neděje. Jenom mi je trochu

d), protože jsem měla jsem dneska hrozný den a mám teď

e) náladu.

M: Víte co? Tak můžeme spolu jít teď na kávu a potom na nějaký **f)** film do kina. Jo, a já se jmenuju Martin.

b) Pracujte ve dvojicích. Dokončete dialog ze cvičení 4. a). Řekněte minimálně 4 věty.

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte podle vzoru.

Komu: lenka.novotna@posta.cz

Kopie:

Předmět: co je nového

Ahoj Lenko,

promiň, že **(vzor) ...jsi musela čekat...** (*muset čekat – ty*) tak dlouho na moji odpověď. **a)** (*mít – já*) teď moc práce na univerzitě, protože minulý týden **b)** (*začít*) nový semestr. Učím ve třídě, kde **c)** (*být*) 15 zahraničních studentů a žádný z nich nikdy nestudoval češtinu. Pro studenty **d)** (*připravovat – já*) každý den hodně nových textů a cvičení z gramatiky. Na nic jiného nemám čas. Nechci psát ale jen o práci.

Viš, že já a Tomáš **e)** (*bydlet*) rok v domě u mých rodičů. Maminka je hodná a **f)** (*starat se*) o nás. **g)** (*vařit, uklízet – ona*) a někdy taky **h)** (*prát – ona*). Tatínek zase **i)** (*opravovat*) dům a auto. Oba moc rádi **j)** (*pracovat*). Je to fajn, ale myslím si, že už Tomáš a já **k)** (*potřebovat*) nějaký dům jenom pro nás dva. Tomáš říká, že **l)** (*muset zůstat – my*) ještě nějaký čas u rodičů, protože na nový dům nemáme peníze. To je pravda, ale já mám jiný plán. Určitě **m)** (*pamatovat si – ty*), že jsem byla minulý rok v USA. **n)** (*pracovat*) tam jako lektorka češtiny pro cizince. Mám v bance účet a na něm jsou dolary. Příští týden chci jít do banky. **o)** (*vyměnit – já*) tam dolary na koruny. Pak budu hledat na internetu malý a levný dům na vesnici. **p)** (*doufat – já*), že budu mít štěstí a nějaký hezký dům **q)** (*najít*) a brzo ho koupíme. Už se těším, že nás tam navštívíš.

A co ty, je něco nového? Už jste začali ten starý dům opravovat?

Ahoj, **r)** (*těšit se – já*) na tvoji návštěvu v prosinci.

Markéta

2. Pracujte podle vzoru. Dělejte minulý čas.

Vzor: Studujeme novou gramatiku. → ...**Studovali jsme novou gramatiku...**

a) Eva potřebuje novou učebnici češtiny. **b)** Vidíte toho velkého psa? **c)** David pořád mluví o práci. **d)** Jíme vepřové maso a rýži. **e)** Dana nemůže jet na výlet. **f)** Kdy napíšeš ten e-mail? **g)** Chtějí jet do Berouna. **h)** Pijete bílé víno? **i)** Nemáme čas tady čekat. **j)** Obědvám v menze a večeřím doma. **k)** Jano, v kolik hodin vstáváš? **l)** Učitel opraví naše testy. **m)** Musím odpočívat, protože jsem unavená.

3. Pracujte podle vzoru. Dělejte minulý čas.

Vzor: Terezo, Prokope, kde **...jste byli...** (*být*) tak dlouho? Už jsme měli strach.

1. Marto (*hledat*) tě tady pan Bednář. 2. V roce 2016 Zuzana ještě (*neznat*) ani Petra, ani jeho rodiče. 3. Alena a Ctibor (*spát*) celou noc. 4. Mami, ty (*vyprat*) tu moji novou červenou bundu?! 5. Tomáš, Rudolf a já (*hrát*) celé odpoledne volejbal. 6. Včera (*cvičit – já*) ráno i večer – sport je můj koníček! 7. V minulé práci Bohumil hodně (*cestovat*). 8. Asi jsem (*sníst – já*) něco špatného, necítím se dobře. 9. Minulý týden jsem tebe a celou tvoji rodinu viděl v autě. Kam (*jet*)? 10. (*jíst – ty*) někdy vepřové, knedlík a zelí, Andreji? 11. Kdo (*napsat*) tenhle text? 12. Paní sekretářko, kdy (*posílat – vy*) ten doporučený dopis? 13. Dneska večeri (*uvařit*) manžel. 14. Haló, Veroniko? Kde jsi byla? (*čekat – já*) na tebe hodinu, ale pak jsem šel domů. 15. Ten Španěl mluvil moc rychle, Pavlína (*nerozumět*), co říká. 16. (*mít – ty*) někdy psa nebo kočku, Martine? 17. Ten cizinec (*hláskovat*) jméno třikrát, ale sekretářka ho ani jednou nenapsala dobře. 18. Už (*číst – vy, pl.*) poslední zprávu od ředitele? To je překvapení, co! 19. Kam (*jít*) Aleš? Budeme obědvat!

Vzor:

Vzor:	J	S	T	E	X	B	Y	L	I
1.									
2.									
3.									
4.				X					
5.					X				
6.						X			
7.									
8.					X				
9.					X				
10.								X	
11.									
12.					X				
13.									
14.							X		
15.									
16.						X			
17.									
18.					X				
19.									

4. a) Pracujte podle vzoru.

čekat, bát se, myslet si, učit se, mít radost, číst, dívat se

Vzor: ..Četli jste... tu novou knihu o Praze?

a) (vy) včera ta nová slova? b) To je skvělý dárek! (já) z něj velkou c) Kde jsi? My tady na tebe už dvě hodiny. d) Ivano, co o našem plánu na víkend? e) Od dětství (on) velkých psů. f) Zítra večer (oni) na televizi.

b) Pracujte podle vzoru.

zeptat se, přemýšlet, těšit se, potřebovat, obejmít se, starat se, povídat si

Vzor: Včera ..jsme si povídali... (my) o romantickém filmu.

a) Teď (já) nový sešit na češtinu. b) Michale, proč pořád o tom novém projektu? c) Zítra (já) na tu novou gramatiku paní učitelky. d) Minulý víkend (my) o naší nemocnou tetu. e) Jana a František na výlet do Českého Krumlova. f) Musím bez mobilu, protože jsem ho zapomněla doma.

5. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Čekat (já) – na – kamarádka. → ..Čekám na kamarádku...

a) zítra – starat se (já) – o – jejich malý syn Tomáš, b) minulý rok – bydlet (on) – v – Beroun – u – nádraží, c) pořád – mluvit (oni) – o – ten hezký park – vedle – most, d) příští středa – sejít se (my) – v – ta italská cukrárna, e) o – víkend – potřebovat (já) – to nové cedéčko (pl.), f) minulá sobota – být (já) – u – jejich strýc – na – vesnice, g) celý den – dívat se (oni) – na – anglický film (pl.), h) co – myslet si (vy) – o – ten mladý právník, i) Jana a Pavel – bát se – ten velký pes (pl.) – paní Nováková, j) na – chalupa – jet (já) – bez – mladší sestra a starší – bratr

6. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Čekáme na ..vás... (vy) u školy.

a) Vy hledáte ten slovník? Mysleli jsme, že už (on) nepotřebujete. b) Ta čokoláda je od (oni)? c) Haló, tady jsme, vidíte (my)? d) Jsem ráda, že jsem (vy) našla. e) Byli jsme u (oni) na návštěvě. f) Chceme pro (ona) koupit nějaký hezký dárek. g) Četli jsme o (vy) v jedné knize. h) (on) se ptát nebudu, zeptám se (ona). i) Pořád mluví jen o (on) a nikdy nemluví o (ona). j) O (ty) jsme si vůbec nepovídali, povídali jsme si o (oni). k) (oni) se bojí můj syn i dcera.

7. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozici.

Vzor: Čekáte ...**na**... Jitku?

a) To je květina Karolínu? b) Sestra byla včera kamarádky. c) srpnu budeme mít dovolenou. d) Tu židli dáme stůl a postel. e) Domů jsme se vrátili půlnoci. f) Odkud jdeš? doktora? g) obědě budu odpočívát. h) školy jdeme 11 hodin. i) Mají strach dlouhé cesty Anglie. j) Babička bydlí malém domě vesnici.

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozici.

Vzor: ...**ve**... středu budeme uklízet a prát.

a) Chtěla bych bydlet řeky. b) Celá jeho rodina žije Moravě. c) Musím koupit pastu zuby. d) Nina bude studovat Karlově univerzitě. e) Dnes večer jsme se dívali francouzský film. f) Promiň, teď nemám čas, spěchám banky. g) Sejdeme se dvě hodiny kavárně Rozmar. h) kina šli Evy, protože byla nemocná. i) Vyučování máme pondělí čtvrtek. j) koncertě jsme šli víno malé restaurace.

8. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Paní učitelko, je tady ...**nějaký**... student. (nějaký – žádný).

a) tady není (někdo – nikdo). b) hrají volejbal (někdy – někdo). c) Není tam (nějaký – nic). d) Slyšíš to? jde (někdy – někdo). e) sešit tady není (nějaký – žádný). f) Určitě to je, ale tady to opravdu nevidím (někdo – někde). g) to neudělá (nikdy – někdy). h) tady je (nic – něco). i) To sako není (žádné – nikde).

PSANÍ

Napište dopis kamarádovi/kamarádce na téma JSEM NEMOCNÝ/Á, NEMŮŽU JET na VÝLET.

Použijte minimálně 5 slov z nabídky.

promiň, výlet, hůř/horší, bolí, horečka, doktor, ležet, škoda, příští, těšit se

LEKCE 10

.....

SLOVNÍ ZÁSoba

1. Pracujte podle vzoru. Napište, kdo to říká – recepční (R), nebo host (H).

...R...

Vzor: Tady jsou klíče od pokoje. **a)** A kde je tady výtah, prosím? **b)** Přejete si snídaní? **c)** Snídaně je od sedmi do devíti třiceti v přízemí. **d)** Zůstanu do 21. února. **e)** Můžu se ubytovat? **f)** Mám rezervaci na jméno Machovec. **g)** Chcete jednolůžkový, nebo dvojlůžkový pokoj? **h)** Výtah je bohužel mimo provoz. **i)** Promiňte, ale v mém pokoji je rozbité umyvadlo. **j)** Potřeboval bych změnit rezervaci. **k)** Kde je tady parkoviště?

2. Pracujte podle vzoru.

Vzor: V pokoji je křeslo / nábytek / výtah / televize / stůl.

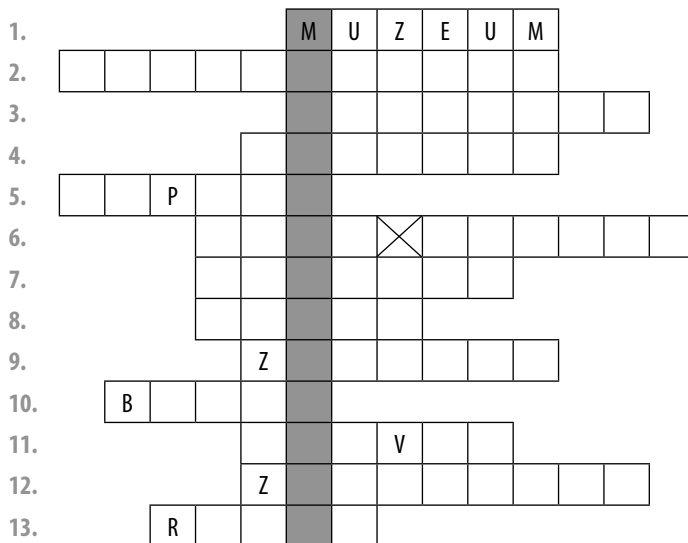
a) Dům má zahradu / balkon / okna / dveře / dovolenou. **b)** V kanceláři je počítač / notebook / mnoho papírů / květina / polopenze. **c)** V kuchyni je směla / stůl / židle / lednička / okno. **d)** Penzion má parkoviště / zahradu / garáže / zpoždění / výtah. **e)** Venku je jasno / polojasno / okno / zataženo / chladno. **f)** Dům má schody / rande / chodbu / dvě patra / koupelnu. **g)** V koupelně je kartáček na zuby / kosmetika / umyvadlo / zájezd / ručník.

3. Pracujte podle vzoru.

- | | |
|---|--|
| 1. Jména některých politiků | a) hlavně pas! |
| 2. Nejdříve foukal vítr, pak přšelo | b) jsem brzy zapomněl. |
| 3. Nesmíte zapomenout peníze, letenku a | c) víc než pět let, ale některé vidím každý den. |
| 4. Informace o příletu | d) hlavně jsem rád, že jsi zdravý a šťastný. |
| 5. Některé kamarády jsem neviděl | e) a o odletu najdete na tabuli vpředu. |
| 6. Jsem rád, že se dobře učíš, ale | f) a nakonec sněžilo. |

4. Pracujte podle vzoru.

1. V našem městě je jen jedno, ale je velké. Můžete tam vidět obrazy z historie celého města i hradu. 2. Chcete jednolůžkový, nebo pokoj? 3. Mám si koupit zpáteční? 4. a příjezdy vlaků najdete tamhle vedle pokladny. 5. Na mém stole není žádné volné místo, mám tam hodně, knih, tužek a per. 6. Výtah je rozbitý, je dneska Tamhle jsou schody, bohužel musíte nahoru pěšky. 7. V Olomouci je mnoho historických – například kostelů a domů. 8. Včera jsem ztratil peněženku a dneska doklady. Já nemám nikdy štěstí – mám pořád jenom strašnou! 9. A: Nevíš, jak se jmenuje ta holka u stolu vlevo? B: Nevím, ale můžu ti to Znáš její kamarádku. 10. Které zavazadlo si na ten zájezd vezmeš –, nebo kufr? 11. Já volný čas raději na fotbale nebo na hokeji než u televize. 12. do letadla nesmí mít víc než 20 kilogramů. 13. Líbí se mi moc líbí, dneska jsem ji pozval na a doufám, že půjde.



Tajenka: – rozumíte?

5. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. organizovat | a) ubytování |
| 2. trávit | b) adresu hotelu |
| 3. poznávat | c) spoustu schůzek |
| 4. rušit | d) volný čas |
| 5. zjistit | e) památky |

b) Pracujte podle vzoru

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. plánovat | → a) pokoj |
| 2. doporučovat výbornou | → b) dovolenou |
| 3. rezervovat si dvoulůžkový | c) na jméno Svoboda |
| 4. parkovat | d) na parkovišti |
| 5. měnit rezervaci | e) restauraci |

c) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesy ze cvičení 5. a) a 5. b).

Imperfektivum	Perfektivum	Imperfektivum	Perfektivum
organizovat	(vzor) ...zorganizovat...	doporučovat	
trávit		rezervovat si	
poznávat		parkovat	
rušit		měnit	
plánovat			

d) Napište 2 věty se slovesy ze cvičení 5. a). Napište 2 věty se slovesy ze cvičení 5. b).**6. a) Pracujte podle vzoru.**

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Miluju | → a) knedlíky. |
| 2. Líbí se | b) i zimu. |
| 3. Nesnáším hloupé a | c) běhám a hraju na klavír. |
| 4. Chutnají mi | → d) manželku, dceru a syna. |
| 5. Baví mě hudba | e) mi Praha. Je to krásné historické město. |
| 6. Mám rád léto | f) a sport. |
| 7. Rád | g) zlé lidi. |

b) Řekněte, jaký je rozdíl mezi slovy:

- MÍT RÁD/A a LÍBIT SE, - MÍT RÁD/A a MILOVAT, - CHUTNAT a LÍBIT SE.

c) Napište 3 věty se slovesy ze cvičení 6. b).

7. Pracujte podle vzoru.

	+ který pád?	Co znamená?	Příklad
milovat	(vzor) ...akuzativ...	...mít moc rád/a (například maminku)...	...Miluju manžela...
mít rád/a			
nesnášet			
rád/a			
líbit se			
chutnat			
bavít			

8. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Mám rád/a ...**jaro**..., ale nemám rád/a ...**podzim**...

a) Miluju, b) Nesnáším, c) Baví mě, d) Chutná mi, e) Chutnají mi, f) Líbí se mi, g) Nelíbí se mi, h) Rád/a

GRAMATIKA

INSTRUMENTÁL SINGULÁRU

1. Pracujte podle vzoru. Řekněte, čím cestujete / jezdíte / jíte / píšete.



Vzor: ...Cestuju metrem...



a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



j)

2. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, s kým pojedete na výlet. Používejte prepozici S/SE.

Vzor: přítelkyně → ...Na výlet pojedu s přítelkyní...

Alena, Filip, Lukáš, Julie, kamarád, sestřenice, kamarádka, dědeček, spolužačka, syn, bratranec, dcera, babička, tatínek, maminka, spolužák, manželka Markéta, přítel Luboš, Radek Bureš, doktor Aleš Kohout

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, co si dáte k jídlu/pití. Používejte prepozici S/SE.

Vzor: čaj – mléko ...Dám si čaj s mlékem...

rohlík – máslo, káva – šlehačka, houska – med, maso – rýže, palačinka – ovoce, řízek – kaše, kuře – salát, těstoviny – smetana, párek – hořčice, špagety – kečup, pizza – šunka, maso – knedlík, pstruh – omáčka

3. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, s kým/čím jste se seznámil/a.

Vzor: výborný kuchař → Seznámil/a jsem se s ...výborným kuchařem...

zajímavý projekt, skvělá právnička, nezaměstnaný ekonom, nová informace, sympatický cizinec, hezká herečka, dobrý zákazník, zdravotní sestra, starší podnikatel, příjemná policistka, nesympatický politik, Jarmila Dolejšová, Jáchym Novotný, inženýrka Kamila Strnadová, doktor Petr Černý, profesor Karel Šebesta

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte čím/s kým pojedete/půjdete do kina.

Vzor 1: žlutý taxík → ...Do kina pojedu žlutým taxíkem...

Vzor 2: milá spolužačka → ...Do kina půjdu s milou spolužačkou...

nová tramvaj, sympatický přítel, starý autobus, starší sestra, malý bratr, moderní vlak, hezký kluk, příjemná holka, staré auto, dobrý kamarád, rychlé metro, skvělá kamarádka Irena, milý spolužák Jaromír

4. Pracujte podle vzoru. Řekněte, s kým jste mluvil/a.

Vzor: náš nový kamarád – Mluvil/a jsem s ...**naším novým kamarádem**...

náš Karel, vaše Zuzana, tvoje chytrá sestřenice, ten mladý právník, jeho veselá přítelkyně, ta zdravotní sestra, jeden její student, jedna sympatická žena, jeden cizí muž, tvůj zubní lékař, pan doktor Krátký, naše skvělá oční lékařka

5. Pracujte podle vzoru.

Setkání s (vzor) ...kamarádkou Jitkou... (kamarádka Jitka)

Minulý týden jsem telefonoval do banky, protože jsem potřeboval otevřít nový účet. Mluvil jsem s **a)** (*jeden nepřijemný úředník*). Ten mi řekl, že musím přijít druhý den do banky na schůzku. Nebyl jsem s **b)** (*ta informace*) moc spokojený, ale nemohl jsem nic dělat. Myslel jsem si, že na schůzku pojedou **c)** (*naše nové auto*). Manželka mi říkala, že u banky se tento týden nesmí parkovat. Musel jsem jet **d)** (*plný autobus*) a měl jsem špatnou náladu. Z autobusu jsem vystoupil před **e)** (*banka*) a šel jsem do ní. Asi hodinu jsem čekal na chodbě. Byl jsem naštvaný. Už jsem chtěl odejít, když jsem uslyšel: „Další, prosím.“ Šel jsem dovnitř a tam za **f)** (*velký stůl*) seděla Jitka, moje kamarádka z dětství. Byl jsem rád, že ji vidím. Měl jsem radost, že budu mluvit s **g)** (*Jitka*) a ne s **h)** (*ten nesympatický muž*) z telefonu. Pozval jsem Jitku k nám na návštěvu. Přijede příští týden s **i)** (*celá rodina*). Těším se, že se setkám s **j)** (*manžel*) Jitky i s **k)** (*jejich malá dcera Lucie*) a **l)** (*starší syn Pavel*).

6. a) Popište obrázek. Řekněte:

- kdo jsou lidé na fotografii,
- kde jsou,
- jaké je tam počasí,
- co tam dělají,
- co dělali ten den ráno,
- co budou dělat zítra.



b) Pracujte podle vzoru. Čtete e-mail. Dělejte genitiv, dativ, akuzativ, lokál a instrumentál.

Od: klara_junkova@seznam.cz

Komu: tereza23@email.cz

Kopie:

Předmět:

Ahoj Terezo,

píšu ti z **(vzor)** ...**dovolené**... (*dovolená*) v **a**) (*Itálie*). Jak víš, nejdřív jsem nechtěla jet, ale teď jsem opravdu ráda, že jsem odletěla.

Už na **b**) (*letišť*) jsem se seznámila s **c**) (*jeden kluk*). Jmenuje se Jakub. Měl letět s **d**) (*příteklyně Amálie*), ale v **e**) (*březen*) se rozešli a on už nechťel dovolenou v **f**) (*léto*) rušit. Já jsem se taky bála letět sama, když ty jsi už dva týdny v nemocnici. Tak jsem byla ráda, že tady mám **g**) (*někdo*), kdo je na **h**) (*dovolená*) taky sám.

V **i**) (*letadlo*) jsme seděli spolu a celou cestu jsme si povídali. Moc toho ale o **j**) (*ten sympatický Jakub*) stejně nevím. Hodně vyprávěl o tom, jak sportuje a cestuje. Vůbec ale nevím, jaké je jeho příjmení, kolik je **k**) (*on*) let, kde bydlí, kolik **l**) (*mladší nebo starší bratr a sestra*) má a tak. Mám o něm zatím jen málo informací, ale to je jedno. Nevadí **m**) (*já*) to, protože Jakub není můj přítel, je to jenom kamarád. Je strašně prima, dobře hraje **n**) (*volejbal*) a plave líp než já. Taky dost čte, bavili jsme se spolu o **o**) (*jedna nová kniha*) od **p**) (*Ondřej Cakl*), už **q**) (*ta kniha*) taky četl. Ale byla jsem překvapená, že **r**) (*on*) se ta kniha nelíbila.

Promiň, už musím končit. Jdeme s Jakubem do kina na **s**) (*nějaký italský film*).

Brzo se uzdrav, zase ti napíšu!

Klára

c) Pracujte ve dvojících. Řekněte, co si myslíte.

Začne Klára s Jakubem chodit? Má Jakub bratra nebo sestru? Jaká je profese Jakuba?

Líbí se Jakubovi Klára?

MLUVENÍ

d) Pracujte podle vzoru. Čtete e-mail. Dělejte genitiv, dativ, akuzativ, lokál a instrumentál.

Od: klara_junkova@seznam.cz

Komu: tereza23@email.cz

Kopie:

Předmět:

Ahoj Terezo,

doufám, že už ti je líp. Promiň, že píšu až dneska.

Zatím jsme v **(vzor) ...Itálii...** (*Itálie*) jen **a)** (*2 + den*), ale už teď vím, že **b)** (*tahle země*) miluju. Od **c)** (*ráno*) do **d)** (*večer*) je slunečno a teplo, fouká slabý vítr, můžu se koupat v **e)** (*teplé moře*), kdy chci... A taky mi strašně chutnají **f)** (*italské jídlo – pl.*) – ta jejich pizza a těstoviny jsou skvělé! Včera večer jsme s **g)** (*Jakub a jedna česká rodina*) šli na skleničku **h)** (*červené víno*). Určitě si pamatuješ, že alkohol moc nepiju, ale tohle víno **i)** (*já*) opravdu chutnalo. Zítra chci zkusit **j)** (*nějaká ryba s + bílé víno*).

Taky si s Jakubem půjčíme auto, protože chceme poznávat **k)** (*jiné město – pl.*) a jejich památky. Není to moc drahé a já nerada cestuju **l)** (*autobus*), protože mi je v **m)** (*on*) špatně od **n)** (*žaludek*). Pojedeme na **o)** (*2 + dlouhý výlet a 1 + krátký výlet*), už se hrozně těším.

Ale já ti tady píšu, jak se mám skvěle, a vůbec nevím, jak se máš ty. Promiň, to ten Jakub... Pořád na **p)** (*on*) musím myslet. Už jsi z **q)** (*nemocnice*) doma? A co ti bylo? Doufám, že to není nic **r)** (*vážný*). Určitě budeš brzo zdravá a pojedeme na nějaký hezký výlet spolu – a možná i s Jakubem?!

Doufám, že mi brzo taky napíšeš. Měj se hezky!

Klára

INSTRUMENTÁL – ZÁJMENA

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Nechci s ...**ním**... (*on*) mluvit.

- a)** Hano, půjdeš se (*já*) na výstavu? **b)** Není s (*ty*) spokojená.
c) Seděli jsme za (*oni*). **d)** Pracují s (*my*) ve firmě. **e)** Kdo v tom domě bydlel před (*vy*)? **f)** Chtěla bych s (*ona*) jít na procházku. **g)** Sešli se s (*on*) u mostu. **h)** Řekl to před (*oni*). **i)** Přijdou brzo za (*vy*).

2. a) Pracujte podle vzoru.

mnou, tebou, jím, ním, jí, ňí, námi, vámi, jimi, nimi

I	T	Í	J	O	I
N	U	O	N	M	M
Á	O	I	I	U	I
M	B	J	M	N	N
Í	E	B	Í	Á	J
N	T	V	I	M	V

b) Pracujte podle vzoru. Pracujte se cvičením 2. a). Vyberte si 3 slova. Napište 3 otázky a 3 odpovědi.

Vzor: ...A: Znáš Alenu? B: Ano, znám. Dneska s ní jdu hrát tenis...

PREFIXY DO-, PŘE-

1. Pracujte podle vzoru. Doplňte prefixy DO-, OD(E)-, PŘE-, PŘI-.

Naše cesta na letiště

V pondělí ráno jsme s rodinou **(vzor)** ...od...letěli na dovolenou k moři. Ráno jsme museli brzo vstávat, protože naše letadlo **a)** létalo v 8 hodin. Z domu jsme **b)** šli už v 5 hodin. Na ulici na nás čekal taxík. Manželka se bála, že na letiště **c)** jedeme pozdě a celou cestu jen opakovala: „Doufám, že na cestě nebude žádný problém.“ Na letiště jsme **d)** jeli asi v 5:30. Vystoupili jsme z taxíku, vzali jsme kufrý a **e)** šli na druhou stranu silnice. Naše malá dcera měla žízeň. Musel jsem jí **f)** nést něco k pití. Potom už jsme šli k letadlu. Měli jsme radost, že jsme na letišti byli brzo a letadlo **g)** ne letělo bez nás.

2. Pracujte podle vzoru.

odlétáte, jste dojezdi, přijedou, přecházím, odjíždí, přejít, dojde, jsem přišel

Vzor: Kdy ...**jste dojezdi**... do Brna?

a) Musíte přes most na druhou stranu řeky. **b)** Poslední vlak do Mladé Boleslavi v 9 hodin. **c)** Kdo do obchodu pro kávu? **d)** Nerada velké silnice, bojím se aut. **e)** Paní Červená, kdy na dovolenou? **f)** V neděli k nám na návštěvu teta Jarmila a strýc Josef. **g)** Promiň, omlouvám se, že pozdě.

BYLO (SLOVESNÁ FORMA)

1. Pracujte podle vzoru. Dělejte minulý čas.

Vzor: ...Chodil jsem na kurz češtiny...

Chodím na kurz češtiny. Naše třída má 8 studentů. Sedm studentů mluví anglicky, jeden student mluví jenom francouzsky. Pět studentů je z Velké Británie, dva jsou z USA a jeden student je z Francie. Dnes ráno ale tři lidé nejsou ve třídě. Je tam jenom pět studentů, protože je hrozně chladno a sněží. Někdo je nemocný nebo se nemůže dostat do školy. Když je hezky, je nás ve třídě vždycky osm a paní učitelka.

KDYŽ

1. Pracujte podle vzoru. Odpovězte. Použijte KDYŽ.

Vzor: Kdy jste bydlel/a na vesnici? ...**Na vesnici jsem bydlel, když jsem byl dítě...**

a) Kdy posloucháte cédéčko? **b)** Kdy často prší? **c)** Kdy jste organizoval/a party? **d)** Kdy jste měl/a radost? **e)** Kdy se koupete? **f)** Kdy chodíte na výlety?

2. Pracujte podle vzoru. Doplňte PROTOŽE, ŽE, JAKÝ, KDYŽ.

Vzor: Myslím ...že... je to dobrý nápad.

a) Nemůžu k vám přijít jsem nemocný. **b)** Myslíte bude o víkendu hezké počasí? **c)** Nevíš, adresu má Gábina? **d)** Nebudete se dívat na televizi nemáte hotové úkoly. **e)** Slyšeli jsme budete kupovat nový dům. **f)** jsme nakupovali, potkali jsme Tomáše. **g)** Chci ti říct tě mám moc rád. **h)** Nosí sako, jde na schůzku. **i)** Dáša spí, musí být v pokoji klid.

ZOPAKUJTE SI

1. a) Pracujte podle vzoru.

nechodím, jsem odešla, jsi přišla, nejelo, odejít, odcházíš, odletět, pojedu, přijdeš, půjdu

Marcela: Andreo, v kolik hodin dneska **(vzor)** ...**přijdeš**... na schůzku?

Andrea: No nevím, z práce můžu **a)** ve čtyři, dám si něco k jídlu a hned potom **b)** na tu schůzku. Tak v pět?

M: Fajn. Protože **c)** minulý týden docela pozdě.

A: Já? To je nějaký omyl, ne? Já nikdy **d)** pozdě.

M: Cože? A co tvoje poslední cesta do Paříže? Čekali jsme na tebe na letišti hodinu a půl. Volala jsem ti na mobil a ty jsi mi řekla, že teď **e)** na metro a budeš na letišti ve dvě. Letadlo ale mělo **f)** ve dvě třicet!

A: No jo, to jsem měla špatný den. Odpoledne **g)** pozdě z práce, protože jsem pracovala na jednom důležitém projektu. Běžela jsem domů, vzala jsem kufr a spěchala jsem na metro. Ale metro pak deset minut **h)**! Myslela jsem si, že **i)** taxíkem, ale nemohla jsem najít telefonní číslo...

M: Uvidíme dneska, ano? Tak čau v pět. Ale ani o minutu později!

b) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

Kam chodíte vždycky brzo? Kam chodíte pozdě? Jak často chodíte pozdě? Řekněte, kdy a kam jste jednou přišel/přišla pozdě. Proč jste tam přišel/přišla pozdě? Proč může člověk přijít ráno pozdě do práce? Proč může člověk přijít večer pozdě do divadla nebo do kina? – Řekněte minimálně dva příklady.

MLUVENÍ

2. Pracujte podle vzoru. Dělejte dativ.

1. Už jsi (*bratr*) koupil dárek? 2. Dnes večer jdu (*sestra*), oslavuje poslední zkoušku na vysoké škole. 3. Au, bolí mě zub, musím jít k (*zubař*).

4. Už jsi dal (*pes*) jídlo? 5. Paní Janovská, pošlete ty dokumenty (*právník*) Kovalčikovi, ano? 6. Chtěl jsem to říct nejlepšímu (*kamarád*), ale neřekl jsem mu to. 7. Petře, můžete tuhle knihu prosím vrátit (*matka*)? Moc jí děkuju. Ta kniha se mi opravdu líbila. 8. Zítra jedu k (*teta*) do Kroměříže.

9. Poslali jsme ten text ke kontrole (*pan*) Ladislavu Langrovi. 10. Nemůžu ti půjčit auto, protože jsem ho včera půjčil (*Aleš*). 11. Napsal jsi už e-mail panu (*Janík*)? 12. Děti, musíte jít až k té (*socha*), jinak tu

řeku neuvidíte. **13.** Jeli jsme až k (*most*). Tam cesta končila. **14.** A teď půjdeme rychle k (*auto*) a pojedeme nakoupit. Parkuju tamhle za rohem. **15.** Prosím tě, nesmíš to (*nikdo*) říct, je to překvapení! **16.** (*Olga*) se to ve čtvrtek bohužel nehodí. **17.** (*Alice*) je dnes hrozně špatně od žaludku. **18.** Musíte jít až k (*nádraží*) a tam uvidíte vysoký žlutý dům. To je restaurace Golem. **19.** Ach jo, jsem naštvaný, že (*nic*) nerozumím. **20.** Pojedete směrem k (*letiště*), před letištěm zahnete doprava a tam je naše firma.

1. (vzor)

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

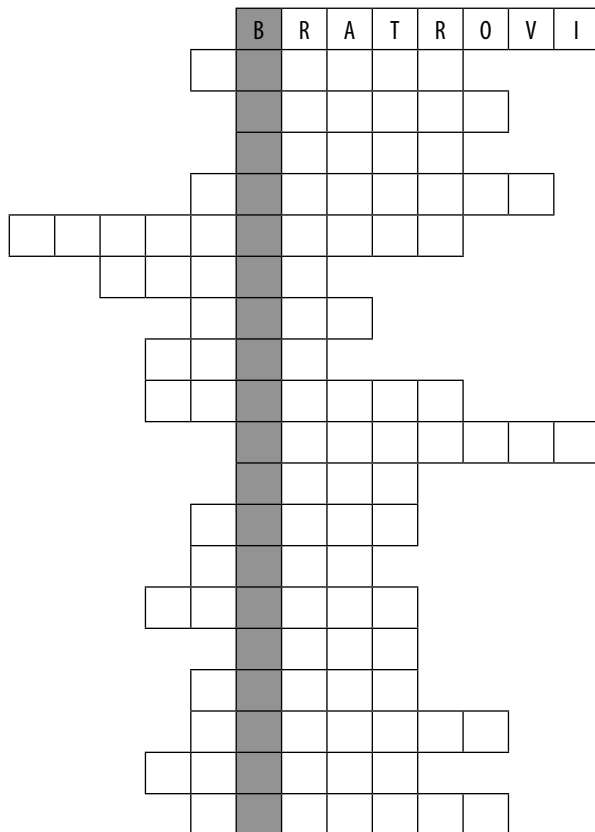
16.

17.

18.

19.

20.



Tajenka: Co to znamená?

3. a) Pracujte podle vzoru.

líbit se, přát, poradit, hodit se, pamatovat si, zůstat, mluvit, slyšet

Vzor: Včera jsme si manžel a já dlouho povídali, například ...**jsme mluvili**... o vzdělání syna.

a) Jé, ty máš dnes narozeniny? Tak to ti (*já*) všechno nejlepší! **b)** Promiň, můžeš mi, prosím tě ? Nerozumím tomuhle úkolu. **c)** mi tvoje bunda, kde jsi ji koupila? **d)** A: Báro (*ty*), jak jsme spolu jako děti chodili do cukrárny pro zmrzlinu? B: Samozřejmě, Pavle, na to není možné zapomenout! **e)** Necítím se dobře celý týden doma v posteli. **f)** A: Prý budeme mít nového ředitele! B: (*my*) o tom už včera. **g)** A: Martino ti to setkání zítra ve čtyři hodiny? B: Ano, vyhovuje mi to.

b) Pracujte podle vzoru.

vysvětlit, ukázat, nechat, (ne)rozumět, používat, (ne)vadit, objednat se, mluvit

Vzor: Včera jsme si manžel a já dlouho povídali, například ...**jsme mluvili**... o vzdělání syna.

a) Musím k zubaři. Doufám, že bude mít volný termín tenhle nebo příští týden. **b)** Jé, já v restauraci tašku, musím se pro ni vrátit! **c)** Prosím vás, pane učiteli, nerozumím téhle gramatice (*vy*) mi to ještě jednou, pane učiteli? **d)** Pavle nám fotky z dovolené? Prý tam bylo moc hezky. **e)** Jakou zubní pastu (*ty*)? **f)** Minulý rok učitelce angličtiny Eva a Petr vůbec , ale tenhle rok už jí rozumí velmi dobře a začali taky anglicky trochu mluvit. **g)** Tobě , že náš syn kouří?

4. a) Pracujte ve dvojicích. Popište obrázek. Řekněte minimálně 10 vět.



b) Pracujte podle vzoru.

(vzor) ...**Martině**... (Martina) je 28 let. Má **a)** (2 + malý syn) a je už několik let na mateřské dovolené. Starší syn se jmenuje Tomáš a je **b)** (on) pět let. **c)** (malý Vojtěch) jsou čtyři roky. Martina oba **d)** (syn – pl.) miluje. Doma ji to baví a nevádí **e)** (ona), že se stará o **f)** (celá rodina). Je ale doma už moc dlouho a ví, že potřebuje jít do **g)** (práce). Nechce být jenom žena v domácnosti. Chce zase pracovat. Dříve Martina pracovala jako zdravotní sestra v **h)** (jedna velká nemocnice) na chirurgii. Práce se **i)** (ona) moc líbila, ale někdy musela pracovat i v **j)** (noc). Takovou práci teď ale dělat nemůže, protože má **k)** (Tomáš a Vojtěch). Martina může pracovat jenom od **l)** (ráno) do oběda. Po **m)** (oběd) se musí starat o děti, protože její manžel Jakub přichází domů z **n)** (firma) až pozdě večer. Martina včera telefonovala **o)** (kamarádka Hana) a říkala jí, že nemůže najít žádnou práci na **p)** (krátká doba). Hana o **q)** (to) chvíli přemýšlela. Pak si vzpomněla, že její soused Mirek hledá zdravotní sestru do **r)** (zubní ordinace). Mirek pracuje na **s)** (malá poliklinika) jako zubař. Hana řekla, že se **t)** (on) na práci pro Martinu zeptá. Myslí si, že Mirek bude Martinu potřebovat, protože má hodně **u)** (nový pacient) a musí mít ještě jednu sestru. Ta bude pracovat každý den jen pět **v)** (hodina). Martina má z **w)** (ta zpráva) radost a moc si přeje u **x)** (Mirek) pracovat. Doufá, že bude mít štěstí a **y)** (ta práce) dostane. Večer to řekne **z)** (manžel) a budou o tom přemýšlet.

5. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Kolik je ...**jí**... let?

a) (ty) to maso nechutná? **b)** Vadí (vy) zima? **c)** Už se (oni) Martin omluvil? **d)** Odpoledne k (my) přijela babička. **e)** Nikdo (on) nepomohl. **f)** Ten nový film se (já) moc nelíbil. **g)** Mám moc milou sousedku, často k (ona) chodím na víno. **h)** Bohužel dneska k (vy) nemůžu přijít. **i)** (vy) ta polévka chutnala? (já) ne, byla studená. **j)** Viděli jsme vašeho syna. Kolik (on) je let? **k)** To je náš kamarád. Bydlíme naproti (on). **l)** Musíš to říct (oni), ne (ona). **m)** (on) to vyhovuje, ale (já) ne.

b) Pracujte podle vzoru.**Vzor:** Znáte ...**ji**... (ona)?

a) Půjdeme k (oni) na návštěvu? **b)** Čekáte na (ona) dlouho?
c) Bez (my) tam nepojedou. **d)** Je (já) špatně a mám teplotu.
e) Náš učitel je hodný. Proč se (on) pořád bojíš? **f)** Hodí se
 (ty) to večer? **g)** Promiň, už o (oni) nechci mluvit. **h)** (ty) jsem
 včera volal. **i)** Můžeme se (vy) zeptat na cestu? **j)** (já) se
 tady moc nelíbí. **k)** Jé, to je Marek a Bára! Vidíš (oni)? **l)** Řekni Šimonovi,
 že (on) děkuju za dárek. **m)** To je moje dcera a vedle (ona)
 sedí můj syn. **n)** Kdy už přijedete? Moc se na (vy) těšíme. **o)**
 (on) vůbec nerozumím.

6. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozici. Pozor, někde nedoplníte nic.**Vzor:** Bydlíme ...**blízko**... lesa.

a) co se zajímáš, Milane? **b)** Jak dlouho budeš České
 republiky? **c)** Musíš se zeptat Hany, ta to určitě ví. **d)** Mami, co budeme
 mít večeri? **e)** Četli jsme text Václavském náměstí.
f) Tramvaj číslo 7 jezdí naší škole. **g)** Zastávka metra je
 divadla. **h)** Rozumíte tomu cvičení? **i)** obědě musím
 jít hned domů. **j)** Kočka ležela židli a spala. **k)** Dobrý den, co si dáte
 pití? **l)** kinu je nová kavárna. **m)** Co si myslíš
 Karlovi? **n)** Hotel najdete poště. **o)** ráno nesnídám, piju jen
 černý čaj. **p)** Evo, co chceš kávé? Zákusek, nebo koláč?

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozici. Pozor, někde nedoplníte nic.**Vzor:** Madla dala sešit ...**na**... stůl ...**pod**... velkou knihu.

a) Vyučování máme pondělí čtvrtka. **b)**
 večer musím zatelefonovat kamarádce. **c)** pátek nepůjdu
 školy, jsem nemocná. **d)** Už jste Pavla koupili
 to bílé víno? **e)** Budeš ještě potřebovat tu novou učebnici
 gramatiky? **f)** Co budete dělat víkendu? Půjdete nakupovat
 toho nového obchodu? **g)** té nové galerii knihovně jsem
 byla minulý pondělí. **h)** výlet jdeme 10 hodin
 školy. **i)** středu jsme byli policii
 nový občanský průkaz. **j)** přestávce musím jít studijní
 oddělení formulář. **k)** celý večer myslím
 ten test gramatiky. **l)** návštěvu babičce
 pojedeme zítra ráno. **m)** létě jsme byli týden
 Brně mého spolužáka základní školy.

7. Pracujte podle vzoru.

Vzor: 1. Venku je dnes moc ...**hezky**..., půjdeme na procházku a potom můžeme jít plavat. 2. Nemáš, prosím tě slovník? 3. Doufám, že se máš 4. A: Adélo, ty jsi dneska taková Co se stalo? B: Udělala jsem jednu strašně těžkou zkoušku! 5. Chcete do kávy , nebo studené mléko? 6. Víím, že děti dostávají ve škole úkolů. 7. Musíme spěchat, nesmíme přijít 8. A: Marku, proč jsi ? Stalo se něco? B: Ne, jenom jsem měl dneska špatný den v práci. 9. Eliško, ty máš teď pořád náladu! 10. Jak už bydlíš v Kutné Hoře? 11. Nevěděla jsem, že Marta mluví italsky, španělsky a taky 12. Pozor, jedeš moc !

1. (vzor)

2.

3.

4.

5.

6.

7.

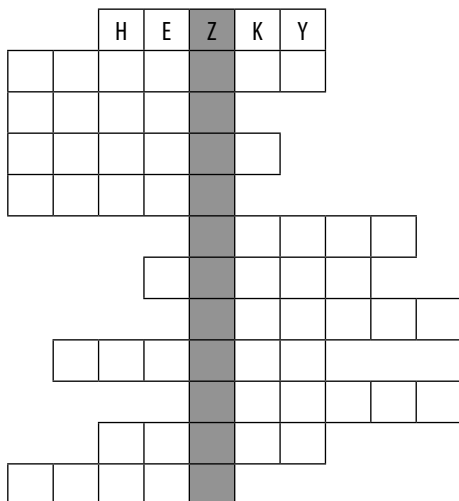
8.

9.

10.

11.

12.



Tajenka: Milujete češtinu?

8. Pracujte podle vzoru. Věty napište.

Vzor: Myslím si, že ...**zítra budeme psát test z angličtiny**...

1. Věřím, že... 2. Nevím, že... 3. Zítra půjdu do práce/školy a... 4. V neděli nemusím vstávat brzo, ale... 5. Doufám, že... 6. Ředitel mi řekl, že... 7. Zítra nemůžu přijít, protože... 8. Na výlet pojedeme... nebo...

PSANÍ

Napište e-mail do hotelu Zlatá perla. Musíte:

- se zeptat na pokoj pro 3 lidi, na 2 noci, bez snídaně,
- se zeptat na cenu,
- napsat kontakt.

Napište minimálně 10 vět.

LEKCE 11

..... SLOVNÍ ZÁSoba

1. a) Pracujte podle vzoru.

Ty	Vy	Infinitiv	Co to znamená
(vzor) ...řekni...	...řekněte...	...říct...	...musíš/musíte říct...
počkej			
	utíkejte	utíkat	
neboj se		bát se	
	stůjte	stát	
podívej se			
ber si		brát si	
	uzdravte se	uzdravit se	
jdi			
	jedte		
odlož si			
podepiš se			
	pojdte	jít	
		posadit se	
promiň		prominout	
vezmi si			

b) Napište 5 vět se slovy ze cvičení 1. a).

2. Pracujte podle vzoru. Napište, kdo to říká – policista (P), nebo řidič (Ř).

...P...

Vzor: Tady nesmíte parkovat, pane řidiči.

- a) Vaše doklady, prosím. b) Zapomněl jsem si řidičský průkaz, ale mám u sebe občanku.
 c) Musíte zaplatit pokutu. d) Prosím vás, kde můžu zaparkovat? e) Potřebujete nové vízum. Víte to? f) Vaše vízum už není platné. g) A kdo vašemu synovi ty drogy nabízel?
 h) Někdo mi ukradl peněženku! i) Všiml jste si něčeho zvláštního, pane Dvořáku? j) Nic nedělejte, počkejte na nás. Ten člověk může být nebezpečný!

3. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|--|--|
| 1. Mamí, zítra letím na rok do Kanady. | a) Ne, děkuju, jeden kousek mi stačí. |
| 2. Chceš ještě dort? | b) Brr, taková zima! Už se těším na jaro. |
| 3. Kterou rukou píšeš? | c) Výborně, díky. A ty? |
| 4. Jak se máš? | d) Cože?! Děláš si legraci? |
| 5. Co dělá tvůj starší bratr? | e) Ani ne, to je v pohodě. To je v tomhle domě normální. |
| 6. Venku je minus osm. | f) Pravou. Ale tenis hraju levou rukou. |
| 7. Nevadí ti ten hluk? | g) Je novinář. |

MLUVENÍ

b) Pracujte ve dvojicích. Dělejte minidialog. V minidialogu musíte použít tato slova a slovní spojení:

Minidialog 1 – výborně

Minidialog 2 – v pohodě

Minidialog 3 – dělat si legraci

4. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Všichni studenti napsali | a) na detektivky? |
| 2. O čem je | b) ten test skvěle. |
| 3. Díváš se ráda | c) poslouchám tě. |
| 4. V létě chceme navštívit | d) nemůžu slíbit. |
| 5. Můžeš pokračovat, | e) mnoho českých hradů a zámků. |
| 6. To ti bohužel | f) ten nový španělský film? |

b) Napište 3 věty. Použijte tato slova a slovní spojení:

pokračovat, všichni, být o (něčem)

5. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Kde leží Švédsko? ...**Na severu Evropy**...

a) Kde leží Itálie? **b)** Kde se nachází Španělsko? **c)** Kde najdeme Ukrajinu? **d)** Kde najdeme Slovensko? **e)** Kde leží Česká republika? **f)** Kde se nachází vaše země?

b) Pracujte podle vzoru.

Země	Muž	Žena	Jaký?	Jak?	Jazyk
(vzor) Česko / Česká republika	...Čech...	...Češka...	...český...	...česky...	...čeština...
Slovensko / Slovenská republika					

c) Pracujte podle vzoru.

maximálně, Moravu, Slovák, výborně, pokutu, pokračovat

Policistka: Prosím vaše doklady, pane řidiči.

Řidič: Tady je řidičský průkaz a tady je můj pas.

P: Pas? Vy jste cizinec? Mluvíte **(vzor)** ...**výborně**... česky.

Ř: Děkuji. Jsem **a)**, ale už pět let pracuji v Česku.

P: Aha... Vaše doklady jsou v pořádku, ale jel jste rychle. Tady smíte jet

b) padesát kilometrů v hodině.

Ř: Jéje. Pardon. Budu muset zaplatit **c)**

P: Ne, jenom na to musíte dávat pozor. Kam jedete?

Ř: Na **d)** Mám tam sestřenici. A potom budu **e)** na Slovensko, chci po měsíci zase navštívit rodiče.

P: To je dobře. Tak šťastnou cestu!

d) Pracujte s českým materiálem. Odpovězte.

a) Kolik lidí žije na Slovensku? **b)** Jak se jmenuje hlavní město Slovenska? **c)** Kolik lidí žije ve slovenském hlavním městě? **d)** Čím platí lidé na Slovensku? (Jak se jmenují jejich peníze?) **e)** Který jazyk je slovenštině blízký? **f)** Znáte nějaké slovenské slovo? Které?

6. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: pomeranč – ...**pomerančový**...

banán, jogurt, sýr, citron, salám, květák, česnek, guláš, med

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: čokoláda – ...**čokoládový**...

káva, šunka, zmrzlina, okurka, smetana, šlehačka, paprika, brambora, cibule, máslo

c) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovy ze cvičení 6. a).

zákusek, dort, omáčka, zmrzlina, pizza, džus, polévka, čaj

Vzor: jogurt – ...**jogurtový**... – ...**jogurtový dort**...

d) Pracujte podle vzoru.

káva, šunka, okurka, čokoláda, smetana, šlehačka, paprika, brambora, cibule, máslo

Vzor: Mám rád ...**čokoládovou**... zmrzlinu.

a) Máš rád omáčku? b) Babička dělá dort.

c) Nesnáším salát. d) Když jsem byl malý, miloval jsem polévku. e) Dáte si nebo sýrovou pizzu? f) Maminka dává do dortu krém. g) Chtěla bych zmrzlinu. h) Koupil jsem ti v Maďarsku salám. i) Máte raději houskový, nebo knedlík?

7. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: čokoládový / citronový / **salámový** / kávový dort

a) zmrzlinový / šunkový / sýrový / zeleninový pizza, b) čokoládový / česnekový / máslový / šlehačkový dort, c) kávový / paprikový / jogurtový / pomerančový nápoj,

d) kávový / cibulový / banánový / jogurtový zmrzlina, e) máslový / okurkový / bramborový / zeleninový salát, f) česnekový / smetanový / medový / sýrový těstoviny,

g) květákový / medový / citronový / pomerančový čaj, h) gulášový / zmrzlinový / cibulový / květákový polévka

b) Pracujte podle vzoru.

banánový, pomerančový, smetanu, smetanový, medu, medový

Recept na (**vzor**) ...**smetanový**... dort

Potřebujeme 4 vejčka, 160 g mouky a 160 g cukru. Dále si musíme připravit smetanu, šlehačku, bílý jogurt, trochu cukru a ovoce. Chcete a) dort? Tak nepotřebujete do smetany cukr, ale asi 3 lžíce b)

Dole v dortu budou vejčka s cukrem a moukou (170° C asi 15 minut). Zatím připravíme c) se šlehačkou, bílým jogurtem a cukrem. To všechno dáme na dort, když je studený. Nahoru dáme smetanu se šlehačkou a tak dále. Na šlehačku dáme ovoce. Dort může být například d) nebo e) Záleží na vás, které ovoce máte rádi.

Nakonec dáme dort na celou noc do ledničky. Dobrou chuť!

GRAMATIKA

NOMINATIV PLURÁLU MŽ

1. Pracujte podle vzoru. Dělejte nominativ plurálu.

Mám zajímavou práci. Moji **(vzor)** ...**zákazníci**... (*zákazník*) jsou například
 a) (*ředitel*) velkých firem, b) (*manažer, politik a právník*).
 Často to jsou ale taky c) (*herec, zpěvák nebo lékař*). A někdy to jsou
 i d) (*student*) ze zahraničí. Můžou to být e) (*Brit, Japonec*
i Polák), ale taky to můžou být f) (*Čech*). Už víte, co dělám? Ano, jsem
 řidič – řídím taxík!

2. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Polsko →  ...**Polák**...

Vietnam →, Kanada →, Japonsko →
 Francie →, Česká republika →
 Velká Británie →, Čína →, Švédsko →
 Anglie →, Německo →, Itálie →
 Rusko →, Ukrajina →, Španělsko →
 Amerika →, Slovensko →

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, kde kdo žije. Pracujte se slovy ze cvičení 2. a). Dělejte plurál substantiv. Používejte V/VE, NA.

Vzor 1: ...V Polsku žijou Poláci...

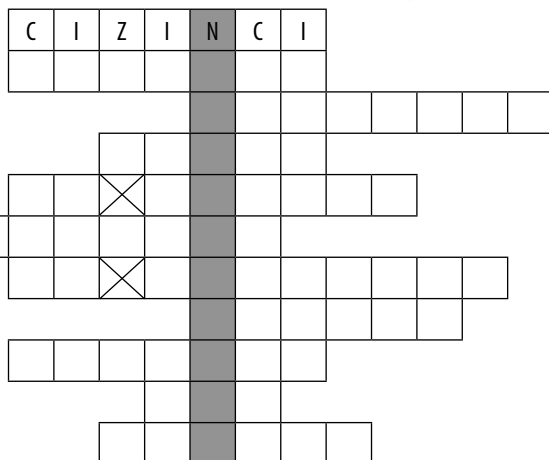
Vzor 2: ...Na Slovensku žijou Slováci...

3. Pracujte podle vzoru. Dělejte nominativ plurálu.

Vzor: 1. Ti ...**cizinci**... (*cizinec*) umí výborně česky! 2. Studenti můžou přijít do školy až v 7:50, ale (*učitel*) musejí přijít už v sedm. 3. Oba moji (*strýc*) hodně cestují. 4. (*Němec*) se učí anglicky, francouzsky, ale někdy i česky. 5. Víš, že (*ten Číňan*) rozumějí japonsky? 6. Mám dva dobré kamarády. Oba moji (*kamarád*) jsou moc fajn. 7. To není možné (*ten novinář*) jsou dneska v celé naší firmě! 8. A: Mám jít k doktoru Tesařovi, nebo k doktoru Málkovi? B: To je jedno. Oba (*lékař*) jsou fajn. 9. Moji (*přítel*) pro mě připravili překvapení, protože mám narozeniny.

10. Babička nemůže mít žádné kočky, protože má dva psy. Její (pes) nemají rádi kočky. 11. Tvoji (bratr) umějí výborně hrát basketbal.

1. (vzor)



Tajenka: Kdo se bojí, Co to znamená?

POSESIVNÍ ZÁJMENO SVŮJ

1. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Nemůžu najít **mou** / **svou** tašku. Neviděl jsi **mou** / **svou** tašku?

- Nerad uklízím **můj** / **svůj** pokoj. Maminka mi pomohla uklidit **můj** / **svůj** pokoj.
- Půjčím kamarádovi **moje** / **svoje** auto. On má s **jeho** / se **svým** autem problémy.
- Kamarádka bydlí s **její** / se **svou** rodinou v Brně. Často **mojí** / **svoji** kamarádce do Brna telefonuju.
- Já **tvého** / **svého** bratra neznám. Můžeš mě s **tvým** / se **svým** bratrem seznámit?
- Potřebuju koupit knihu pro **mého** / **svého** syna. **Mému** / **Svému** synovi se líbí historické knihy.
- Filip si koupil nový byt. Zítra se půjdeme podívat na **jeho** / **svůj** nový byt. Filip je rád, že má **jeho** / **svůj** byt.

2. Pracujte podle vzoru.

její, vaše, svou, svým, svůj, svůj, její, tvoji

Rudolf: Martino, slyšel jsem, že už máš **(vzor)** ...**svůj**... byt.

Martina: Ano, Rudolfe, to je pravda. Milena prodávala byt, docela se mi líbil, byl v centru... Tak jsem ten **a)** byt koupila.

R: Super. Kdy se tam stěhuješ?

M: Už za měsíc.

R: Ty jo, tak brzo?! A stěhuješ se tam se **b)** manželem?

M: Samozřejmě. Co sis myslel?

R: No, víš, slyšel jsem, že jste se rozvedli.

M: Ne, nerozvedli jsme se, ale manžel jede na rok pracovat do Ameriky. Stěhuju se do nového bytu se **c)** synem a se **d)** dcerou.

R: Cože? Ty máš děti?

M: Ano, synovi jsou tři roky a dcera je ještě malá, není jí ani rok.

R: To je ale překvapení! Já nemám ani byt, ani přítelkyni, ani děti.

M: Neboj, to přijde. Už se těším, že jednou poznám **e)** přítelkyni i **f)** děti.

LOKÁL PLURÁLU

1. Pracujte podle vzoru. a) Hleďte lokál plurálu.

zrcadlo, kamarád, ložnice, hora, byt, značka, dům, člověk, dítě, úředník, pes, náměstí, žena

CH	Í	C	Í	N	D	E	Ř	Ú	H
E	Á	Á	Í	L	Á	Z	CH	D	I
D	M	R	P	C	D	J	Á	Ě	Z
I	Ě	O	A	É	I	D	N	T	R
L	S	H	Í	R	K	N	E	E	C
Í	T	CH	E	T	Y	B	Ž	CH	A
CH	Í	L	Í	P	N	Ě	D	O	D
E	CH	Á	Ř	K	É	V	O	P	L
Ž	Á	Z	D	O	M	E	CH	S	E
O	K	A	M	A	R	Á	D	E	CH
M	CH	Á	K	Č	A	N	Z	CH	K

b) Pracujte se cvičením 1. a). Pracujte podle vzoru.

Vzor: Celý večer jsme mluvili o ...**kamarádech**... ze základní školy, ale taky z hokeje.

a) Už jsi přemýšlel o těch ? Které z nich dáme do koupelny? Potřebuju ráno vidět, jak vypadám! **b)** A: Ahoj Jitko, už víš něco o ? B: Víím, mají se u babičky a u dědečka moc dobře. Prý to jsou jejich nejlepší prázdniny. **c)** V Praze je mnoho náměstí. Na těch často stojí kostely, ale můžou tam být taky malé parky. **d)** Večer mě to s vámi vůbec nebavilo. Kluci si povídali jen o aut. **e)** Tenhle dům má dvě ložnice. V je nějaký nábytek, ale zařízení nejsou – například v jedné chybí postel. **f)** Bavili jsme se o z práce, ale neříkali jsme o nich nic špatného – máme je rádi! **g)** Když jsme v zimě na celý den jenom lyžujeme. **h)** Miluju kočky i psy. Teď čtu knížku o a pak si

přečtu něco o kočkách. **i)** Tyhle tři inzeráty na byt vypadají dobře. Přemýšleli jste už s Irenou o těch ? **j)** Úředníci mluvili o na náměstí. Některé domy už jsou hodně staré a potřebují opravit. **k)** O v bance si myslím, že mají docela těžkou práci. **l)** Mám rád svou babičku, maminku, sestru i manželku. O těchhle si myslím jen to nejlepší.

2. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte lokál plurálu.

Vzor: Na oslavě jsme se bavili o ...**bytech** a **domech**... (*byt a dům*), protože chci koupit nějaký větší byt nebo dům.

a) Ve (*škola*) v tomhle městě studuje víc než tisíc studentů. **b)** Detektivové mluvili o (*droga*). Našli je v jednom domě na konci vesnice. **c)** Povídal jsem si s Martou o (*film*). Říkal jsem jí, které filmy můžu vidět třeba desetkrát. **d)** Vidiš ta dvě auta? Někdo tady zaparkoval a nechal v (*to auto*) drahé věci jako mobil, notebook a peněženku. **e)** Novináři celý týden píšou jen o (*stanice metra a zastávka tramvaje*) v Praze. **f)** Když mám večer čas, čtu si o (*herec, herečka, zpěvák a zpěvačka*). **g)** Petra má zvláštní koníček – strašně ráda hledá na internetu nebo v (*kniha*) různé informace o (*letadlo, tramvaj a autobus*).

CELÁ DEKLINACE

1. Pracujte podle vzoru. Dělejte nominativ, genitiv, akuzativ, dativ, lokál a instrumentál. Pozor na zájmeno SVŮJ.

Nechci bydlet na (vzor) ...koleji... (kolej)

Minulý rok jsem dokončil střední školu a teď už dva semestry studuju **a)** (*česká historie*) na univerzitě v Ústí nad Labem. Bydlím na staré koleji daleko od **b)** (*naše škola*). Moc se mi tam ale nelíbí, protože na **c)** (*jedno patro*) bydlí mnoho studentů. **d)** (*ten student – pl.*) dělají často party a já nemůžu v noci spát. Vadí **e)** (*já*) taky, že na **f)** (*univerzita*) musím jezdit docela dlouho **g)** (*autobus*). Proto hledám nějaký byt nejlépe s **h)** (*balkon*) blízko **i)** (*fakulta*). Potřebuju být ve škole za 15 **j)** (*minuta*) pěšky. Můj byt může být starší a nemusí být velký. Nemám žádný nábytek, proto budu potřebovat zařízený byt. V **k)** (*on*) musím mít postel, stůl a minimálně **l)** (*jedna židle*). V kuchyni se neobejdu bez **m)** (*malá lednička*). Do **n)** (*kuchyň*) možná budu muset koupit **o)** (*nějaký talíř – pl., 5 + hrnek, několik + sklenice*) a příbor. Víc věcí v kuchyni nepotřebuju, protože neumím vařit. Na **p)** (*oběd – pl.*) chodím do menzy a ke **q)** (*snídaně*) si stejně dělám jenom

rohlík se **r**) (*šunka*). Už se na **s**) (*ten nový byt*) moc těším.
 O **t**) (*můj plán*) musím říct **u**) (*kamarád Michal*). Možná,
 že tam bude chtít bydlet se **v**) (*já*). Budeme se spolu učit a povídat si
 o **w**) (*holka – pl.*). Bude fajn, že nebudu bydlet sám.

2. Pracujte podle vzoru. Dělejte nominativ, genitiv, akuzativ, dativ, lokál a instrumentál. Pozor na zájmeno SVŮJ.

Naše první dovolená

Často mluvím s (**vzor**) ...**manželkou Klárou**... (*manželka Klára*) o **a**)
 (*náš první pobyt*) u moře a vždycky se moc smějeme. Když jsme byli ještě
b) (*student – pl.*), chtěli jsme jet na dovolenou k **c**) (*moře*).
 Oba **d**) (*moře*) moc milujeme, proto jsme naplánovali **e**)
 (*cesta*) do Itálie. Spolužák nám doporučil jedno malé italské město – jmenuje se
 Formia. **f**) (*on*) se tam vždycky líbilo.

Já jsem zarezervoval ubytování s **g**) (*plná penze*) v tichém hotelu
 blízko **h**) (*moře*). Já i Klára jsme se strašně těšili. Půjčili jsme si auto
 od **i**) (*kamarád – pl.*), protože my jsme **j**) (*naše auto*) v té
 době neměli. Dali jsme si věci do **k**) (*kufr – pl.*) a odjeli jsme.

Umím řídit dobře, ale jezdit autem po **l**) (*Itálie*) je i dnes pro mě strašně.
 Bylo horko, na **m**) (*cesta – pl.*) bylo hodně aut a všichni **n**)
 (*řidič – pl.*) hrozně pospíchali. Byl jsem nervózní, těšil jsem se na **o**) (*náš*
hotel). Když jsme do hotelu přijeli, recepční byl překvapený a ptal se, jak se jmenujeme
 a co chceme. Chvilí hledal něco v počítači a pak **p**) (*my*) řekl, že hotel je
 obsazený a že **q**) (*žádná rezervace*) nemůže najít. Byl jsem naštvaný, ale
 nemohl jsem nic dělat. Klára měla hlad, byla smutná a unavená.

Naštěstí naproti **r**) (*ten hotel*) byla restaurace. Šli jsme do **s**)
 (*ona*) a dali jsme si **t**) (*pečená ryba*) se zeleninou, červené víno a černou
 kávu s **u**) (*čerstvé mléko*). Hned jsme se cítili lépe. Jídlo objednávala Klára,
 protože umí dobře italsky. Číšník v restauraci byl moc sympatický a milý. Zeptal se
v) (*my*), proč máme tak špatnou náladu. Klára mu všechno vysvětlila.
 On chvilí přemýšlel a pak **w**) (*někdo*) zatelefonoval. Neslyšeli jsme, s kým
 mluví. Číšník volal **x**) (*jeho sestra*). Řekl nám, že jeho sestra má volný pokoj.
 Po jídle jsme se šli na to ubytování podívat. Já jsem s ním byl moc spokojený a Klára
 taky. Pokoj byl hezky zařízený a k moři to bylo asi čtyřicet **y**) (*metr – pl.*).
 Celý týden byl super. Koupali jsme se v moři a jedli jsme výborná jídla.

Nakonec náš pobyt u moře skončil dobře. Na **z**) (*naše první dovolená*) ale
 nikdy nezapomeneme. Ten okamžik v recepci hotelu byl strašný.

PROTO

1. a) Pracujte podle vzoru. Použijte PROTO.

Vzor: Bohumil je nemocný. Šel k lékaři. ...**Bohumil je nemocný, proto šel k lékaři...**

- a) Rostislav hodně pracuje. Nemá čas. b) Měl jsem hlad. Dal jsem si dal rohlík se šunkou.
c) Na dovolenou potřebuju peníze. Teď hodně pracuju. d) Dnes celý den prší. Sedíme doma, povídáme si a pijeme čaj. e) Včera měl náš malý syn doma oslavu. Nemohli jsme jít do divadla. f) Někdo mi ukradl mobil. Nemohl jsem ti zavolat.

b) Pracujte se cvičením 1. a). Pracujte podle vzoru. Použijte PROTOŽE.

Vzor: ...**Bohumil šel k lékaři, protože je nemocný...**

c) Pracujte podle vzoru. Použijte A, ALE, NEBO, ŽE, KDYŽ, PROTOŽE, PROTO.

Vzor: Zavolali jsme na policii, ...**že...** nám někdo vykradl byt.

- a) Marika stála na zákazu parkování, musela zaplatit pokutu. b) Na víkend poletíme do Paříže do Londýna. c) Tvůj přítel je zvláštní, je moc sympatický. d) jsem minulou středu čekala na dceru před školou, potkala jsem tam Renatu. e) Zítra musím brzo vstávat, jedu pro manželku v šest ráno na letiště. f) Museli jsme se z dovolené vrátit dříve, dcera měla chřipku. g) Zítra máme v práci oslavu, dnes celé odpoledne připravuju něco dobrého k jídlu. h) Včera večer jsem se učil angličtinu psal jsem domácí úkoly. i) Karel je často nemocný, musí méně pracovat, více sportovat a hlavně lépe jíst. j) Ani jsme nevěděli, Barbora a Erik spolu chodí. k) jsem uklízel v obývacím pokoji, přišla návštěva.

PREPOZICE

1. Pracujte podle vzoru. Použijte NA, BĚHEM, PO, KVŮLI, NAPROTI/PROTI, OD, S/SE.

Vzor: Zítra se půjdu podívat ...**na...** tu novou výstavu ...**do...** Hlavní galerie.

- a) Alexandr nemohl přijít oslavu nemoci. b) Ten obchod oblečením pro děti je knihovně. c) Seznámili jsme se dovolené v Itálii. d) obědě půjdeme na krátkou procházku. e) špatnému počasí jsme nemohli odjet na výlet. Ale to nevadí, pojedeme příští víkend. f) A procházce můžeme jít večeri do restaurace Bílá růže. Co říkáte? g) Omlouvám se, přišli jsme pozdě zpoždění vlaku. h) minulého týdne jsem toho známého herce potkala třikrát! Asi tady někde blízko bydlí. i) tátou jsem mohla mluvit až oběda.

ZOPAKUJTE SI

1. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Zítra ...**pojedeme**... (*jet – my*) na chalupu.

a) Promiň (*omlouvat se – já*), že jdu pozdě. **b)** Včera (*zapomenout – my*) napsat domácí úkol. **c)** Minulý víkend (*jít – oni*) na procházku do lesa. **d)** Nevíte, kde (*nacházet se*) hotel U Tří koček? Nemůžu ho najít. **e)** V dětství (*hrát – já*) na flétnu. **f)** Včera (*zarezervovat si – my*) dvojlůžkový pokoj. **g)** Lucie, (*dívat se – ty*) minulou středu na ten anglický film? **h)** Jak (*cítit se – vy*)? Už (*být*) vám lépe? **i)** Co (*přát si*), pane Smutný? **j)** Aleši, (*doprovodit – ty*) mě domů? (*bát se – já*) chodit večer sama. **k)** Co (*plánovat – vy*) na léto? (*letět – vy*) k moři?

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Zítra ...**poletíme**... (*letět – my*) do Německa.

a) David a Jana (*odletět*) zítra ráno do Kanady. **b)** Paní Královcová, (*přijet*) k nám na návštěvu? **c)** A: Kdy obvykle (*jezdit*) na dovolenou, Jáchyme? B: V srpnu. **d)** A: V kolik hodin dnes (*odlétat*), pane řediteli? B: Ve tři. Jé, to je už za dvě hodiny! **e)** David včera (*přijít*) o hodinu později. **f)** Příští čtvrtek (*jít – my*) na návštěvu k babičce. **g)** Zítra ti (*přinést – oni*) kousek dortu, Františku.

2. Pracujte podle vzoru. Ke každému slovesu doplňte prefix. Použijte prefixy DO-, OD(E)-, PŘE-, PŘI-.

Jak jsme hledali kočku

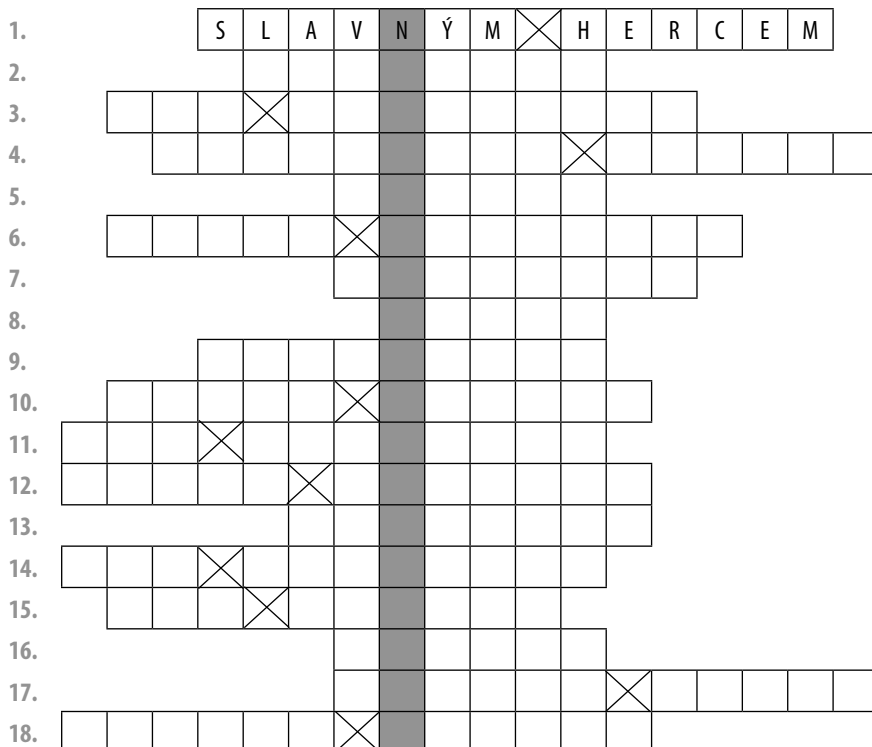
Máme starou kočku. Jmenuje se Micka. Naše kočka často někam (**vzor**) ...**odejde**... nebo někde spí a my ji pak musíme dlouho hledat. Jednou jsme ji hledali celý den. Ten den ráno jsem chtěla **a)** nést kočce mléko, ale nikde jsem ji neviděla. Maminka mi řekla, že se mám **b)** jít podívat ven, ale Micka venku nebyla. **c)** šla jsem až na konec naší ulice a **d)** šla jsem na druhou stranu. Volala jsem: „Micko, Micko,“ ale kočku jsem nenašla. Večer si bratr vzpomněl, že u nás ráno byl jeho spolužák Viktor a že k nám **e)** jel autem. V ten moment jsme uslyšeli telefon. Volal Viktor a říkal, že má v autě naši Micku.

Spala prý celý den v jeho tašce a cestovala s ním až do Prahy. Hned jsme pro Micku k Viktorovi **f)** jeli a byli jsme rádi, že její cesta skončila dobře a že v Praze nikde nevystoupila z auta.



3. Pracujte podle vzoru.

1. Včera jsem jel metrem se **(vzor) ...slavným hercem...** (*slavný herec*). 2. Byla jsi se (*zájezd*) spokojená? 3. A: Kde jsi byla tak dlouho? B: Ale, mluvila jsem na chodbě půl hodiny s (*ta důchodkyně*) ze druhého patra. Jmenuje se Růžena a bydlí nad námi. 4. Jak jsi byl spokojený s tím CD s (*klasická hudba*)? 5. Dnes nemám čas jít do práce pěšky, pojedu (*metro*). 6. Před týdnem jsem šel s (*náš Tadeáš*) do divadla. Hráli něco pro děti a jemu se to moc líbilo. 7. Nemám ráda těstoviny ani pizzu s (*česnek*). 8. Děti, vy jíte polévku (*nůž*)?! 9. Neumím jíst špagety (*vidlička*). 10. Mezi (*jejich kuchyň*) a chodbou jsou ještě dva pokoje. 11. Už jsi mluvil s (*ta úřednice*)? Co ti poradila? 12. Jak jsi spokojená s (*nová kytara*), Alžběto? 13. A: Promiňte, kde máte bundy a kabáty? B: Tamhle vlevo vedle pokladny. Jsou hned před (*kabinka*). 14. Vy máte nový stůl, židle i křeslo! Jak jste s (*ten nábytek*) spokojená? 15. Ty sis zapomněl mýdlo, Ivane? To nevadí, můžeš se umýt (*moje mýdlo*). 16. Proč cestuješ raději (*vlak*) než autem? 17. Na oslavě jsem se seznámila s (*jeden muž*). Pracuje v bance a pomůže mi zrušit účet. 18. Pomůžeš babičce s (*těžká taška*)?



Tajenka: S kým a proč?

4. Pracujte podle vzoru.

čekat, vadit, bát se, zajímat se, mluvit, být spokojený

Vzor: ...**Čekám**... (*já*) na sestru.

a) Monika s novým bytem. **b)** Když jsem byl malé dítě, doktorů. **c)** Žiju v České republice už dva roky a pořád mi české jídlo. **d)** O co teď, Milane? **e)** Zítra se těším do školy, protože (*my*) o ruské literatuře.

5. Pracujte podle vzoru.

Vzor: David je z ...**Anglie**... (*Anglie*).

a) Neradi mluvíme o (*jeho problém*). **b)** Pod (*ta stará židle*) leží velká taška. **c)** Bojím se (*pes a kočka – pl.*). **d)** Viděl (*2 + zajímavý italský film*). **e)** Poděkovali jsme (*naše babička*) za výborný koláč. **f)** Potřebujeme (*nová učebnice a dobrý slovník*). **g)** Dobrý den, (*pan profesor*). Jak se máte? **h)** Těším se na (*kamarád – pl. a kamarádka – pl.*). **i)** Neradi cestujou (*vlak*). **j)** Bez (*maminka a tatínek*) nikam nepojedeme. **k)** Často přemýšlím o (*česká gramatika*). **l)** Kamila se včera starala o (*malý bratr – pl.*). **m)** Pojdte dál, (*paní Nováková*). **n)** Prosím 3 kila (*hovězí maso*). **o)** Naproti (*ten velký kostel*) je dobrá restaurace. **p)** Ten dům se (*on*) bude určitě líbit a (*jeho přítelkyně*) taky. **q)** Chceme koupit (*nové cedéčko – pl.*) pro (*Eva a její manžel*).

6. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Můj starší bratr pracuje v jiném městě. Ale často s ...**ním**... (*on*) telefonuju.

a) Pamatuješ si na Editu? Včera jsem s (*ona*) mluvila. **b)** To je tvoje nové auto? A jak jsi s (*on*) spokojená? **c)** Už Silvie začala chodit s (*ten cizinec*)? **d)** Nejsem spokojená s (*tvůj domácí úkol*), Nino. **e)** Už ses bavila s (*jejich syn*)? Co si o tom kurzu češtiny myslíš? **f)** Tati, už jsi mluvil s (*moje učitelka češtiny*)? Co říkala? **g)** Včera jsem se setkal s (*náš právník*).

7. Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozici. Pozor, někde nedoplníte nic.

Oběd (vzor) ...v... menze

Dneska jsme šli kamarádem Patrikem oběd menzy. Sešli jsme se dvanáct hodin fakultou a menze jsme šli pěšky. Menza je hned školy. Chodíme ní rádi, protože není daleko a jídlo ní je dobré a levné. Když jsme přišli dovnitř, viděli jsme, že stolů sedí hodně lidí. Měli jsme z toho špatnou náladu, ale nemohli jsme nic dělat. Stáli jsme řadě asi deset minut. Pak jsme si vzali jídlo. Já jsem měl opravdu velký hlad. Dal jsem si polévku a maso knedlíkem. Patrik chtěl obědu jen zeleninový salát pečiva a čaj citronem. Seděli jsme stolu okna, protože se rádi díváme okna, když jíme. Jedli jsme oběd a povídali jsme si fotbalu. Patrik uviděl menzou našeho kamaráda Hynka. Byl jsem rád, že Hynek přišel, protože jsem něj měl učebnici ekonomie. Mohl jsem mu ji dát obědě a nemusel jsem ji nést až kolej. obědě jsme šli i Hynkem parku menzu a hráli jsme tam chvíli fotbal. Bylo to fajn.

8. Pracujte podle vzoru.

Vzor: Když ...je hezky..., chodím běhat.

- a) Když, jsem smutný/á. b) Včera jsem přišel/přišla pozdě na vyučování, protože c) Nebaví mě ani d) Protože dobře běhám, e) Když obě děti spí, nebo f) Obvykle mi vysvětluje českou gramatiku můj český kamarád, ale

PSANÍ

Napište e-mail kamarádovi/kamarádce na téma TO JE MŮJ KAMARÁD / MOJE KAMARÁDKA.

Napište minimálně 40 slov. Musíte napsat:

- jak se jmenuje,
- odkud je,
- co dělá,
- jaký/jaká je (velký/á, hodný/á...),
- jaké má vlasy,
- co rád/a dělá,
- jaké oblečení obvykle rád/a nosí,
- jaká je jeho/její rodina (má bratra, děti...).

LEKCE 12

SLOVNÍ ZÁSoba

1. Pracujte podle vzoru.

- | | |
|---|---|
| 1. Na jaké filmy se ráda díváš? | a) Ano, cestuju po celém světě. |
| 2. O čem je ta hra? | b) Jasně. Mám ale rozbité brýle. Vezmu lístky do první řady, souhlasíš? |
| 3. Koupíš lístky na dnešní večer? | c) Já taky. Můžu tam vidět až patnáct filmů za den. |
| 4. Vidím, že hodně cestuješ. | d) Já? Já miluju thrillery. |
| 5. Půjdeš na ten festival? | e) O lásce. Je to historická tragédie. |
| 6. Miluju festivaly zahraničních filmů. | f) Chtěl bych tam jít, ale bohužel nemůžu. |

2. a) Pracujte podle vzoru.

Vzor: divadelní – ...divadlo...

a) filmový, b) hudební, c) muzikálový, d) dnešní, e) baletní, f) operní, g) hororový

b) Pracujte podle vzoru. Dělejte věty. Pracujte se slovy ze cvičení 2. a).

Vzor: ...Těším se na ten divadelní festival...

c) Pracujte ve dvojicích. Odpovězte.

- a) Jaký může být film (například thriller...)? b) Jaká může být hra (například komedie...)?
 c) Jaké může být představení (například hudební...)? d) Jaký může být režisér (například filmový...)? e) Co pro vás znamená kultura (například divadlo...)?

3. Pracujte podle vzoru.

Vzor: ...kvalitní / romantický / dospělý / ruský balet...

- a) moderní / rocková / slavná / jednolůžková skupina, b) nadšená kravata / překladatelka / zpěvačka / režisérka, c) filmová / známá / nervózní / oblíbená písnička,
 d) dámský / kulturní / kvalitní / drahý kostým, e) první / poslední / pátá / šťastná řada,
 f) malé / levné / národní / krásné rukavice, g) dobrodružná / krásná / hnědá / teplá šála

4. a) Pracujte podle vzoru. Pracujte se synonymy.

- | | |
|-----------|--------------------------|
| 1. letos | → a) ne teď, ale později |
| 2. vloni | → b) tento rok |
| 3. příště | c) vstupenka |
| 4. sraz | d) schůzka |
| 5. lístek | e) minulý rok |

b) Napište 3 věty. Použijte slova LETOS, VLONI, PŘÍŠTĚ.

5. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. vzpomenout si | → a) vstupenky |
| 2. přijít do | b) hezkého na sebe |
| 3. sehnat | c) u romantického filmu |
| 4. koupit lístky | → d) na výborný muzikál |
| 5. koupit si něco | e) předem |
| 6. sedět | f) divadla včas |
| 7. plakat | g) na špatném sedadle |

b) Napište 3 věty. Pracujte se slovesy ze cvičení 5. a).

6. a) Pracujte podle vzoru.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Ještě musíme zaplatit | → a) na jednu italskou komedii. |
| 2. Film trvá | → b) vstupné. |
| 3. Ten spisovatel píše | c) představení stihnout. |
| 4. Díval jsem se | d) v kině nudil. |
| 5. Dnes jsem se | e) povídky. |
| 6. Musíme to | f) 90 minut. |

b) Napište 3 věty. Pracujte se slovesy ze cvičení 6. a).

c) Pracujte podle vzoru. Pracujte se slovesy ze cvičení 5. a) a 6. a).

Sloveso	Perfektivum/imperfektivum?	Já (pf. – PČ / impf. – BČ)
(vzor) vzpomenout si	...perfektivum...	...vzpomenu si...
sehnat		
sedět		
plakat		
stihnout		

GRAMATIKA

DATIV PLURÁLU

1. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, komu/čemu nerozumíte. Dělejte dativ plurálu.

Vzor: ten úředník → Nerozumím ...**těm** úředníkům...

to slovo, ta policistka, ten text, ten politik, ta učitelka, ten e-mail, ta značka, ten dopis,
ten problém, ta ekonomka, ta učebnice, ten film, ten názor, ta smlouva, ten formulář,
ten cizinec

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, komu se musíte omluvit. Dělejte dativ plurálu.

Vzor: ten soused → Musím se omluvit ...**těm** sousedům...

ten číšník, ta sekretářka, ten právník, ta úřednice, ta advokátka, ten novinář, ta kolegyně,
ten ředitel, ta doktorka, ten herec, ta zákaznice, ten hasič, ta kuchařka, ten člověk,
ta lékařka, ten chlapec, ta pacientka, ten doktor, ta přítelkyně, ten manažer

2. Pracujte podle vzoru. Dělejte dativ plurálu.

Vzor: 1. Napsal jsem tu zprávu kamarádům a ...**kamarádkám**... (*kamarádka*).
2. Ke (*kostým*) můžete nosit kabáty, ale bundy ne. 3. Moje matka je
velice hodná. Ráda pomáhá (*člověk*). 4. Tu knihu napsala jedna kanadská
spisovatelka se svou kamarádkou. Napsala jsem těm (*spisovatelka*) e-mail.
Jejich knihu jsem četla už třikrát. 5. Učitelka řekla (*dívka*) ve třídě, že dnes
odpoledne nemají vyučování. 6. Nevíš, kdo napsal hudbu k (*muzikál*)
Dracula, Noc na Karlštejně a Monte Cristo? 7. (*dítě*) se bude tahle komedie
určitě líbit. 8. Česky už mluvím docela dobře, ale ještě nerozumím
(*písnička*) v češtině. 9. Jak vysoké spropitné dáváte (*číšník*) v Česku?
10. Ke (*jméno*) svých kamarádů jsem napsal jejich telefonní čísla
a adresy. 11. Policista zavolal (*hasič*), že už nemusejí k nehodě jezdit.
12. Policistka vrátila (*cizinka*) pasy a popřála jim hezký pobyt v Česku.

13. Kvůli (*chyba*) jsem tomu textu ani nerozuměl. 14. Paní Hrubá, poslala jste už ten text (*překladatel*) do angličtiny, ruštiny a němčiny? 15. Tenhle obchod nabízí důchodcům a (*důchodkyně*) slevu 10 procent.

1. (vzor)

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

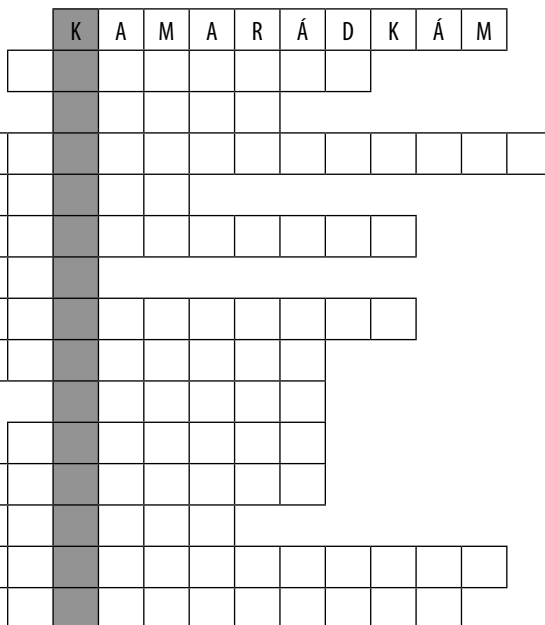
11.

12.

13.

14.

15.



Tajenka:, tolikrát jsi člověkem. Kolik jich umíte vy?

INSTRUMENTÁL PLURÁLU

1. a) Pracujte podle vzoru. Řekněte, s kým/čím jste spokojený/á. Dělejte instrumentál plurálu.

Vzor: test → Jsem spokojená/á s ...*testy*...

učebnice, text, syn, auto, projekt, dcera, nákup, profesor, kytky, bazén, diskotéka, pes, profesorka, bota, kurz, dárek

b) Pracujte podle vzoru. Řekněte, s kým se seznámíte. Dělejte instrumentál plurálu.

Vzor: ten kluk → Seznámím se s ...*těmi kluky*...

ten Angličan, ta prodavačka, ten Němec, ta zubačka, ten sportovec, ta holka, ta sekretářka, ten hasič, ta Italka, ten pacient, ten člověk, ta lékařka, ta advokátka, ten novinář, ta Francouzka, ten muž, ta žena

2. Pracujte podle vzoru. a) Hledejte instrumentál plurálu.

vstupenka, lístek, spisovatel, novinářka, herec, člověk, oblek, město, moře, skříň

I	M	A	K	Ř	Á	N	I	V	O	N
L	S	I	M	Ě	N	Í	Ř	K	S	L
I	L	E	T	A	V	O	S	I	P	S
D	I	M	Ě	N	O	P	Y	H	E	M
M	Ř	Ě	M	S	Y	K	E	L	B	O
I	K	S	H	E	R	C	I	T	I	Ř
V	S	T	U	P	E	N	K	A	M	I
Y	H	Y	K	T	S	Í	L	Č	O	P

b) Pracujte se slovy ze cvičení 2. a).

Vzor: S těmi ...**vstupenkami**... do kina to není problém, já je zítra koupím.

a) Mluvil jsem s těmi Příští týden o naší firmě napíšou do časopisu.

b) Doufám, že se potkám s z tohoto muzikálu. Hráli skvěle!

c) Poděbrady leží mezi Kolín a Nymburk. d) Musíš s těmi

jít do obchodu a poprosit o menší velikost. e) A: Neviděl jsi někde moje brýle?

B: Leží pod těmi do divadla. f) Miluju detektivky. Chtěl bych někdy

mluvit se a zjistit, odkud berou nápady na ty příběhy. g) Na tom festivalu

jsem nemohla mezi najít svoje kamarády. h) Z letadla jsem viděla tři

moře. Letěli jsme nad těmi asi dvě hodiny. i) Vidím, že máš už nový

nábytek. Co budeš dělat s těmi od babičky? Jsou staré a nehodí se sem.

CELÁ DEKLINACE

1. a) Pracujte s českým materiálem. Najděte:

- co znamená Československo,

- co se v Československu stalo v roce 1945,

- co se v Československu stalo v roce 1948.

b) Pracujte podle vzoru. Dělejte nominativ, genitiv, akuzativ, dativ, lokál a instrumentál. Pozor na zájmeno SVŮJ.

Film, který mám rád

Můj oblíbený film se jmenuje Obecná škola. Je to česká komedie z (**vzor**) ...**roku**...

(rok) 1990. Film vypráví o **a)** (malý Eduard Souček). Je **b)**

(on) deset let. Je rok 1946 a Eduard chodí se **c)** (jeho kamarád Antonín)

do základní školy v Praze. Eduard, Antonín a **d)** (jejich spolužák – pl.) si

dělají legraci z **e)** (paní učitelka Maxová). Ta v jejich třídě nemůže učit,

protože **f)** (*kluk – pl.*) ji neposlouchají, mluví nahlas, neučí se, nechodí k **g)** (*tabule*) a hraji během **h)** (*vyučování*) hry. Když učitelka musí kvůli **i)** (*oni*) do nemocnice, dostanou **j)** (*nový pan učitel*). Ten se jmenuje Igor Hnízdo. Celý film vypráví o **k)** (*Eduard, jeho tatínek, maminka a malá sestra*), ale taky o novém učiteli a hlavně o **l)** (*ta doba*) v Československu. Je to jeden z **m)** (*nejlepší moderní český film*) a hraje v něm mnoho **n)** (*slavný český herec*). Učitelé češtiny pro cizince doporučují tenhle film například **o)** (*student – pl.*), protože je tam hezká čeština a protože film je veselý, chytrý a znají ho i lidé v **p)** (*zahraničí*).

2. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte nominativ, genitiv, akuzativ, dativ, lokál a instrumentál. Pozor na zájmeno SVŮJ.

Jan Werich

Jan Werich se narodil 6. **(vzor)** ...**února**... (*únor*) 1905 v Praze–Smíchov a zemřel 31. **a)** (*říjen*) 1980 v Praze. Hrál ve **b)** (*film – pl.*) i v **c)** (*divadlo*). Byl také spisovatelem a psal **d)** (*divadelní hra – pl.*).

Jeho rodiče se brzo rozvedli a Jan žil s **e)** (*otec*). Manželka **f)** (*Jan Werich*) se jmenovala Zdena Housková. Překládala například **g)** (*anglická hra – pl.*) pro divadlo. Měli spolu **h)** (*jedna dcera*), dali **i)** (*ona*) jméno Jana. Ta pracovala jako překladatelka a herečka.

Jan Werich studoval Masarykovo gymnázium v Praze. Tam se seznámil se **j)** (*jeho divadelní partner*) – s Jiřím Voskovcem. Poslední rok **k)** (*střední škola*) absolvoval Werich na jiné škole. Na téhle škole také maturoval. Po **l)** (*maturita*) chtěl být právníkem, proto šel studovat na Karlovu univerzitu.

Od **m)** (*rok*) 1926 začal Werich pracovat s Jiřím Voskovcem. Nejdříve spolu pracovali v **n)** (*časopis*) Přerod a později spolu začali hrát v Osvobozeném divadle. Hudbu pro **o)** (*oni*) psal Jaroslav Ježek. Po **p)** (*rok*) 1938 museli Werich, Voskovec i Ježek odjet pryč z **q)** (*Československo*). Všichni tři zůstali v USA a pracovali tam jako **r)** (*herec – pl.*). Hráli v divadlech, na jejich představení chodili hlavně **s)** (*Čech – pl.*). Ti žili v Americe a byli rádi za českou kulturu.

V roce 1945 se Jan Werich do Československa vrátil. Po roce 1948 pracoval v **t)** (*divadlo – pl.*) v Praze. Byl například ředitelem Divadla ABC a otevřel Divadlo Voskovce a Wericha, kde byl **u)** (*jeho nový partner*) Miroslav Horníček.

b) Pracujte s českým materiálem. Najděte 3 informace:

- o Jiřím Voskovci,
- o Jaroslavu Ježkovi.

c) Pracujte ve skupinách. Prezентuje informace ze cvičení 2. b).

MLUVENÍ

JESTLI, AŽ**1. Pracujte podle vzoru. Věty napište.****Vzor:** Zeptám se maminky, jestli ...se mnou večer půjde na muzikál...

- a) Nevím, jestli...
- b) Můžeš se zeptat učitele, jestli...
- c) Matěj se zeptal Madly, jestli...
- d) Čekám, jestli...
- e) Chci se podívat, jestli...

2. a) Pracujte podle vzoru.**Vzor:** psát – ...napsat...

číst –, uklízet –, snídat –,
 nakupovat –, dělat –, učit se –,
 mýt se –, oblékat se –, prát –,
 odpočívát –

b) Pracujte podle vzoru. Používejte spojku AŽ a perfektivní slovesa ze cvičení 2. a).**Vzor:** Sekretářka píše e-mail. ...Až napíše e-mail, zatelefonuje do banky..

- a) David čte knihu.
- b) Marcela uklízí celý byt.
- c) Mirek a Jarmila snídají.
- d) Maminka nakupuje oblečení.
- e) Dcera dělá domácí úkol.
- f) Tomáš se učí gramatiku a nová slova.
- g) Matěj se myje.
- h) Syn se obléká.
- i) Já peru.
- j) Dědeček odpočívá.

c) Pracujte ve dvojicích. Řekněte, co budete dělat, až skončí vyučování. Řekněte minimálně 5 vět.

MLUVENÍ

3. Pracujte podle vzoru. Použijte A, ALE, ŽE, PROTOŽE, PROTO, JESTLI, KDYŽ, AŽ.

Vzor: ...Až... Radek skončí v práci, půjde na fotbal.

a) Nevím, jsme se už někde nepotkali. Určitě jsem vás už někde viděl. **b)** Myslím, si vás pamatuju z promoce. **c)** Mám rád horory a thrillery, nejraději mám komedie. **d)** Pracuju jako novinářka, chodím často do divadla a potom o těch hrách píšu do časopisu. **e)** Dívám se v televizi na dobrodružné filmy někdy taky na seriály. **f)** Půjdeme do kina, budeš mít čas. Teď se musíš učit na zkoušky. **g)** jsem byl malý, přál jsem si psa. **h)** Nemohli jsme na ten balet jít, manžel zapomněl lístky na stole v kanceláři. **i)** Doufám, ta hra nebude moc smutná. **j)** mi bude padesát, koupím si dům se zahradou a bazénem a drahé auto.

ZOPAKUJTE SI

1. Pracujte ještě jednou s dialogem A (L11 – sekce DIALOGY). Pracujte podle vzoru.

DIALOG A

Detektivka

Šimon: Matěji, **(vzor)** ...nepůjdeme... (*nejít – my*) do kina?

Matěj: na co?

Š: Na nějaký film. Celý den **a)** (*učit se – já*) a musím si udělat přestávku.

M: Do kina **b)** (*mocht – my*), nechceš jít ale raději cvičit?

Š: Nechci. Dnes **c)** (*potřebovat*) klid.

M: Dobře. Co je v kině?

Š: Kluci ve škole **d)** (*říkat*), že včera šli na nějaký dobrý film.

M: Na čem **e)** (*být*)?

Š: Na nějaké detektivce.

M: Chceš jít na detektivku, jo? Hm. Tak jo. Proč ne? Podívej se, v kolik hodin to

f) (*začínat*). Taky se už nemůžu učit.

Š: Jo!

M: **g)** (*zavolat – já*) Madle a Ivaně. Možná budou taky chtít jít.

Š: Fajn... Hele, **h)** (*dívat se – já*) na internet, ten film je od osmi.

M: **i)** (*psát – on*) tam někdo něco o tom filmu?

Š: Moment. Dva novináři píší, že je to dobrý film. **j)** (*jít – my*) na to!

M: A není tam taky, o čem ten film je?

Š: Ach jo. Počkej. Už to **k**) (*hledat*)... Dva kamarádi letí do Evropy. Hned po příletu mají potíže na letišti. Policie **l**) (*myslet si*), že jeden z nich ukradl slavný obraz. Oba jdou do vězení, nemají peníze na právníka. Jejich rodiny **m**) (*zaplatit*) detektiva, ten musí najít toho, kdo ten obraz ukradl.

M: Jo, to vypadá dobře. Půjdeme na to. Jdu zavolat Madle. Dnes celý den **n**) (*pracovat*), možná bude unavená. **o**) (*uvidět – my*).

2. Pracujte podle vzoru. Dělejte nominativ plurálu.

Vzor: To jsou ...**vaši studenti**... (*váš student*)?

a) Tam vzadu u tabule stojí (*náš ekonom, naše manažerka a ředitel*).
b) (*ta nehoda*) vypadají opravdu špatně, ale naštěstí se nikomu nic nestalo.
c) Oldřichu, nestojíš tamhle (*tvůj kamarád*) ze školy? **d)** Pane řediteli, to jsou (*můj přítel*) Marcela a Stanislav. Marcelo, Stanislave, to je pan ředitel Malík. **e)** Všichni (*člověk*) běželi pryč a volali: „Hoří!“ **f)** Na oslavu k nám domů přišla celá rodina – přišli (*babička, dědeček, sestřenice, bratranec, teta a strýc*).

3. Pracujte podle vzoru. Řekněte, kde rád/a nebo nerad/a trávíte čas. Dělejte lokál plurálu.

Používejte prepozice V/VE, NA.

Vzor: výstava → Rád/a trávím volný čas ...**na výstavách**...

schůzka, knihkupectví, supermarket, lékárna, kino, galerie, kurz, autobus, divadlo,
 knihovna, kavárna, obchod, restaurace, letiště, nádraží, byt, nemocnice, parkoviště,
 zastávka

4. Pracujte podle vzoru.

přeložit, překládat, slíbit, (ne)ukrást, pokračovat, prodávat, vykrást, všimnout si, zlobit se, prodat, krást, postavit, zastavit, podepsat, pronajmout

Vzor: 1. Josef Václav Sládek ...**překládal**... hlavně anglickou literaturu. **2.** A: Minulý rok Jana a David svůj byt. B: Opravdu? A: Ano, koupil ho můj kamarád. **3.** Včera to bylo hrozné! Babička na děti kvůli rozbitému talíři. **4.** Už ten byt nepotřebuju, ale nechci ho prodat. Zatím ho plánuju jenom **5.** A: Slyšel jsi, že syn souseda občas v obchodě bonbony? B: To je nějaký omyl. Je to moc hodný kluk. **6.** Nevíš, kdo minulý rok tuhle knihu do češtiny? **7.** Maminka mi včera že bude příští rok více odpočívát a méně pracovat. **8.** Pomoc, (*oni*) nám byt! Vzali všechno – peníze, televizi, počítač i notebook. **9.** Moje sestra pracuje jako prodavačka. v obchodě s oblečením. **10.** Michal už nechce bydlet v bytě. Rozhodl se, že dům.

11. Když mi bylo deset, začal jsem hrát volejbal. A v tom sportu dodnes.
 12. Řidič na místě, protože uviděl nehodu. 13. Martine, prý
 na tom muži něčeho zvláštního. Můžeš mi prosím říct, co to bylo? 14. Zítřka můžeme tu
 smlouvu a být je váš. 15. Tobiáš nikdy nic – ani bonbon,
 když byl malý!

1. (vzor)

P	Ř	E	K	L	Á	D	A	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

Tajenka:, ten krade.

5. a) Pracujte podle vzoru. Dělejte akuzativ, genitiv, dativ, lokál a instrumentál.

Vzor: Čeká na ...**naši učitelku**... (naše učitelka).

a) Nebyla jsem spokojená s (její test). **b)** Bydlíme na (jedno malé náměstí). **c)** Kvůli (špatné počasí) nepojedeme na výlet. **d)** To jsou (můj student – pl.) David a Anton. **e)** Je (já) zima, musím si vzít (teplá bunda). **f)** (paní učitelka), už můžeme jít do (třída)? **g)** Nesouhlasím s (ty), podle (já) je to jinak. **h)** Heleno, všimla sis (ten nový spolužák – pl.)? **i)** Jana se zajímá o (moderní hudba a historie). **j)** Ten dárek dostali od (váš spolužák Tomáš). **k)** Večer zatelefonoju (moje kamarádka Julie), protože má zítra narozeniny. **l)** Objednali si (2 + hovězí polévka, pečené kuře a rýže). **m)** S (přítekyň Adéla) se seznámil před (jeden rok). **n)** Povídali jsme si o (herec – pl. a herečka – pl.), ale taky o (jeden popový zpěvák). **o)** Na té schůzce byli (2 + ekonom, 3 + inženýr a 4 + právník).

b) Pracujte podle vzoru.

Vzor: Těšíme se na ...**kamaráda Mirka**... (*kamarád Mirek*).

- a) Během (*vyučování*) nesmíte používat (*mobil – pl.*).
 b) Petr se zajímá o (*moderní hudba a historie*). c) Psala jsem kamarádce o (*Praha a Česká republika*). d) Roman se stará o (*2 + velký pes a jedna kočka*). e) Před (*menza*) stálo hodně (*student a studentka*). f) (*Marek*), kde jsi, čekáme na (*ty*) už hodinu.
 g) Včera jsme se setkali s (*jeden zajímavý člověk*). h) (*pan učitel*), já (*ten text*) ani trochu nerozumím. i) Nebojte se, neodejdeme bez (*vy*). j) Nevíte, o (*co*) je ten nový francouzský film?
 k) Na naší fakultě studují (*Čech – pl. i cizinec – pl.*). l) Příští týden se budeme stěhovat do (*nový dům*) s (*velká zahrada*).
 m) O (*víkend*) byli na (*výlet*) v (*jedno malé české město*). n) Viděl jsem (*zajímavá výstava*) v (*jedna moderní galerie*). o) Na (*naše chalupa*) na (*hora – pl.*) trávíme hodně (*čas*).

6. a) Pracujte podle vzoru. Doplňte posesivní zájmeno. Pozor na zájmeno SVŮJ.

(vzor) můj: To je ...**můj**... bratr. Mám ráda ...**svého**... bratra ...**Můj**... bratr se jmenuje Milan. Často telefonuju ...**svému**... bratrovi.

- a) její: Eva má syna. syn studuje ekonomii. Eva čeká na syna před univerzitou. Znáš syna? Eva jde na návštěvu ke synovi.
 b) moje: Tady leží učebnice. Potřebuju učebnici. Chceš si půjčit učebnici? Rozumím textům ve učebnici.
 c) tvoje: To je nové auto? Kde jsi zaparkoval auto? Líbí se mi auto. Jsi se autem spokojený?

b) Pracujte podle vzoru. Doplňte ON.

Vzor: Těší se na ...**něho**...

1. Čekají na dlouho? 2. Po obědě zatelefonojou.
 3. Neobejdou se bez 4. Neviděli celý týden. 5. Už s mluvila. 6. nezná. 7. Zeptali se? 8. Zítra k přijdou na návštěvu. 9. Všichni mluví jenom o

c) Pracujte se cvičením 6. b). Doplňte VY, ONA, TY, ONI, JÁ, MY.

7. Pracujte podle vzoru. Doplňte prepozice.

Vzor: Večer se obvykle dívám ...**na**... televizi.

a) Často přemýšlím té nové spolužačce. **b)** koho máš ten dárek, Marcelo? **c)** Rádi cestujeme Evropě. **d)** stolu stála dvě křesla. **e)** víkendu chceme jen odpočívat. **f)** Kamil bydlí domě jihu Moravy. **g)** čím jsi byl spokojený dovolené? **h)** Včera jsem dostala e-mail kamaráda Slovenska. **i)** Rád chodím městě a dívám se staré kostely. **j)** měsíc skončí semestr a já pojedu moři Španělska. **k)** Petrovi jsme přišli pozdě divadla. **l)** Mluvil jsem spolužačkou počasí České republice. **m)** Každou sobotu se scházím přítelkyní cukrárně poště. **n)** obědě půjdeme procházku parku našeho bytu.

8. Pracujte podle vzoru. a) Hledejte spojky.

K	Y	P	A	Ž	R	O
D	P	R	O	T	O	D
A	Z	O	P	E	Ž	K
L	I	T	Ž	R	Y	E
E	K	O	M	A	D	L
N	V	Ž	K	J	K	Y
O	B	E	N	E	C	A

b) Doplňte spojky ze cvičení 8. a).

Vzor: Nevěděla jsem ...**že**... Marika začala studovat další vysokou školu.

a) Rozhodl jsem se studovat ekonomii, chci pracovat jako ekonom ve firmě svého otce. **b)** Ty vypadáš úplně jinak! jsem tě viděl naposledy, měla jsi dlouhé vlasy. **c)** Chci ten projekt dnes skončit, musím zůstat dlouho v práci. **d)** Chtěla bych na tvou oslavu přijít, bohužel už jdu ten den na koncert s přítelem. **e)** Studenti se můžou zúčastnit nového projektu můžou pomáhat překládat informace pro zahraniční studenty.

PSANÍ

Jste Lucie/Norbert. Napište Marii poděkování. Musíte napsat 10 vět.

Ahoj Lucie a Norberte,

přeju Vám hodně štěstí, zdraví a lásky v novém roce.

Děkuju Vám, že jste se mi starali o děti a že jste pro ně připravili tak hezký kulturní program. Naše Emilie pořád mluví o Národním divadle. Filip byl nadšený z Norberta a Štěpán se teď chce přestěhovat do Prahy.

Chci Vám koupit lístky na jeden výborný film, ten musíte vidět! Neřeknu vám, jak se jmenuje, bude to překvapení. Dávají ho tento pátek v 19 hodin. Hodí se Vám to? Kino je blízko restaurace. Doufám, že po kině půjdete na večeři nebo na víno. Můžete mi potom prosím napsat, jak se vám film líbil, kde jste byli na večeři a jestli bylo jídlo dobré?

Ještě jednou děkuju za pomoc a těším se, že Vás v novém roce brzy uvidím.

Mějte se moc hezky.

Marie



KLÍČ

LEKCE 1

SLOVNÍ ZÁSoba

- 9:00–18:00 (paní Králová – pan Novák)
– Dobrý den.; 9:00–21:00 (Eva – Adam)
– Ahoj. / Čau.; 18:00–21:00 – Dobrý večer.; 23:00 – Dobrou noc.
- ☺ – Fajn.; ☺ – Jde to. / Ujde to.; ☹ – Špatně.
- 2c, 3a
- doktor – doktorka, lékař – lékařka, manažer – manažerka, ekonom – ekonomka, učitel – učitelka, podnikatel – podnikatelka, prodavač – prodavačka, muž v domácnosti – žena v domácnosti
- 2a, 3f, 4b, 5h, 6c, 7i, 8g, 9e
- 1 – jedna, 2 – dva, 3 – tři, 4 – čtyři, 5 – pět, 6 – šest, 7 – sedm, 8 – osm, 9 – devět, 10 – deset
- a) sekretářka, b) lékař, c) ekonom, d) lékařka, e) manažer
- a) formální, b) formální, c) neformální, d) neformální, e) formální
- a) 2a, 3b b) Čína – Číňan, Číňanka, čínsky; Egypt – Egyptan, Egyptanka, arabsky; Francie – Francouz, Francouzka, francouzsky; Itálie – Ital, Italka, italsky; Japonsko – Japonec, Japonka, japonsky; Kanada – Kanadán, Kanadanka, anglicky a francouzsky; Německo – Němec, Němka, německy; Polsko – Polák, Polka, polsky; Rusko –

Rus, Ruska, rusky; Španělsko – Španěl, Španělka, španělsky; Švédsko – Švéd, Švédka, švédsky; Ukrajina – Ukrajinec, Ukrajinka, ukrajinsky; USA/Amerika – Američan, Američanka, anglicky; Velká Británie/Anglie – Brit/Angličan, Britka/Angličanka, anglicky; Vietnam – Vietnamec, Vietnamka, vietnamsky

GRAMATIKA

ZÁJMENA

- b) singulár:** 1) já, 2) ty, 3) on / ona; **plurál:** 4) my, 5) vy, 6) oni

BÝT

- a)** 2b, 3f, 4d, 5e, 6a, 7g **b)** 2c, 3a, 4g, 5e, 6f, 7b
- a) jsi, nejsem, jsem, b) je, není, je, c) je, není, je, d) jsi, nejsem, jsem, e) je, není, je, f) jste, nejsme, jsme, g) jsou, nejsou, jsou
- a)** 2. Je, 3. Jsme, 4. Jste, 5. Není; Tajenka: Rozumíte? Co je Jemen? **b)** 1. Jsme, 2. Jsou, 3. Jsem, 4. Je, 5. Není, 6. Jste; Tajenka: Rozumíte? Co znamená moment?

VYKÁNÍ – TYKÁNÍ

- neformální:** Jak se máš? Jak se jmenuješ? Čau. Promiň.; **formální:** Jak se máte? Jak se jmenujete? Dobrý den. Dobrý večer. Na shledanou. Promiňte.

KDO JE TO? CO JE TO?

- a) A: Kdo je to? B: To je servírka., b) A: Kdo je to? B: To je učitel., c) A: Co je to? B: To je mapa., d) A: Kdo je to?



B: To je žena., e) A: Co je to? B: To je adresa., e) A: Kdo je to? B: To je lékařka., f) A: Co je to? B: To je telefon/mobil.

ZOPAKUJTE SI

- Obrázek 2 – d), Obrázek 3 – h),
Obrázek 4 – f), Obrázek 5 – e),
Obrázek 6 – b), Obrázek 7 – a), Obrázek
8 – g)

PSANÍ

- b)** Příjmení: Šťastná, pohlaví: žena,
povolání: studentka, státní příslušnost:
Česká republika

TRANSKRIPT – SLOVNÍ ZÁSoba

- Vzor: 585 613 290 – učitelka,
608 968 552 – lékařka, 607 819 925 –
lékař, 777 304 143 – ekonom,
224 925 019 – manažer, 325 615 291 –
sekretářka

LEKCE 2

* To je modelové řešení. Ostatní řešení
zkontrolujte s učitelem.

SLOVNÍ ZÁSoba

- a)** ředitel – ředitelka, programátor –
programátorka, advokát – advokátka,
Ukrajinec – Ukrajinka, Japonec –
Japonka, cizinec – cizinka **b)** politik –
politická, právník – právnička, spolužák
– spolužačka, herec – herečka
- a)** děláte, **b)** děláte, **c)** děláš, **d)** děláš,
e) děláte
- chytrý – hloupý, hodný – zlý,
sympatický – nesympatický
- 2e, 3a, 4c, 5d
- 2e, 3a, 4f, 5b, 6d
- a)** 2b, 3a, 4e, 5f, 6d
- a)** pracovat, pracovat jako, děkovat,
studovat **b)** Obrázek 1 – tancovat,

Obrázek 2 – nakupovat, Obrázek 3 –
cestovat, Obrázek 4 – malovat,
Obrázek 5 – lyžovat **c)** opakovat –
Dvanáct. Dvanáct. – Opakujte, prosím.
hláskovat – dé há el – Hláskujte.

- a)** děláš, **b)** tancuju, **c)** ráda, **d)** co,
e) děláte, **f)** rád
- a)** jedenáct – 11, dvanáct – 12,
třináct – 13, čtrnáct – 14, patnáct –
15, šestnáct – 16, sedmnáct – 17,
osmnáct – 18, devatenáct – 19
b) dvacet – 20, třicet – 30, čtyřicet –
40, padesát – 50, šedesát – 60,
sedmdesát – 70, osmdesát – 80,
devadesát – 90, sto – 100
- a)** Čína – čínský, čínská, čínské; Egypt –
egyptský, egyptská, egyptské, arabský,
arabská, arabské; Francie – francouzský,
francouzská, francouzské; Itálie –
italský, italská, italské; Japonsko –
japonský, japonská, japonské; Kanada –
kanadský, kanadská, kanadské;
Německo – německý, německá,
německé; Polsko – polský, polská,
polské; Rusko – ruský, ruská, ruské;
Španělsko – španělský, španělská,
španělské; Švédsko – švédský, švédská,
švédské; Ukrajina – ukrajinský,
ukrajinská, ukrajinské; USA/Amerika –
americký, americká, americké; Velká
Británie / Anglie – britský, britská,
britské, anglický, anglická, anglické;
Vietnam – vietnamský, vietnamská,
vietnamské

GRAMATIKA

RODY SUBSTANTIV, TEN, TA, TO, JEDEN, JEDNA, JEDNO

- M: student, doktor, politik, prodavač,
Čech, muž, telefon, stůl, sešit, počítač,



LEKCE 2

formulář; E: doktorka, ekonomka, prodavačka, žena, mapa, židle, tabule, země, ulice; Neu: město, jméno, číslo, okno, příjmení, povolání

3. Obrázek 1 – to/jedno náměstí, Obrázek 2 – ten/jeden student, Obrázek 3 – ta/jedna lékařka / doktorka, Obrázek 4 – ta/jedna mapa, Obrázek 5 – ta/jedna servírka, Obrázek 6 – ten/jeden ekonom, Obrázek 7 – to/jedno město, Obrázek 8 – ten/jeden učitel, Obrázek 9 – ten/jeden telefon / mobil

ADJEKTIVUM, JAKÝ / JAKÁ / JAKÉ

1. * a) Jaká je Alena? Alena je milá. Jaká je ta studentka? Ta studentka je mladá. b) Jaký je Karel? Karel je vysoký. Jaký je profesor? Profesor je nesympatický. Jaký je ten právník? Ten právník je mladý. c) Jaké je okno? Okno je velké. Jaké je náměstí? Náměstí je hezké. Jaké je povolání? Povolání je hezké. d) Jaká je ta místnost? Ta místnost je velká. Jaká je ta skříň? Ta skříň je stará. Jaká je ta tabule? Ta tabule je stará.
2. **b)** a) mladý a ošklivý, b) malá a zlá, c) staré **c)** a) ošklivý – hezký, b) zlá – hodná, c) malá – velká, d) mladý – starší / starý, e) staré – nové / moderní **d)** Obrázek 1 – nové náměstí, Obrázek 2 – velká mapa, Obrázek 3 – starší muž, Obrázek 4 – hodná lékařka / doktorka
3. * a) Karel je hodný. Jana je zlá. b) Okno je nové. Náměstí je staré. c) Alena je mladá. Alice je stará. d) Já jsem vysoká/ý. Ty jsi malá/ý. e) Ten právník je inteligentní. Ta profesorka je hloupá. f) Paní sekretářka je hezká. Pan ředitel je ošklivý.

SLOVESA -OVAT, RÁD / RÁDA / RÁDI

1. a) jmenuješ se, b) pracuje, c) sportujeme, d) mailujou, e) relaxuješ, f) tancuju, g) nakupujete, h) cestuje, i) studujeme, j) malujete, k) děkuju, l) opakujou, m) chatuješ
2. **a)** chatovat, mailovat, telefonovat, smskovat, relaxovat, skypovat, kontrolovat **b)** * bookovat/bukovat, boxovat, definovat, dokumentovat, faxovat, googlovat, grilovat, informovat, programovat, surfovat, xeroxovat.
3. 2. Děkujeme, 3. lyžujete, 4. pracuješ, 5. mailuje, 6. malujete, 7. relaxuje, 8. tancujou, 9. telefonujou; Tajenka: Sportujete, nebo telefonujete?
4. * a) Matěj se jmenuje Adamec. b) Doktorka Krocandová se jmenuje Alena. Doktorka se jmenuje Alena Krocandová. c) Docent Mládek se jmenuje Petr. d) Ta slečna se jmenuje Maja. e) Paní Malá se jmenuje Lucie. Paní Lucie se jmenuje Malá. f) Madla se jmenuje Králová.

ZOPAKUJTE SI

1. a) je, b) je/jsou, c) Jsou, d) není, e) jsme, f) jste
2. **b)** já jsem, ty jsi, on/ona je, my jsme, vy jste, oni jsou **c)** já nejsem, ty nejsi, on/ona není, my nejsme, vy nejste, oni nejsou
3. **Co je to?** To je ulice. To je titul. To je sešit. To je adresa. To je počítač. To je příjmení. To je státní příslušnost. To je okno. To je skříň. To je místnost. **Kdo je to?** To je Oliver. To je pan inženýr. To je paní účetní. To je pan docent. To je Alice. To je pan Rychtář. To je Aleš. To



je Karolína. To je paní doktorka. To je paní Králová. **b)** a) Dobrý den, pane inženýre. b) Dobrý den, paní účetní. c) Dobrý den, pane docente. d) Dobrý den, pane Rychtáři. e) Dobrý den, paní doktorko. f) Dobrý den, paní Králová. g) Ahoj, Olivero. h) Ahoj, Alice. i) Ahoj, Aleši. j) Ahoj, Karolíno.

LEKCE 3

* *To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

SLOVNÍ ZÁSoba

- partner – partnerka, kamarád – kamarádka, soused – sousedka, kolega – kolegyně, kluk – holka, chlapec – dívka, strýc – teta, bratranec – sestřenice
- Dáš si něco k pití? – Dáte si něco k pití?; Co si dáš k pití? – Co si dáte k pití?; Dáš si něco k jídlu? – Dáte si něco k jídlu?; Posad' se. – Posad'te se.; Ber si. – Berte si.
- a)** 2c, 3e, 4a, 5g, 6d, 7f **b)** 2d, 3a, 4f, 5e, 6b
- a)** a) červené, b) bílý, c) neperlivá, d) černá, e) zeleninový **b)** * a) bílá, černá, b) ovocný, černý, bílý, c) zeleninový, ovocný, d) bílé, červené, e) perlivá, neperlivá
- jídlo: chléb/chleba, maso, ovoce, salát, sůl, sýr, šunka, zelenina, pití: čaj, džus, káva, kola, pivo, víno
- čokoládový, citronový
- a) kniha, b) fotografie, c) film, d) cedéčko, e) sport, f) hudba, g) muzika
- a)** 2e, 3a, 4c, 5b **b)** 2d, 3a, 4c **c)** 2a, 3d, 4c **d)** a) dort, b) doktora Rozvařila,

c) otázku, d) sport, c) francouzskou muziku

1. kupovat, 2. milovat, 3. rezervovat, 4. potřebovat; Tajenka: Je dnes ta party? Grilujeme?
- a)** a) Skvěle/Super, b) super/skvěle, c) skvělé / super **b)** a) i, b) ale, c) pak

GRAMATIKA

SLOVESA

- a)** znát: já znám, ty znáš, on/ona zná, my známe, vy znáte, oni znají; hledat: já hledám, ty hledáš, on/ona hledá, my hledáme, vy hledáte, oni hledají **b)** čekám – já, dají si – oni, díváme se – my, hledám – já, objednáš si – ty, poslouchám – já, zpívá – on/ona, známe – my, máš – ty, spěcháte – vy, dělá – on/ona
- a)** čekáš, dívá se, hledáte, objednáme si, zajímá se, poslouchají, mám rád/a, znají, má, říkáte, odpočíváš, spěchá, zpívám **b)** nespěcháš, neodpočívá, neříkáte, nemáme, nezná, nezajímají se, neposlouchám, neobjednají si, nehledá, nedíváte se, nedáš si, nečeká, nezpívám
2. děláte, 3. zpívají, 4. poslouchám, 5. Čekáme, 6. zajímáš, 7. zpívá, 8. znáte, 9. dáte, 10. hledáme; Tajenka: Jak odpočíváte?

POSESIVNÍ ZÁJMENA

- a)** já: moje, mé; ty: tvůj, tvá, tvoje; on: jeho, jeho; ona: její, její, my: náš, naše; vy: vaše, vaše; oni: jejich, jejich **b)** a) Její sestřenice pracuje jako lékařka. b) Moje telefonní číslo je 602 257 383. c) Tvoje auto je hezké a moderní. d) Naše Maruška ráda nakupuje. e) Vaše učitelka je moc sympatická. f) Jeho



LEKCE 3

malá dcera ráda maluje. g) Jejich dcera a syn rádi sportují.

2. a) Je to tvůj pes? Ne, to není můj pes. To je její pes. b) Je to vaše židle? Ne, to není moje/má/naše židle. To je jeho židle. c) Je to tvoje tužka? Ne, to není moje tužka. To je tvoje tužka. d) Je to náš počítač? Ne, to není váš počítač. To je jeho počítač. e) Je to vaše město? Ne, to není moje/mé/naše město. To je jejich město. f) Je to můj sešit? Ne, to není tvůj sešit. To je můj sešit. g) Je to tvoje/tvé pivo? Ne, to není moje/mé pivo. To je vaše pivo. h) Je to náš stůl? Ne, to není váš stůl. To je jejich stůl. i) Je to naše víno? Ne, to není vaše víno. To je naše víno. j) Je to moje/má káva? Ne, to není tvoje/tvá káva. To je naše káva. k) Je to tvoje/tvé ovoce? Ne, to není moje/mé ovoce. To je jejich ovoce. l) Je to vaše kytky/květiny? Ne, to není moje/má/naše kytky/květiny. To je její kytky/květiny. m) Je to můj dárek? Ne, to není tvůj dárek. To je jeho dárek. n) Je to tvoje/tvá kočka? Ne, to není moje/má kočka. To je jejich kočka.
3. a) a) ta, Jejich. b) to, Naše. c) ten, Můj. d) to, Její. e) ta, Tvoje/Tvá. f) ta, Vaše. g) ten, Náš. h) ten, Tvůj. i) ta, Moje/Má. j) to, Jejich. b) a) to, Jejich. b) to, Naše. c) ten, Můj. d) ta, Její. e) ta, Tvoje/Tvá. f) to, Vaše. g) ta, Naše. h) ten, Tvůj. i) to, Moje/Mé. j) ten, Jeho.

NOMINATIV A AKUZATIV SINGULÁRU

1. a) přítele, kamarádku, fotografii, psa, dědečka, kočku, babičku, přítelkyni, syna, květinu, dárek, tetu, strýce
b) dceru, dědečka, učitele, sousedku, Julii, Tomáše, manželku, prodavače,

sousedu, studentku, kolegyni, Šimona, pana Komárka

2. a) levné mléko, dobrou knihu, drahý citron, velkou televizi, černé pivo, malou mapu, moderní učebnici, skvělé ovoce, bílou čokoládu, českou zeleninu, nový počítač, studenou kolu, ovocný jogurt, bílé víno, zeleninový salát, hezkou židli, bílou sůl b) hodného manžela, milou prodavačku, dobrého otce, malou kočku, české ovoce, levné maso, sympatickou manželku, staršího syna, malou dceru, inteligentního ředitele, novou učitelku, červené víno, staré náměstí, novou ulici, starší sestru, milou tetu, hodného strýce
3. a) ten teplý čaj, jednu horkou kávu, to dobré ovoce, jejich nový stůl, to teplé moře, jednu malou židli, toho hodného učitele, tvoji/tvou českou učebnici, jedno červené víno, tu dobrou čokoládu, toho dobrého doktora, jeho novou fotografii, jeden ovocný džus, našeho chytrého právníka, ten elektronický formulář, tu dobrou zeleninu, její moderní počítač, tu citronovou zmrzlinu, jeden čokoládový dort, to studené mléko, jednu novou televizi, ten velký pokoj b) tvoji/tvou novou sousedku, jejího dobrého kamaráda, toho sympatického Matěje, tu milou Italku, vaši e-mailovou adresu, jednu starší doktorku, vašeho chytrého Šimona, naši hodnou Madlu, jednoho nesympatického souseda, jejich malou Lucii, jedno cizí město, toho starého Francouze, tu mladou učitelku, jednu milou prodavačku, to velké náměstí, jejich hloupého kluka, toho rozvedeného muže, tu hezkou



Ivanu, jednu mladou Kanadanku, toho milého Němce, jednoho starého profesora, toho hodného pana Nováka, tvého hezkého chlapce

4. a) a) ten, b) to, c) tu, d) toho, e) tu, f) to b) a) jednoho, b) jednu, c) jedno, d) jedno, e) jednu, f) jeden

MÍT RÁD

1. a) a) černou kávu, b) naši nesympatickou sousedku, c) našeho nového ředitele, d) přítele Lukáše, e) české pivo a zeleninu, f) maso, g) anglickou hudbu, h) jednoho černého psa, i) malou bílou kočku, j) jeho kočku b) MÍT/NEMÍT + MÍT/NEMÍT RÁD/RÁDA/RÁDI: černou kávu, naši nesympatickou sousedku, našeho nového ředitele, přítele Lukáše, české pivo a zeleninu, maso, anglickou hudbu, jednoho černého psa, malou bílou kočku, jeho kočku, RÁD/RÁDA/RÁDI / NERAD/NERADA/NERADI: sportuju, lyžuju, relaxuju, telefonuju, nakupuju, pracuje, nakupuje, studuje, maluje, mailujeme, MÍT SE: dobře

REFLEXIVNÍ SI

1. a) si dají, b) Dám si, c) si dáme, d) dáme si, e) si dá, f) Dáš si, nedám si, dám si, g) si dáte, dáme/dám si

ZOPAKUJTE SI

1. TEN: ten nový sešit, ten starý profesor, ten starý mobil, ten dobrý ekonom, ten nový student, ten mladý vdovec, TA: ta velká ulice, ta dobrá adresa, ta moderní mapa, ta česká národnost, ta starší servírka, ta vysoká žena, TO: to křestní jméno, to hezké příjmení, to malé číslo, to hezké jméno, to telefonní číslo, to velké okno, to staré náměstí

2. a) velký, velká, velké; vysoký, vysoká, vysoké; mladý, mladá, mladé; starší, starší, starší; starý, stará, staré; hezký, hezká, hezké; ošklivý, ošklivá, ošklivé; moderní, moderní, moderní

3. a) b) starší – nové – náměstí, inteligentní – hloupá – spolužačka, starší – mladý – herec c) * a) Jaké je to náměstí? To náměstí je starší. To náměstí není nové., b) Jaká je ta spolužačka? Ta spolužačka je inteligentní. Ta spolužačka není hloupá., c) Jaký je ten herec? Ten herec je starší. Ten herec není mladý.

4. a) jmenuju se – já, studuju – oni, nakupujeme – my, tancuju – já, lyžuješ – ty, cestuju – já, děkuje – on/ona, malujeme – my, sportuješ – ty, relaxujete – vy, telefonuje – on/ona
5. a) pracujete, nepracuju, b) tancuju, tancuju, maluju, c) se jmenuje, Jmenuje se, d) studuje, nestuduje, sportuje, e) Děkujeme, f) Mailuju, telefonuju, g) Cestuješ

LEKCE 4

* *To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

SLOVNÍ ZÁSoba

1. 2a, 3e, 4d, 5b
2. a) 2e, 3b, 4a, 5d b) 2c, 3e, 4a, 5b
3. a) máslo, b) minerálka, c) rohlík, d) nápad, e) světlo, f) podlaha
4. a) jenom, b) vedle, c) nápad, d) pozdě, e) často
5. b) a) vpravo/napravo, b) Uprostřed, c) nahoře, d) dole
6. a) 2. úterý, 3. středa, 4. čtvrtek, 5. pátek,



LEKCE 4

6. sobota, 7. neděle **b)** Sobota a neděle.
/ V sobotu a (v) neděli. **c)**
7. 10:00 – dopoledne, 12:00 – poledne,
15:00 – odpoledne, 19:00 – večer
8. hodina – hodiny, hodin; minuta –
minuty, minut
9. 2e, 3b, 4a, 5f, 6g, 7d
10. **a)** 2d, 3g, 4e, 5a, 6c, 7f **b)** 2a, 3f, 4b, 5d,
6g, 7e

GRAMATIKA

NOMINATIV A AKUZATIV PLURÁLU

1. jablka, sousedy, sestry, květiny, okurky,
knihy, trička, bratry, saláty, knedlíky,
filmy, fotografie, sousedky, sýry,
brambory, ryby, jogurty
2. * To je/jsou... Vidím... a) jedno
čerstvé mléko, dvě čerstvá mléka;
jedno čerstvé mléko, dvě čerstvá
mléka, b) jedno červené víno, dvě
červená vína; jedno červené víno,
dvě červená vína, c) jedna studená
minerálka, dvě studené minerálky;
jednu studenou minerálku, dvě
studené minerálky, d) jeden ovocný
džus, dva ovocné džusy; jeden
ovocný džus, dva ovocné džusy,
e) jedna dobrá kola, dvě dobré koly;
jednu dobrou kolu, dvě dobré koly,
f) jedna drahá čokoláda, dvě drahé
čokolády; jednu drahou čokoládu, dvě
drahé čokolády, g) jeden čokoládový
bonbon, dva čokoládové bonbony;
jeden čokoládový bonbon, dva
čokoládové bonbony, h) jedna
citronová zmrzlina, dvě citronové
zmrzliny; jednu citronovou zmrzlinu,
dvě citronové zmrzliny, i) jedna horká
káva, dvě horké kávy; jednu horkou
kávu, dvě horké kávy, j) jeden zelený

čaj, dva zelené čaje; jeden zelený čaj,
dva zelené čaje

3. a) skvělé spolužačky, b) Ty její
kamarádky, c) Španělky, d) zkoušky,
e) cizí i české učebnice, f) velké i malé
mapy, g) ukrajinská jídla, h) jeho jídla,
i) španělská vína, j) jejich vína
4. **a)** dobré obchody, dvě koruny, ty
pokladny, nová mýdla, ty krémy,
dva šampony, červené bundy, teplé
kabáty, moderní okna, dvě sukně,
černé boty, levná trika, ty košile, ta
saka, dobré banány, zelená jablka,
čerstvé okurky, velké brambory, české
knedlíky, čerstvé ryby, dva rohlíky, bílá
vína **b)** jeho kamarády, naše bratrance,
jejich sestřenice, naše babičky, tvoje/
tvé dědečky, ty sympatické cizinky,
ty cizince, naše kluky, vaše holky,
tvoje/tvé chlapce, ty dívky, moje/mé
sousedy, ty nové sousedky, cizí herce,
ty hezké herečky, nové kurzy, vaše
otázky, skvělé dárky, ty e-maily, tvoje/
tvé dobré saláty
5. 2. velikosti, 3. zpěváky, 4. sukně,
5. zprávy, 6. rohlíky, 7. problémy, 8. čaje,
9. Saka, 10. moře; Tajenka: hovězí maso

SLOVESA

1. prosít: já prosím, ty prosíš, on/ona
prosí, my prosíme, vy prosíte, oni prosí,
ležet: já ležím, ty ležíš, on/ona leží, my
ležíme, vy ležíte, oni leží, vědět: já vím,
ty víš, on/ona ví, my víme, vy víte, oni
vědí, učit se: Já se učím. Ty se učíš.
David se učí. Já a Jana se učíme. Vy
a Jana se učíte. David a Jana se učí.
2. a) mluví, má, b) se těšíte, Těšíme se,
c) bydlíte, Bydlíme, d) Víš, nevím, se
jmenuje, e) Prosím, je, f) kouří, vím,



g) sedí, sedí, h) končí, Končí, i) myslíš, nemyslím

3. a) a) prosit, b) bydlet, c) mluvit, d) vidět, e) kouřit, f) sedět, g) ležet

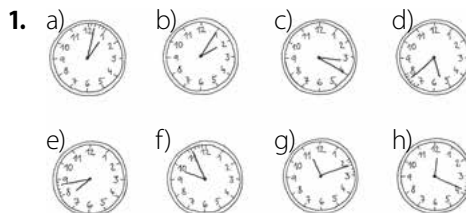
AKUZATIV OSOBNÍCH ZÁJMEN

1. a) mě, tě, b) ni, ni, ně, c) je, je, vás, d) mě, vás, nás, e) ji, ji, tebe, f) nás, vás, ji, g) ně, ně, vás, h) něho/něj, něho/něj, vás, i) je, je, ji, j) ho/(jej), ho/(jej), nás
2. a) a) Ano, čekám na ni. b) Ano, potřebujeme/potřebuju ho. c) Ano, jím ho/jej/je. d) Ano, čtu ji. e) Ano, dívám se na ně. f) Ano, znám je. g) Ano, zajímám se o něj. h) Ano, myslím na tebe. i) Ano, těším se na vás. j) Ano, miluje mě. / Ano, Alice mě miluje. k) Ano, starají se o mě. / Ano, matka a otec se o mě starají. l) Ano, vidí mě. / Ano, Jana mě vidí. m) Ano, těší se na mě. / Ano, Petr se na mě těší. b) a) Ne, nečekám na ni. b) Ne, nepotřebujeme/nepotřebuju ho. c) Ne, nejím ho/jej/je. d) Ne, nečtu ji. e) Ne, nedívám se na ně. f) Ne, neznám je. g) Ne, nezajímám se o něj. h) Ne, nemyslím na tebe. i) Ne, netěším se na vás. j) Ne, nemiluje mě. / Ne, Alice mě nemiluje. k) Ne, nestarají se o mě. / Ne, matka a otec se o mě nestarají. l) Ne, nevidí mě. / Ne, Jana mě nevidí. m) Ne, netěší se na mě. / Ne, Petr se na mě netěší.

PREPOZICE + AKUZATIV

1. a) na, b) O, c) pro, d) Za, e) X, f) v, g) pro, h) na, i) X, X, j) Na, k) na
2. a) o, b) za, c) za, d) Ve, e) Na, f) na, g) pro, h) na, na, i) V, na, j) pro, k) na

ČAS



VOKATIV

1. a) Ahoj/Dobry den Marku, Milane, Radku, Libore, tatínku a dědečku, Miloši, Pavle a Karle., Dobry den pane Černý, pan Novotný, pane Zemánku, pane Havle, pane Kestřánku.

TENHLE

1. a) Tahle, b) Tohle, c) tohohle, d) tenhle, e) tuhle, f) tohle, g) Tuhle, h) Tahle, i) tohohle, j) tuhle

ZOPAKUJTE SI

1. * a) Čí je ta malá tužka? Ta malá tužka je tvoje/tvá.; b) Čí je ta moderní židle? Ta moderní židle je jeho.; c) Čí je ten nový sešit? Ten nový sešit je váš.; d) Čí je milá kočka? Ta milá kočka je moje/má.; e) Čí je to studené pivo? To studené pivo je jejich.; f) Čí je ten hnědý stůl? Ten hnědý stůl je váš.; g) Čí je hezká květina? Ta hezká květina je její.; h) Čí je to drahé ovoce? To drahé ovoce je naše.; i) Čí je ta černá káva? Ta černá káva je jeho.; j) Čí je to červené víno? To červené víno je tvoje/tvé.
2. 2. její, 3. tvůj, 4. moje, 5. tvoje, 6. vaše, 7. jeho, 8. jejich, 9. náš, 10. moje; Tajenka: Je to všechno?
3. čekáš, dívá se, hledáte, objednáme si, zajímá se, poslouchají, mám rád/a, znají, má, říkáte, odpočíváš, spěchá, zpívám



LEKCE 5

4. a) miluje, b) Potřebujete, nepotřebuju, děkuju. c) poslouchá, poslouchá, zpívá, d) objednáme si, nemáme, máme, e) odpočívám, dívám se, spím, skypuju, f) má, sportuje, g) spěcháte, nespěchám, potřebujete, h) máte, Děkuju, i) Máte, milujeme/miluju, j) hledáš, k) říká, ne/říkám
5. b) hledáš – ty, zpívá – on/ona, známe – my, dáte si – vy, mají – oni
6. a) a) máme, b) máš ráda, c) mám, d) rád, e) mají, f) rádi, g) ráda, i) má rád, j) má rád
7. a) kabát, sukni, košili, tričko, sako, banán, rýži, knedlík, máslo, minerálku, rybu, maso b) strýce, otce, bratra, sestru, syna, dceru, bratrance, sestřenici, psa
8. a) hovězí maso, b) japonskou rýži, c) zeleninový salát, d) čerstvé ovoce, e) čokoládový dort, f) červené víno, g) perlivou vodu, h) sympatického učitele Lukáše, i) Martinu i Zuzanu
9. a) naši novou sekretářku, b) to tvoje/ tvé cédčko, c) jejich knihu, d) dobrou kamarádku, e) jeden německý film, f) jednoho cizince, g) moji/mou fotografii, h) vašeho učitele, i) jednu otázku, k) tu velkou místnost, l) tu herečku, m) nového kamaráda Marka, n) dobré maso, o) japonské auto

TRANSKRIPT – GRAMATIKA, ČAS

1. **Kolik je hodin?** Vzor: jsou čtyři hodiny deset minut, a) je jedna hodina dvě minuty, b) jsou dvě hodiny pět minut, c) jsou tři hodiny dvacet minut, d) je pět hodin třicet osm minut, e) je sedm hodin čtyřicet tři minut,

- f) je devět hodin padesát šest minut, g) je jedenáct hodin dvanáct minut, h) je dvanáct hodin devatenáct minut

LEKCE 5

* *To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

SLOVNÍ ZÁSoba

1. a) 2a, 3b, 4c b) a) autobusem, b) metrem, c) taxikem, d) vlakem, e) letadlem, f) tramvají
2. a) doprava, b) nahoru, c) ven, d) nastoupit, e) venku, f) východ, g) zavřeno
3. a) * Cukrárna – tam jíte dort, zmrzlinu nebo palačinku, fitko/fitness centrum – tam sportujete/cvičíte, hotel – jedete na cestu, večer jdete spát a tam bydlíte, kavárna – tam pijete kávu, čaj nebo vodu, kino – tam se díváte na film, knihkupectví – tam kupujete knihy, kolej – tam bydlí student nebo studentka, koncert – tam posloucháte hudbu, pekařství – tam kupujete chleba, restaurace – tam jíte dobré jídlo a pijete vodu, pivo nebo víno, škola – tam učí učitel nebo učitelka a studuje student nebo studentka
b) 2a, 3e, 4f, 5b, 6c
4. a) 2f, 3a, 4g, 5h, 6b, 7e, 8d
5. a) a) sejít se, b) hledat, c) zúčastnit se, d) pozvat b) a) mít, b) ptát se, c) vézt, d), přestoupit, e) sedět
6. a) a) super, b) moc špatný, c) moment, d) hodiny a hodiny a hodiny, e) ne tenhle b) 2f, 3a, 4d, 5b, 6e
7. špatně: a) pěšky, b) dům, c) zmrzlinu, d) oběd, e) večer, f) snídani, g) práci, h) moc



GRAMATIKA

SLOVESA

1. a) jdou, b) jedeš, c) čtete, d) Mám rád/a, e) myje, f) si přejete, g) pijeme, jíme, h) Jedu, spěchám, i) Prosim, jede, j) Jdeme, k) jedou
2. Žiješ, 3. píš, 4. si přeju, 5. Zveme, 6. jdou, 7. se cítíš, 8. Čtete; Tajenka: Můžete mi pomoci?

GENITIV SINGULÁRU

1. **a)** restaurace, města, domu, menzy, hotelu, pekařství, práce, kostela, divadla, drogerie, knihkupectví, lesa **b)** galerie, kina, knihovny, nemocnice, hospody, obchodu, náměstí, zastávky, parkoviště, stanice, letiště
2. a) blízko/u/vedle pekařství – kostela, b) koleje – menzy, c) stanice – supermarketu, d) moře – parku, e) kina – galerie, f) knihovny – mostu, g) kavárny – nádraží
3. **a)** černé kočky, jejich strýce, tvého tatínka, té ředitelky, jednoho učitele, staré sekretářky, jejího otce, toho doktora, vaší manažerky, zlého psa, té zkoušky **b)** jeho staré tety, tvého staršího bratra, jedné milé spolužačky, toho jejího bratrance, vaší hezké sestřenice, jednoho chytrého právníka, jedné mladé doktorky, našeho hodného dědečka, toho sympatického manažera, našeho učitele
4. **a)** českého jazyka, b) toho testu, c) moderního slovníku, d) školy, e) Prahy, f) jedné naší spolužačky, g) Václavského náměstí, h) Německa, i) Francie, j) soboty, k) pondělí, l) divadla, kina, m) galerie, n) nějaké dobré italské restaurace **b)** tenhle

e-mail, středu, zkoušku, slovník, test, tu zkoušku, letiště, ji, čtvrtek, dva dny, pátek, tebe, výstavu, večeri, čas, tebe

5. a) nějakého kamaráda nebo nějakou kamarádku, b) dva španělské spolužáky a dvě milé spolužačky, c) mého nového učitele, d) Prahy, e) hezkou manželku a milého syna, f) jednu hodinu, g) mě, h) tebe

JÍT NA/DO

1. DO: restaurace, práce, školy, hospody, kostela, banky, garáže NA: diskotéku, večeri, oběd, letiště, policii, nádraží

DALŠÍ PREPOZICE + AKUZATIV

1. **a)** a) na, b) za, c) pod, d) před **b)** Dáme a) televizi na skříň, b) knihu na stůl, c) boty pod postel, d) mapu nad stůl, e) dárek za skříň, f) květinu na podlahu, g) židli před stůl, h) mapu za skříň, i) stůl pod okno, j) telefon a fotografii na stůl, k) sukni a bundu na židli, l) kabát a košili na postel, m) židli mezi stůl a skříň

MODÁLNÍ SLOVESA MOCT, MUSET, CHTÍT

1. a) nemusím, b) Musím, c) nechce, d) můžeme, e) Musím, f) Chtějí, g) Musíš
2. a) Chceš, b) můžu, c) musí, d) nechceme, e) Nechcete, f) můžeme, g) Nechce, h) musíte, i) nemůžu/ nemohu, musím, j) nemůže, musí
3. * a) Marta chce jet do Německa. b) Dopoledne musíte jít na policii. c) Ráno musí jet do práce. d) Naše Bára nemůže jíst čokoládu. e) V neděli chtějí jít na návštěvu. f) Náš syn ještě nemůže pít pivo. g) Ve středu odpoledne chceme jít do kina. h) Dnes



LEKCE 6

musím vařit večeři pro celou rodinu.

i) Celý večer můžeš relaxovat a dívat se na televizi.

4. a) perlivou vodu, ji, b) zeleninový salát, ho/jej, c) červené víno, ho/jej (je), d) francouzský sýr, ho/jej, e) dobrou čokoládu, ji, f) bílý jogurt, ho/jej, g) české pivo, ho/jej (je), h) čokoládový bonbon, ho/jej

ZOPAKUJTE SI

1. a) tvoje/tvá, b) váš, c) Naše, d) Můj, e) jeho, f) Jejich, g) Její, h) Moje/Má, i) vaše, j) tvoje/tvá, k) Naše, l) Jeho, m) Vaše, n) Jejich
2. a) to červené auto, tu hezkou studentku, jedno staré město, toho staršího muže, váš mobilní telefon, jednoho českého politika, tu dobrou prodavačku, jednoho sympatického Čecha, jejich moderní třídu, jejího malého kluka, jednu línou servírku, to studené moře, váš moderní počítač, tu bílou tabuli, jedno studené pivo, vaši novou skříň, naše hezké náměstí
b) ta červená auta, ty hezké studentky, dvě stará města, ty starší muže, vaše mobilní telefony, dva české politiky, ty dobré prodavačky, dva sympatické Čechy, jejich moderní třídy, její malé kluky, dvě líné servírky, ta studená moře, vaše moderní počítače, ty bílé tabule, dvě studená piva, vaše nové skříně, naše hezká náměstí
3. a) Mirku, ji, b) moderní počítače, je, c) staré italské filmy, ně, d) naši babičku, ni, e) hezké náměstí, ho/jej (je), f) hezká auta, ně, g) moji/mou milou maminku, mě, nás, h) tvého strýce, tebe, vás, i) Simonu, Alici, ně

4. a) mě (mne), b) vás, c) tě, d) ji, e) ně, f) něho/něj, g) tebe, h) Vás, i) nás, j) Tebe, jeho, k) ni, něho/něj, l) ni
5. a) čekáš, myslíš, víte, dáme si, potřebuje, dívají se, hledám, relaxují, bydlí, myslíte, objedná si, lyžuji, večeříš, staráte se, spí b) neskypuješ, nevečeří, neprosíte, neposloucháme, nemailuje, netěší se, necítím se, nesmskují, nemluví, nemáte, nekouříš, negriluje, nerezervuju si, neříká, nezačínají, neumíme c) zaplatíš, říká, vyslovujete, pozdravujeme, spěchají, ležím, rozumějí/rozumí, zpívá, rezervujete si, učíš, vaří, učím se, obědvá, uklízí, nosím, končí

LEKCE 6

* To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.

SLOVNÍ ZÁSoba

1. 2j, 3e, 4c, 5i, 6g, 7a, 8b, 9f, 10h
2. 2d, 3a, 4e, 5c
3. Obrázek 1 – cibule, Obrázek 2 – salám, Obrázek 3 – koláč, Obrázek 4 – láhev, Obrázek 5 – polévka, Obrázek 6 – hrnek, Obrázek 7 – paprika, Obrázek 8 – lžice, Obrázek 9 – talíř
4. dvě stě – 200, tři sta – 300, čtyři sta – 400, pět set – 500, šest set – 600, sedm set – 700, osm set – 800, devět set – 900, tisíc – 1000
5. a) a) 774 329 221, b) 325 612 419, c) 585 601 132, d) 728 591 812, e) 224 304 021, f) 606 843 912
6. 2d, 3g, 4a, 5f, 6i, 7c, 8j, 9h, 10e
8. a) 2c, 3e, 4a, 5d
9. a) kávy, b) dortu, c) polévky, d) města, e) vína



GRAMATIKA

SLOVESA – VID

1. přejou si, hraješ, přeje si/Martin si přeje, myjeme se, přejou si/Karel a Michaela si přejou, hrajeme, myjete se, hrajete, myješ se, přeješ si, myjou se/David a Pavel se myjou, hraje, myju se
2. **a)** děkovat, zkontrolovat, nastupovat, zopakovat, opravit, umýt se **b)** Často/Obvykle: děkuje, opravuje, opakuje, kontrolují, myjou se, nastupují; Jednou: zkontrolujete, umyješ se, poděkujete, nastoupíte, opravíte, zopakujeme **c)** a) děkuje, poděkuje, b) zkontroluje, kontroluje, c) nastupují, nastoupím, d) zopakuje, opakovat, e) opravit, opravuje, f) se myje, umýt se
3. Minidialog 1: Děkuju, zatelefonuju, Minidialog 2: zpívat, zazpívat, Minidialog 3: kupujeme, koupíme, Minidialog 4: nastoupit, přestoupíte (přestoupit), Minidialog 5: uklízet, zvoní, Minidialog 6: si ... poslechnout, poslouchat, Minidialog 7: navštěvuju, navštívíme
4. **a)** a) pít, b) používat, c) prosit, d) říkat, e) vyslovovat, f) vystupovat, g) zkoušet, h) zpívat, i) čekat, j) platit, k) zdravít, l) zvat, m) psát, n) vidět, o) začínat, p) znát, q) ztrácet se, r) účastnit se, s) prát **b)** Často/Obvykle: a) pijou, b) používáme, c) prosí, d) říkáte, e) vyslovují, f) vystupují, g) zkoušíš, h) zpívají, i) čekáme, j) platíte, k) zdravím, l) zveš, m) píšou, n) vidí, o) začínáte, p) zná, q) ztrácíme se, r) účastníš se, s) perete; Jednou: a) vypijou, b) použijeme, c) poprosí, d) řeknete, e) vyslovím, f) vystoupí, g) zkoušíš, h) zazpívají, i) počkáme,

j) zaplatíte, k) pozdravím, l) pozveš, m) napíšu, n) uvidí, o) začnete, p) pozná, q) ztratíme se, r) zúčastníš se, s) vyperete

5. a) umyju se, b) nemám, c) si vyčistím, d) se oblékám, e) připravuju, f) spěchám, g) jede, h) nastupuju, i) nejdu, j) jsme, k) potřebuju, l) omlouvám se, m) říká, n) spí, o) nevidím, p) nepracuje, q) lyžují, r) zvoní, s) si dám, t) počkám

GENITIV

1. Chci hodně / Nechci moc vody, masa, ovoce, zeleniny, minerálky, džusu, mléka, okurky, ryby, ovocného jogurtu, kuřecí polévky, italského vína, zeleninového salátu, zeleného čaje, čokoládového dortu, studené koly, černého piva, dobré čokolády, kuřecí šunky.
2. * Potřebuju skleničku červeného vína, hrnek zeleného čaje, lžici hnědého cukru, lžičku bílé soli, láhev českého piva.
3. a) cukru, b) mléka, c) kuřecí polévky, d) vepřového masa, e) čerstvé zeleniny, f) perlivé vody, g) černého chleba, sýra
4. * a) A: Jano, nevíš, čím je ta košile? B: Víím, je tatínka. b) A: Martine, nevíš, čím jsou ty kalhoty? B: Víím, jsou strýce. c) A: Lucie, nevíš, čím je to tričko? B: Víím, je Lukáš. d) A: Mirku, nevíš, čím jsou ty boty? B: Víím, jsou Marie. e) A: Tomáš, nevíš, čím je ta bunda? B: Víím, je učitelky. f) A: Pavle, nevíš, čím je to sako? B: Víím, je ředitel.
5. a) Ne, to není můj/náš mobil, to je mobil pana ředitele. b) Ne, to není moje/má sukně, to je sukně její/mé



LEKCE 6

sestřenice. c) Ne, to není jeho firma, to je firma jeho bratra. d) Ne, to není tvoje/tvé pero, to je pero naší Natálie. e) Ne, to není její počítač, to je počítač té nové sekretářky. f) Ne, to není váš/náš nový učitel, to je učitel toho německého studenta. g) Ne, to není jejich pes, to je pes našeho nového souseda.

ŘADOVÉ ČÍSLOVKY + DATUM

1. **a)** 31., 19, 12., 47, 20., 15., 2, 50, 3 **b)** 66., 17., 70, 98, 87, 100., 15, 62., 13
2. a) čtvrté auto, b) dva obchody, c) šestou lekci, d) čtyři poschodí, e) osmou knihu, f) dvě mléka, tři rohlíky, g) sedmého patra, první místnost, h) dva bratry, druhého bratra, i) třetí manželka, dvě sestry, čtyři bratrance
3. šestého února/druhý, třicátého března/třetí, dvacátého prvního dubna/čtvrtý, desátého května/pátý, dvacátého pátého června/šestý, sedmnáctého července/sedmý, prvního srpna/osmý, dvacátého osmého září/devátý, jedenáctého října/desátý, šestého listopadu/jedenáctý, třináctého prosince/dvanáctý

ZOPAKUJTE SI

1. a) jdou, b) jedeš, c) čtete, d) Mám rád/a, e) myje, f) si přejete, g) pijeme, jíme, h) Jedu, spěchám, i) Prosím, jede, j) Jdeme, k) jedou
2. * a) Marta chce jet do Německa. b) Dopoledne musíte jít na policii. c) Ráno musí jet do práce. d) Naše Bára nesmí jíst čokoládu. e) V neděli chtějí jít na návštěvu. f) Náš syn ještě nesmí pít pivo. g) Ve středu dopoledne chceme

jít do kina. h) Dnes musím vařit večeři pro celou rodinu. i) Celý večer můžeš relaxovat a dívat se na televizi.

3. 2. chceme, 3. Můžeš, 4. Chcete, 5. může, 6. nemusí, 7. můžou, 8. chtějí, 9. Musím, 10. musejí, 11. nechtějí; Tajenka: Chcete už jíst?
4. a) od, b) pro, c) na, d) mezi, e) na, f) na, g) do, pro, h) do, na, i) na, j) z/do, do/z, k) Za/Na, pro, na, do
5. **a)** pekařství, spolužáka, hospody, kolegy, bazénu, řeky, bratrance, drogerie, strýce, paní doktorky, mostu, pošty, kolegyně, kavárny, otce, učitelky, dědečka, Marie, Karla, pana Novotného, paní Benešové
b) nové cukrárny, vašeho domu, jeho auta, toho bankomatu, jednoho knihkupectví, jejich třídy, tvójí/tvé sestřenice, našeho advokáta, jedné knihovny, jejího přítele, staré lékárny, vaší zákaznice
6. Od koho máš/máte ten dárek, počítač, e-mail, tu učebnici, květinu, to ovoce, cedéčko, víno; od pana Nováka a naší kolegyně, od jejich učitele a vaší spolužačky, od bratra Aleše a sestry Kateřiny, od tatínka a maminky, od sousedky a jejího manžela, od strýce Romana a jeho přítelkyně, od kamaráda Dana a kamarádky Věry, od jednoho dobrého programátora, od jedné podnikatelky a té sekretářky
7. a) maminky, b) celou rodinu, c) práce, d) toho úkolu, e) něj, f) školy, g) nového supermarketu, h) maso, dva chleby a čtyři knedlíky, i) nějakou zeleninu, j) ji, k) mladé prodavačky, l) zeleninu, m) cukru a soli, n) jiného obchodu,



- o) starého kostela, p) obchodu,
q) Adély, r) hodnou dceru

TRANSKRIPT – SLOVNÍ ZÁSoba

5. a) vzor – učitel: 608 973 550, sekretářka
774 329 221, manažer 325 612 419,
Marie 585 601 132, ekonom
728 591 812, ředitelka 224 304 021, lékař
606 843 912

TRANSKRIPT – GRAMATIKA

ŘADOVÉ ČÍSLOVKY

1. Vzor: pátý, a) třicátý první, devatenáct,
dvanáctý, čtyřicet sedm, dvacátý,
patnáctý, dva, padesát, tři; b) šedesátý
šestý, sedmnáctý, sedmdesát,
devadesát osm, osmdesát sedm, stý,
patnáct, šedesátý druhý, třináct

LEKCE 7

* To je modelové řešení. Ostatní řešení
zkontrolujte s učitelem.

SLOVNÍ ZÁSoba

- a) těstoviny, b) omáčka, c) vejce,
d) vývar, e) sýr, f) sportovkyně, g) zvlášť,
h) houska, i) volný
- a) a) víno, b) (americký) dolar /
(americké) dolary, c) svíčková, d) vývar,
e) kuchyň/kuchyně, f) příbor
- a) 2c, 3d, 4a b) 2c, 3b, 4e, 5d
- a) nepřijemný, b) světlý, c) špinavý,
d) mladší, e) sladký, f) tvrdý, g) volno,
h) zavřeno
- a) 3x – třikrát, 4x – čtyřikrát, 5x –
pětkrát, 6x – šestkrát b) a) třikrát,
b) jednou, jednou, c) pětkrát,
d) čtyřikrát, dvakrát, dvakrát, e) šestkrát
- a) * a) Děláme kávu. Potřebujeme
vodu, kávu, mléko a cukr. b) Děláme
těstoviny. Potřebujeme těstoviny,

vodu, sůl, kečup a sýr. c) Děláme pizzu.
Potřebujeme mouku, vodu, sůl, šunku,
sýr a zeleninu. d) Děláme zeleninový
salát. Potřebujeme okurku, červenou
papriku, sůl a sýr. e) Děláme vývar.
Potřebujeme vodu, maso, sůl a mrkev.
f) Děláme bramborovu polévku.
Potřebujeme brambory, vodu, sůl,
česnek, mrkev a houby. g) Děláme
guláš. Potřebujeme maso, vodu, sůl,
papriku, mouku a chléb, brambory,
knedlík nebo těstoviny.

GRAMATIKA

GENITIV PLURÁLU

- a) barev, fotografií, divadel, kabinek,
světél, postelí, parkovišť, koláčů, hrnků,
nemocnic, jablek, pekařství, jídel
b) Němců, holek, sousedů, advokátek,
herců, Italek, spolužáků, chlapců,
kuchařek, nekuřáků, lidí, právníček
- a) per, míst, nožů, moří, kvěťáků, chyb,
dolarů, žen, cigaret, účtů, židlí
- a) starších bratranců, výborných
učitelek, rychlých aut, mladších
sestřenic, hodných strýců, moderních
triček, starých pohlednic, velkých
problémů, milých tet, tmavých sak,
světlých sukní, zajímavých spolužáků
b) českých město, tvých kamarádů,
vašich kolegů, zajímavých galerií,
krátkých příjmení, historických domů,
dobrých zákaznic, výborných českých
jídel, těch moderních kostelů, jeho
chytrých spolužaček, našich výborných
sportovců, jejích nových kamarádek
- a) zajímavých výletů, b) švédských
měst, c) jednoho starého historického
města, d) historických domů, velkých
náměstí a starých kostelů, e) slavné



LEKCE 7

galerie a historii, f) nějaké malé obrazy, g) koncert/koncerty vážné hudby, h) velké zelené parky a moře, i) univerzit, j) švédské školy, k) nějakých restaurací, l) pečeného lososa

5. správně: a) pracuje, b) má, c) miluje, d) jde, e) se dívá, f) píše, g) zapomene
6. Je tam a) šest nových aut, b) sedm výborných sportovců, c) jedenáct nových domů, d) osm moderních židlí, e) pět krásných moří, f) dvanáct zajímavých obrazů, g) šest hezkých cizinek, h) sedm našich sousedů, i) třináct zelených jablek.

GENITIV – ZÁJMENA

1. a) a) jí, b) ho, c) jich, d) tě, e) nás, f) vás, g) mě b) a) Jí se zeptá. b) Jeho se zeptáme. c) Jich se zeptáme. d) Tebe se zeptají. e) Nás se můžete zeptat. f) Vás se můžeme na něco zeptat? g) Mě (Mne) se nechcete zeptat, co je nového?
2. * a) Bez ní se neobejde. b) Bez něho/něj se neobejde. c) Bez ní se neobejdeme. d) Bez něj se neobejdu. e) Bez něj/něho se neobejdu. f) Bez vás se neobejdeme. g) Bez nich se neobejdeme. h) Bez nás se neobejdete.

BUDOUCÍ ČAS II

1. a) budu čekat, dělat, děkovat, končit, kupovat, malovat, uklízet, prosit, začínat b) nebudu se ptát, zpívat, se dívat, psát, telefonovat, se dívat, pomáhat, si dávat, odpočívat, prát, se česat, vařit
2. a) Celý den budu uklízet dům a vařit. b) Co budete dělat v sobotu? c) Tento týden nebudeme mít moc práce.

d) Kdy budeme psát test z angličtiny?
e) Večer budeme doma a budeme se dívat na televizi. f) Já a Jakub si budeme prohlížet fotografie z Francie. g) Nebudou nakupovat každý den, protože na to nebudou mít čas. h) Budeš muset mluvit potichu. i) Budeme chtít večeřet v 6 hodin. j) Teď nebudu mít čas, budu muset jít do firmy.

3. * Bude začínat nový týden. Budu si dávat jen kvalitní jídla. Nebudu chtít nic sladkého ani smaženého. Budu jíst pětkrát nebo šestkrát za den. Budu pít jenom vodu a zelený čaj. Nebudu pít žádný džus, kolu ani limonádu. Dopoledne budu sportovat – budu hrát tenis. Odpoledne budu odpočívat. Nebudu dlouho pracovat a taky nebudu psát pozdě v noci e-mail, ani nebudu telefonovat. Večer budu chvíli studovat, ale pak už jen budu číst a (budu) poslouchat hudbu. Asi v deset hodin už budu spát a budu chtít spát minimálně osm hodin. Ráno se pak budu cítit skvěle!

SLOVESA POHYBU I

1. * a) chodíš, b) jezdíme, c) jdu, d) jet, e) chodí, f) jedou, g) nejde, h) jezdí, i) jít, j) nejedeš, k) jdu, l) chodíte, jezdíte
2. * a) jet, b) chodím, c) jet, d) chodit, e) jezdit, f) jezdím, g) jet

NEURČITÁ A ZÁPORNÁ ZÁJMENA A ADVERBIA

1. * a) Ne, nikdo tady není. b) Ne, nic se neučím. c) Ne, sůl tady nikde není. d) Ne, na nikoho nemyslím. e) Ne, nechci nic koupit/koupit nic. f) Ne, není tady blízko (žádné) kino. g) Ne,



nejdou nikam na procházku. h) Ne, odpoledne nechceme nikam jít. i) Ne, Michal neumí žádný jazyk. j) Ne, nikdy nenakupuju v supermarketu. k) Ne, nikdy se nedíváme/nedívám na romantické filmy.

NIC, NĚCO, CO + G adjektiva

- * a) nic sladkého, b) něco studeného, c) Co zajímavého, d) něco malého, e) nic teplého, f) něco slaného
- * a) Co hezkého čteš? b) To není nic vážného. c) Říkají něco zajímavého? d) Chtějí poslouchat něco veselého. e) Nic nového už nepotřebuje. f) Dáme si něco sladkého. g) To není nic důležitého. h) Objednáš si něco dobrého? i) Potřebuju koupit něco malého. k) Co je u vás nového?

ZOPAKUJTE SI

- * a) snídám, b) si dávám, c) čtu, d) se dívat, e) připravuju, f) kontroluju, g) Nasnídám se, h) dám si, i) se podívám, j) přečtu, k) připravím, l) zkontrolovat
- a) To je auto mého otce. b) To jsou knihy tvojí/tvé sestry. c) To je telefonní číslo vašeho ředitele. d) To je sukně její kamarádky. e) To jsou učebnice vaší učitelky. f) To je kabát tvého přítele. g) To jsou fotografie naší Terezy. h) To je sešit nového spolužáka. i) To jsou formuláře paní Horáčkové. j) To je počítač doktora Doubka.
- a) červeného a bílého vína, b) ovocného džusu, c) hovězího masa, d) chleba, e) toho výborného dortu, f) Mariky, g) kamarádky Veroniky, h) spolužačky Julie, i) kvalitní kávy, j) Ludka

- a) + b) Diskotéka / Divadlo / Kino / Party / Volno / Kurz / Angličtina je devatenáctého července/sedmý, sedmého ledna/první, dvanáctého srpna/osmý, patnáctého června/šestý, dvacátého osmého září/devátý, prvního října/desátý, druhého prosince/dvanáctý

LEKCE 8

* *To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

SLOVNÍ ZÁSoba

- 2d, 3e, 4g, 5a, 6f, 7c
- 2b, 3a, 4i, 5j, 6f, 7e, 8g, 9d, 10k, 11h
- 2g, 3b, 4c, 5a, 6e, 7f, 8h
- správně: a) balík, známka, pas, rádio, b) www stránky, zprávy, hudbu, text, c) věci na výlet, sešity a učebnice, balíky na poštu, dárky pro děti, d) sukně, kalhoty, červenou barvu, sportovní oblečení, e) otevřít účet, zrušit účet, vybrat peníze, vyměnit peníze
- a) Minidialog B – neslyším, Minidialog C – omyl, Minidialog D – nechat vzkaz, Minidialog E – přemýšlím, Minidialog F – domluvíme se

GRAMATIKA

LOKÁL SINGULÁRU

- a) (o) Matějovi, koncertu/ě, přítelkyni, fotbalu/e, škole, obědu/ě, příteli, manželce, filmu, Julii, hokeji, Evě, textu, rodině, knize, Patrikovi, basketbalu/e, atletice, práci, synovi, sestřenici, schůzce, spolužákovi b) (o) Americe, Vietnamu, Francii, Rusku, gymnastice, Egyptu/ě, návštěvě, Madle, autu/ě,



LEKCE 8

Lucii, Tomášovi, učitelce, prodavače, moři, Maďarsku, dědečkovi, Ivaně, koleji, strýci/ strýcovi, Ukrajině, Japonsku, galerii

2. a) Obrázek 2 – dům, Obrázek 3 – toaleta, Obrázek 4 – hrad, Obrázek 5 – obchod, Obrázek 6 – divadlo, Obrázek 7 – kavárna, Obrázek 8 – most, Obrázek 9 – parkoviště, Obrázek 10 – hotel, Obrázek 11 – zastávka, Obrázek 12 – banka, Obrázek 13 – kostel, Obrázek 14 – vesnice, Obrázek 15 – knihkupectví
b) Madla je v domě, na toaletě, v/na hradě, v obchodě, v divadle, v kavárně, na mostě, na parkovišti, v hotelu, na zastávce, v bance, v kostele, ve/ na vesnici, v knihkupectví
3. a) krásné spolužačce, inteligentním spolužákovi, vážné hudbě, dlouhé procházce, středoškolském vzdělání, vysokoškolském diplomu, maturitní zkoušce, hezké Julii, nové bance, drahém autu/ě, světlém pokoji, řidičském průkazu, milé úřednici, teplém moři, levné televizi, líném Lubošovi, malém platu, zajímavé specializaci, hloupé sestře, romantické soše, novém studijním oboru, doktoru Janíkovi b) na policejní stanici, na rockovém koncertě, v malé směnárně, na zahraničním pobytu, na studijním oddělení, v nové autoškolě, na krásné promoci, na státní zkoušce, na pedagogické fakultě, na ekonomické katedře, na další lekci, v červené tramvaji, v novém domě
4. a) krásné literatuře, b) novém zaměstnání, c) každé snídani, d) otevírací době, e) příští schůzce,

f) Michalu Bartákovi, g) mladší sestře, h) české historii, i) krásné české přírodě, j) výborné japonské restauraci, k) škole, zajímavém projektu a novém spolužákovi, drahém oblečení a sportu, l) dobrém jídle/u, moderní hudbě nebo zajímavém filmu, práci

5. našem novém spolužákovi, jeho hezké sestřenici, jejím milém bratranci/ovi, vaší francouzské učitelce, tvém drahém autě, naší maturitní zkoušce, jejich velkém problému, tvém mladším bratrovi, našem bankovním účtu, jejím rodném čísle, jeho neplatném pasu, její nové profesi, tvém zajímavém zaměstnání
6. * Čteme o jeho skvělém filmu. Píšu o vašem posledním románu. Přemýšlíme o jejich dalším vzdělání. Zpívám o naší krásné zemi. Povídáme si o tvém bratrovi a tvojí/tvé sestře. Sedím v jedné příjemné kavárně.
7. a) a) žádného českého města, b) vesnici, c) lesa, d) lese, e) klidu, f) výborné palačinky, g) můj domácí jogurt a náš med, h) historii a kultuře, i) výlety, j) času, k) práci, l) takovou dovolenou

LOKÁL – ZÁJMENA

1. a) mně, b) vás, c) nich, d) něm, e) ní, f) mně, g) tobě, h) nás
2. a) něm, b) tobě, c) nich, d) vás, e) nás, f) ní

MINULÝ ČAS

1. a) potřeboval, b) pracovali, c) leželo, d) vstala, e) stál, f) napsala, g) měl, h) Udělali, i) počkala, j) poslouchal, k) chtěl, l) měla, m) byli, viděli, n) byla, pila



2. a) mít, měla, b) otevřít, otevřel, c) jít, šli, d) chtít, chtěla, e) jet, jelo, f) jíst, jedla, g) číst, četli, h) pít, pil, i) moct, mohl, j) hrát, hráli
 3. a) a) dělal jsi, b) dělal jste, c) dělali jsme, d) dělali jste, e) dělala jsi, f) dělal jsem, g) dělala jste
 4. 2. nemohl, 3. jste jeli, 4. napsal, 5. chtěl, 6. jsi četl, 7. bydleli, 8. snědli, 9. prala, 10. Spala jsem, 11. Viděl jsi, 12. Vypili jsme; Tajenka: Co jste dělali v roce 2016?
- MODÁLNÍ SLOVESA**
1. a) 2c, 3d, 4a
- ZOPAKUJTE SI**
1. a) dělat/udělat, jíst/sníst, končit/skončit, kupovat/koupit, učit se/naučit se, mýt se/umýt se, navštěvovat/navštívit, platit/zaplatit, prosit/poprosit
b) PČ: dělám, jím, končím, kupuju, učím se, myju se, navštěvuju, platím, prosím, BČ: budu dělat, udělám, budu jíst, sním, budu končit, skončím, budu kupovat, koupím, budu se učit, naučím se, budu se mýt, umyju se, budu navštěvovat, navštívím, budu platit, zaplatím, budu prosit, poprosím
 2. a) čeká, b) Je, c) Sedí, d) se bojí, e) zapomene, f) se dívá, g) vystupuje, h) Těší se, i) vstane a pozdraví, j) se omlouvá, k) mám, l) říká, m) hraje, n) objednáme si, o) můžeme, p) Prosím, q) čte, r) si dám, s) odpovídá, t) si prohlédnu, u) ptá se, v) jedí, w) tancují a zpívají
 3. a) umí, b) Ví, c) Znáte, d) Víte, e) Znají, f) Víš, g) Umíme, h) umí, i) Víte, j) znáš/znáte, k) Vědí, l) umíš/umíte, m) Zná
 4. * a) chodí, b) jezdí, c) jezdí, d) Chodí, e) jezdí, f) chodí, g) jezdí, h) Nejde, i) nejede, j) jde, k) jedou
 5. milých prodavačů, zajímavých knih, velkých oken, historických náměstí, dlouhých ulic, moderních počítačů, nových slovníků, černých sak, výborných profesorek, dobrých cédéček, vysokých domů, hodných sousedů
 6. a) řeky, b) práce, c) rána, d) večera, e) času, f) její kavárny, g) malých stolů, h) moderních židlí, i) květin, j) bílých hrnků a sklenic, k) talířů, příborů a malých lžiček, l) dobrého číšníka a milé servírky/dobrych číšníků a milých servírek, m) školy, n) Lenky, o) sladkého, p) zákusků, q) slaného, r) sýra, s) zajímavého, t) jeho obrazů
 7. a) práce, b) nový kurz češtiny, c) dva velké sešity, d) tužek, e) malý, ale kvalitní počítač, f) nových učebnic, g) českého slovníku, h) nějaký malý slovník, i) kurz, j) města, k) českých slov, l) vyučování, m) toho nového kurzu, n) velké třídy, o) nových lidí, p) nové přátele, q) studenty, r) diktátů a domácích úkolů, s) těžkou českou gramatiku, t) žádný kurz, u) českou televizi, v) české rádio, w) české zprávy, x) českého piva, y) českých koláčů, z) českou kulturu, české jídlo a pití
 8. a) Těšíš se na a) babičku a dědečka, b) mě (mne), c) Janu, d) nás, e) kurz, f) moře, g) novou práci, h) mého přítele. Ano, těším se na a) ně, b) tebe, c) ni, d) vás, e) něj, f) něj (ně), g) ni, h) něho/něj. b) Bydlíš blízko a) školy, b) tety a strýce, c) stanice, d) Petra,



LEKCE 9

e) mě (mne), f) nás, g) autobusového nádraží, h) mojí/mé sestřence. Ano, bydlím blízko a) ní, b) nich, c) ní, d) něho/něj, e) tebe, f) vás, g) něj, h) ní
c) a) mě (mne), b) nás, c) ně, d) jí, e) nás, f) vás, g) tě, h) něho/něj, i) nich, j) vás, k) tě, l) něho/něj, m) mě (mne), n) ni, o) nás

LEKCE 9

* *To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

SLOVNÍ ZÁSoba

1. a) L, b) L, c) P, d) L, e) L, f) L, g) P, h) L, i) L, j) P, k) L, l) L, m) P
2. **a)** dobrý – lepší – nejlepší, velký – větší – největší, malý – menší – nejmenší
3. 1a (Karlovo náměstí v Praze – 0,08 km², Václavské náměstí v Praze – 0,045 km²), 2b (Přebuz – 72 lidí v roce 2013, Závist – nejmenší česká obec (0,44 km²), Rabštejn – nejmenší české historické město), 3c
4. **a)** 2e, 3i, 4f, 5a, 6d, 7h, 8g, 9c
5. **a)** 2d, 3a, 4c, 5f, 6e **b)** 2c, 3a, 4d, 5f, 6e **c)** blahopřát – poblahopřát, radit – poradit, volat – zavolat, používat – použít, ukazovat – ukázat, vysvětlovat – vysvětlit, půjčovat – půjčit, půjčovat si – půjčit si
6. **a)** horký – horko, ošklivý – ošklivo, teplý – teplo, hezký – hezky

GRAMATIKA

MINULÝ ČAS – REFLEXIVNÍ SLOVESA

1. **a)** Petr a Pavel se dívali, se báli, si objednali, b) ty a tvůj bratr jste se dívali, jste se báli, jste si objednali, c) Julie se dívala, se bála, si objednala,

d) já jsem se díval/a, jsem se bál/a, jsem si objednal/a, e) dítě se dívalo, se bálo, si objednalo, f) ty ses díval/a, ses bál/a, sis objednal/a, g) můj syn se díval, se bál, si objednal **b)** a) Daniel se neptal, se netěšil, si nepovídal, b) teta a strýc se neptali, se netěšili, si nepovídali, c) dítě se neptalo, se netěšilo, si nepovídalo, d) ty a Kamil jste se neptali, jste se netěšili, jste si nepovídali, e) já jsem se neptal/a, jsem se netěšil/a, jsem si nepovídal/a, f) ty ses neptal/a, ses netěšil/a, sis nepovídal/a, g) tatínek a já jsme se neptali, jsme se netěšili, jsme si nepovídali **c)** a) jste si dal/a/i, b) jsme si prohlíželi, c) jsem si přál/a, d) se dívali, e) ses zeptal, f) si vybral, g) se koupalo

2. **a)** O víkendu jsem se díval/a na televizi, psal/a e-maily, navštívil/a babičku, se staral/a o syna, se koupal/a v bazénu, šel/šla do supermarketu, pil/a pivo, griloval/a maso, byl/a doma, uklízel/a dům. **b)** Filip se myl, snídal chleba, sýr a šunku, se oblékal, se holil, se sprchoval, pil ovocný džus, šel do firmy, se objednal na kontrolu, šel na angličtinu, poslouchal klasickou hudbu. **c)** Hana a Milan šli do banky, jeli do obchodu, kupovali jídlo na víkend, pili kávu, si prohlíželi fotografie, četli noviny, chatovali, relaxovali, uklidili byt, zaplatili účty. **d)** Večer jsme se učili, se těšili na maminku, se dívali na film, čekali na tatínka, navštívili souseda, telefonovali, se navečeřeli, se myli, šli spát.
3. * a) Těšil/a jsem se na kamarádku. b) Zeptali se paní učitelky. c) Lreno, co sis objednala? d) Oblékala si oblíbenou



sukni. e) Jak jste se měl/a/i? f) Sešli jsme se u divadla. g) Igor se učil novou lekci.

4. 2. Naučil ses, 3. koupal ses, 4. ses oblékla, 5. Prohlíželi jsme si, 6. jsem se díval, 7. sis přál, 8. jste si dali, 9. se starali; Tajenka: Jak se máte?

DATIV SINGULÁRU

1. a) Jdu k lékaře, Alešovi, zubaře, přítelkyni, dědečkovi, řediteli, manželce, Lucii, lékaři, Patrikovi, pacientce, synovi, sestřenici, učiteli, učitelce, Martinu Sobolíkovi, profesorů Karlu Klimešovi, doktoru Janu Kestřánkovi. Jdu ke Karlovi, spolužačce, Karolíně, spolužákovi, kamarádce.

b) gramatice, Pavlovi, partnerovi, servírce, filmu, hudbě, Haně, dopisu, Tomášovi, problému, historii, literatuře, partnerce, románu, prodavačce, textu, Marii, ruštině, divadlu, otázce, úkolu, Davidu Šarochovi, inženýru Michalu Štěpánkovi, doktoru Rudolfovi Kalčíkovi

2. a) Jdu k autobusové zastávce, modernímu kinu, dlouhému mostu, vietnamské restauraci, Národnímu divadlu, velké drogerii, novému bankomatu, obchodnímu domu, základní škole, malému pekařství, cizímu autu, teplému moři. Jdu ke krásnému parku. b) Autobus jede k moderní lékárně, vlakovému nádraží, tomu fitku, té hospodě, tomu hypermarketu, jednomu knihkupectví, jednomu mostu, jedné galerii, naší fakultě, mojí/mé firmě, jejich novému domu, tvému oblíbenému kinu. Autobus jede ke starému hradu.
3. Jdu/Jedu k matce, otci, řece, mladší sestře, (ke) staršímu bratrovi, novému

pacientovi, Černému moři, doktorce Soukupové, panu Uhlířovi, Davidu Bartákovi, Markétě Vonešové, Emílii Holanové, té soše, jeho babičce a dědečkovi, našemu řediteli, jejímu kamarádu Richardovi, tvójí/tvé přítelkyni Anně, jejich strýci Josefovi, tomu novému zubaři/zubařovi, tomu velkému náměstí.

DATIV – ZÁJMENA

1. a) a) mi, b) jemu, c) mně, d) tobě, e) jí, f) ti b) a) mi, b) jim, c) mně/tobě, d) tobě/mně, e) nám, f) němu, g) ti
2. a) ho, b) vysokou teplotu, velký kašel a rýmu, c) jedné moderní galerie, d) kamarádce Madle, e) Matějovi, f) polikliniku, g) ordinační hodiny, h) horkého černého čaje, i) mu, j) doktorovi, k) autobusu, l) jejich domu, m) minut, n) malé čekárně, o) pacientů, p) řadě, q) příjemné zdravotní sestře, r) ho, s) posteli, t) vitamínů, u) léky, v) škole, w) příští středu

SLOVESA POHYBU, BUDOUCÍ ČAS SLOVES POHYBU, PREFIXY PŘÍ-, OD(E)

1. 2. jet – jezdit, jede – jezdí, jel – jezdil, pojede – bude jezdit, 3. běžet – běhat, běží – běhá, běžel – běhal, poběží – bude běhat, 4. letět – létat, letí – létá, letěl – létal, poletí – bude létat, 5. nést – nosit, nese – nosí, nesl – nosil, ponese – bude nosit, 6. vést – vodit, vede – vodí, vedl – vodil, povede – bude vodit, 7. vézt – vozit, veze – vozí, vezl – vozil, poveze – bude vozit
2. * a) Příští měsíc budu syna do školy vodit já. b) Zítra poveze dceru na koncert Eva, ne Josef. c) Číšník ponese čtyři jídla. d) Na střední škole budeme běhat každý týden čtyři kilometry.



LEKCE 9

- e) Hned po škole poběžím domů.
f) Zítra povedu děti na volejbal. g) Vy budete každý únor létat na měsíc do Španělska? h) Příští zimu budou muži nosit kabáty i bundy. i) Zítra pojedeme do práce tramvají, ale dnes pojedeme autem. j) Celý příští týden budu do práce chodit pěšky. k) Dnes/Zítra ráno půjdu nakoupit. l) Irena bude jezdit tento týden do nemocnice autem.
3. a) a) Půjdu ven. b) Pojedeme na výlet. c) Dnes pojeděš do práce tramvají? d) Ne, půjdu pěšky. e) Kam pojedou? f) Kdy pojedě vlak? g) Půjdete na výstavu? h) Půjdem na návštěvu. b) *a) V létě budu jezdit na chalupu každý víkend. b) Jak často bude létat Nina na stáž do zahraničí? c) Matěj a Jana budou ráno běhat v parku. d) Tu tašku ponesu já, protože bude moc těžká. e) Kdo poveze babičku k doktorovi? Teta? f) Jana bude nosit v létě sukni a tričko. g) V pondělí a ve středu bude vodit dceru na gymnastiku manžel. h) Tento/Příští měsíc budu vozit děti do školy já. i) Kam půjdete? Do kina? j) Kdy pojedě vlak do Ostravy? Ve tři? k) Poběžíme, protože už nemáme čas. l) Karel nebude mít dnes odpoledne čas, protože povede syna na fotbal.
4. a) Povezu/Vezu, b) jsem běhal, c) budu muset letět/musím letět, d) Šel jsem, e) vozí, f) jsem přišel, g) ponesu, h) pojedu, i) můžeme jet/budeme moct jet, j) Vezli jsme, k) půjdeme/jdeme
5. * a) a) jsi odešel/přišel, b) odcházím, c) přijdu (odejdu) b) a) přijedete, b) odjíždí, c) přijíždí, d) odjel

- c) a) odlétáme, odletět, b) jste přiletěli, c) přilétá

ADJEKTIVA A ADVERBIA

1. a) ven, b) moc, c) dlouho, d) doma, e) docela, f) dobře, g) pozdě
2. a) 1. teplo, 2. ošklivo, 3. horko, 4. hezky, 5. dobře, 6. špatně, 7. česky c) smutný, horký, ošklivý, teplý, hezký, dobrý, špatný, český
3. a) Jaký? špatný, rychlý, smutný, ošklivý, hezký, horký, anglický, Jak? ošklivo, rychle, anglicky, horko, hezky, smutno, špatně b) a) špatná, špatně, b) rychle, rychlá, c) smutný, smutno, d) ošklivý, ošklivo, e) hezky, hezká, f) horko, horký, g) anglický, anglicky
4. a) a) česky, b) britská, c) horko, d) smutno, e) špatnou, f) dobrý

ZOPAKUJTE SI

1. a) Mám/Měla jsem/Budu mít, b) začal, c) je, d) připravuju, e) bydlíme, f) stará se, g) Vaří, uklízí, h) pere, i) opravuje, j) pracujou, k) potřebujeme/budeme potřebovat, l) musíme zůstat, m) si pamatuješ/budeš pamatovat, n) Pracovala jsem, o) Vyměním, p) Doufám/Budu doufat, q) najdu/najdeme, r) těším se/budu se těšit
2. a) Eva potřebovala novou učebnici češtiny. b) Viděli/Viděl/Viděla jste toho velkého psa? c) David pořád mluvil o práci. d) Jedli jsme vepřové maso a rýži. e) Dana nemohla jet na výlet. f) Kdy jsi napsal/a ten e-mail? g) Chtěli jet do Berouna. h) Pili/Pil/Pila jste bílé víno? i) Neměli jsme čas tady čekat. j) Obědval/a jsem v menze a večeřel/a (jsem) doma. k) Jano, v kolik hodin jsi vstávala? l) Učitel opravil naše testy.



m) Musela jsem odpočívat, protože jsem byla unavená.

3. 1. hledal, 2. neznala, 3. spali, 4. jsi vyprala, 5. jsme hráli, 6. jsem cvičil, 7. cestoval, 8. jsem snědl, 9. jste jeli, 10. Jedl jsi, 11. napsal, 12. jste posílala, 13. uvařil, 14. Čekal jsem, 15. nerozuměla, 16. Měl jsi, 17. hláskoval, 18. jste četli, 19. šel; Tajenka: Bez práce nejsou koláče.
4. a) a) Učili jste se, b) Mám... radost, c) čekáme, d) si myslíš/myslíte, e) se bojí, f) se budou dívat b) a) Potřebuju, b) přemýšlíš/přemýšlíte, c) se zeptám, d) jsme se starali, e) se těší/těšili/se budou těšit, f) se obejít
5. a) Zítřka se budu strat o jejich malého syna Tomáše. b) Minulý rok bydlel v Berouně u nádraží. c) Pořád mluvív/ mluvili o tom hezkém parku vedle mostu. d) Příští středu se sejdeme v té italské cukrárně. e) O víkendu potřebuju/budu potřebovat/ jsem potřeboval ta nová cedéčka. f) Minulou sobotu jsem byl u jejich strýce na vesnici. g) Celý den se dívají/budou dívat/dívali na anglické filmy. h) Co si myslíte o tom mladém právníkovi? i) Jana a Pavel se bojí/ báli/budou bát těch velkých psů paní Novákové. j) Na chalupu jedu/jsem jel bez mladší sestry a staršího bratra.
6. a) ho/jej, b) nich, c) nás, d) vás, e) nich, f) ni, g) vás, h) Jeho, jí, i) něm, ní, j) tobě, nich, k) Jich
7. a) a) pro, b) u, c) V, d) mezi/za, e) o/ po, f) Od, g) Po, h) Ze/Do, v, i) z, do/z, j) v, na b) a) blízko/vedle/u, b) na, c) na, d) na, e) na, f) do/z, g) za/ve, v, h) Do, bez, i) od, do, j) Po, na, do

8. a) Nikdo, b) Někdy, c) nic, d) Někdo, e) Žádný, f) Někde, g) Nikdy, h) Něco, i) nikde

LEKCE 10

* *To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.*

SLOVNÍ ZÁSoba

1. a) H, b) R, c) R, d) H, e) H, f) H, g) R, h) R, i) H, j) H, k) H
2. a) dovolenou, b) polopenze, c) smůla, d) zpoždění, e) okno, f) rande, h) zájezd
3. 2f, 3a, 4e, 5c, 6d
4. 2. dvojlůžkový, 3. jízdenka, 4. Odjezdy, 5. papírů, 6. mimo provoz, 7. památek, 8. smůlu, 9. zjistit, 10. batoh, 11. trávím, 12. Zavazadlo/Zavazadla, 13. rande; Tajenka: Můj dům – můj hrad.
5. a) 2d, 3e, 4a, 5b b) 2e, 3a, 4d, 5c c) trávit – strávit, poznávat – poznat, rušit – zrušit, plánovat – naplánovat, doporučovat – doporučit, rezervovat si – zarezervovat si, parkovat – zaparkovat, měnit – změnit
6. a) 2e, 3g, 4a, 5f, 6b, 7c
7. mít rád/a + akuzativ, nesnášet + akuzativ, rád/a + sloveso, líbit se + nominativ, chutnat + nominativ, bavit + akuzativ + nominativ

GRAMATIKA

INSTRUMENTÁL SINGULÁRU

1. Cestuju/Jezdím c) tramvají, e) vlakem, h) autem, j) autobusem. Cestuju i) letadlem. Jím a) lžící (lžicí), d) příborem, f) vidličkou. Píšu b) tužkou, g) perem.
2. a) s Alenou, Filipem, Lukášem, Julií, kamarádem, kamarádkou, dědečkem, bratrancem, dcerou, babičkou,



tatínkem, maminkou, manželkou Markétou, přítelem Lubošem, Radkem Burešem, doktorem Alešem Kohoutem, se sestřenicí, spolužačkou, synem, spolužákem **b)** Dám si rohlík s máslem, kávu se šlehačkou, housku s medem, maso s rýží, palačinku s ovocem, řízek s kaší, kuře se salátem, těstoviny se smetanou, párek s hořčicí, špagety s kečupem, pizzu se šunkou, maso s knedlíkem, pstruha s omáčkou.

3. **a)** s nezaměstnaným ekonomem, novou informací, hezkou herečkou, dobrým zákazníkem, příjemnou policistkou, nesympatickým politikem, Jarmilou Dolejšovou, Jáchymem Novotným, inženýrkou Kamilou Strnadovou, doktorem Petrem Černým, profesorem Karlem Šebestou, se zajímavým projektem, skvělou právníčkou, sympatickým cizincem, zdravotní sestrou, starším podnikatelem **b)** Pojedu/půjdu novou tramvají, se sympatickým přítelem, starým autobusem, se starší sestrou, s malým bratrem, moderním vlakem, s hezkým klukem, s příjemnou holkou, starým autem, s dobrým kamarádem, rychlým metrem, se skvělou kamarádkou Irenou, s milým spolužákem Jaromírem.
4. Mluvil/a jsem s naším Karlem, vaší Zuzanou, tvojí/tvou chytrou sestřenicí, tím mladým právníkem, jeho veselou přítelkyní, tou zdravotní sestrou, jedním jejím studentem, jednou sympatickou ženou, jedním cizím mužem, tvým zubním lékařem, panem doktorem Krátkým, naší skvělou oční lékařkou

5. a) jedním nepříjemným úředníkem, b) tou informací, c) našim novým autem, d) plným autobusem, e) bankou, f) velkým stolem, g) Jitkou, h) tím nesympatickým mužem, i) celou rodinou, j) manželem, k) jejich malou dcerou Lucií, l) starším synem Pavlem
6. **b)** a) Itálii, b) letišti, c) jedním klukem, d) přítelkyní Amálií, e) březnu, f) létě, g) někoho, h) dovolené, i) letadle/letadlu, j) tom sympatickým Jakubovi, k) mu, l) mladších nebo starších bratrů a sester, m) mi/mně, n) volejbal, o) jedné nové knize, p) Ondřeje Cakla, q) tu knihu, r) jemu, s) nějaký italský film **d)** a) dva dny, b) tuhle zemi, c) rána, d) večera, e) teplém moři, f) italská jídla, g) Jakubem a jednou českou rodinou, h) červeného vína, i) mi/mně j) nějakou rybu s bílým vínem, k) jiná města, l) autobusem, m) něm, n) žaludku, o) dva dlouhé výlety a jeden krátký výlet, p) něj/něho, q) nemocnice, r) hrozného

INSTRUMENTÁL – ZÁJMENA

1. a) mnou, b) tebou, c) nimi, d) námi, e) vámi, f) ní, g) ním, h) nimi, i) vámi

PREFIXY DO-, PŘE-

1. a) od-/při-, b) ode-, c) při-/do-/od-, d) při-/do-, e) pře-, f) při-/do-, g) od-
2. a) přejít, b) odjíždí, c) dojde, d) přecházím, e) odlétáte, f) přijedou, g) jsem přišel

BYLO (SLOVESNÁ FORMA)

1. Naše třída měla 8 studentů. Sedm studentů mluvilo anglicky, jeden student mluvil jenom francouzsky. Pět studentů bylo z Velké Británie, dva byli z USA a jeden student byl z Francie.



Dnes ráno ale tři lidé nebyli ve třídě. Bylo tam jenom pět studentů, protože bylo hrozně chladno a sněžilo. Někdo byl nemocný nebo se nemohl dostat do školy. Když bylo hezky, bylo nás ve třídě vždycky osm a paní učitelka.

KDYŽ

2. a) protože, b) že, c) jakou, d) protože/ když, e) že/jaký, f) Když, g) že, h) když, i) Když

ZOPAKUJTE SI

1. a) odejít, b) půjdu, c) jsi přišla, d) nechodím, e) odcházíš, f) odletět, g) jsem odešla, h) nejelo, i) pojedu
2. 2. sestře, 3. zubaři, 4. psovi, 5. právníku, 6. kamarádovi, 7. matce, 8. tetě, 9. panu, 10. Alešovi, 11. Janíkovi, 12. soše, 13. mostu, 14. autu, 15. nikomu, 16. Olze, 17. Alici, 18. nádraží, 19. ničemu, 20. letišti; Tajenka: Bez práce nejsou koláče.
3. a) a) přejí, b) poradit, c) Líbí se, d) pamatuješ si, e) zůstanu, f) Slyšeli jsme, g) hodí se b) a) se objednat, b) jsem nechal/a, c) Vysvětlíte, d) ukážeš/ukážete, e) používáš, f) nerozuměli, g) nevadí
4. b) a) dva malé syny, b) mu, c) Malému Vojtěchovi, d) syny, e) jí, f) celou rodinu, g) práce, h) jedné velké nemocnici, i) jí, j) noci, k) Tomáše a Vojtěcha, l) rána, m) obědě, n) firmy, o) kamarádce Haně, p) krátkou dobu, q) tom, r) zubní ordinace, s) malé poliklinice, t) ho, u) nových pacientů, v) hodin, w) té zprávy, x) Mirka, y) tu práci, z) manželovi
5. a) a) Tobě, b) vám, c) jim, d) nám, e) mu, f) mi/mně, g) ní, h) vám, i) Vám, Mně,

j) mu, k) němu, l) jim, jí, m) Jemu, mně
b) a) nim, b) ni, c) nás, d) mi, e) ho, f) ti, g) nich, h) Tobě, i) vás, j) Mně, k) je, l) mu, m) ní, n) vás, o) Jemu

6. a) a) O, b) v, c) X, d) k, e) o/na, f) k/ naproti/proti, g) blízko/vedle/u, h) X, i) Po, j) na, k) k, l) Naproti/Proti, m) o, n) naproti/proti, o) X, p) ke/po b) a) od, do, b) X, X, c) V, do, d) pro, X, e) X, X, f) o, do, g) V, naproti/proti, X, h) Na, v, od/ze, i) Ve, na, pro, j) O/Po, na, pro, k) X, na, z, l) Na, k, X, m) V, v, u, ze
7. 2. německý, 3. dobře, 4. veselá, 5. teplé, 6. hodně, 7. pozdě, 8. smutný, 9. dobrou, 10. dlouho, 11. rusky, 12. rychle; Tajenka: Milujete češtinu z celého srdce?

LEKCE 11

* To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.

SLOVNÍ ZÁSoba

1. počkej/počkejte – počkat – musíš/musíte čekat, utíkej/utíkejte – utíkat – musíš/musíte běžet pryč, neboj se/ nebojte se – (ne)bát se – nemusíš/nemusíte se bát, stůj/stůjte – stát – musíš/musíte zastavit, podívej se/ podívejte se – podívat se – musíš/musíte se podívat, ber si/berte si – brát si – můžeš/můžete si brát (například jídlo), uzdrav se/uzdravte se – uzdravit se – musíš/musíte se uzdravit, jdi/jděte – jít – musíš/musíte jít, jeď/jedte – jet – musíš/musíte jet, odlož si/odložte si – odložit si – můžeš/můžete si odložit, podepiš se/ podepište se – podepsat se – musíš/musíte se podepsat, pojď/pojďte – jít –



můžeš/můžete nebo musíš/musíte jít (například dál), posad se/posadte se – posadit se – můžeš/můžete nebo musíš/musíte se posadit, promiň/ promiňte – prominout – můžeš/ můžete (mi) to prominout?, vezmi si/ vezměte si – vzít si – můžeš/můžete si vzít (například jídlo)

2. a) P, b) Ř, c) P, d) Ř, e) P, f) P, g) P, h) Ř, i) P, j) Ř
3. 2a, 3f, 4c, 5g, 6b, 7e
4. 2f, 3a, 4e, 5c, 6d
5. **a)** * a) Na jihu Evropy. b) Na západě Evropy. c) Na východě Evropy. d) Na východ od České republiky. / Mezi Českou republikou, Polskem, Maďarskem, Rakouskem a Ukrajinou. e) V centru/srdci Evropy. / Mezi Polskem, Německem, Rakouskem a Slovenskem. **b)** Slovensko – Slovák, Slovenka, slovenský, slovensky, slovenština **c)** a) Slovák, b) maximálně, c) pokutu, d) Moravu, e) pokračovat **d)** a) Asi pět a půl milionu lidí (5 410 728 v roce 2013). b) Bratislava. c) Víc než 400 000 lidí (417 389 lidí v roce 2013). d) Platí eurem. / Euro. e) Čeština, dále polština.
6. **a)** banánový, jogurtový, sýrový, citronový, salámový, květákový, česnekový, gulášový, medový **b)** kávový, šunkový, zmrzlinový, okurkový, smetanový, šlehačkový, paprikový, bramborový, cibulový, máslový **c)** * Banánový/jogurtový zákusek, sýrová/česneková omáčka, citronová/banánová/jogurtová zmrzlina, salámová/sýrová pizza, pomerančový/banánový džus,

květáková/gulášová polévka, medový/ citronový čaj. **d)** * a) smetanovou/ cibulovou, b) šlehačkový/kávový/ smetanový/máslový, c) okurkový/ bramborový, d) cibulovou/ bramborovou, e) šunkovou/ paprikovou, f) máslový/šlehačkový, g) smetanovou/kávovou, h) paprikový, i) bramborový

7. **a)** špatně: a) zmrzlinová, b) česnekový, c) paprikový, d) cibulová, e) máslový, f) medové, g) květákový, h) zmrzlinová **b)** a) medový, b) medu, c) smetanu, d) banánový/pomerančový, e) pomerančový/banánový

GRAMATIKA

NOMINATIV PLURÁLU MŽ

1. a) ředitelé, b) manažeři, politici a právníci, c) herci, zpěváci nebo lékaři, d) studenti, e) Britové, Japonci i Poláci, f) Češi
2. **a)** Vietnamec, Kanadčan, Japonec, Francouz, Čech, Brit, Číňan, Švéd, Angličan, Němec, Ital, Rus, Ukrajinec, Španěl, Američan, Slovák **b)** Ve Vietnamu ... Vietnamci. V Kanadě ... Kanadčané/Kanadčani. V Japonsku ... Japonci. Ve Francii ... Francouzi. V České republice ... Češi. Ve Velké Británii ... Britové. V Číně ... Číňané/Číňani. Ve Švédsku ... Švédové. V Anglii ... Angličané/Angličani. V Německu ... Němci. V Itálii ... Italové. V Rusku ... Rusové. Ve Španělsku ... Španělé. V Americe ... Američané/ Američani. Na Ukrajině ... Ukrajinci.
3. 2. učitelé, 3. strýcové, 4. Němci, 5. ti Číňané/Číňani, 6. kamarádi, 7. ti novináři, 8. lékaři, 9. přátelé, 10. psi,



11. bratři; Tajenka: Kdo se bojí, nesmí do lesa.

POSESIVNÍ ZÁJMENO SVŮJ

1. a) svůj, můj, b) svoje, svým, c) svou, svojí, d) tvého, svým, e) svého, Mému, f) jeho, svůj
2. a) její, b) svým, c) svým, d) svou, e) tvoji, f) vaše

LOKÁL PLURÁLU

1. a) zrcadlech, ložnicích, horách, bytech, značkách, domech, lidech, dětech, psech, náměstích b) a) zrcadlech, b) dětech, c) náměstích, d) značkách, e) ložnicích, f) lidech (úřednicích), g) horách, h) psech, i) bytech, j) domech, k) úřednicích (lidech), l) ženách
2. a) školách, b) drogách, c) filmech, d) těch autech, e) stanicích metra a zastávkách tramvaje, f) hercích, herečkách, zpěvácích a zpěvačkách, g) knihách, letadlech, tramvajích a autobusech

CELÁ DEKLINACE

1. a) českou historii, b) naší školy, c) jednom patře, d) Ti studenti, e) mi/mně, f) univerzitu, g) autobusem, h) balkonem, i) fakulty, j) minut, k) něm, l) jednu židli, m) malé ledničky, n) kuchyně, o) nějaké talíře, pět hrnků, několik sklenic, p) obědy, q) snídani, r) šunkou, s) ten nový byt, t) svém plánu, u) kamarádu Michalovi, v) mnou, w) holkách
2. a) našem prvním pobytu, b) studenti, c) moři, d) moře, e) cestu, f) Jemu, g) plnou penzí, h) moře, i) kamarádů, j) svoje/své auto, k) kufrů, l) Itálii, m) cestách, n) řidiči, o) náš hotel,

p) nám, q) žádnou rezervaci, r) tomu hotelu, s) ní, t) pečenou rybu, u) čerstvým mlékem, v) nás, w) někomu, x) svojí/své sestře, y) metrů, z) svoji/svou první dovolenou

PROTO

1. a) a) Rostislav hodně pracuje, proto nemá čas. b) Měl jsem hlad, proto jsem si dal rohlík se šunkou. c) Na dovolenou potřebuju peníze, proto teď hodně pracuju. d) Dnes celý den prší, proto sedíme... e) Včera měl náš malý syn doma oslavu, proto jsme nemohli jít do divadla. f) Někdo mi ukradl mobil, proto jsem ti nemohl zavolat. b) * a) Rostislav nemá čas, protože hodně pracuje. b) Dal jsem si rohlík se šunkou, protože jsem měl hlad. c) Hodně teď pracuju, protože na dovolenou potřebuju peníze. d) Sedíme doma, povídáme si a pijeme čaj, protože dnes celý den prší. e) Nemohli jsme jít do divadla/Včera jsme nemohli jít do divadla, protože náš malý syn měl oslavu. f) Nemohl jsem ti zavolat, protože mi někdo ukradl mobil. c) * a) proto, b) nebo, c) ale, d) Když, e) protože, f) protože, g) proto, h) a, i) proto, j) že, k) Když

PREPOZICE

1. a) na, kvůli, b) s, naproti/proti, c) během/na, d) Po, e) Kvůli, f) po, na, g) kvůli, h) Během, i) S, během

ZOPAKUJTE SI

1. a) a) omlouvám se, b) jsme zapomněli, c) šli, d) se nachází, e) jsem hrál/a, f) jsme si zarezervovali, g) dívala ses, h) se cítíte, je, i) si přejete, j) doprovodíš, Bojím se, k) plánujete, Poletíte/Letíte



LEKCE 12

- b)** a) odletí, b) přijedete, c) jezdíte, d) odlétáte, e) přišel, f) půjdeme, g) přinesou
- 2.** a) do-/při-, b) do-, c) Do-, d) pře-, e) při-/do-, f) do-/při-
- 3.** 2. zájezdem, 3. tou duchodkyní, 4. klasickou hudbou, 5. metrem, 6. naším Tadeášem, 7. česnekem, 8. nožem, 9. vidličkou, 10. jejich kuchyní, 11. tou úřednicí, 12. novou kytarou, 13. kabinkou, 14. tím nábytkem, 15. mým mýdlem, 16. vlakem, 17. jedním mužem, 18. těžkou taškou; Tajenka: S kým nechcete nikdy bydlet a proč?
- 4.** a) je/byla/bude ... spokojená, b) bál jsem se, c) vadí, d) se zajímáš/zajímáte, e) budeme mluvit
- 5.** a) jeho problému, b) tou starou židlí, c) psů a koček, d) dva zajímavé italské filmy, e) naší babičce, f) novou učebnici a dobrý slovník, g) pane profesore, h) kamarády a kamarádky, i) vlakem, j) maminky a tatínka, k) české gramaticy, l) malé bratry, m) paní Nováková, n) hovězího masa, o) tomu velkému kostelu, p) mu, jeho přítelkyni, q) nová cédévka, Evu a jejího manžela
- 6.** a) ní, b) ním, c) tím cizincem, d) tvým domácím úkolem, e) jejich synem, f) její/mou učitelkou češtiny, g) naším právníkem
- 7.** Dneska jsme šli s kamarádem Patrikem na oběd do menzy. Sešli jsme se ve dvanáct hodin před/nad/za/pod fakultou a k menze jsme šli pěšky. Menza je hned vedle/u/blízko školy. Chodíme do ní rádi, protože není daleko a jídlo v/z ní je dobré a levné.

Když jsme přišli dovnitř, viděli jsme, že u stolů sedí hodně lidí. Měli jsme z toho špatnou náladu, ale nemohli jsme nic dělat. Stáli jsme v řadě asi deset minut. Pak jsme si vzali jídlo. Já jsem měl opravdu velký hlad. Dal jsem si polévku a maso s knedlíkem. Patrik chtěl k obědu jen zeleninový salát bez pečiva a čaj s citronem. Seděli jsme u stolu vedle/u/blízko okna, protože se rádi díváme z okna, když jíme. Jedli jsme oběd a povídali jsme si o fotbalu. Patrik uviděl před menzou našeho kamaráda Hynka. Byl jsem rád, že Hynek přišel, protože jsem pro něj měl učebnici ekonomie. Mohl jsem mu ji dát na obědě a nemusel jsem ji nést až na kolej. Po obědě jsme šli i s Hynkem do parku nad/na/za/pod/před menzu a hráli jsme tam chvíli fotbal. Bylo to fajn.

LEKCE 12

* To je modelové řešení. Ostatní řešení zkontrolujte s učitelem.

SLOVNÍ ZÁSoba

- 1.** 2e, 3b, 4a, 5f, 6c
- 2.** **a)** a) film, b) hudba, c) muzikál, d) dnes, e) balet, f) opera, g) horor
- 3.** a) jednolůžková, b) kravata, c) nervózní, d) kulturní, e) šťastná, f) národní, g) dobrodružná
- 4.** **a)** 2e, 3a, 4d, 5c
- 5.** **a)** 2f, 3a, 4e, 5b, 6g, 7c
- 6.** **a)** 2f, 3e, 4a, 5d, 6c **c)** sehnat (perfektivum) – seženu, sedět (imperfektivum) – sedím, plakat (imperfektivum) – pláču, stihnout (perfektivum) – stihnou



GRAMATIKA

DATIV PLURÁLU

- a)** těm slovům, policistkám, textům, politikům, učitelkám, e-mailům, značkám, dopisům, problémům, ekonomkám, učebnicím, filmům, názorům, smlouvám, formulářům, cizincům **b)** těm číšníkům, sekretářkám, právníkům, úřednicím, advokátkám, novinářům, kolegyním, ředitelům, doktorkám, hercům, zákaznicím, hasičům, kuchařkám, lidem, lékařkám, chlapcům, pacientkám, doktorům, přítelkyním, manažerům
2. kostýmům, 3. lidem, 4. spisovatelkám, 5. dívkám, 6. muzikálům, 7. Dětem, 8. písničkám, 9. číšníkům, 10. jménům, 11. hasičům, 12. cizinkám, 13. chybám, 14. překladatelům, 15. důchodkyním; Tajenka: Kolik umíš jazyků...

INSTRUMENTÁL PLURÁLU

- a)** ... s učebnicemi, texty, auty, projekty, dcerami, nákupy, profesory, kytkami, bazény, diskotékami, psy, profesorkami, botami, kurzy, dárky, ... se syny **b)** těmi Angličany, prodavačkami, Němci, zubařkami, sportovci, holkami, sekretářkami, hasiči, Italkami, pacienty, lidmi, lékařkami, advokátkami, novinářmi, Francouzskými, muži, ženami
- a)** lístky, spisovateli, novinářkami, herci, lidmi, obleky, městy, moři, skříněmi **b)** a) novinářkami, b) herci, c) městy, d) obleky, e) lístky, f) spisovateli, g) lidmi, h) moři, i) skříněmi

CELÁ DEKLINACE

- b)** a) malém Eduardu Součkovi, b) mu, c) svým kamarádem Antonínem,

d) jejich spolužáci, e) paní učitelky Maxové, f) kluci, g) tabuli, h) vyučování, i) nim, j) nového pana učitele, k) Eduardovi, jeho tatínkovi, mamince a malé sestře, l) té době, m) nejlepších moderních českých filmů, n) slavných českých herců, o) studentům, p) zahraničí

- a)** a) října, b) filmech, c) divadle, d) divadelní hry, e) otcem, f) Jana Wericha, g) anglické hry, h) jednu dceru, i) jí, j) svým divadelním partnerem, k) střední školy, l) maturitě, m) roku, n) časopisu/e, o) ně, p) roce, q) Československa, r) herci, s) Češi, t) divadlech, u) jeho novým partnerem (jeho nový partner)

JESTLI, AŽ

- a)** přečíst, uklidit, nasnídat se, nakoupit, udělat, naučit se, umýt se, obléknout se, vyprat, odpočinout si
- a)** jestli, b) že, c) ale, d) proto, e) a, f) až, g) Když, h) protože, i) že, j) Až

ZOPAKUJTE SI

- a)** se učím/jsem se učil, b) můžeme, c) potřebuju/budu potřebovat, d) říkali/říkají, e) byli, f) začíná/bude začínat, g) Zavolám, h) dívám se/díval jsem se, i) Píše, j) Jdeme/Půjdeme, k) hledám, l) si myslí, m) zaplatí, n) pracovala/pracuje, o) Uvidíme
- a)** naši ekonomové, naše manažerky a ředitelé, b) Ty nehody, c) tvoji/tví kamarádi, d) moji/mí přátelé, e) lidé, f) babičky, dědečci/dědečkové, sestřenice, bratrance, tety a strýci/strýcové
- a)** na schůzkách, kurzech, letištích, nádražích, parkovištích, zastávkách, v knihkupectvích, supermarketech,



lékárnách, kinech, galeriích,
autobusech, divadlech, knihovnách,
kavárnách, obchodech, restauracích,
bytech, nemocnicích

4. 2. prodali, 3. se zlobila, 4. pronajmout,
5. krade, 6. přeložil, 7. slíbila, 8. vykradli,
9. Prodává, 10. postaví, 11. pokračuju,
12. zastavil, 13. sis všiml, 14. podepsat,
15. neukradl; Tajenka: Kdo neříká
pravdu...
5. a) jejím testem, b) jednom malém
náměstí, c) špatnému počasí, d) moji/
mí studenti, e) mi/mně, teplou bundu,
f) Paní učitelko, třídy, g) tebou, mě
(mne), h) těch nových spolužáků,
i) moderní hudbu a historii, j) vašeho
spolužáka Tomáše, k) svojí/své
kamarádce Julii, l) dvě hovězí polévky,
pečené kuře a rýži, m) přítelkyní
Adélou, jedním rokem, n) hercích
a herečkách, jednom popovém
zpěvákovi, o) dva ekonomové, tři
inženýři a čtyři právníci **b)** a) vyučování,
mobily, b) moderní hudbu a historii,
c) Praze a České republice, d) dva
velké psy a jednu kočku, e) menzou,
studentů a studentek, f) Marku, tebe,
g) jedním zajímavým člověkem,
h) Pane učiteli, tomu textu, i) vás,
j) čem, k) Češi i cizinci, l) nového
domu, velkou zahradou, m) víkend,
výletě, jednom malém českém městě,
n) zajímavou výstavu, jedné moderní
galerii, o) naší chalupě, horách, času
6. a) Její, svého, jejího, svému, b) moje/
má, svoji/svou, moji/mou, svojí/své,
c) tvoje/tvé, svoje/své, tvoje/tvé, svým
b) on: 1. něho, 2. mu, 3. něho/něj, 4. ho,
5. ním, 6. Jeho, 7. ho, 8. němu, 9. něm,

vy: 1. vás, 2. vám, 3. vás, 4. vás, 5. vámi,
6. Vás, 7. vás, 8. vám, 9. vás, ona: 1. ni,
2. jí, 3. ní, 4. ji, 5. ní, 6. Ji, 7. jí, 8. ní, 9. ní,
ty: 1. tebe, 2. ti, 3. tebe, 4. tě, 5. tebou,
6. Tebe, 7. tě, 8. tobě, 9. tobě, oni: 1. ně,
2. jim, 3. nich, 4. je, 5. nimi, 6. Je, 7. jich,
8. nim, 9. nich, já: 1. mě (mne), 2. mi/
mně, 3. (beze) mě (mne), 4. mě (mne),
5. (se) mnou, 6. Mě/Mne, 7. mě, 8. (ke)
mně, 9. mně, my: 1. nás, 2. nám, 3. nás,
4. nás, 5. námi, 6. Nás, 7. nás, 8. nám,
9. nás

7. a) o, b) Pro/Od, c) po, d) Vedle/U/
Blízko/Proti/Naproti, e) O/Během, f) v,
na, g) S, na/během, h) od, ze, i) po, na,
j) Za, k, do, k) Kvůli, do, l) se, o, v, m) s,
v, naproti/proti, n) Po, na, do, vedle/u/
blízko

8. **a) + b)** a) protože, b) Když, c) proto,
d) ale, e) nebo

Čeština pro cizince – cvičebnice

úroveň A1 a A2

MARIE BOCCOU KESTŘÁNKOVÁ, DAGMAR ŠTĚPÁNKOVÁ, KATEŘINA VODIČKOVÁ

Ilustrace: Anna Černá

Obálka: Studio Petit

Odpovědný redaktor: Ondřej Jirásek

Technický redaktor: Jiří Matoušek

Sazba: Martin Nezbeda

CD natočeno ve Studiu Škroupova, listopad 2016 – srpen 2017

Editace audio: Jana Jelínková, Jitka Veroňková

Hlasy audio: Alena Arači, Barbora Tlustá, Petr Tlustý, Mirek Černý, Borek Kapitánčík, Jiří Miroslav Valůšek, Kateřina Veselá/
Dostálová, Kamila Valůšková, Martin Veselý

Role video: Martin Veselý, Alena Arači, Barbora Tlustá, Marie Boccou Kestřánková, Dagmar Vodičková

Koncepce sekce Výslovnost a odborné vedení této sekce: J. Veroňková

Lektorování: D. Hůlková Nývtová

Hlavní jazykový korektor: K. Vaníčková

Spoluautorka překladů do ruštiny: J. Poljova

Spoluautorka sekce Poslech (lekce 8 a 9) a Reálie (lekce 8): R. Kotková

Tým děkuje za pretestace osloveným kolegům (zejména kolegům z Filozofické fakulty Univerzity Karlovy a z Ústavu jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy), jazykovým školám, zahraničním lektorátům.

Tým děkuje za odborné konzultace kolegům z Ústavu bohemistických studií Filozofické fakulty Univerzity Karlovy (zejména doc. PhDr. M. Hrdličkoví, CSc., a Mgr. A. Hudouskové, Ph.D.).

Tým děkuje PhDr. D. Hůlkové Nývtové, Ph.D., z Ústavu jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy za lektorování tohoto materiálu, za metodické připomínky, za pretestace a za závěrečnou korekturu.

Tým děkuje PhDr. J. Veroňkové, Ph.D., z Fonetického ústavu FF UK za odbornou práci na sekci Výslovnost, za vedení tvorby nahrávek po stránce výslovnostní a za připomínky k poslechovým textům.

Tým děkuje J. Poljové a PhDr. Z. Vlasákové za pomoc při tvorbě slovníčku, dále Mgr. R. Kotkové, Ph.D., za pomoc se sekcemi Poslech (lekce 8 a 9) a Reálie (lekce 8) a za připomínky především k poslechovým textům. Tým děkuje Mgr. P. Janešovi za odborné připomínky ke koncepci tohoto materiálu a za spoluúčast na jazykové korektuře učebnice.

Tým děkuje všem, kteří se podíleli na přípravě audionahrávek a videonahrávek.

Autorky děkují svým rodinám, že s nimi přetrpěly náročnou dobu, kdy vznikala tato učebnice a cvičebnice.

Objednávky knih:

www.albatrosmedia.cz

eshop@albatrosmedia.cz

bezplatná linka 800 555 513

ISBN tištěné verze 978-80-266-1187-5

ISBN e-knihy 978-80-266-1206-3 (1. zveřejnění, 2017)

Cena uvedená výrobcem představuje nezávaznou doporučenou spotřebitelskou cenu.

Vydalo nakladatelství Edika v Brně roku 2017 ve společnosti Albatros Media, a. s. se sídlem Na Pankráci 30, Praha 4.

Číslo publikace 25 482.

© Albatros Media, a. s., 2017. Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a rozmnožována za účelem rozšiřování v jakékoli formě či jakýmkoli způsobem bez písemného souhlasu vydavatele.

1. vydání

 **ALBATROS MEDIA a.s.**

 **studio
Škroupova**

Výhrada práv:

© Shutterstock.com

Kompletní nabídku titulů naleznete na
www.albatrosmedia.cz